



جامعة آل البيت

كلية الامير الحسين بن عبدالله لتكنولوجيا المعلومات

نموذج الخطة الدراسية لدرجة الماجستير

في

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

2022 -2021

2022/01/25



قسم نظم المعلومات

كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا
المعلومات

جامعة آل البيت

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): MSc in Information and Communication Technology in Education

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- المؤهل الذي يقبل في هذا البرنامج: البكالوريوس في جميع التخصصات

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
	متطلبات التخصص:
24	أ. المتطلبات الإلزامية
9	ب. المتطلبات الاختيارية
0	ج. الامتحان الشامل
33	المجموع

ج- نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الكلية	الرمز
كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات	09

2- رموز الأقسام/التخصصات:

القسم/التخصص	الرمز
الحاسوب	01
نظم المعلومات الحاسوبية	02
نظم المعلومات الإدارية	04
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية	05

3- رموز المساقات:

09	05	7	0 - 9	0 - 9
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل



مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	أساسيات تكنولوجيا المعلومات	5	تطبيقات و برمجيات
1	لغات برمجة	6	إدارة نظم
2	عمارة حاسوب وشبكات	7	الذكاء الصناعي
3	نظم حاسوبية	8	مواد متفرقة
4	تصميم برمجيات تعليمية	9	مشروع تخرج

(د) المسابقات الاستدراكية:

تحدد بموجب تعليمات الدراسات العليا في جامعة آل البيت.

أولاً: متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المسابقات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	*نوع التعلم
1	0905700	تكنولوجيا المعلومات في التعليم	3	-	وجاهي
2	1101788	تصميم مصادر التعليم الإلكترونية	3	-	وجاهي
3	0905750	الوسائط المتعددة في التعليم	3	0905700 (متزامن)	وجاهي
4	0905741	التصميم الجرافيكي التعليمي	3	0905750	وجاهي
5	1101783	التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التربوية	3	0905700	مدمج
6	1101781	اساليب البحث العلمي للتعليم الإلكتروني	3		وجاهي
7	0905742	انتاج مصادر التعليم الإلكترونية	3	0905741	وجاهي
8	0905751	ادارة التعليم الإلكتروني	3		مدمج
المجموع			24		

* نوع التعلم: يشير إلى طبيعة التدريس والتعلم التي سيتم فيها تدريس المساق وهي أحد الأنواع التالية: (وجاهي، مدمج، عن بعد (Online))

ب- المسابقات الاختيارية: 1- (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	0905703	التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين	3	موافقة القسم	وجاهي
2	0905752	نماذج التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	وجاهي
3	0905753	التعلم من خلال الالعاب الالكترونية	3	موافقة القسم	وجاهي
4	0905705	قضايا تكنولوجيا التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	مدمج
5	0905755	حلقة بحث في التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	عن بعد
6	1101780	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	3	موافقة القسم	وجاهي
7	1101785	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	3	موافقة القسم	مدمج
8	1102750	طرق التقويم والاختبار	3	موافقة القسم	وجاهي
9	1101784	ادارة جودة التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	وجاهي
10	1101782	مهارات الاتصال في التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	وجاهي

ج- الامتحان الشامل بواقع (0) ساعة معتمدة.



المساقات التي يقدمها قسم نظم المعلومات / برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	0905700	تكنولوجيا المعلومات في التعليم	3	-	وجاهي
2	1101788	تصميم مصادر التعليم الإلكترونية	3	-	وجاهي
3	0905750	الوسائط المتعددة في التعليم	3	0905700 (متزامن)	وجاهي
4	0905741	التصميم الجرافيكي التعليمي	3	0905750	وجاهي
5	1101783	التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التربوية	3	-	مدمج
6	1101781	اساليب البحث العلمي للتعليم الإلكتروني	3	-	وجاهي
7	0905742	انتاج مصادر التعليم الإلكترونية	3	0905741	وجاهي
8	0905751	ادارة التعليم الإلكتروني	3	-	مدمج
9	0905703	التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين	3	موافقة القسم	وجاهي
10	0905752	نماذج التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	وجاهي
11	0905753	التعلم من خلال الالعاب الالكترونية	3	موافقة القسم	وجاهي
12	0905705	قضايا تكنولوجيا التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	مدمج
13	1101785	موضوعات خاصة في التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	مدمج
14	1101782	مهارات الاتصال في التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	وجاهي
15	1101784	ادارة جودة التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	وجاهي
16	1102750	طرق التقويم والاختبار	3	موافقة القسم	وجاهي
17	0905755	حلقة بحث في التعليم الإلكتروني	3	موافقة القسم	وجاهي
18	1101780	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	3	موافقة القسم	وجاهي



وصف المساقات التي يقدمها قسم نظم المعلومات / برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

رقم المساق	تكنولوجيا المعلومات في التعليم	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905700		المتطلب السابق: -	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يمكن هذا المساق الطلبة من ادراك اهمية و الية دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية والتعامل مع أحدث الأدوات التكنولوجية القائمة على الحاسوب والانترنت وتطبيقاتها في دعم التعليم والتعلم. من المواضيع التي يتناولها هذا المساق: المتطلبات والمعايير المرتبطة بدمج التكنولوجيا، اعداد الخطط الدراسية الشاملة والتي تستخدم التكنولوجيا بفاعلية، استخدام الحاسوب ومختلف الأدوات التكنولوجية القائمة على الإنترنت وأدوات الويب المتطورة لدعم التعليم والتعلم ، استخدام التكنولوجيا لدعم الإستراتيجيات المتمركزة حول المتعلم وتلبية احتياجاته الفردية،استخدام الحوسبة السحابية وغيرها من الأدوات التكنولوجية المتطورة والناشئة ومناقشة دورها في تطور التعليم في المستقبل، ودور التكنولوجيا في تقديم التعليم الالكتروني.</p>			

رقم المساق	التعليم الالكتروني وتطبيقاته التربوية	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
1101783		المتطلب السابق: 0905700	مدمج
<p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق مفهوم التعليم الالكتروني وخصائصه، وأهدافه ومميزاته و عيوبه وأنواعه، و مفهوم بيئات التعليم الإلكتروني وأنواعها، مفهوم التعلم القائم على الويب ومميزاته وأدواته وتقنيات الويب في التعليم الإلكتروني. و يتناول مفهوم الواقع الافتراضي وأنماطه، ومؤشرات تقييم جودة المحتوى الإلكتروني، ثم يتناول مفهوم التعلم النقال أو المنتشر وأدواته وطرق تطبيقه. ويعرف مصادر التعليم الإلكتروني المتنوعة مثل (العروض التقديمية، الدروس الإلكترونية، الكتب والمقررات الإلكترونية... الخ) ويصنفها ويتعرف على ادواتها ومعايير استخدامها.</p>			

رقم المساق	نماذج التعليم الالكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905752		المتطلب السابق: ...	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق الطرق المتعددة التي يمكن من خلالها تقديم التعليم الالكتروني مثل التعليم المدمج والتعليم عن بُعد والتعليم المفتوح و الأساس النظرية لها، وأهميتها في تعزيز وتطوير المعارف والمهارات، والإستراتيجيات اللازمة لتحقيق اهداف التعليم عند تقديمه بإحدى هذه الطرق، والتقنيات والأدوات التكنولوجية المعتمدة على الإنترنت المرتبطة بطرق تقديم التعليم الالكتروني الحديثة، ثم يستعرض مميزات هذه النماذج ومعيقاتها وطرق تقييمها للتأكد من الوصول للأهداف التعليمية المراد تحقيقها، ثم يستعرض عدة نماذج شائعة حديثاً لتقديم التعليم الإلكتروني. ويقوم الطالب بتطبيق نموذج تعليمي معين يتكون من مزيج من الأدوات التكنولوجية للوصول الى تعليم فعال.</p>			

رقم المساق	تصميم مصادر التعليم الإلكترونية	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
1101788		المتطلب السابق: ...	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق مبادئ ومهارات تصميم التعليم ونماذجه وتطبيقاته التربوية بشكل يوضح الية دمج و توظيف التكنولوجيا في عرض و تدريس المحتوى التعليمي الكترونياً، يركز على خطوات التصميم التعليمي واختيار الإستراتيجيات والأدوات التكنولوجية المناسبة لها في تصميم مصادر التعليم الإلكتروني، وتقديم نموذج التخطيط المنظم (صمم-خطط-نفذ) مع نموذج التصميم التعليمي الديناميكي كإطار مرجعي لتصميم الوحدة الدراسية للمقرر التعليمي وتحديد التكنولوجيا المساندة لها في هذا التصميم ، تصميم مخطط للدرس ، بناء خطط العمل الإجرائية لتنفيذ التخطيط على مستوى الحصص الصفية باستخدام الأدوات التكنولوجية المناسبة. سيكون يكون الطالب قادراً على اختيار الأدوات التكنولوجية التي تناسب مع استراتيجيات التعليم التي تم اعتمادها في تصميم مقرر دراسي حيث سيتم بعمل تصميم تعليمي ديناميكي مفصل بشكل كامل لوحدة دراسية بالإستعانة بمصادر التخطيط التكنولوجي في جميع خطوات التصميم، ثم عمل عدة خطط لدروس مفردة من هذا التصميم ويوظف</p>			



التكنولوجيا فيها بشكل فعال، ثم بناء خطة عمل (تنفيذ) على مستوى الحصة الصفية بالإستعانة بالأدوات التكنولوجية المساندة للحصة الصفية واستخدام الأدوات التكنولوجية الخاصة بالتقييم التكويني والختامي بشكل فعال لهذه الحصة.

رقم المساق	انتاج مصادر التعليم الإلكترونية	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905742		المتطلب السابق: 0905741	وجاهي
<p>وصف المساق يتناول هذا المساق مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة مثل (النص، الصوت، الرسومات و الصور، والفيديو) وتحديد أهميتها وطرق معالجة كل منها باستخدام العديد من البرامج مثل Quick time لمعالجة الصوت، و برنامج Adobe Photoshop لمعالجة الصور، وبرنامج Adobe Premier لمعالجة الفيديو ، ومعايير توظيف هذه الوسائط في انتاج البرامج التعليمية ومصادر التعليم الإلكتروني الأخرى (عروض تقديمية، درس الكتروني ، مقرر الكتروني....)، والتعرف الى مفهوم الوسائط الفائقة Hypermedia وخصائصها، والوسائط المتعددة التفاعلية ومكوناتها (الأنماط، البيئة غير الخطية، المستخدمين كمنتجين) ، ثم يتناول أنواع أو أنماط برامج تأليف البرمجيات التعليمية لكي يتم من خلالها دمج و توظيف الوسائط لإنتاج برامج و مصادر تعليم إلكتروني تفاعلية متنوعه ، يتعامل الطالب مع احد برامج التأليف الأكثر شيوعا مثل برنامج Storyline كأحد أنماط برامج التأليف (من نمط القوالب الجاهزة) ويقوم بإعداد الوسائط المتعددة اللازمة لبناء البرمجية التعليمية وفق تصميم تعليمي مسبق.</p>			

رقم المساق	ادارة التعليم الإلكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905751		المتطلب السابق:	مدمج
<p>وصف المساق يتناول هذا المساق مفهوم ادارة التعليم الإلكتروني ومفهوم ادارة المعرفة كعملية مستمرة يتمكن من خلالها إيجاد واكتساب وتنظيم معلومات المحتوى التعليمي ومشاركتها مع الآخرين، والتعرف الى أنواعها والإتجاهات الحديثة فيها، والأدوات التكنولوجية المناسبة في استخدام نظم ادارة التعليم ودمج المقررات الإلكترونية وتقديمها من خلال هذه النظم، ويستعرض المزايا التي تقدمها نظم ادارة التعليم وطرق تقويمها، ثم اختيار احدى هذه النظم مثل نظام Moodle وتقديم نموذج تعليمي كامل خلاله من حيث(تقديم المحتوى التعليمي، اجراء الإختبارات الإلكترونية، رصد المشاركات الخ) وتفعيل دور البرامج الملحقة به مثل برنامج Zoom أو Microsoft Teams.</p>			

رقم المساق	قضايا تكنولوجيا التعليم الإلكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905705		المتطلب السابق: ...	مدمج
<p>وصف المساق يمكن هذا المساق الطلبة من ادراك وتمييز القضايا والمخاوف التي تنتج عن تطبيق التكنولوجيا في البيئات التعليمية ، والقضايا القانونية بدمج التكنولوجيا، وتحديد القضايا الإجتماعية والأخلاقية التي يواجهها المعلمون و الطلبة مثل (حقوق الملكية والقرصنة والبلطجة الإلكترونية وحرية التعبير والأمانة الأكاديمية والبرمجيات الخبيثة الخ) فيما يتعلق بدمج التكنولوجيا في التعليم و طرق التعامل معها.</p>			



رقم المساق	التصميم الجرافيكي التعليمي	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905741		المتطلب السابق: 0905750	وجاهي
<p>وصف المساق يركز هذا المساق على توضيح مفهوم التصميم الجرافيكي و توظيف عناصره ومكوناته للتعليم, و على مفهوم تصميم الرسومات و المرئيات التعليمية و اهميتها. يغطي هذا المساق الموضوعات التالية: عمليات التصميم المرئية التعليمية ، مفهوم الوسائط المرئية، استخدام و توظيف الأشكال و الرسومات و الالوان كمصدر من مصادر التعلم, مهارة تصميم فكره تعليمية من خلال استخدام أدوات التصميم الجرافيكي الملانمة كالأشكال و الالوان. مهارة تضمين الرسومات و الأشكال في المواقف التعليمية التي يؤديها في تطوير مواقف تعليمية لجعلها مصادر تعلم. توظيف مبادئ التصميم الجرافيكي لتصميم و إنتاج مواد تعليمية باستخدام الرسومات و الأشكال تناسب المتعلمين. التطبيق و الممارسة على برامج التصميم و معالجة الصور الاكثر شيوعا مثل Adobe Photoshop.</p>			

رقم المساق	الوسائط المتعددة في التعليم	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905750		المتطلب السابق: 0905700 او متزامن	وجاهي
<p>وصف المساق يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم الوسائط المتعددة وآليات استخدامها و توظيفها لإنتاج مصادر التعليم الالكتروني. وذلك من خلال التعرف على ماهية هذه الوسائط (صوت , صورة , نص , فيديو, رسوم بيانية ورسوم متحركة و فلاشات ,...) وبعض البرمجيات و التطبيقات الاكثر شيوعا لمعالجتها . سيمكن هذا المساق الطلبة من التعرف على الية و مبادئ توظيف هذه الوسائط لإنتاج مصادر تعليمية الكترونية تفاعلية متعددة الوسائط باستخدام التكنولوجيا و التطبيقات المناسبة. يركز هذا المساق ايضا على التكامل بين الوسائط المتعددة و تقييم مصادر التعليم الالكتروني متعددة الوسائط.</p>			

رقم المساق	أساليب البحث العلمي للتعليم الالكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
1101781		المتطلب السابق: ...	وجاهي
<p>وصف المساق يهدف هذا المساق إلى تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة. وتتناول هذه المادة البحث من حيث: مفهومه, وطبيعته, و مناهجه, ومشكلة البحث, وأدواته, وخطته, وتصميمه, وإجراءاته. مكونات تقرير البحث, وشروط كتابته و التوثيق, ومعايير تقويم تقرير البحث , وأساليب جمع البيانات, وأخلاقيات البحث. البحث الإجرائي. مفهومه وطبيعته واستخداماته ومحدداته وفلسفة انخراط المدرسين في البحث الإجرائي. التخطيط للدراسة وفق منهج البحث الإجرائي. وذلك بتعلم تطبيقات في البحث الإجرائي تتعلق بالصف و المدرسة و المناطق التعليمية, السعي نحو نموذج لتطوير التعليم الالكتروني من خلال البحث الإجرائي, استخدامات الإحصاء في البحوث التربوية.</p>			

رقم المساق	التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905703		المتطلب السابق: ...	وجاهي
<p>وصف المساق يتناول هذا المساق انواع للمتعلمين الفريدين و المتميزين و مختلف حضائهم ليتم مخاطبتها بطرق خاصة للتعليم, كما يتناول هذا المساق الطرق المتعددة التي يمكن من خلالها تقديم الحلول و الادوات التكنولوجية المناسبة للمتعلمين الفريدين و المتميزين بمختلف انواعهم سواء الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة او الطلبة المتميزين ثقافيا و لغويا او الطلبة الموهوبين و المتفوقين, اختبار و توظيف التكنولوجيا لمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال تحقيق أهداف المحتوى التعليمي و في مجال تسهيل استخدام الحاسوب و ملحقاته و برمجياته, اختبار و تطبيق التكنولوجيا لتلبية احتياجات الطلبة الموهوبين و المتفوقين و المتميزين ثقافياً للتعلم, تحديد و مخاطبة الفرص و التحديات المفروضة عند دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة , و الامام بالفرص و التحديات التي تواجه المعلمين</p>			



الذين يدعمون الطلبة الموهوبين و المتميزين ثقافيا , وصف التصميم العالمي و تطبيقه لدمج التكنولوجيا لدعم المتعلمين المتميزين .

رقم المساق	التعلم من خلال الالعاب الالكترونية	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905753		المتطلب السابق: ...	وجاهي
<p>وصف المساق يركز هذا المساق على المعرفة بنظريات و اشكال اللعب الرقمية المعاصرة و تطبيقاتها في البيئات التعليمية ليتم توظيفها للتعليم و التعلم، كما يركز على مراجعة الجوانب الثقافية والاجتماعية للألعاب الرقمية في التعليم و التعلم مع الاخذ بعين الاعتبار استراتيجيات و أساليب تصميم الألعاب التي تناسب الأهداف و الأغراض التعليمية بشكل أفضل. كما يدعم النظر في ثقافة اللعب ، و التعلم القائم على الألعاب الرقمية في سياق السياسات التعليمية المعاصرة ، سيغطي هذا المساق نظريات اللعب ، و ثقافة اللعبة ، و التمثيل في الألعاب ، و التعلم القائم على الألعاب الرقمية ، و التفكير من خلال تصميم الألعاب. يمكن المساق الطلبة من فهم المناهج النظرية الرئيسية للعب، وصف المناهج ، و إشكاليات ، و النتائج الرئيسية لبحوث التعلم القائم على الألعاب، فحص ثقافات اللعب بشكل نقدي و آثارها الاجتماعية ، التعرف على افضل الممارسات لتصميم الالعاب و تطبيقها على التعلم، اكتساب الخبرة في لعب الألعاب الرقمية و صنعها.</p>			

رقم المساق	موضوعات خاصة في التعليم الالكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
1101785		المتطلب السابق: ...	مدمج
<p>وصف المساق يقدم هذا المساق لمحة عن مستقبل تكنولوجيا التعليم من منظور المدرسة ، و الغرفة الصفية، و المنظور التعليمي و يوفر فرصه البحث و استكشاف الادوات المتطورة و الناشئة و تطبيقها للتعليم و التعلم . يتمكن الطالب من خلال المساق من معرفة مجموعة من الاتجاهات التكنولوجية المتطورة و الناشئة و التي ستؤثر على التعليم و التعلم، دراسة الطرائق التي من المحتمل تتغير بها عملية التعليم و التعلم و التعرف على تفاصيلها و ادواتها التكنولوجية المتطورة و الناشئة، توضيح التأثير المهني للتغيير التكنولوجي في التعليم، تطبيق و استخدام ادوات معاصرة للنهوض بالتعليم من حيث المحتوى او طريقة العرض و التقديم ، العمل على التطبيقات الاكثر شيوعا في هذا المجال. يمكن المساق الطلبة من الاطلاع على احدث الدراسات و البحوث في مجال توظيف التكنولوجيا المتطورة و الناشئة في التعليم و فهم المناهج النظرية ، إشكالياتها ، و نتائجها الرئيسية.</p>			

رقم المساق	حلقة بحث في التعليم الالكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905755		المتطلب السابق: ...	عن بعد
<p>وصف المساق يمكن هذا المساق الطلبة من استخدام و توظيف جميع المعارف و الخبرات التي حصل عليها في المواد السابقة لانتاج أنواع مختلفة من مصادر التعلم الالكترونية كالبرامج متعددة الوسائط، و العروض التقديمية، و المقررات الالكترونية، و الدروس التفاعلية، و الاختبارات الالكترونية بالإعتماد على برامج معالجة الوسائط و برمجيات تأليف المحتوى الإلكتروني مراعيًا معايير انتاج مصادر التعلم الإلكترونية و مستخدماً الإستراتيجيات الفعالة و الأدوات التكنولوجية المناسبة لهذه الإستراتيجيات في تحقيق الهدف المرجو من العملية التعليمية، ثم نشر هذه المصادر التعليمية خلال احدى نظم ادارة التعلم ، و تطبيقها ميدانياً من خلال البحث الإجرائي لتوضيح مدى فاعلية هذه المصادر في خدمة و تطوير العملية التعليمية باستخدام الإحصاء في البحوث التربوية.</p>			

رقم المساق	طرق التقويم و الاختبار	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
1102750		المتطلب السابق: ...	مدمج
<p>وصف المساق</p>			



يغطي هذا المساق المفاهيم والنظريات الأساسية في عملية التقويم المدرسي واستخدام برمجيات تحليل البيانات مثل Microsoft Excel و SPSS. تشمل موضوعات هذا المساق التقويم الشكلي، التقويم الختامي، التقويم التشخيصي، بناء الاختبارات المبنية على المعايير، الاختبارات العادية، تحليل الاختبارات، سمات وسائل التقويم البديلة مثل ملاحظة الطالب وتقييم الاداء، بالإضافة الى الوسائل التقنية لدعم الحقائق الالكترونية والرقمية. سيتمكن الطالب في هذا المساق من استخدام وسائل التقويم التقنية وتطوير ادوات تقييم المواضيع.

- ملخص أنواع التعلم في الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

نوع التعلم	عن بعد	مدمج	وجاهي
عدد الساعات المعتمدة	3	12	18
النسبة المئوية	%10	%36	%54