جامعة آل البيت دائرة ضمان الجودة والتخطيط



كلية الأميرة سلمى للتمريض قسم صحة البالغين

توصيف مساق: تمريض صحة البالغين المتقدم السريري

\square معلومات مدر س المساق (Instructor)

| سحر محمود مطر صقر | اســـم (مدرس / منسق) المساق : |
|------------------------|---|
| | الساعـــات المكتبيــــة: |
| | رقم المكتب والرقـــم الفرعــــي : |
| Matter.sahar@yahoo.com | البريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| Faculty staff | مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد): |

Description Course)) وصف المساق

This clinical course focuses on application of principles and theories from nursing science, pathophysiology, pharmacology, and medical technology to provide nursing care for adult clients experiencing critical health disruptions. The course addresses role components of a medical technology to evaluate the health status of adult clients experiencing critical health disruptions The course addresses role components of a critical care nurse of monitoring, patient education, and utilization of medical technology to evaluate the health status of adult clients experiencing critical health disruption with special focus on identification of psychological and physiological responses and learning needs of the clients. Critical care nurse's roles of problem solving, decision making and prioritizing nursing diagnoses and intervention strategies are experienced.

| رقم المساق: 1001327 | | المستوى: سنة ثالثة |
|--------------------------|--|-------------------------|
| طبيعة المساق: نظري/عملي | المتطلب السابق / المتزامن : تمريض صحة البالغين 2 و تمريض صحة البالبغين المتقدم النظري | وقت المحاضرة:8 -2 |
| العام الجامعي: 2019-2020 | الفصل الدر اسي: الثاني | عدد الساعات الدراسية: 3 |

Objectives Course)) أهداف المساق

| Demonstrate behaviors reflecting professional and personal development | -1 |
|--|----------------|
| Utilize analytical thinking and decision making approaches to identify and manage critical health disruptions. | ·Ĺ |
| Evaluate and relate research results in the area of critical care to current nursing practice. | - _E |

□ مخرجات التعلم ((المعرفة والمهارات والكفايات)

يفترض بالطالب بعد در استه لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- Apply theoretical knowledge from nursing and other disciplines to evaluate health status of adult patients experiencing critical health disruptions.
- Deal with critically ill patients in critical units such as ICU, CCU and ER.
- Gain basic skills to perform BLS in medical centers or public areas.

Course Content)) محتوى المساق \Box

| الموضـــوع | الأسبوع |
|---|------------|
| Basic life support and air way management | الأول |
| Hospital orientation/ critical care units | الثاني |
| Clinical training | الثالث |
| ABGs | الرابع |
| ECG Revision | الخامس |
| الامتحان الأول | |
| Nursing Care Plan | السادس |
| Mechinical Ventilator | السابع |
| Clinical training | الثامن |
| Skills focus | التاسع |
| الامتحان الثاني | |
| Clinical assignment | العاشر |
| Case study | الحادي عشر |
| Case study | الثاني عشر |
| Revision | الثالث عشر |
| الامتحان النهائي | |

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم \Box

(Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

| نوع التقويم/القياس)امتحان/عروض صفية/مناقشة/واجبات(| أنشطة التعلم | استراتیجیات التدریس | مخرجات التعلم | ت |
|--|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Quiz | Apllication | Nursing round | Apply theoretical knowledge from nursing and other disciplines to evaluate health status of adult patients experiencing critical health disruptions. | 1 |
| Take home exam | Hospital Clinical Training | Patient interview | Deal with critically ill patients in critical units such as ICU, CCU and ER | 2 |
| Exam | Hospital Clinical Training | observation and application | Gain basic skills to perform BLS in medical centers or public areas. | 3 |

Assessment) تقييم الطلبة

| توزيع الدرجات لكل أسلوب | توقيت التقييم | الأساليب المستخدمة |
|-------------------------|--------------------|---|
| 10% | خلال الفصل | 1. أعمال الفصل (حضور) |
| 30% | الأسبوع الخامس | 2. الامتحان الأول (تقارير خطة الرعاية التمريضية) |
| 35% | الأسبوع الحادي عشر | الامتحان الثاني (مهارات تمريضية و مناقشة حالات مرضية على اسرة الشفاء) |
| 25% | الأسبوع الثالث عشر | 3. الامتحان النهائي (امتحان كتابي) |

| Critical Care Nursing: A Holistic Approach | المرجع الرئيس |
|--|--------------------------|
| Morton, P., Fontaine, D., Hudak, C., & Gallo, B | المؤلف |
| Lippincott Williams & Wilkins | الناشر |
| 2012 | السنة |
| 10th | الطبعة |
| https://shop.lww.com/Critical-Care-Nursing/p/9781496315625 | الموقع الالكتروني للمرجع |

المراجع الإضافية () (Referencesوتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية(

| https://international.heart.org/en | 1- |
|------------------------------------|----|
| https://www.webmd.com | 2- |
| https://www.drugs.com/ | 3- |