



توصيف مساق دراسات معاصرة في السنة

1. معلومات مدرس المساق (Instructor)

أ.د. محمد مصلح الزعبي	اسم (مدرس / منسق) المساق :
9-8 حد ثل خمس	الساعات المكتبيــــــــــــــــة :
2330	رقم المكتب والرقم الفرعي :
Zoubim2005@yahoo.com	البريد الإلكتروني :
	مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد):

2. وصف المساق (Course Description)

<p>. دراسة موضوعية تحليلية للمطاعن والشبهات التي توجه إلى السنة النبوية وعلومها، ورجالها، في العصر الحاضر، ومناقشتها بأسلوب علمي، مع التعرض لشبهات المستشرقين ومناقشتها، وبيان الجهود المعاصرة بذكر ما لها وما عليها.</p>

3. بيانات المساق (Course Title)

رقم المساق: 101714	اسم المساق: دراسات معاصرة في السنة	المستوى:
طبيعة المساق: نظري/عملي	المتطلب السابق / المتزامن : -----	وقت المحاضرة: 2-5
العام الجامعي: ---- / ----	الفصل الدراسي:	عدد الساعات الدراسية:

4. أهداف المساق (Course Objectives)

أ-	يهدف المساق الى تمكين الطالب من: معرفة الجهود المعاصرة في خدمة السنة، وأنواع هذه الجهود.
ب-	تحليل الجهود المعاصرة ونقدها.
ج-	. دراسة الشبهات المثارة حول السنة من قبل المستشرقين والحدائين والمتأثرين بهم، ومناقشتها.

د- اعتزاز الطالب بالسنة النبوية، بما ينعكس على سلوكه في التعامل مع الجهود المعاصرة.....

5. مخرجات التعلم (Intended Student Learning Outcomes) (المعرفة والمهارات والكفايات)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. أن يعرف الجهود المعاصرة في خدمة السنة
2. أن يحلل الجهود المعاصرة في خدمة السنة
3. أن يستوعب الشبهات المثارة من قبل المستشرقين والحداثيين والمتأثرين بهم وأن يناقشها
4. أن يعترف بالسنة النبوية وأن ينعكس على سلوكه في التعامل مع الجهود المعاصرة

6. محتوى المساق (Course Content)

الموضوع	الأسبوع
مقدمة: عن المقصود بالجهود المعاصرة، وتنوعها، وقيمتها، والهدف منها	الأول
جهود التحقيق وإخراج الكتب، ما لها وما عليها	الثاني
الجهود المبذولة في خدمة الصحيحين	الثالث
انتقادات الصحيحين والرد عليها	الرابع
جهود التخريج والفهرسة وما شابه ذلك	الخامس
جهود الشرح وبيان الغريب وفقه الحديث	السادس
الامتحان الأول	
الجهود المبذولة في علم مصطلح الحديث	الثامن
الجهود المبذولة في علم العلل	التاسع
الجهود المبذولة في تاريخ الرواة والجرح والتعديل	العاشر
الجهود المبذولة في الجرح والتعديل	الحادي عشر
الامتحان الثاني	
دراسات المستشرقين، عرض ونقد	الثالث عشر
الجهود المبذولة في نقد الشبهات	الرابع عشر
مناقشة الأبحاث	الخامس عشر

7. استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم
(Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

ت	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	أنشطة التعلم	نوع التقويم/القياس (امتحان/عروض صفية/مناقشة/واجبات)
1	أن يعرف الطالب الجهود المعاصرة في خدمة السنة.	1. دراسة نظرية، و دراسة نصية، يسودها الحوار والمناقشة والعصف الذهني. -يستعمل المدرس الحاسوب، وجهاز العرض، لدراسة وتوضيح بعض قضايا المادة، بأسلوب تقني معاصر.	أنشطة صفية ولا صفية المناقشة والحوارات الصفية العروض التقديمية حل المعضلات الصف المعكوس الواجبات اللاصفية أعمال الفصل البحوث الفرعية والبحث الرئيس	الامتحانات منتصف ونهائي اختبارات قصيرة التفاعل الصفوي أنشطة وواجبات البحوث
2	أن يحلل الطالب الجهود المعاصرة، وأن ينقدها.	=		
3	أن يستوعب الطالب الشبهات المثارة من قبل المستشرقين والحدائين والمتأثرين بهم وأن يناقشها.	=		
4	أن يعترف الطالب بالسنة النبوية، وأن ينعكس على سلوكه في التعامل مع الجهود المعاصرة.	=		
5				
6				

8. تقييم الطلبة (Assessment)

توزيع الدرجات لكل أسلوب	توقيت التقييم	الأساليب المستخدمة
-------------------------	---------------	--------------------

	خلال الفصل	1-أعمال الفصل: (تقرير، وظائف، حضور)
	الأسبوع السابع	2-امتحان تحريري أول
	الأسبوع الثاني عشر	2-امتحان تحريري ثاني
	أسبوع الامتحانات النهائية	3-امتحان تحريري نهائي

9. الكتاب المقرر (Text Book)

	المرجع الرئيس
	المؤلف
	الناشر
	السنة
	الطبعة
	الموقع الالكتروني للمرجع

10. المراجع الإضافية (References) (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية)

	موقف المدرسة العقلية الحد	-1
		-2
		-3