جامعة آل البيت دائرة ضمان الجودة والتخطيط



كلية الاميرة سلمى بنت عبداللة للتمريض قسم تمريض صحة البالغين

توصيف مساقResearch Project/ Non-thesis option

1. معلومات مدرس المساق (Instructor)

الأستاذ الدكتور محمد البشتاوي	اســــــم (مدرس / منسق) المساق :
ادار ي	الساعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2852	رقم المكتب والرقــــــم الفرعـــــي :
mohammadbash@aabu.edu.jo	البريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لا يوجد	مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد):

2. وصف المساق (Course Description)

This course aims to provide students the principles of research findings utilization and critical analysis of research findings and performing systematic literature review. The Research project requires students to choose a new idea of interest and analyze research findings related to this idea. In collaboration with a faculty member, the student is responsible for the formulation of project objective, determining steps to be taking in time frame for completion of the project. The faculty member guide students during all project stage. A written report and oral presentation are required. The report should include objectives, significance, literature review, methods, results and conclusions. The project report should not exceed 8000 words limit including references.

3. بيانات المساق (Course Title)

المستوى: ماجستير/سنة ثانية	اسم المساق:Research Project	رقم المساق: 1001790
وقت المحاضرة: 2-5/خميس	المتطلب السابق: 1001710 (Advanced Research Methods)	طبيعة المساق: نظري
عدد الساعات الدراسية: 3	المفصل الدراسي: الثاني	العام الجامعي: 2019/ 2020

4. أهداف المساق (Course Objectives)

Understand the process of nursing research evaluation and utilization.	_أ_
Use of nursing research as a framework to solve a clinical practice related problem	ب-
Comprehend the principles and methods of literature review	ج-
Develop the skills of critical appraisal.	-7

5. مخرجات التعلم (Intended Student Learning Outcomes)

(المعرفة والمهارات والكفايات)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1. Practice the process of knowledge synthesis based on research findings.
- 2. Write and execute research project in clinical area including data collection and analysis.
- 3. Writing up a research report
- 4. Able to conclude implications of practice, education, and future research.
- 5. Develop professional writing skills.

6. محتوى المساق (Course Content)

(Course Conten	ان حدوق العدق (ا
الموضـــوع	الأسبوع
Orientation and introduction to course	الأول
Title project selection.	الثاني
Submission of the introduction according to the guidelines.	الثالث
	الرابع
Carlandada of the Personal and	الخامس
Submission of the literature review	السادس
Data collection	الثامن
	التاسع
	العاشر
Submission of the written results and discussion parts	الحادي عشر
Submission of the full written report	الثالث عشر
Project final power point presentation	الرابع عشر
	الخامس عشر
الامتحانات النهائية	
	السادس عشر

7. استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم (Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

	نوع التقويم/القياس (امتحان/عروض صفية/مناقشة/واجبات)	أنشطة التعام	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	ت
-	SS ss nn nn nn nn tr, t, t, sc sc sc	G ro up di sc sc sc ss	G di di si si si	Practice the process of	1

knowledge synthesis based
on research findings.
Write and execute research 2
project in clinical area
including data collection
and analysis.
Writing up a research 3
report
Able to conclude 4
implications of practice,
education, and future
research.
Develop professional 5
.writing skills

8. تقييم الطلبة (Assessment)

توزيع الدرجات لكل أسلوب	توقيت التقييم	الأساليب المستخدمة
%80	نهاية الفصل	ورقة علمية وتقرير المشروع المطلوب
%20	نهاية الفصل	العرض التقديم للمشروع ونتائجة

9. الكتاب المقرر (Text Book)

Essential of Nursing Research. Philadelphia	المرجع الرنيس
Polit, D. & Beck, C. T.	المؤلف
Wolters Kluwer.	الناشر
2018	السنة
9 th	الطبعة
Na	الموقع الالكتروني للمرجع

10. المراجع الإضافية (References) (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الاكترونية)

1- Burns, N. B. & Grove, S. K. (2001). The Practice of Nursing Research-Conduct, Critique and Utilization. (4th ed.). W. B. Saunders Company.

-2 -3

- 2- Tappen, R. (2016, 2nd edition). Advanced Nursing Research: from theory to practice. Burlington, MA: Jones& Barlett Learning.
- 3- Polit, D. & Beck, C. T. (2018, 9th edition). Essential of Nursing Research. Philadelphia: Wolters Kluwer
- 4- References/ Bibliography APA- Style:

http://student.ucol.ac.nz/library/onlineresources/Documents/APA_Guide_2017.pdf

	Grading criteria for the written part	
Grading method		Percentage
	a. Introduction -problem identification -significance -purpose/ objectives b. Literature review	10% 05% 05%
	-method -depth/ comprehensive -organization/ flow	10% 10% 10%
	c. Results and Conclusion -logical design -analysis/ research -ability to synthesize -critique/ analyze of research - logical conclusions	05% 05% 10% 10% 10%
	d. Grammar/ structure (APA writing style) References	10%
Total		80%

Guidelines for Evaluating Project Presentation:

	Area	Scale				Comments
		1 2	3	4	5	
 -	Introduction					
-	Content/Structure					
3-	Literature Review					
4-	Critiques and analyzes					
	Analytical discussion					
5-	Discussion					
6-	Conclusion					
7-	Communication research findings, and					
	implications.					
8-	Encourages and involves class members' thoughts					
	and participation.					
9-	Responds constructively to class members'					
	opinions.					
10	Professional presentation (e.g. time, audiovisual					
	aids,etc.)					

Student Name