

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

Curriculum Vitae



الدكتور قاسم نواف فنخير البري (أستاذ).

من ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً

العنوان:

كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس، جامعة آل البيت، المفرق – الأردن

معلومات شخصية:

- تاريخ الولادة: 1969/4/1م

- مكان الولادة: المفرق

- الرقم الوطني: 9691010888

- الجنسية: الأردنية

- الحالة الاجتماعية: متزوج

- عدد أفراد الأسرة: (6).

- مكان الإقامة: المنصورة – البادية الشمالية الغربية.

الشهادات العلمية:

1. الدكتوراه في الفلسفة (مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها)، جامعة اليرموك، 2009م

2. الماجستير (مناهج وأساليب تدريس اللغة العربية)، جامعة آل البيت، 2007م.

3. البكالوريوس (معلم صف)، جامعة اليرموك، 1995م.

4. دبلوم عالٍ في التربية (أساليب تدريس اللغة العربية)، جامعة اليرموك، 2001م.

5. دبلوم كلية مجتمع (اللغة العربية)، كلية مجتمع حوارة، 1990

5. الثانوية العامة (الفرع الأدبي) مدرسة فوزي الملقى الثانوية للبنين محافظة المفرق، 1988م.

7. المرحلة الابتدائية والإعدادية (مدرسة المنصورة الإعدادية للبنين)، 1975-1984.

#### الخبرات:

#### أ – الإدارية:

1. مندوب المعاقين لمحافظة المفرق في برنامج التأهيل المجتمعي (1992 – 1996).

2. سكرتير جمعية الحمراء لذوي الاحتياجات الخاصة.

3. عضو فخري في جمعية رعاية الطفل المعاق لمحافظة اربد.

4. عضو اللجنة المركزية للإشراف على انتخابات جامعة آل البيت (2006).

5. ممثل قسم المناهج في مجلس كلية العلوم التربوية (2016-2017).

6. ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة (2016-2017).

7. ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة (2018-2019).

8. رئيس لجنة التطوير التربوي لمدارس شبكة المنصورة في مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية

الغربية (2017- وحتى الآن).

9. رئيس مجموعة عشيات الكرامة الأردنية ومؤسسها (2019- وحتى الآن).

#### ب – التعليمية:

1. معلم في وزارة التربية والتعليم ( 1990 - 1997).

2. أمين مكتبة مدرسة المنصورة الثانوية الشاملة للبنين (1997 - 2009).

3. محاضر متفرغ في قسم المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية بجامعة آل البيت (2010-2011).

4. أستاذ مساعد في قسم المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية بجامعة آل البيت (2011-2014).

5. أستاذ مشارك في قسم المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية بجامعة آل البيت (2014- 2020).

6. مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون الطلبة(2018-2019).

7. . أستاذ في قسم المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية بجامعة آل البيت(2020- وحتى الآن).

### المنح والجوائز التقديرية:

#### المنح:

1. منحة من وزارة التربية والتعليم للحصول على درجة البكالوريوس في التربية( تخصص معلم صف، جامعة اليرموك، 1993 -1995.

2. منحة من وزارة التربية والتعليم للحصول على درجة الدبلوم العالي في التربية، جامعة اليرموك، 2001.

3. منحة من وزارة التربية والتعليم للحصول على درجة الماجستير (تخصص مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها)، جامعة آل البيت، 2005 -2007م.

4. مكرمة ملكية من جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم للحصول على درجة الدكتوراه، جامعة اليرموك، 2007 – 2009م.

5. حُظيت مناقشة رسالتي في الماجستير وكذلك أطروحتي في الدكتوراه برعاية هاشمية.

6. تم استضافتي في البرنامج التلفزيوني الأردني " برنامج على الطريق " في عام 2013

لمدة ساعة كاملة؛ وهو برنامج للمشاهير الذين رعدوا الوطن بإنجازاتهم الناجحة.

#### الجوائز التقديرية:

1.الحصول على منحة حج لعام 2013 من صاحب السمو الملكي الأمير رعد بن زيد – حفظه الله-.

2. الحصول على ساعة ملكية كأحد المتطوعين في الجيش الشعبي الأردني في فك وتركيب الأسلحة،1986م.

3. شهادتا تقدير من الجمعية الطبية الأردنية السويدية 1995.

4. شهادة تقدير من مؤسسة العناية بالشلل الدماغي 1995.
5. شهادة تقدير من وزارة الصحة 1995.
6. شهادة تقدير من قيادة قوات البادية الملكية، 2008.
7. شهادة تقدير من هيئة شباب كلنا الأردن تحت رعاية ملكية هاشمية كوني الأول على طلبة الماجستير (قسم المناهج والتدريس) في الجامعات الأردنية للعام الدراسي 2007.
8. الأول في برنامج ماجستير مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها، جامعة آل البيت، 2007م.
9. الثاني في برنامج الدكتوراه، مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك، 2009م.
10. شهادة تقدير من جمعية الحمراء لذوي الاحتياجات الخاصة، 2008م.
11. درع من جمعية رعاية الطفل المعاق، إربد، 2010.
12. تم تكريمي من قبل الجمعية الأردنية للحد من حوادث السير؛ كسائق لم يرتكب مخالفة خلال (16) عاماً. المفرق، 2011.
13. درع من المنتدى الثقافي لبلدة المنصورة، المنصورة، 2012.
14. شهادة تقدير من عمادة شؤون الطلبة بجامعة آل البيت، 2015م.
15. الحصول على شكر وتقدير على المشاركة في الدورة الخامسة لجائزة محمد بن راشد آل مكتوم، الإمارات العربية، 2019.

#### المؤتمرات العلمية والندوات:

1. المشاركة في المؤتمر العربي للتربية الخاصة والإعاقة والتأهيل بورقتي عمل:  
أ. دور مدير المدرسة والمرشد التربوي في رعاية وتأهيل ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً في المدارس الحكومية، عمان، 9 – 10/3/2010م.
- ب. أثر الحواسيب المصغرة في حياة المعوقين حركياً، عمان، 9 – 10/3/2010م.
2. المشاركة في المؤتمر الدولي حول التميز التربوي والإبداع بورقة عمل بعنوان: خصائص المبدعين والتميزين، عمان، 7 – 9/5/2010م.

3. المشاركة بأوراق عمل ومناقشات مجمع اللغة العربية حول " اللغة العربية والتعليم، مجمع اللغة العربية الأردني عمان.8-9/11/2016.

4. المشاركة في المؤتمر الدولي التربية والتعليم العالي في الوطن العربي: مشكلات وحلول في جامعة اليرموك بورقة عمل بعنوان واقع الإبداع في المدرسة الأردنية من وجهة نظر تربوية، كتاب وقائع مؤتمر كلية التربية في جامعة اليرموك. الأربعاء الجلسة الرابعة. إربد، 2 – 4/4/2019م.

5. المشاركة بالمؤتمر الدولي المنضم من صرف مجلة القانون والأعمال الدولية بتاريخ 10-11 يوليو 2020 عبر زوم. والمتمحورة حول موضوع التعايش مع فيروس كورونا- كوفيد19 المستجد في ظل الإجراءات الاحترازية.

4 رئيساً للندوة العلمية: التعليم العالي بين ثنوية الدولة الأردنية وميلاد جلاله الملك عبدالله الثاني بن الحسين المفدى بالتعاون مع الجمعية العلمية للبحث العلمي والريادة والإبداع عبر زوم 2021/1/30م.

5. رئيساً للندوة العلمية معركة الكرامة الخالدة وكرامة الأمة عبر زوم بتاريخ 2021/3/21.

#### البحوث:

1. " أثر استخدام الألعاب اللغوية في منهاج اللغة العربية في تنمية الأنماط اللغوية لدى طلبة المرحلة الأساسية في مدارس البادية الشمالية الغربية". بحث منشور في المجلة الأردنية في العلوم التربوية بجامعة اليرموك في المجلد (6) لعام 2011م.

2. أثر استخدام برمجية في اللغة العربية في تحصيل بعض موضوعات النحو والصرف لدى طلاب الصف الخامس الأساسي في منطقة البادية الشمالية الغربية". بحث منشور بمجلة المنارة للبحوث والدراسات بجامعة آل البيت في المجلد(18)، العدد(4) لعام 2012م.

3. "دور القصة الدينية في تربية الطفل" بحث مقبول للنشر في المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية بجامعة آل البيت، 2012م.

4. " فاعلية نوع المنهاج في التواصل الشفوي لدى طلبة رياض الأطفال في لواء الكورة في الأردن". بحث منشور في مجلة دراسات بالجامعة الأردنية، المجلد 42، العدد1، لعام 2015.

5. " القيم الإسلامية في كتاب لغتنا العربية للصف الرابع الأساسي في الأردن". بحث منشور في المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية بجامعة آل البيت في المجلد(9)، العدد(2) لعام 2013م.

6. " أثر استخدام منحى العمليات في الكتابة في تحسين مهارات كتابة القصة لدى طلاب المرحلة

- الأساسية في مدارس البادية الشمالية الغربية". بحث منشور في المجلد(28)، العدد(7) بمجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، بجامعة مؤتة لعام 2013م.
7. "درجة تضمين كتاب لغتنا العربية للصف السادس الأساسي في الأردن لمهارات التفكير الناقد: دراسة تحليلية" بحث منشور في مجلة البحرين للعلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين في المجلد(14)، العدد(4)-2013م.
8. "The Role of School and Family in Developing Children's' Literary Creativity". بحث منشور في مجلة - International Journal of Education - ب Institute Macro think في المجلد(5)، العدد(3) لعام 2013م.
9. أثر استخدام قراءة القصص في تحسين الاستيعاب القرآني لدى طلاب الصف الخامس الأساسي في مدارس البادية الشمالية الغربية. بحث منشور في مجلة المنارة للبحوث والدراسات. الأردن- جامعة آل البيت، المجلد(23)، العدد(3)، 2017.
10. أثر استخدام الألعاب اللغوية في تحسين مهارات التحدث لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في مدارس البادية الشمالية الغربية. بحث منشور في مجلة المنارة للبحوث والدراسات، المجلد(25)، العدد(4) 2019، جامعة آل البيت- الأردن.
11. أثر استخدام استراتيجيات مسرح الدمى في تحسين مهارات الاستماع لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في الأردن، بحث منشور في مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية- جامعة بوضياف بالمسيلة، العدد 11، ديسمبر، 2016.

**12 The Effectiveness of Dramatic Role-Playing on the Linguistic Achievement and the Development of Verbal Expressive Performance among the Basic 4th Grade Students in Jordan.**

في المجلد(4)، العدد(21) لعام 2014م. بحث منشور في مجلة. Research on Humanities and Social Sciences

13. أهمية الأناشيد الدينية في تربية الأطفال من وجهة نظر بعض الدراسات التربوية المتخصصة، بحث منشور في المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية- الأردن- جامعة آل البيت، المجلد(12)-العدد(4)، كانون أول-2016.

14. " دور الأسرة والمدرسة في تربية الأطفال تربية وطنية" بحث منشور بمجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة المسيلة بالجزائر في العدد(2) جويليه لعام 2012م.

**15. Diglossia among Students: The Problem and Treatment**

بحث منشور في مجلة Journal of Education and Practice في المجلد (6)، العدد (32) لعام 2015م.

16. درجة تضمين كتاب اللغة العربية للصف السادس الأساسي في الأردن لمهارات الذكاء اللغوي والذكاء الاجتماعي " دراسة تحليلية". بحث منشور في مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر. العدد 180، الجزء الأول، أكتوبر، 2018.

17. واقع الإبداع في المدرسة الأردنية من وجهة نظر تربوية، كتاب وقائع مؤتمر التربية والتعليم العالي في الوطن العربي (مشكلات وحلول)، كلية التربية، جامعة اليرموك، 2-4/2019.

### 18. Meta-Cognitive Thinking Skills of Arabic Teachers and their Basic Stage Students in Jordan: Evaluation Study.

بحث منشور في مجلة Journal of Education and Practice

في المجلد (4)، العدد (14) لعام 2013م.

19. درجة تضمين كتاب اللغة العربية للصف الأول الثانوي مهارات التفكير الإبداعي في المملكة العربية السعودية، بحث منشور في المجلة الأردنية في العلوم التربوية بجامعة اليرموك، مجلد (16) العدد (3)، 2020.

20. فاعلية برامج الأطفال المتلفة في النمو اللغوي لدى طلبة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمين. بحث منشور في مجلة كلية التربية بجامعة الأزهر، 2015. العدد 166، الجزء الثاني.

21. أثر استراتيجية الدراما في تحسين مهارات التفكير التحليلي لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن. مقبول للنشر في مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 2020.

22. أثر استخدام استراتيجية الكرسي الساخن في تحسين مهارات التعبير الشفوي لدى طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن. مقبول للنشر في المجلة الأردنية في العلوم التربوية بجامعة اليرموك، 2020.

### الدورات

1. International Computer Driving Licence.

2. Winisis.

3. Intel.

4. فهرسة المكتبات وتصنيفها.

5. دورة المناهج الجديدة.

6. الاقتصاد المعرفي.

7. SPSS. (دورة متقدمة في التحليل الإحصائي).

8. الورشة التقييمية الإشرافية.

9. قواعد البيانات العالمية (SCOPUS).

#### أعمال الباحث:

1. إنتاج برمجية تعليمية محوسبة بعنوان "معركة الكرامة الخالدة" منشورة على المواقع الإلكترونية.
2. تأليف سلسلة الكرامة الوطنية للأطفال "الجزء الأول"، ومنشورة من خلال إربد: عالم الكتب، وعمان: المطابع العسكرية، وقد صدر منها الطبعة الأولى والثانية والثالثة. وهي سلسلة محكمة من قبل خبراء في وزارة التربية والتعليم الأردنية؛ وأوصت الوزارة باقتنائها في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية اعتبارًا من العام 2018.
3. الكتابة في الصحف الأردنية (الرأي، والدستور).

#### الهوايات:

1. المطالعة وكتابة الأبحاث.
2. العمل التطوعي في مجال الإعاقات.
3. زراعة الأرض.
4. تربية الحيوانات.
5. كتابة المقالات.
6. كتابة الشعر العامودي والحر والنبطي، وكذلك كتابة القصص.

#### اللجان الجامعية التي شاركت بها:

1. اللجنة الاجتماعية.
2. لجنة البرنامج الدراسي والامتحانات.
3. لجنة المكتبة.
4. لجنة المؤتمرات والندوات.
5. لجنة الخطة الدراسية.



6. لجنة المعادلات.

7. لجنة الدراسات العليا.

**المواد الدراسية التي درستها :**

1. المناهج التربوية.
2. مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها.
3. إدارة الصف.
4. مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها.
5. مهارات لغوية.
6. مهارات القراءة والكتابة.
7. أدب الأطفال.
8. المواد التعليمية للأطفال.
9. خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد.
10. حقوق وأخلاقيات في التربية الخاصة.
11. مهارات الحياة.
12. التربية المهنية وأساليب تدريسها.
13. التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها.
14. تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية (مساق لطلبة الماجستير).
15. قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج اللغة العربية وتدريسها (مساق لطلبة الماجستير).
16. حلقة بحث في المناهج العامة. (مساق لطلبة الماجستير).
17. دراسات مقارنة في المناهج. (مساق لطلبة الماجستير).
18. قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج (مساق لطلبة الماجستير).
19. أسس التربية.

## الإشراف:

- 1- الإشراف على الطالب علي جمال البياتي. وعنوان رسالته: "درجة تضمين أسئلة كتاب المطالعة والنصوص للصف الأول المتوسط في العراق لمهارات التفكير الإبداعي".
- 2- الإشراف على الطالب سعد جاد الله حمد الجبوري. وعنوان رسالته: "درجة تضمين كتاب المطالعة والنصوص للصف الثاني المتوسط في العراق للقيم الإسلامية".
- 3- الإشراف على الطالب سراب خلف لفته، وعنوان رسالته: "أثر استخدام أسلوب العصف الذهني لتدريس التعبير الكتابي في تحسين مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في العراق".
- 4- الإشراف على الطالبة أمّنة محمد يعقوب شديفات، وعنوان رسالتها: "أثر برنامج تعليمي قائم على القراءة المتكررة في تحسين الاستيعاب القرائي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في قسبة المفرق".
- 5- الإشراف على الطالب علي مهدي النجار وعنوان رسالته: تقويم كتاب اللغة العربية في ضوء المعايير الخاصة بمهارات اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي في ليبيا.
- الإشراف على الطالبة حنان عزيز سعود، وعنوان رسالتها: أثر استخدام مسرحية مسرح الدمى في تحسين مهارات الاستماع لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في الأردن.
- 6- الإشراف على الطالب عماد عبد المحسن الطائي وعنوان رسالته: أثر استخدام عمليات الكتابة في تحسين مهارات الأداء التعبيري لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن.
- 7- الإشراف على الطالب محمد مخلف حسن وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات القراءة الناقدة، وعلاقتها بالفهم القرائي لدى طلبتهم في العراق.
- 8- الإشراف على الطالب عمر معيوف ذياب، وعنوان رسالته: درجة العلاقة بين ممارسة معلمي اللغة العربية لأدوارهم في ظل الاقتصاد المعرفي، والقدرة اللغوية لدى طلبتهم في الأردن.
- 9- الإشراف على الطالب مثنى عبد العزيز فرحان، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارتي التفكير الناقد والإبداعي، وعلاقتها بتحصيل طلبتهم في الصف العاشر الأساسي في الأردن.
- 10- الإشراف على الطالب صفاء محمد أسود أبو ريشة، وعنوان رسالته: درجة ممارسة مدرسي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في العراق لمهارات الإلقاء.
- الإشراف على الطالب هيثم صالح إبراهيم، وعنوان رسالته: درجة تضمين كتاب الأدب والنصوص للصف الثالث المتوسط في العراق لمهارات التذوق الأدبي.
- 12- الإشراف على الطالبة ختام علي محاسنة؛ وعنوان رسالتها: "درجة تضمين كتاب لغتنا

العربية للصف السابع الأساسي في الأردن لمهارات التفكير الناقد".

13- الإشراف على الطالب عمر عبد السلام القيسي، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات التدريس الفعال وعلاقتها في تنمية مهارات التفكير المعرفي وفوق المعرفي لدى الطلبة في العراق.

14 - الإشراف على الطالب حيدر نعمة جاسم الرايني، وعنوان رسالته: أثر التعيينات البيئية في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن. 15- الإشراف على الطالب عامر شريف سعيد، وعنوان رسالته: أثر تدريس القراءة التفسيرية باستخدام استراتيجية التفكير بصوت عال في تحسين مهارات التعبير الكتابي لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن.

16- الإشراف على الطالبة MA ZHIE، وعنوان رسالتها: تقويم كتب اللغة العربية لغير الناطقين بها من وجهة نظر المدرسين والمدرسات في الجامعات الأردنية.

17 - الإشراف على الطالب حسين عطوي المصبيح، وعنوان رسالته: أثر استخدام استراتيجية الاستقصاء الدوري في تحسين مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في الأردن.

18- الإشراف على الطالبة حصة سالم العنزي، وعنوان رسالتها: أثر استخدام السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي في دولة الكويت.

19- الإشراف على الطالب وصفي حسني خليف السلامة، وعنوان رسالته: الصعوبات التي تواجه طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في تعلم مهاراتي القراءة والكتابة في الأردن من وجهة نظر معلمهم.

20- الإشراف على الطالب مبارك محمد العجمي، وعنوان رسالته: درجة مراعاة الكتب المقررة للصفوف الثلاثة الأولى بدولة الكويت لأسس المناهج من وجهة نظر معلمي المرحلة.

21- الإشراف على الطالب يوسف عبدالله الرشيد، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي ومعلمات التربية الفنية في دولة الكويت لمهارات التفكير فوق المعرفي.

22- الإشراف على الطالب عبيد ساير الشمري، وعنوان رسالته: درجة تضمين كتب المرحلة الابتدائية في دولة الكويت للقيم السياسية من وجهة نظر معلمي المرحلة.

23- الإشراف على الطالب مشعل نافع الشمري، وعنوان رسالته: صورة الوطن في كتب المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي المرحلة في دولة الكويت.

24- الإشراف على الطالب أحمد جهيم العازمي، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن لمهارات طرح الأسئلة من وجهة نظرهم.

25- الإشراف على الطالب جراح سعيد العازمي، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في دولة الكويت لمهارات الاستيعاب القرائي من وجهة نظرهم.

- 26- الإشراف على الطالب حسن حربي العازمي، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في دولة الكويت لمهارات العصف الذهني من وجهة نظرهم.
- 27- الإشراف على الطالبة مجد عماد سرحان، وعنوان رسالتها: أثر تدريس القراءة بتفعيل مهارات الذكاء العاطفي في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في الأردن.
- 28- الإشراف على الطالب مسفر صالح العجمي، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي اللغة العربية في المرحلة الثانوية لمهارات الاستقراء الموجه في دولة الكويت.
- 29- الإشراف على الطالب محمد عويض البطحاني، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي الصفوف الثلاثة الأولى لمهارات التفكير التخيلي في دولة الكويت.
- 30- الإشراف على الطالب محمود علي السنجري، وعنوان رسالته: درجة تأثير الإعلام التربوي في القيم الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمهم في العراق.
- 31- الإشراف على الطالب بدر حماد العلاطي، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي الصف الرابع الابتدائي في دولة الكويت لمهارات حل المشكلة في تدريس اللغة العربية من وجهة نظرهم.
- 32- الإشراف على الطالبة فاطمة عمشان عيد السرحان، وعنوان رسالتها: درجة تضمين كتاب اللغة العربية للصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية لمهارات التخيل.
- 33- الإشراف على الطالبة فرح كامل أبو شنار، وعنوان رسالتها: أثر استخدام الرسم بالألوان في تدريس طالبات الصف الأول الأساسي في الأردن مهارات الكتابة والقراءة.
- 34- الإشراف على الطالبة مريم الدماك، وعنوان رسالتها: درجة تضمين كتب الاقتصاد المنزلي للمرحلة الثانوية في دولة الكويت لمعايير الاقتصاد القائم على المعرفة.
- 35- الإشراف على الطالب نادر مرضي العازمي، وعنوان رسالته: درجة ممارسة معلمي الدراسات العملية للمرحلة المتوسطة في الكويت لمهارات التدريس الإبداعية.
- 36- الإشراف على الطالب محمد طالب عبد الخضر، وعنوان رسالته: درجة تضمين دليل معلمي الدراسات العملية للمرحلة المتوسطة للاستراتيجيات التدريسية المعاصرة في دولة الكويت.
- 37- الإشراف على الطالب عواض معلث عوض الرشيد، وعنوان رسالته: درجة تضمين كتب اللغة العربية والتربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة في دولة الكويت لمهارات الذكاء الوجداني.
- 38- الإشراف على الطالب أحمد عبدالله الغنزي، وعنوان رسالته: واقع استخدام التقنيات التعليمية في تدريس مادة اللغة العربية بمدارس الكويت للمرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم.
- 39- الإشراف على الطالب يزن صالح الزيوت، وعنوان رسالته: أثر استخدام الخرائط المفاهيمية في تحسين الأنماط اللغوية لدى طلاب الصف الخامس الأساسي في الأردن.
- 40- الإشراف على الطالب مشهور عيسى صدام، وعنوان رسالته: درجة تضمين كتاب اللغة العربية للصف الأول الثانوي لمهارات الإبداع في المملكة العربية السعودية.

- 41- الإشراف على الطالبة زهور مناحي عيد فرحان، وعنوان رسالتها: درجة ممارسة معلمي المرحلة الأساسية لمهارات التفكير التأملي في مدارس البادية الشمالية الغربية.
- 42- الإشراف على الطالبة منال كساب معيلي الجمعان، وعنوان رسالتها: واقع الممارسات التدريسية لمعلمي المرحلة الأساسية في الأردن في ضوء نظريات التعلم المستندة إلى الدماغ.
- 43- الإشراف على الطالبة فاطمة العلي ، وعنوان رسالتها: دور استخدام استراتيجيات العصف الذهني في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طالبات المرحلة الأساسية في الأردن من وجهة نظر معلمي اللغة العربية.
- 44- الإشراف على الطالبة رشا خلف محمد العنزي، وعنوان رسالتها: دور القصة في تنمية مهارات الاستماع الناقد لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن من وجهة نظر معلمي اللغة العربية.
- 45- الإشراف على الطالب بشير حسين الرشيد، وعنوان رسالتها: دور المطالعة في المكتبة المدرسية في تنمية مهارات الأداء التعبيري لدى طلبة المرحلة المتوسطة في دولة الكويت من وجهة نظر المعلمين.
- 46- الإشراف على الطالبة حمده فاضل فهد الدلعه، وعنوان رسالتها: درجة مراعاة معلمي اللغة العربية التخفيف من قلق السؤال لدى طلبتهم في أثناء طرح الأسئلة الصفية من وجهة نظر المعلمين أنفسهم.
- 47- الإشراف على الطالبة ولاء محمد صلاح كساب، وعنوان رسالتها: درجة توظيف معلمي اللغة العربية لمهارات القراءة التعبيرية في تدريس القراءة الجهرية من وجهة نظرهم.
- 48- الإشراف على الطالب عبدالله طایل سلامة الجبور. وعنوان رسالتها: درجة امتلاك طلبة المرحلة الأساسية لمهارات التعبير الوظيفي من وجهة نظر معلمي اللغة العربية.
- 49- الإشراف على الطالب الطالب:مخلد عسكر لفا البصيص. وعنوان رسالتها: دور الأنشطة اللاصفية في تنمية مهارات التعلم الذاتي من وجهة نظر معلمي اللغة العربية.

50- الإشراف على الطالب علي عبدالله البصيص وعنوان رسالتها: مدى مراعاة كتب اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الأساسية في الأردن لأهداف تدريس أدب الأطفال.

### المناقشة:

ناقشت أكثر من (70) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه في الجامعات الآتية:

1. الجامعة الهاشمية.

2. جامعة اليرموك.

3. جامعة جرش.

4. جامعة آل البيت.

5. جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

تقييم البحوث في المجالات العلمية المحكمة التالية:

- مجلة المنارة في جامعة آل البيت -
- مجلة التربية في جامعة اليرموك -
- مجلة التربية في جامعة العلوم التطبيقية-