



Physical examination (clinical)

1. معلومات مدرس المساق (Instructor)

اسم (مدرس / منسق) المساق :	رنا ابراهيم الشديفات
الساعات المكتتبية :	-----
رقم المكتب والرقم الفرعي :	2631
البريد الالكتروني :	ranashdefat@aabu.edu.jo
مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد):	اماني حمدان محمد عطير

2. وصف المساق (Course Description)

This course applies principles and skills learned in the nursing health assessment course on healthy and ill individuals. Opportunity is given to students to use effective communication and psychomotor skills to collect data about health history and to conduct comprehensive physical examination. Students will focus on the assessment phase of the nursing process, and will practice taking health histories and performing physical examination in a laboratory setting.

3. بيانات المساق (Course Title)

رقم المساق:	اسم المساق:التقييم الصحي السريري	المستوى: البكالوريوس
طبيعة المساق: عملي	المتطلب السابق / المتزامن : 1001114 and concurrent	وقت المحاضرة: 8-2
العام الجامعي: 2019-2020	الفصل الدراسي: الثاني	عدد الساعات الدراسية: 2

4. أهداف المساق (Course Objectives)

Demonstrate effective interviewing techniques to elicit pertinent subjective data.	أ-
Analyze physical examination findings to support the formulation of appropriate nursing diagnosis	ب-
Use the appropriate physical assessment equipment for each specific body system examination.	ج-
Utilize appropriate techniques of inspection, palpation, percussion and auscultation to examine selected body systems.	د

Practice physical examination skills independently using the self-learning materials available in the nursing LAB.

هـ

5. مخرجات التعلم (Intended Student Learning Outcomes) (المعرفة والمهارات والكفايات)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- Practice physical examination skills independently using the self-learning materials available in the nursing LAB.
- 2- Identify areas of strength and weakness of psychometric skills regarding physical examination
- 3- Record and document patient history and physical exam findings appropriately.

6. محتوى المساق (Course Content)

الموضوع	الأسبوع
Course introduction , Orientation , History Taking	الأول 2020/2/6
Skin, Hair, Nail, Head & Neck	الثاني 2020/2/13
Mouth, Nose, Throat	الثالث 2020/2/20
Ear & Eye	الرابع 2020/2/27
Respiratory	الخامس 2020/3/5
Cardio system, Peripheral vascular	السادس 2020/3/12
Midterm exam	السابع 2020/3/19
Abdomen	الثامن 2020/3/26
Musculoskeletal System	التاسع 2020/4/2
Nervous System (Motor & Cranial ,sensory and coordination)	العاشر 2020/4/9
Nervous System (Motor & Cranial ,sensory and coordination)	الحادي عشر 2020/4/16
Breast Exam	الثاني عشر 2020/4/23
Final exam clinical	الثالث عشر 2020/4/30

7. استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم
(Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

ت	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	أنشطة التعلم	نوع التقويم/القياس (امتحان/عروض صفية/مناقشة/واجبات)
1	Perform physical examination independently in the clinical areas.	Videotapes	Practice on dolls	Daily clinical short exam
2	Interpret the results of patient's physical examination	Demonstration and re demonstration	Demonstration on the students	Clinical paper
3	Do the required and the suitable nursing intervention based on the physical examination findings	Role Play.	Self-learning	Written exam
4	Document the health history and physical examination probably	Self-practice utilizing the audiovisual tapes in the lab		Final and med clinical exam

8. تقييم الطلبة (Assessment)

توزيع الدرجات لكل أسلوب	توقيت التقييم	الأساليب المستخدمة
30%	خلال الفصل	1- أعمال الفصل: (تقرير، وظائف، حضور)
20%	الأسبوع السابع	2- امتحان عملي بمنتصف الفصل
25%	الأسبوع الخامس عشر	2- امتحان عملي نهائي
25%	أسبوع الامتحانات النهائية	3- امتحان تحريري نهائي

9. الكتاب المقرر (Text Book)

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.	المرجع الرئيس
Bickley.L&Hoekelman.R (2009)	المؤلف
Lippincott Company	الناشر
	السنة
12 th edition	الطبعة
• http://thepoint.lww.com .	الموقع الالكتروني للمرجع

10. المراجع الإضافية (References) (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية)

<ul style="list-style-type: none"> • Jarvis Carolyn (2004) .Fourth edition. Physical Examination& Health Assessment. Elsevier's health science. Department in Philadelphia, PA, USA. 	-1
<ul style="list-style-type: none"> • http://medinfo.ufl.edu/year1/bcs/clist. 	-2
<ul style="list-style-type: none"> • http://thepoint.lww.com. 	-3