

جامعة آل البيت

كلية الشريعة
قسم أصول الدين

خطة المساق

اسم المساق
أساليب البيان في القرآن الكريم
رقم المساق

101411

خطة مساق

أساليب البيان في القرآن الكريم			اسم المساق
101411			رقم المساق
3			الساعات المعتمدة
-			المساق والمتطلب
-			المساق الموازي
الأول	السنة		الفصل الدراسي
أ.د محمد مصلح الزعبي			اسم مدرس المساق
68			رقم المكتب
2330			رقم هاتف المكتب
			البريد الالكتروني
11-10 حد ثل خمس (مدمج) ساعة واحدة			وقت المحاضرة ومدتها
12-11 حد ثل			الساعات المكتبية

وصف المساق (كما هو موضح في الكتالوج)

يتناول هذا المساق مقدمة في بيان الأساليب العربية المستخدمة في القرآن الكريم، وتاريخ علوم البيان، وخصائص التعبير القرآني، كما يشتمل المساق على عدد من الموضوعات البيانية وهي: الجملة الاسمية والجملة الفعلية، والجملة الخبرية والإنشائية، والتقديم والتأخير وأغراضهما، والحذف والذكر، والتعريف والتذكير، والقصر، والفصل والوصل، والتشبيه، والاستعارة، والكناية، والطباق والمقابلة، والسجع. وتدرس أمثلة تطبيقية مختارة من القرآن والسنة على مسائل علوم البيان .

أهداف المساق (اختياري)

يهدف المساق الى تمكين الطالب من:

1. -تعليم الطالب جانباً من أساليب القرآن الكريم والمصادر التي تتناول آيات الأحكام .
2. -تأهيل الطالب للاستمرار في الدراسات العليا في تخصص التفسير والحديث.
3. -تنقيف الناس بوجوه أساليب القرآن الكريم البيانية.
4. -التزام الطالب بأحكام القرآن في سلوكه وحث الناس على ذلك .

المخرجات التعليمية للمساق

بعد اجتياز المساق بنجاح، سيكون الطالب قادراً على :

1. أن يتعلم الطالب أساليب القرآن الكريم، ويطلع على المصادر التي تتناول آيات الأحكام.
2. أن يتأهل الطالب لمتابعة دراساته العليا في تخصص التفسير .
3. أن يخدم مجتمعه ببيان عظمة القرآن الكريم ووجوه إعجازه.
4. أن يتمسك بهدي القرآن في فكره وسلوكه

موائمة مخرجات المساق مع مخرجات البرنامج

المخرجات التعليمية للمساق	المخرجات التعليمية للبرنامج
1. أن يتعلم الطالب أساليب القرآن الكريم، ويطلع على المصادر التي تتناول آيات الأحكام.	1. أن يتعرف على المبادئ الأساسية في علوم القرآن الكريم وقواعد التفسير.
2. أن يتأهل الطالب لمتابعة دراساته العليا في تخصص التفسير.	2. أن يوظف المعرفة والمهارات المكتسبة في تحقيق التعلم المستمر والتطور المعرفي في بيئة جديدة ومتخصصة.
3. أن يخدم مجتمعه ببيان عظمة القرآن الكريم ووجوه إعجازه.	3. أن يساهم في خدمة المجتمع بإثراء القيم الاجتماعية والثقافية في إطار ديني وأخلاقي سليم.
4. أن يتمسك بهدي القرآن في فكره وسلوكه	4. أن يتمسك بالقرآن الكريم والسنة المطهرة ويعتز بهما.

التوزيع الاسبوعي لمواضيع المساق/ المحتوى

الأسبوع	العنوان	الملاحظات*	المخرج التعليمي للمساق
1.	مقدمة في لغة القرآن وتاريخ القرآن		أن يتعلم الطالب أساليب القرآن الكريم، ويطلع على المصادر التي تتناول آيات الأحكام.
2.	خصائص التعبير القرآني		
3.	الجملة الاسمية والجملة الفعلية		
4.	الجملة الخبرية والإنشائية		
5.	الحذف والذكر		
6.	التعريف والتكثير		

أن يتأهل الطالب لمتابعة دراسته العليا في تخصص التفسير.		القصر	7.
أن يخدم مجتمعه ببيان عظمة القرآن الكريم ووجوه إعجازه.		الفصل والوصل	8.
أن يتمسك بهدي القرآن في فكره وسلوكه		التشبيه	9.
		التشبيه	10.
		الاستعارة	11.
		الاستعارة	12.
		الكناية	13.
		الطباق والمقابلة	14.
		السجع	15.
		الامتحان النهائي	16.

* يمكن تحديد الفصل ذات العلاقة من الكتاب الدراسي وما الى ذلك من الملاحظات الأخرى.

جدول المختبرات والمحاضرات العملية، والأنشطة المختلفة من غير المحاضرات، والمحاضرات الافتراضية عبر الإنترنت (إذا ينطبق):

الاسبوع	العنوان	الملاحظات
	لا ينطبق	

الأنشطة والواجبات اللاصفية مع تواريخ تسليمها

الملاحظات	تاريخ التسليم	الواجبات والأنشطة

تقويم الطلبة

يتم تقويم الطلبة بـ:

نسبة التقويم (%)	التاريخ	أدوات التقويم**
15%		الأنشطة الفصلية: اختبارات قصيرة، التفاعل الصفّي، وغيرها من الأنشطة
35%		اختبار المنتصف العملي والمشاريع
50%		الاختبار النهائي
100%		المجموع

** يمكن تعديل / إضافة أدوات تقويم أخرى متناسبة مع المساق.

خطة تقويم المخرجات التعليمية للمساق

المخرجات التعليمية للمساق	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقويم	مؤشر الأداء
---------------------------	---------------------	---------------	-------------

أن يحصل 70% من الطلبة على درجة 70% على الأقل.	-الامتحانات الصفية. -التفاعل الصفية.	طريقة الحوار	1. أن يتعلم الطالب أساليب القرآن الكريم، ويطلع على المصادر التي تتناول آيات الأحكام.
	-البحوث العلمية. -البحوث والتقارير.	التكليف بالواجبات	2. أن يتأهل الطالب لمتابعة دراساته العليا في تخصص التفسير.
	-استبانة الخريجين.	الشرح والتوضيح والتعليق	3. أن يخدم مجتمعه ببيان عظمة القرآن الكريم ووجوه إعجازه.
	-استبانة جهات العمل.		4. أن يتمسك بهدي القرآن في فكره وسلوكه

مصادر التعليم والتعلم:

الإمام ابن عقيلة المكي
الزيادة والإحسان في علوم القرآن
الاتقان في علوم القرآن السيوطي

المقرر الدراسي(كتاب)

1-اسم الكتاب: دلائل الإعجاز المؤلف: عبد القاهر الجرجاني
2-أساليب البيان أ.د. فضل حسن عباس

كتب وقراءات إضافية موصى بها:

مصادر أخرى للتعليم:

سياسة الحضور:

الحضور إلزامي. والطالب الذي تصل نسبة غيابه إلى 10% (6 ساعات) من مجموع الساعات المخصصة للمساق يحصل على إنذار أول وإذا وصلت النسبة إلى 15% (9 ساعات) فإنه يتلقى إشعار إنذار ثان. أما إذا وصلت نسبة غياب الطالب إلى 20% (12 ساعة أو أكثر) فإنه يحرم من المساق وفقا للوائح الجامعة.

الغش والسرقعة العلمية والأدبية:

ينبغي على الطلبة القيام بواجباتهم بمفردهم. ويسمح لهم بالعمل ضمن فريق إذا طلب المدرّس ذلك. وبعبارة أخرى، يتم تشجيع الطلبة على التواصل حول المبادئ العامة للمساق، ولكن يجب أن تتم جميع الواجبات المنزلية على أساس العمل الفردي. ويكون المدرّس دائما مستعدًا لتقديم أي مساعدة يحتاجها الطلبة. تعتبر الجامعة الغش مخالفة خطيرة ويجب على جميع الطلبة أن يكونوا على بينة من العقوبة الشديدة على الغش (يرجى الرجوع إلى لوائح ضبط سلوك الطالب المنشورة في كتالوج الجامعة).

الملاحظات العامة: