

بسم الله الرحمن الرحيم

## "سيرة ذاتية"

### CV



الأستاذ الدكتور سالم عبد العزيز عواد الخوالده

الجنسية: أردني.

مكان وتاريخ الولادة: بلعما، 1955/1/15.

الديانة: الإسلام.

تاريخ التعيين في جامعة آل البيت: 2003/9/21.

الرتبة الأكاديمية: أستاذ. Professor

الوظيفة الحالية: عضو هيئة تدريس.

العنوان البريدي: كلية العلوم التربوية - قسم المناهج والتدريس، جامعة آل البيت ، المفرق، الأردن.

البريد الإلكتروني: e-mail:skhawaldeh@aabu.edu.jo

هاتف منزل: 0096226202056

خلوي: 00962799689111

### أولاً: المؤهلات العلمية:-

- 1- بكالوريوس علوم حياتية، الجامعة الأردنية، 1977.
- 2- ماجستير مناهج و طرق تدريس العلوم، جامعة اليرموك، 1981.
- 3- دكتوراه مناهج وطرق تدريس العلوم ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، 2003.

### ثانياً: الخبرات:-

#### الخبرات الأكاديمية والإدارية على المستوى الجامعي:-

- 1- محاضر متفرغ، جامعة آل البيت ، قسم العلوم التربوية، 2003/9/21-2004/9/18 .
- 2- أستاذ مساعد، جامعة آل البيت ، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس، 2004/9/19-2008/10/11.
- 3- الحصول على سنة اقدمية للتميز في البحث العلمي، 2008 ، جامعة آل البيت.
- 4- أستاذ مشارك، جامعة آل البيت ، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس، 2008/10/12-2010/9/5.
- 5- مدير مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ، جامعة آل البيت، 2008/9/18-2010/9/5.

6- أستاذ مشارك ، جامعة اليرموك، كلية التربية، قسم المناهج والتدريس(تفرغ علمي)،  
2010/9/13 - 2011/9/10.

7- أستاذ مشارك، جامعة آل البيت، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس، 2011/9/11  
2012/10/11.

8- الحصول على سنة اقدمية للتميز في البحث العلمي، 2012 ، جامعة آل البيت.

9- أستاذ، جامعة آل البيت، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس،  
2012/10/12 وحتى تاريخه

10- عميد الدراسات العليا ، 2012/9/9 - 2015/1/31.

11- عضو مجلس أمناء جامعة جرش الخاصة ، 2013 - 2017.

#### التدريس والإشراف التربوي:

1- مدرس أحياء في المرحلة الثانوية، وزارة التربية والتعليم، الأردن 1977-1982..

2- مشرف تربوي: علوم/أحياء، الأردن: 1982-1989.

3- موجه تربوي: إحياء ، دولة الإمارات العربية المتحدة، 1989-1999.

4- مشرف تربوي : علوم /أحياء، الأردن: 1999- 2003.

5- المشاركة في إعداد وقيادة دورات ميدانية وندوات تربوية (أساليب تدريس العلوم، التخطيط  
الدراسي، القياس والتقويم، أدلة التجارب المخبرية لمعلمي العلوم).

6- المشاركة في امتحانات شهادة الثانوية العامة.

7- المشاركة في إبداء الرأي والملاحظات حول مناهج العلوم والأحياء.

8- قيادة العديد من ندوات الأحياء وأساليب التدريس والقياس والتقويم في معهد التأهيل  
التربوي/المفروق

#### الدورات:-

1- الإشراف التربوي (عدة دورات).

2- الدورة التدريبية لمعلمي ومشرفي العلوم الحياتية في البلدان العربية حول استخدام المختبر  
وصيانة تجهيزاته/ جامعة اليرموك: 1985 /12/28 - 1986/1/8.

3- الندوة التنشيطية الثانية لموجهي الأحياء ومدرسيها الأوائل في دولة الإمارات العربية المتحدة.

4- ندوات وورش عمل حول التربية البيئية في الوطن العربي والأردن (عدة ندوات وورش).

5- دورة تصميم البرمجيات التعليمية في مجال الأحياء / حاسوب/ بريطانيا (5) أشهر.

6- دورة تطوير الاختبارات وحوسبتها (12) ساعة.

7- دورة التعليم الالكتروني باستخدام برمجية (Black Board) (10) ساعات.

8- ورشة عمل رفع الكفاءة المؤسسية الوطنية في مجال المتابعة والتقييم لقطاع التعليم 4،  
2009/8/5.

#### المساقات التي درستها:-

- 1- المناهج التربوية/ دبلوم وبكالوريوس
- 2- مفاهيم علوم طبيعية / بكالوريوس
- 3- مفاهيم علوم حياتية وصحية/ بكالوريوس
- 4- مناهج العلوم وأساليب تدريسها/ بكالوريوس
- 5- تخطيط المناهج وتطويرها/ ماجستير
- 6- أساليب تدريس العلوم/ ماجستير
- 7- مفاهيم العلوم وأساليب تدريسها/ بكالوريوس
- 8- البيئة والتربية البيئية/ بكالوريوس
- 9- طرائق تدريس العلوم/ ماجستير
- 10- قضايا في تعليم العلوم وتعلمها/ دكتوراه
- 11- قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها / ماجستير
- 12- نماذج في تدريس العلوم/ دكتوراه
- 13- البنائية في تدريس العلوم/ دكتوراه
- 14- مهارات حياتية/ بكالوريوس
- 15- مشكلات خاصة في تدريس العلوم/ ماجستير
- 16- التقويم في تدريس العلوم / ماجستير
- 17- المناهج بين النظرية والتطبيق/ ماجستير
- 18- دراسات مقارنة في المناهج
- 19- قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج

#### المجالس واللجان:-

- 1- عضوية مجلس العمداء في الفترة من 2012/9/9 - 2015/1/31
- 2- عضوية مجلس الكلية للعام الدراسي 2005 / 2006.
- 3- رئاسة مجلس الدراسات العليا في جامعة آل البيت، 2013 - حتى 2015/1/31.
- 4- عضو لجنة الخطة في جامعة آل البيت، 2013 - حتى تاريخه.
- 5- عضوية مجلس القسم.
- 6- عضوية المجلس التأديبي لأعضاء هيئة التدريس.

7- رئاسة لجنة البحث العلمي على مستوى القسم والكلية.

8-عضوية العديد من لجان القسم منها: لجنة الدراسات العليا، ولجنة معادلة المواد، ولجنة البرنامج.....

9- عضوية لجنة الامتحان الشامل .

### رئاسة / عضوية تحرير المجلات العلمية

- الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة جدارا للدراسات والبحوث، 2014-2018.

- عضوية هيئة تحرير مجلة **Journal of International Education and Practice, Bilingual Publishing Co.**، 2018- حتى تاريخه.

### الرسائل الجامعية:

1- الإشراف على عدد كبير من رسائل ماجستير وأطروحات الدكتوراه في مناهج وطرق تدريس العلوم.

2-عضوية لجان مناقشة العديد من الرسائل والأطروحات الجامعية ( ماجستير ، دكتوراه).

3- تحكيم العديد من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه في العديد من الجامعات.

### الأبحاث:

عنوان رسالة الماجستير: أثر أسلوب تحليل المفهوم على استيعاب طلبة الصف الثاني الثانوي في الأردن للمفاهيم المجردة في علم الأحياء .

عنوان اطروحة الدكتوراه: فاعلية نموذج التعلم البنائي في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي العلمي في مادة الأحياء واتجاهات الطلبة نحوها .

أ - تحكيم العديد من الأبحاث والدراسات في المجلات العلمية المحكمة.

ب- الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر:

1- أثر استراتيجيتين تدريسيّتين قائمتين على المنحى البنائي في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي العلمي في مادة الأحياء واتجاهاتهم نحوها. مجلة المنارة، جامعة آل البيت (3)13-400-355، 2007.

2- أثر دورة التعلم المعدلة في تحصيل طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي في الأحياء. مجلة المنارة، جامعة آل البيت، (3)13، 69-111، 2007.

3- فعالية التدريس بخرائط المفاهيم في تحصيل طلبة المرحلة الجامعية الأولى تخصص معلم صف في موضوع الخلية وأنشطتها من مادة مفاهيم علوم حياتية وصحية وعلى تفكيرهم العلمي. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، (2)17، 185-244، 2005.

4- اثر إستراتيجيتي دورة التعلم وخريطة المفاهيم على تحصيل الأحياء والتفكير العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة العلوم التربوية والنفسية/ البحرين، (2)7، 87-110، 2006.

- 5- تطوير مقياس لمهارات التفكير العلمي لطلبة المرحلة الثانوية. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، 24(2)، 235-256.
- 6- فاعلية استراتيجيتي دورة التعلم المعدلة وخريطة المفاهيم في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي العلمي واكتسابهم لمهارات عمليات العلم. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية الاجتماعية والإنسانية، 19(1)، 329-392، 2007.
- 7- العلاقة بين التفكير الشكلي لطلاب الصف الأول الثانوي العلمي واتجاهاتهم نحو الأحياء ومستوى معرفتهم المفاهيمية بالبناء الضوئي. المجلة التربوية، جامعة الكويت، 21(82)، 137-188، 2007.
- 8- فاعلية استراتيجية تدريسية قائمة على الجمع بين استراتيجيتي نصوص التغيير المفاهيمي وخريطة المفاهيم في فهم طالبات الصف التاسع الأساسي لمفاهيم جهاز دوران الدم في الانسان. مجلة العلوم التربوية، العدد 11، 223-256، 2007.
- 9- فاعلية التدريس باستخدام نصوص التغيير المفاهيمي في الفهم المفاهيمي بالبناء الضوئي لدى طالبات الصف الأول الثانوي العلمي. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، 24(1)، 271-321، 2008.
- 10- Facilitating Conceptual Change in Ninth Grade Students' Understanding of the Human Circulatory System Concepts. **Research in Science & Technological Education**, University of Hull. 25(3), 371-385, 2007.
- 11- المكاملة بين إستراتيجيتي نصوص التغيير المفاهيمي وخريطة المفاهيم لتدريس طلاب الصف الأول الثانوي العلمي مفاهيم التنفس الخلوي. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. 3(3)213-233، 2007.
- 12- فاعلية التدريس باستخدام النموذج المنظومي المعرفي الشامل في التحصيل الفوري والمؤجل في مادة الأحياء والتفكير العلمي لدى طالبات الصف الأول الثانوي العلمي. المجلة التربوية، جامعة الكويت، 22(87)، 185-223، 2008.
- 13- تصورات أعضاء هيئات التدريس في الجامعات الأردنية الحكومية لمستقبل الحياة على كوكب الأرض حتى 2020 م، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، 25(3)، 214-250، 2009.
- 14- أنماط الضبط الصفي التي يمارسها المعلمون لحفظ النظام الصفي في مدارس مديرية التربية والتعليم للواء قسبة محافظة المفرق، بحث مقبول للنشر، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، 25(1)، 443-465، 2009.

15- فاعلية التدريس القائم على نصوص التغيير المفاهيمي في إحداث هذا التغيير والاحتفاظ به لدى طلاب الصف التاسع الأساسي لمفاهيم البيئة. *مجلة العلوم التربوية والنفسية/البحرين*، (1)10، 193-219، 2009.

16- اثر نموذج تعليمي بالتشبيهات في تحصيل طالبات الصف الأول الثانوي العلمي في الوراثة الجزيئية. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 4 (4)، 321-333، 2008.

17- فاعلية التدريس باستخدام خريطة الشكل Vee في التحصيل والتفكير العلمي لدى طلاب الصف التاسع الأساسي. *المجلة التربوية، الكويت*، 25(98)، 100-65، 2011.

18- اثر التدريس القائم على التناقض المفاهيمي في التحصيل وإحداث التغيير المفاهيمي لدى طلاب الصف التاسع الأساسي لمفاهيم الحموض والقواعد. *دراسات (العلوم التربوية)*، (1)37، 94-108، 2010.

**19- The Contribution of Conceptual Change Texts Accompanied by Concept Mapping to Eleventh- Grade Students Understanding of Cellular Respiration Concepts. *Journal of Science Education and Technology*, 19(2), 115-125, 2010.**

20- فاعلية التدريس بمساعدة الحاسوب في احداث التغيير المفاهيمي والاحتفاظ به لدى طلاب الصف الثامن الاساسي لمفاهيم البيئة. مؤتمر كلية التربية الثامن 20-22 نيسان 2010، جامعة اليرموك، اربد، الاردن.

21- فعالية التدريس القائم على الجمع بين نصوص التغيير المفاهيمي وخرائط المفاهيم في فهم طالبات الصف الأول الثانوي العلمي بالأردن لمفاهيم التنفس. *المجلة التربوية، الكويت*، (100)25، 123-165، 2011 .

22- تصورات معلمي علوم المرحلة الأساسية في الأردن عن معرفتهم البيداغوجية وممارستهم لها. *مجلة المنارة، جامعة آل البيت*، 17 (2) 105-133، 2011.

23- أثر استخدام التدريس بمساعدة الحاسوب في التحصيل وإحداث التغيير المفاهيمي لمفاهيم البناء الضوئي والاتجاهات نحو الأحياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي العلمي. *مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس*، 13(2)، 269-239، 2015.

- 24-** Adult Students' Perceptions of the Use of Jane Vella's Learning to Listen, Learning to Teach Principles to Design a Skills Workshop for Adult Students Computer. **Al Manarah. 17(2), 9-26, 2011.**
- 25-** The Effects of Using Educational Software in the Computer-Assisted Instruction (CAI) Method to Increase Adult Learners' Achievement. **Malaysian Journal of Distance Education, 11(2), 87-97, 2009.**
- 26-** فعالية التدريس المدعم بالحاسوب ودورة التعلم المعدلة في فهم تلاميذ الصف الثامن الأساسي لمفاهيم البيئة واتجاهاتهم نحو العلوم ، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، بحث مقبول للنشر، 2011.
- 27-** مستوى الثقافة العلمية لدى طلبة السنة الأولى من المرحلة الجامعية الأولى وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة العلوم التربوية والنفسية/البحرين، 13(3)، 41-69، 2012.
- 28-**The Effects of Teaching Physics Using the Systemic Cognitive Comprehensive Model (SCCM) in Developing Students Scientific Thinking Skills. **Damascus University Journal. 29(2), 27-46, 2013.**
- 29-** فاعلية استراتيجيتي دورة التعلم المعدلة ونصوص تغيير المفاهيم في فهم طلاب الصف التاسع الأساسي لمفاهيم البناء الضوئي والتنفس في النباتات. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس (مقبول للنشر)، 2011.
- 30-** تقصي اثر بعض العوامل في الاتجاهات نحو دروس الأحياء لدى طلبة المرحلة الأساسية والثانوية. **المجلة التربوية- مجلس النشر العلمي- جامعة الكويت، 27 (107)، 169-202، 2013.**
- 31-** الثقافة البيئية لدى طلبة كلية التربية في جامعة اليرموك. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، 7(2)، 133-150، 2013 .
- 32-** Enhancing Ninth Grade Students' Understanding of Human Circulatory System Concepts through Conceptual Change Approach. **The European Journal of Social & Behavioural Sciences. 2(2), 201-223, 2013.**
- 33-** تعزيز تعلم "الوراثة" باستخدام دورة التعلم لدى طلبة الصف العاشر الأساسي. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 11(1)، 171-202، 2014.

34- Prediction/discussion-based learning cycle versus conceptual change text: comparative effects on students understanding of genetics. *Research in Science and Technological Education* , 31(2), 168-183, 2013.

35- أثر نموذج التعلم ثنائي الموقف في فهم مفاهيم البناء الضوئي والتنفس لدى طلاب الصف التاسع الأساسي والاحتفاظ بهذا الفهم. مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، 21(2)، 423-463، 2015.

36- أثر استخدام نموذج الاستقصاء الدوري في اكتساب المفاهيم البيولوجية في ضوء التفكير الشكلي لدى طلاب الصف التاسع الأساسي . مؤتمر التعليم في الوطن العربي: نحو نظام تعليمي متميز، 25-26/4/2018، الجامعة الأردنية - جامعة القدس المفتوحة.

37- الثقافة العلمية المتعلقة بتأثير الاحتباس الحراري المتزايد القوة/التغير المناخي العالمي واستنفاد الاوزون لدى الطلبة الجامعيين تخصص معلم صف. مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة ال البيت، بحث مقبول للنشر، 2019.

38- The Comparative Effects of Cyclic Inquiry Model, Conceptual Change Text, and Traditional Instruction on Students' Understanding of Photosynthesis and Respiration in Plants. *Journal of International Education and Practice*, 2(1), 37- 46, 2019.

### المؤتمرات

1- المؤتمر السنوي التاسع لمعلمي العلوم والرياضيات (SMEC9)، الجامعة الأميركية، بيروت لبنان، 18-19/11/2005، ورقة بحثية.

2- المؤتمر الأردني المصري الثاني حول المدخل المنظومي وتطبيقاته في العلوم المختلفة، جامعة الطفيلة التقنية، 18-20/7/2006، ورقة بحثية.

3- مؤتمر كلية التربية الثامن (التربية في عصر البدائل)، جامعة اليرموك، 20-22/4/2010، ورقة بحثية.

4- مؤتمر التعليم في الوطن العربي: نحو نظام تعليمي متميز، 25-26/4/2018، الجامعة الأردنية - جامعة القدس المفتوحة.