

تعليمات التحويل من تخصص لآخر داخل الجامعة

المادة (27):

(أ) يجوز انتقال الطالب من تخصص إلى آخر في الجامعة وفق الشروط الآتية:

- 1- أن يتوافر له مقعد شاغر في التخصص الذي يرغب في الانتقال إليه.
- 2- أن يكون معدل علاماته في الثانوية العامة أو ما يعادلها قد قُبِلَ في التخصص الذي يرغب في الانتقال إليه سنة حصوله على الثانوية العامة أو في السنة التي يرغب في الانتقال فيها تنافسياً.
- 3- يجوز انتقال الطالب من تخصص ذي معدل أعلى إلى تخصص ذي معدل أدنى.

(ب) عند انتقال الطالب إلى تخصص آخر تحسب له المواد التي يختارها من المواد التي درسها في التخصص المنتقل منه وتكون ضمن الخطة الدراسية للتخصص المنتقل إليه، وبما لا يتجاوز (50%) من تلك الخطة، وتدخل علامات تلك المادة أو المواد في حساب معدله التراكمي، وتلغى من سجله المواد التي لم يتم احتسابها.

(ج) يتم تقديم طلبات الانتقال إلى دائرة القبول والتسجيل وتبت لجنة الانتقال بهذه الطلبات.
(د) يكون الانتقال داخل الجامعة لمرة واحدة فقط.

المادة (28): يجوز للطلبة الراغبين في تغيير تخصصاتهم وممن لا تطبق عليهم شروط الانتقال المنصوص عليها في المادة (27) من هذه التعليمات الانتقال من تخصص إلى آخر وفق الشروط التالية:

(أ) أن يدرس الطالب في التخصص الذي يرغب بالانتقال إليه وفي مدة لا تتجاوز فصلين دراسيين أربع مواد يحددها القسم الأكاديمي المعنى من مواد تخصصه وبموافقة عميد الكلية/المعهد المنوي الانتقال إليها في ضوء الشواغر المتوفرة في القسم، وينجح فيها جميعاً في المرة الأولى وبمعدل لا يقل عن (76%) في المواد الأربع.

(ب) أن يتعهد الطالب خطياً بتحمل مسؤولية أي تبعات تنشأ عن ذلك من حيث التكالفة المادية والحد الأعلى لسنوات الدراسة والمعدل التراكمي والإذارات والفصل وأية أمور متربعة على ذلك وردت في هذه التعليمات.

ج) إذا أخفق الطالب في الانتقال إلى التخصص الجديد، تلغى علامات المواد المشار لها في البند (أ) من المعدل التراكمي، إلا إذا كانت هذه المواد أو جزء منها من ضمن خطته الدراسية.

د) أن يكون معدل الطالب في الثانوية العامة محققاً للقبول في التخصص المراد الانتقال إليه وفقاً لأسس القبول المقررة.

هـ) تقاضى الجامعة من الطالب المحول على نظام الأربع مواد رسوم الموازي في الأربع مواد فقط وحسب سعر الساعة المعتمدة للموازي في التخصص الذي يرغب الطالب بالانتقال إليه ¹.

¹) تم التعديل بموجب القرار رقم 2019/3/11