



الاسم : ماهر مفلح احمد الزيادات .  
الجنسية: أردني.

الحالة الاجتماعية: متزوج

عدد الأطفال: (3)

مكان وتاريخ الولادة: الأردن/ محافظة البلقاء / السلط / عيرا / 1971/2/14م.

الهاتف:- 0777261605 - 0799601608

البريد الإلكتروني:

[maher@aabu.edu.jo](mailto:maher@aabu.edu.jo)

[maher5606@yahoo.com](mailto:maher5606@yahoo.com)

العنوان البريدي: الأردن / محافظة المفرق/جامعة آل البيت / كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس.

التخصص العام: دكتوراه فلسفة التربية/ مناهج الدراسات الاجتماعية .

التخصص الدقيق: مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها.

الاهتمامات البحثية: تعليم وتعلم مناهج الدراسات الاجتماعية وطرائق واستراتيجيات تدريسها.

الرتبة الأكاديمية: أستاذ.

1- بكالوريوس:- علم اجتماع / كلية الآداب / الجامعة الأردنية، 1993. تقدير جيد.

2- ماجستير :- مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها

كلية العلوم التربوية/ جامعة اليرموك ، 1996. تقدير ممتاز

\*عنوان الرسالة:- (( العلاقة بين مدى اكتساب معلمي الدراسات الاجتماعية في المرحلة الثانوية في الأردن لمهارات التفكير الناقد ومدى اكتساب طلبتهم لها في المرحلة نفسها )) .

3- الدكتوراه: فلسفة التربية / مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها جامعة اليرموك، 2003م. تقدير ممتاز

#### عنوان الأطروحة:

"أثر استخدام إستراتيجية التدريس فوق المعرفية والنموذج الاستقصائي في التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طلبة الصف التاسع في مبحث الجغرافية".  
(الدكتوراه والماجستير وفقاً لمسار الشامل+ الرسالة)

#### الرتب والخبرات الأكاديمية:

1- محاضر غير متفرغ / جامعة الحسين بن طلال / كلية العلوم التربوية / قسم المناهج .1990م.

2- محاضر غير متفرغ / الجامعة الأردنية / كلية العلوم التربوية/ قسم المناهج والتدريس2008/2007م.

3- محاضر متفرغ/ جامعة آل البيت/كلية العلوم التربوية/ قسم المناهج/ 2004/9/20 – 2005/9/20 م.

4- أستاذ مساعد/ جامعة آل البيت / كلية العلوم التربوية / قسم المناهج 2005/9/20 – 2010/9/13 م.

5- ق.أ رئيس قسم المناهج والتدريس/ كلية العلوم التربوية / قسم المناهج 2009/9/13 – حتى تاريخ 2011/9/20م.

6- أستاذ مشارك/ قسم المناهج والتدريس/ كلية العلوم التربوية/ جامعة آل البيت منذ تاريخ 2010/1/4م. الى 2011/9/20م.

7- استاذ مشارك وعضو هيئة تدريس / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية/ الرياض/ كلية العلوم الاجتماعية/ قسم المناهج من 2011/9/20 ولغاية 2013/8/1م.

8- أستاذ مشارك/ قسم المناهج والتدريس/ كلية العلوم التربوية/ جامعة آل البيت منذ تاريخ 2013/8/15م- 2015/1/14م.

9- أستاذ من 2015/11/2م.

#### الأبحاث العلمية المنشورة:

1- فاعلية برنامج تعليمي مقترح في اكتساب طلبة الصف العاشر الأساسي للمفاهيم الديمقراطية في مبحث التربية الوطنية والمدنية في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية غزة/

سلسلة الدراسات الإنسانية، المجلد السادس عشر، العدد الثاني، ص 533- 553، يونيو، 2008م.

2- أثر استخدام دورة التعلم في تغيير الفهم الخاطئ لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والشرعية، المجلد الخامس، عدد خاص، 247-276، 2008.

3- "أثر استخدام إستراتيجية التدريس فوق المعرفية والنموذج الاستقصائي في التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طلبة الصف التاسع في مبحث الجغرافية." مجلة جامعة تعز. العدد الحادي عشر، 2008.

4- أثر استخدام طريقة العصف الذهني في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في مبحث التربية الوطنية والمدنية في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية غزة/ سلسلة الدراسات الإنسانية. العدد السابع عشر، العدد الثاني، 2009م، 465-490.

5- درجة تمثيل الأسس الفلسفية للمناهج في كتب التربية الوطنية والمدنية في المرحلة الأساسية العليا في الأردن. مجلة جامعة النجاح الوطنية، سلسلة العلوم الإنسانية، 2009 المجلد 23، العدد (1)، 193-214 .

6- مستوى معرفة طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة آل البيت لمفاهيم التربية السكانية. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية. المجلد الأول / العدد الثاني/ 2009م، ص ص102-135.

7-مدى امتلاك معلمي التاريخ لمهارات التفكير الناقد في مديرية تربية السلط. / مجلة المنارة للبحوث والدراسات /العدد الثالث، المجلد الخامس عشر، ص ص 180- 201، 2009م.

8-واقع العنف المدرسي في المدارس الثانوية في الأردن/ مجلة علوم إنسانية، العدد، 44/ كانون الثاني، 2010م.

9-مستوى المعرفة السياسية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن وعلاقته ببعض المتغيرات// مجلة الجامعة الإسلامية. المجلد الثامن عشر، العدد الثاني، ص ص 329- 428، 2010.

- 10-تقييم فاعلية البرامج التدريبية لإعداد معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن من وجهة نظر المتدربين وعلاقتها ببعض المتغيرات/ مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد التاسع عشر، العدد الأول، ص ص 373-397، 2011م.
- 11-فاعلية التدريس باستخدام النموذج المنظومي المعرفي الشامل في التحصيل الفوري والمؤجل وتنمية التفكير الناقد لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في مبحث التاريخ/ مجلة المنارة للبحوث والدراسات، المجلد السادس عشر، العدد(5)، ص ص 267-294، 2010م.
- 12-الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة آل البيت وعلاقتها ببعض المتغيرات / بحث مقبول للنشر/ مجلة كلية العلوم التربوية والدراسات الإسلامية / جامعة الملك سعود،(3/23)، 545-567، 2011 م.
- 13-أثر برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية ومفهوم الذات الأكاديمي والثقة بالنفس لدى عينة من الطالبات ذوات صعوبات التعلم في الأردن، مجلة العلوم التربوية والنفسية، البحرين، المجلد(13)، العدد(4)،ص ص 362-333، 2012م.
- 14- مستوى الوعي البيئي لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة دراسات العلوم التربوية- الجامعة الأردنية- المجلد(40) ملحق(4)،ص ص 1334-1351، 2013م.
- 15- أثر استخدام استراتيجيات (SQ4R) في تنمية وعي طالبات الصف الأول الثانوي بأنفسهن كقارنات ماهرات، في مبحث الثقافة الإسلامية في الأردن . مجلة جامعة المنارة ، جامعة آل البيت، المجلد(20) العدد (2) ص ص(165-178)، 2015م.
- 16- درجة امتلاك معلمي الكشافة في مديرية تربية قصبة المفرق لمبادئ الحركة الكشفية والارشادية. مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد 43، العدد (1)، 281-294. 2016م.
- 17- فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على الأفلام والمصورات التاريخية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ في العراق/ مجلة دراسات الجامعة الأردنية، العلوم التربوية. المجلد 43، الملحق 3، 1323-1336، 2016م.

#### الكتب المنشورة:

الدراسات الاجتماعية طبيعتها وطرائق تعليمها وتعلمها، 2014، دار الثقافة :عمان.(كتاب علمي محكم)  
المساقات التي درستها في الجامعة:

#### مرحلة البكالوريوس :

- 1- المناهج التربوية.
- 2- طرائق التدريس العامة.
- 3- مناهج التربية الاجتماعية والوطنية والمدنية وأساليب تدريسها.
- 4- التربية الوطنية والمدنية وأساليب تدريسها
- 5- التربية المهنية وأساليب تدريسها
- 6- مبادئ العلوم الاجتماعية .
- 7- مناهج رياض الأطفال.
- 8- المدخل الى رياض الأطفال.
- 9- تصميم الوسائل التعليمية.
- 10- استخدام الحاسوب في التعليم.
- 11- التربية الوطنية.
- 12- البيئة والتربية البيئية.
- 13- طرائق التدريس للصفوف الأولى.
- 14- مناهج التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها.
- 15- القياس والتقويم التربوي/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- 16- أساسيات المناهج/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.

#### مرحلة الدبلوم:

- 1- مناهج الدراسات الاجتماعية: البنية والتحليل/ لطلبة الدبلوم الجامعة الأردنية.
- 2- الحاسوب في التعليم/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- 3- صعوبات التعلم الأكاديمية وبرامجها التربوية/ جامعة آل البيت.

#### مرحلة الماجستير :

- 1- نظرية المناهج وتصميمه.
- 2- تخطيط المناهج وتطويرها.
- 3- أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية(1).
- 4- أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية(2).
- 5- طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية.
- 6- التربية السكانية.
- 7- الاتجاهات الحديثة في المناهج/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- 8- التقويم التربوي/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- 9- استخدام الحاسوب في التعليم وتطبيقاته التربوية/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- 10- المناهج بين النظرية والتطبيق.
- 11- حلقة بحث في مناهج الدراسات الاجتماعية.
- 12- التقويم في تدريس الدراسات الاجتماعية.
- 13- قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج الدراسات الاجتماعية وتدريسها.
- 14- حلقة بحث في المناهج العامة.
- 15- مناهج البحث العلمي في المناهج والتدريس.
- 16- طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية

#### مرحلة الدكتوراه :

\* طرائق التدريس الخاصة / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.

\*الإشراف على رسائل الماجستير وعضوية مناقشة مخططات ورسائل الماجستير والدكتوراه في عدد من الجامعات وعلى النحو الآتي:  
أولاً: جامعة آل البيت.

أ- الإشراف على رسائل الماجستير:

- 1- " مدى امتلاك معلمات رياض الأطفال في مديرية تربية لواء الرمثا للمهارات الاجتماعية من وجهة نظرهن"، للطلبة رشا سامي إسماعيل خابور. 2008م.
- 2- درجة تمثل طلبة المرحلة الثانوية في محافظة المفرق لسمات المواطن الصالح كما يتضمنها كتاب الثقافة العامة" للطلبة رابعة نصار أحمد زغير. 2010م."
- 3- " أثر برنامج تدريبي في المهارات الاجتماعية في تنمية مفهوم الذات الأكاديمي والثقة بالنفس لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في محافظة المفرق"، للطلبة نهلا أمجد فرحان حداد. 2011م.
- 4- فاعلية برنامج تعليمي مقترح في تنمية الوعي البيئي لدى طلبة الصف السادس في مبحث الجغرافيا. للطلبة عويد الزبادنة. 2011م.

- 5- عزوف طلبة المرحلة الثانوية عن اختيار مبحث التاريخ من وجهة نظر الطلبة ومعلمي المبحث في محافظة اربد. للطالب لوي مقدادي، 2011م.
- 6- درجة امتلاك مدرسي الجغرافية لكفايات تقنية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وممارستهم لها في المدارس الثانوية في العراق. للطالب مصطفى محمد خلف الجبوري، 2014م.
- 7- واقع استخدام الوسائل التعليمية في تدريس مادة الجغرافية بالمرحلة المتوسطة في العراق من وجهة نظر مدرسيها. للطالب حسن خليف عبادي، 2014م.
- 8- معايير الجودة الشاملة اللازم توافرها لدى مدرسي المواد الاجتماعية من وجهة نظر مديري ومدرسي المدارس الثانوية في العراق" للطالب: شريف ضاري خلف الجبوري، 2014م.
- 9- أثر تدريس التاريخ باستخدام نموذج التعلم البنائي في تحصيل طلاب الصف الخامس الاعادي الأدبي للمفاهيم التاريخية والاحتفاظ بها في العراق. للطالب حيدر طعمة جبار سلمان، 2014م.
- 10- درجة ممارسة مدرسي الجغرافيا لكفايات التعليم الالكتروني بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين في محافظة الانبار. للطالب: عبدالحليم محمد عبيد، 2014م.
- 11- فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على الافلام والمصورات التاريخية في تحصيل في طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ في العراق. للطالب: غسان صاحب الجوهري، 2014م.
- 12- أثر استخدام الطريقة التاريخية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ في محافظة كركوك. للطالب: غسان محمد مبارك اللهيبي، 2014م.
- 13- مدى اشمال كتاب الجغرافيا للصف السادس الابتدائي على مفاهيم التربية السكانية من وجهة نظر المعلمين في العراق. للطالب: مروان خلف محمد حمد، 2014م.
- 14- تقييم كتب الجغرافيا للمرحلة الأساسية العليا في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في محافظة المفروق. للطالب: خيري محمد خلف، 2014م.
- 15- صورة المرأة في كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن. للطلبة: منى صامد مرزوق القلاب، 2014م.
- 16- واقع استخدام تقنيات التعليم لدى معلمي الجغرافيا في المرحلتين الأساسية والثانوية من وجهة نظر معلميه ومديري المدارس واتجاهاتهم نحوها في الأردن. للطالب: فيصل مسير صالح الزويحم الركابي.
- 17- درجة استخدام معلمي مادة التاريخ لأدوات التقويم الواقعي في مدارس محافظة اربد. للطالب: حمود موحان فلاح، 2015م.
- 18- المنظومة القيمية السائدة لدى معلمي مادة التاريخ في مدارس مديرية تربية اربد الأولى. للطالب: اثير عمران مزعل، 2015م.
- 19- درجة امتلاك مدرسي مادة الجغرافيا في المرحلة المتوسطة في العراق للوعي السياحي. للطالب: صالح حميد عودة، 2015م.
- 20- درجة ممارسة معلمي الجغرافيا لمهارات الخرائط في مديرية تربية اربد الأولى. للطالب: احمد حسين عيود، 2015م.
- 21- درجة امتلاك معلمي الاجتماعيات للوعي السياسي بمنطقة الاحمدي التعليمية في دولة الكويت. للطالب: محمد علي راشد العجمي، 2015م.
- 22- درجة توظيف معلمي الدراسات الاجتماعية في محافظة المفروق لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمعوقات التي تواجههم. للطالب: يعمر محمد علوان، 2015م.
- 23- درجة اكتساب طلبة أقسام الجغرافيا في الجامعات الأردنية لمفاهيم الوعي البيئي. للطالب: قحطان عدنان عودة، 2015م.
- 24- درجة مراعاة كتب الاجتماعيات في المرحلة المتوسطة في دولة الكويت للمشكلات الاجتماعية من وجهة نظر المعلمين في منطقة الأحمدية التعليمية. للطالب محسن حسن غلوم دشتي، 2016م.
- 25- أثر استخدام نموذج تعلم بنائي في تحصيل طلاب الصف الحادي عشر لمادة علم النفس في منطقة العاصمة التعليمية في دولة الكويت، للطالب: عبدالرحمن جابر محمد المطيري، 2016م.
- 26- درجة مراعاة كتاب الجغرافيا للصف الثاني عشر في الكويت للقضايا والمشكلات البيئية من وجهة نظر المعلمين. للطالب: تركي الحميدي المطيري، 2016م.
- 27- درجة ممارسة معلمي التربية الاجتماعية لاستراتيجيات التدريس الواقعي في دولة الكويت، عبدالله علي حسين المويل، 2016م.
- 28- تقييم كتاب الجغرافيا للصف الحادي عشر في دولة الكويت من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في ضوء المعايير العالمية، جراح محمد عبدالله العتيبي، 2016م.
- 29- درجة تضمين كتب الاجتماعيات في المرحلة المتوسطة في دولة الكويت لمشروعات التعلم الخدمي، محمد فرحي وراذ صنيح الشمري، 2016م.
- 30- تقييم أداء معلمي المرحلة المتوسطة في دولة الكويت في ضوء المعايير العالمية للتعليم، سالم فالح غزيان سلطان النوسري، 2016م.
- 31- تقييم برنامج التربية العملية في جامعة جابر الأحمد من وجهة نظر المعلمين والمشرفين، فهد شجاع متعب العدوان، 2016م.
- 32- أثر استخدام طريقة المناظرة في تحصيل طلبة الصف الثاني عشر في مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة في دولة الكويت، فواز بردي عوض السعيد، 2016م.
- 33- درجة ممارسة معلمي الجغرافيا للمرحلة الأساسية العليا للكفايات التكنولوجية من وجهة نظرهم في الأردن، أركان انور خلف الوندائي، 2016م.
- 34- تحليل محتوى كتاب التاريخ للصف الثامن الأساسي في الأردن في ضوء نظرية النزاعات المتعددة، سعد حبيب غضبان الجبوري، 2016م.
- 35- درجة ممارسة معلمي التربية المهنية للأنشطة التعليمية في دولة الكويت، سعد تركي المجاب، 2016م.
- 36- أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تحصيل طلبة الصف العاشر في مادة تاريخ الكويت بدولة الكويت، فهد منشد الخالدي، 2016م.
- ب - عضوية لجنة مناقشة رسائل الماجستير:
- 1- أثر طريقة الدراما التعليمية في تحصيل طلاب الصف الخامس والاحتفاظ بالتعلم في مبحث التربية الاجتماعية والوطنية، للطالبة رانيا عيسى الرشدان، 2005م.
- 2- أثر استخدام طريقة التدريس المعزز بالحاسوب (CAT) في تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في لواء الكورة في مبحث التربية الاجتماعية والوطنية". للطلبة لانا محمد علي ذيابات، 2008م.
- 3- " مدى تأثير مادة الثقافة الإسلامية في الحد من الظواهر السلبية الدخيلة في جامعة الكويت من وجهة نظر الطلبة"، للطالب غانم بنيا غنيم السليمان، 2009م.
- 4- " تقييم كتابي اللغة العربية للصف العاشر الأساسي في الأردن من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في مديريات التربية والتعليم في محافظة المفروق " للطلبة نادية لطفى عبداللطيف الحميدي، 2009م.
- 5- " مدى تضمين كتب التربية الإسلامية لقيم المحبة في المرحلة الأساسية العليا في الأردن " للطالب محمود علي موسى فتحة، 2010م.
- 6- المفاهيم المرورية في كتب التربية الإسلامية بالمرحلة الأساسية في الأردن" للطلبة غزوة سليمان النوفل.
- 7- فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على الخرائط والصور الجوية والفضائية في تحصيل طلبة الصف السابع في مبحث الجغرافيا، للطالب أيمن الزبيد، 2013م.
- 8- مدى استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية للانترنت في مديرية قصبه المفروق واتجاهاتهم نحوها. للطالب: مندوح منصور السرحان، 2013م.
- 9- مدى تضمين مفاهيم التربية البيئية في كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في ضوء معايير الاقتصاد المعرفي. للطلبة سلوى عايد السليحي، 2013م.
- 10- درجة ممارسة الطلبة الدارسين لمادة التربية الوطنية في جامعة ال البيت للقيم الوطنية من وجهة نظرهم. للطالب: احمد محمد الخزاعلة، 2013م.
- 11- مدى مراعاة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الأساسي لمبادئ الانتماء والولاء من وجهة نظر معلمي التربية الوطنية في البادية الشمالية الغربية. للطالب: عوض جبر الشرعة، 2014م.
- 12- درجة تضمين مناهج المواد الاجتماعية للمرحلة المتوسطة في دولة الكويت لمفاهيم الأمن الاجتماعي. للطالب: خالد دغيم العدوان، 2014م.
- 13- معيقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس مادة الجغرافيا من وجهة نظر معلميه ومديري المدارس في مديرية تربية الزرقاء الثانية. للطالب: مرتضى سعيد جاسم، 2014م.
- 14- درجة ممارسة معلمي مادة التاريخ في المرحلة الأساسية لمبادئ التعلم النشط من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين في الأردن. للطالب: عاصم يوسف هلال، 2014م.
- 15- أثر استخدام استراتيجية بلان في تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ الاسلامي في العراق. للطالب: علي كشيح شلال، 2014م.
- 16- أثر استخدام نموذجين من خرائط المفاهيم في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي في مادة التربية الإسلامية في محافظة صلاح الدين. للطالب: انوار مجول سبع، 2014م.

- 17- دراسة تقييمية لمحتوى كتاب التاريخ للصف الثاني المتوسط من وجهة نظر المعلمين في محافظة كركوك وريفها في ضوء معايير الجودة الشاملة. للطلاب: فارس وشاح أحمد محمود، 2014م.
- 18- درجة ممارسة معلمي التاريخ في المرحلة الأساسية للكفايات التعليمية من وجهة نظر مديري المدارس والمدرسين التربويين في الأردن. للطلاب: يحيى محمد حميد، 2014م.
- 19- أثر استخدام استراتيجية تسلق الهضبة في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلبة الصف الثاني المتوسط لمادة التاريخ الإسلامي بمحافظة كركوك. للطلاب: سعدون أحمد الجبوري، 2014م.
- 20- أثر استخدام استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على التفكير الانتقائي في اكتساب طلاب الصف الرابع الإعدادي المفاهيم التاريخية في محافظة كركوك. للطلاب: عدنان جاسم الجبوري، 2014م.
- 21- معوقات الأداء الإبداعي لدى معلمي مادة الجغرافيا في المرحلة الثانوية في الأردن من وجهة نظر معلمها والمدرسين التربويين. للطلاب: عز الدين علي جابر، 2014م.
- 22- أثر استخدام الخرائط المفاهيمية في التحصيل والاحتفاظ بالمفاهيم التاريخية لدى طلبة الصف السادس الابتدائي بمحافظة كركوك. للطلاب: سبهان عجم عبد الجبوري، 2014م.
- 23- أثر استخدام استراتيجية الخرائط المفاهيمية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في مادة التربية الإسلامية لدى طلبة الصف السادس الابتدائي في محافظة كركوك. للطلاب: سامي محمد عبدالله الجبوري، 2014م.
- 24- تقييم كتاب التاريخ للصف الأول المتوسط في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المدرسين في العراق. للطلاب: محمد يوسف علاوي، 2014م.
- 25- درجة امتلاك مدرسي الجغرافيا للكفايات التعليمية ودرجة ممارستهم لها في المدارس الإسلامية لمحافظة بابل. للطلاب: راند حامد علوان القيسي، 2014م.
- 26- معوقات استخدام مدرسي التاريخ للحاسوب في تدريسهم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المدرسين والمدرسين في محافظة الأنبار. للطلاب: ناظم جواد علي، 2014م.
- 27- مدى استخدام معلمي التربية الإسلامية للأساليب التربوية المستنبطة من السنة النبوية في محافظة أربد. للطلاب: أحمد داود سلمان المحمدي، 2015م.
- 28- الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي التاريخ في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس في الأردن" للطلاب: بونس عودة عرمش، 2015م.
- 29- مشكلات البيئة التعليمية لتدريس مبحث الجغرافيا للمرحلة الأساسية في الأردن من وجهة نظر المعلمين. للطلاب: أحمد صكب غالي، 2015م.
- 30- درجة معرفة وممارسة مدرسي مادة التاريخ في المرحلة الإعدادية في العراق لمبادئ وافترضات نموذج التعلم البنائي. للطلاب: اثير فاضل عبدالله، 2015م.
- 31- درجة توافر مهارات التفكير التاريخي في كتاب التاريخ للصف العاشر الأساسي في الأردن. للطلاب: سلوان محمد حسين، 2015م.
- 32- مدى تضمين كتب التربية الوطنية للمفاهيم والقيم الوطنية في المرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية أربد الأولى. للطلاب: مؤيد محمد علي، 2015م.
- 33- مستوى مقرونية كتاب الجغرافيا وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مديرية التربية والتعليم لقصبة أربد. للطلاب: عماد حماد علي، 2015م.
- 34- درجة ممارسة معلمي التاريخ للمرحلة الأساسية العليا في الأردن لمهارات التفكير التاريخي. للطلاب: عادل عبيد زكري، 2015م.
- 35- درجة ممارسة معلمي السراج المنير للالعاب التعليمية في تدريس المفاهيم الدينية في دولة الكويت. للطلاب: سعود محمد الضليعي، 2015م.
- 36- تقييم كتب الجغرافيا في المرحلة الثانوية في الأردن في ضوء معايير الجمعية الجغرافية الأمريكية، للطلاب: شاكر محمود حسن، 2015م.
- 37- اتجاهات المعلمين نحو تعليم مادة التاريخ باستخدام تكنولوجيا المعلومات في محافظة المفرق. للطلاب: علاء خلف حسن محمود، 2015م.
- 38- درجة توافر معايير الجودة العالمية في كتاب التاريخ للصف الثامن الأساسي من وجهة نظر المعلمين في الأردن. للطلاب: وليد عدنان محمود، 2015م.
- 39- درجة مساهمة معلمي الدراسات الاجتماعية في ترسيخ القيم الاجتماعية لدى طلبة التعليم الأساسي من وجهة نظر المعلمين والطلبة في ليبيا، للطلاب: ابراهيم علي أحمد فرج، 2015م.
- 40- دور مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية قيم الوسطية والاعتدال وتطبيقاتها التربوية في مناهج التربية الإسلامية (الفييس بوك: انموذجا). للطلاب: خالد ذيب محمد الخزاعة، 2015م.
- 41- مدى تضمين دليل المعلم لكتاب تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي لاستراتيجيات التقييم في الأردن، للطلاب: عبدالحميد تيم خلف، 2015م.
- 42- درجة معرفة معلمي التاريخ في مديرية تربية قصبة المفرق للأحداث الجارية ودرجة ممارستهم لها من وجهة نظرهم، للطلاب: بليغ حمدي حنظل، 2015م.
- 43- الكفايات التقنية اللازمة لمعلمي المواد الاجتماعية للمرحلة الثانوية والتصور المقترح لتطويرها في دولة الكويت، عايد خليل عايد العازمي، 2015م.
- 44- تصميم برنامج تدريبي مقترح قائم على معايير الجودة الشاملة لتحسين مهارات التدريس لدى معلمي مادة التاريخ في المرحلة الثانوية، للطلاب: مزهر عبيد حمد، 2015م.
- 45- درجة امتلاك معلمي المرحلة الثانوية في منطقة الأحمدي التعليمية للكفايات النفسية والاجتماعية، محمد سلمان اسحيم الميع العازمي، 2015م.
- 46- مدى تضمين كتب التربية الإسلامية لقيم الوسطية والاعتدال في المرحلة الأساسية العليا في الأردن من وجهة نظر المعلمين، سعدون عبدالله نجم، 2015م.
- 47- الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمي مادة التاريخ في الأردن من وجهة نظر المعلمين ومدراء المدارس، سعيد محمد سعيد حنتاوي، 2015م.
- 48- مدى امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية للكفايات التكنولوجية ودرجة ممارستهم لها في مدارس لواء قصبة المفرق م وجهة نظرهم، رعدة علي برقواوي، 2015م.
- 49- درجة امتلاك طلبة الصف السادس الأساسي للمفاهيم الزمنية في مادة التاريخ وأثرها في تنمية عادات العقل والتعاطف التاريخي لديهم في الأردن، للطلاب علاء نعيم الحطاب، 2015م.
- 50- تحليل محتوى كتاب التاريخ للصف الثامن الأساسي في الأردن في ضوء المعايير العالمية، عبدالرحمن علاوي فرحان، 2015م.
- 51- مدى توافر مهارات التفكير التأمل في كتاب التاريخ للصف الثاني المتوسط في العراق من وجهة نظر المدرسين، عماد حماد رمضان حسن، 2015م.
- 52- تحليل محتوى كتاب الجغرافيا للصف السابع الأساسي في الأردن في ضوء معايير الجودة العالمية، رأفت خلف شرموط، 2015م.
- 53- آراء واتجاهات معلمي التربية الإسلامية حول استخدام التقنيات التعليمية الإبداعية في تدريس طلبة المرحلة الأساسية في محافظة العاصمة عمان، زيد أحمد فاضل عبدالعزيز، 2016م.
- 54- القيم الأخلاقية المتضمنة في كتب السراج المنير للمرحلة الابتدائية في دولة الكويت، جابر مبارك العتيبي، 2016م.
- 55- دور معلمي السراج المنير في تعزيز قيم الوسطية لدى طلبة المرحلة المتوسطة في دولة الكويت، عبيد منصور العجمي، 2016م.
- 56- درجة ممارسة معلمي التربية المهنية للكفايات الاقتصادية المعرفي في دولة الكويت، حسن حسن الصانع، 2016م.
- 57- المفاهيم البيئية ومدى توافرها في كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة المتوسطة في الكويت من وجهة نظر المعلمين، مساعد رذن المطيري، 2016م.
- 58- مدى مراعاة كتب التربية الاجتماعية للمرحلة المتوسطة في دولة الكويت لمفاهيم الأحداث الجارية من خلال تحليل محتواها. للطلاب: وحيد عبدالله القطان، 2016م.
- 59- أثر الأحداث الجارية في أداء معلمي المواد الاجتماعية في دولة الكويت، للطلاب: نايف خالد عايش المطيري، 2016م.
- 60- أداء معلمي الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة في ضوء معايير الجودة وعلاقته بتجاههم نحو المادة في دولة الكويت، للطلاب عبدالله عيسى عبدالله كلمد، 2016م.
- ثانياً : الجامعة الأردنية.**
- أ- عضوية لجنة مناقشة أطروحة الدكتوراه:
- 1- " درجة مراعاة كتب الدراسات الاجتماعية لمبادئ الاقتصاد المعرفي لمرحلة التعليم الثانوي في الأردن وتطوير وحدة تعليمية في ضوء تلك المبادئ" ، للطلاب محمد محمود ساري حمادنة، 2010م.
- 2- درجة امتلاك وممارسة معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن لاستراتيجيات التدريس والتقييم المستندة إلى منحنى الاقتصاد المعرفي" للطلاب عوني صادق خليل خليل، 2010م.
- 3- " أثر برمجية تعليمية قائمة على نموذج التعلم البنائي في تنمية مهارة التفكير الاستدلالي والتحصيل والاتجاهات لدى طلبة الصف الثالث ثانوي في مادة الجغرافيا في محافظة رفحاء/ المملكة العربية السعودية" للطلاب هزاع بن عامر بن منيس الشمري، 2011م.
- 4- فعالية تنظيم وحدة دراسية وفق نظرية راجلوتلوسية في تنمية مهارتي التفكير التاريخي والتخيل لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في الأردن. احترام سليم اللصاصمة ، 2016م.
- ب - عضوية لجنة مناقشة رسائل الماجستير:

- 1- " أثر استخدام الأسلوب القصصي في تدريس مادة التربية الاجتماعية والوطنية في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الأول في مديرية التربية والتعليم لعمان الثالثة " للطلبة سبير احمد الصرايرة.
- 2- " أثر التعلم المتميز في التحصيل وفهم الخرائط التوضيحية في مادة الجغرافيا لدى طلبة المرحلة المتوسطة بالملكة العربية السعودية " للطلبة تهاني فهد العنزي.
- 3- المشكلات التي تواجه معلمي التربية الوطنية في المرحلة الثانوية من وجهة نظرهم في منطقة الجوف في المملكة العربية السعودية للطلبة طراد بن سالم النماصي.
- 4- صورة الذات وصورة الآخر في كتب التاريخ للمرحلة الثانوية في الأردن" للطلبة هدى صبحي أحمد أبو عمر.
- 5- دور مناهج التربية الوطنية في تطوير الكفاءات النوعية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن من وجهة نظر المعلمين" للطلبة طارق علي الطرودي.
- 6- " أثر استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تدريس مادة التربية الوطنية في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن" للطلبة ياسمين داود محمد السمارة.
- 7- انماط الشخصية الثقافية المتضمنة في محتوى كتاب الثقافة العامة للصف الثاني الثانوي في الأردن، حسام محمد محمود ابو سريس، 2015م.
- 8- ضغوط العمل وعلاقتها بالكفايات التدريسية لدى معلمي التربية الرياضية من وجهة نظرهم في دولة الكويت، حمد ستار جابر العنزي، 2016م.
- ثالثاً: جامعة البلقاء:**
- كلية الأميرة عالية الجامعية.**
- أ- عضوية لجنة مناقشة رسائل الماجستير:**
- 1- "فاعلية إستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في مادة التربية الاجتماعية والوطنية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي"، للطلبة عبير عبيد الله عبدالله البريقي.
2. " أثر التعلم بالالعب اللغوية على تنمية الطلاقة اللفظية في مادة اللغة الانجليزية لدى طلبة الصف الثامن في مدارس لواء عين الباشا في الأردن". للطلبة أسماء محمد رأفت صالح.
- 3- "تقييم أبعاد التدريس الفعال لدى معلمي الطلاب الموهوبين في مدارس منطقة تبوك من وجهة نظرهم"، للطلبة سالم فريخ سالم العطوي، 2001 م.
- 5- "اتجاهات المعلمين نحو تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلبة الموهوبين في المرحلة المتوسطة في محافظة القريات بالملكة العربية السعودية"، للطلبة سمير عبدالوارث محمد عبدالرزاق، 2011 م.
- 6- درجة ممارسة معلمين الطلبة الموهوبين للمبادئ الديمقراطية وعلاقتها بالسمات الشخصية لديهم في دولة الكويت، للطلبة خالد هزاع العتيبي، 2016م.
- رابعاً : جامعة عمان العربية للدراسات العليا:**
- عضوية لجنة مناقشة أطروحة الدكتوراه:**
- 1- " فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على اكتساب طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن لمهارات التفكير التاريخي وتنمية اتجاهاتهم نحو المبحث" للطلبة سيف سامي المجالي، 2011.
- 2- " أثر برنامج تعليمي مطور قائم على نمودجي دورة التعلم الخماسي والتعلم المتمركز حول المشكلة في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعي" للطلبة ذياب صالح ذياب الحسيني، 2011.
- خامساً : الجامعة الهاشمية:**
- أ- عضوية لجنة مناقشة رسائل الماجستير:**
- 1- مدى مراعاة كتب التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الثلاثة الأولى في الأردن لخصائص المتعلمين، للطلبة خلدون ابراهيم النديبي، 2010م.
- 2- واقع استخدام طلبة الجامعة الهاشمية لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالمنظومة القيمية للطلبة: سناء عبدربه ابو عيشه، 2014م.
- 3- أثر التدريس بالسردي القصصي المتنوع بالأسئلة السابرة في تحصيل طلبة الصف الثالث الأساسي في مادة التربية الإسلامية في محافظة الزرقاء، أسيل محمد صلاح الدين أسعد عبده، 2016م.
- سادساً: جامعة اليرموك:**
- أ- الاشراف على أطروحات الدكتوراه:**
1. " تطوير كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن في ضوء مؤشرات التنمية المستدامة للسكان وقياس فاعليتها واتجاهات الطلبة نحو التربية السكانية" للطلبة: طارق علي محمد الطرودي/2011م. إشراف مشترك.
- ب- عضوية لجنة مناقشة اطروحة الدكتوراه:**
- 1- تطوير وحدة تعليمية من كتاب الجغرافيا للصف العاشر الأساسي في ضوء نظم المعلومات الجغرافية واختبار أثرها في تحصيل واتجاهات الطلبة نحوها. للطلبة: مجد فيصل صالح التوبات، 2014.
- 2- ظاهرة عمالة الأطفال في الأردن ودور كتب التربية الوطنية والمدنية في الحد منها، للطلبة، رابعة نصار احمد زغير، 2015.
- سابعاً: جامعة العلوم الإسلامية العالمية**
- 1- مناقشة اطروحة دكتوراه بعنوان: أثر استخدام التعليم المتميز في تحسين الربط بين المفاهيم الجغرافية والتاريخية وتحسين مهارات رسم الخرائط لدى طالبات المرحلة الأساسية العليا في الأردن. للطلبة : ايمان نايف النجادات. 2015م.
- ثامناً: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية**
- أ- الاشراف على رسائل الماجستير:**
- 1- "تقديم أداء معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة في المعاهد العلمية التابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي"، للطلبة: عبدالرحمن بن حمد بن عبدالله الحليبة. 2012م.
- 2- واقع استخدام معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة للمختبرات المدرسية من وجهة نظر المختصين بمنطقة جازان" للطلبة: سمير بن عز الدين حكيم. 2012م.
- 3- معايير الجودة الشاملة اللازم توافرها في معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس" للطلبة: محمد بن مصلح القحطاني، 2013م.
- 4- واقع استخدام تقنيات التعليم في تدريس القرآن الكريم بالمرحلة الثانوية في مدينة الرياض ومعوقات استخدامها" للطلبة عيسى بن أحمد الفيقي، 2013م.
- ب- عضوية لجنة مناقشة اطروحات الدكتوراه:**
- 1- فاعلية برنامج مقترح على نظريات الذكاءات المتعددة في التحصيل وتنمية بعض المهارات الجغرافية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي" للطلبة: علي بن يحيى ال سال، 2013م.
- ج- عضوية لجنة مناقشة رسائل الماجستير:**
- 1- تحليل محتوى كتاب العلوم للصف الرابع الابتدائي في ضوء متطلبات التربية الوقائية" للطلبة: مبارك بن محمد بن سعيد الشهري. 2012م.
- 2- أثر استخدام الشبكات الاجتماعية في تدريس قواعد اللغة الانجليزية على تحصيل طالبات جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. للطلبة مشاعل بنت مبارك بن علي القحطاني. 2013م.
- 3- معوقات استخدام معلم المكتبة والبحث لمركز مصادر التعلم من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين بالمرحلة الثانوية. للطلبة ابراهيم بن عيد السلمي. 2013م.
- 4- تصور مقترح لتفعيل دور الأنشطة المدرسية بالمرحلة الثانوية في ضوء حاجات الطلاب وميولهم بمدينة الرياض. للطلبة عادل بن محمد بن عبدالله النقيب. 2013م.
- تاسعاً: جامعة الشرق الأوسط :**
- عضوية لجنة مناقشة رسائل الماجستير:**
- 1- درجة تطبيق مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة العاصمة عمان للشفاافية الإدارية وعلاقتها بدرجة التمكين الإداري للمعلمين من وجهة نظرهم. للطلبة: ايمان عثمان حسين المصري، 2016م.

اللجان:

\* جامعة آل البيت

\* عضو في اللجان الآتية:

- عضو لجنة الخطة 2006/2005م.
- عضو لجنة الدراسات العليا / القسم 2009/2008م.
- عضو لجنة الدراسات العليا / الكلية. 2009/2008م.
- ممثل قسم المناهج والتدريس في مجلس الكلية 2009/2008م.
- الامتحانات والجدول الدراسي. 2008-2006م.
- عضو لجنة الامتحان الشامل. 2008/2007م.
- \* مقرر لجنة معايير الجودة في الكلية 2008/2007م.
- \* عضو لجنة المسح الاقتصادي والاجتماعي في الجامعة 2008/2007م.
- \* رئيس لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج 2010/2009م.
- \* عضو مجلس الكلية 2010/2009م.
- \* عضو لجنة الدراسات العليا / الكلية 2010/2009م.
- \* رئيس لجنة الامتحان الشامل 2010/2009م.
- \* رئيس لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج 2011/2010م.
- \* عضو مجلس الكلية 2011/2010م.
- \* عضو لجنة الدراسات العليا / الكلية 2011/2010م.
- \* رئيس لجنة الامتحان الشامل 2011/2010م.
- \* عضو لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج 2014/2013م.
- \* عضو مجلس تأديب الطلبة في الجامعة 2014/2013م.
- \* عضو لجنة الامتحانات 2014/2013م.
- \* عضو مجلس وحدة الدراسات العمانية 2016/2015م.
- \* عضو لجنة الدراسات العليا / القسم 2016/2015م.
- \* عضو لجنة التعيين والترقية / القسم 2016/2015م.
- \* جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية:
- عضو لجنة العلوم الاجتماعية للدراسات العليا 2013-2011م.
- عضو لجنة الجودة 2012/2011م.
- عضو لجنة الجودة 2013/2012م.

**الدورات في الجامعة :-**

- دورة تطوير الاختبارات وحوسبتها .
- التعليم الالكتروني عبر الانترنت باستخدام برمجية (BLACK BOARD).
- محادثة (لغة انجليزية).
- التحليل الإحصائي (SPSS)
- تحكيم الأبحاث والدراسات والترقية:**
- مقيم ومحكم أبحاث لبعض مجلات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية الأردنية والعربية.
- تقييم الانتاج العلمي للترقية في بعض الجامعات العربية.

**الندوات والمؤتمرات:**

- 1- ندوة : أين خلدون عالماً / الجامعة الأردنية، 2006/3م.
- 2- مؤتمر : " The Current State of Social Sciences in the Arab World " DAAD Cairo Office, 30 May to 1 June 2010, in Cairo, Egypt

## 1- (The Social Situation in Jordan: Reality and the Future Challenges)

## 2-(Social Sciences: Sociology at higher education in Jordan)

- 2- المؤتمر الوطني لتطوير الخطط الدراسية وأساليب التعليم والتعلم والبحث العلمي، الأردن، فندق الرويال 2010/6/17-15م.
- 3- الملتقى العلمي الدولي الثاني عشر خصوصية المصطلح ومناخه في الموروث الحضاري العُماني/ وحدة الدراسات العُمانية – جامعة آل البيت وسفارة سلطنة عُمان وجامعة السلطان قابوس/ 2016م.

**المقالات المنشورة:**

- التربية المرورية. 2009/9/22م. مجلة أمننا / مديرية الأمن العام، الأردن.
- الأمن الاجتماعي 2009/10/9م/ مجلة أمننا / مديرية الأمن العام، الأردن.
- التربية المرورية 2014/6 /مجلة الدفاع المدني/ المديرية العامة للدفاع المدني.
- **النشاطات الأكاديمية الأخرى:**
- 1- عضو مشارك في مبادرة ومشروع / دكتور لكل مدرسة/ بالتعاون مع المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا (The Higher Council for Science and Technology) ووزارة التربية والتعليم، ومنسق المشروع في محافظة المفرق، 2009/9/3 - 2010/1/16م.
- 2- عضو الفريق الوطني لتطوير أساليب التعلم والتعليم الجامعي بالتعاون مع مركز جامعة كولومبيا (Columbia University Middle East Center). 2011.