



جامعة آل البيت

كلية الامير الحسين بن عبدالله لتكنولوجيا المعلومات

نموذج الخطة الدراسية لدرجة الماجستير

في

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

2022 -2021

2022/01/25



| |
|---|
| قسم نظم المعلومات |
| كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات |
| جامعة آل البيت |

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): MSc in Information and Communication Technology in Education

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- المؤهل الذي يقبل في هذا البرنامج: البكالوريوس في جميع التخصصات

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

| الساعات المعتمدة | نوع المتطلب |
|------------------|-------------------------|
| | متطلبات التخصص: |
| 24 | أ. المتطلبات الإلزامية |
| 9 | ب. المتطلبات الاختيارية |
| 0 | ج. الامتحان الشامل |
| 33 | المجموع |

ج- نظام التقييم:
1- رمز الكلية:

| الكلية | الرمز |
|---|-------|
| كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات | 09 |

2- رموز الأقسام/التخصصات:

| الرمز | القسم/التخصص |
|-------|---|
| 01 | الحاسوب |
| 02 | نظم المعلومات الحاسوبية |
| 04 | نظم المعلومات الإدارية |
| 05 | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية |

3- رموز المساقات:

| | | | | |
|--------|-------|---------|--------|---------|
| 09 | 05 | 7 | 0 - 9 | 0 - 9 |
| ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |
| الكلية | القسم | المستوى | المجال | التسلسل |



مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

| رمز المجال | عنوان مجال التخصص | رمز المجال | عنوان مجال التخصص |
|------------|-----------------------------|------------|-------------------|
| 0 | أساسيات تكنولوجيا المعلومات | 5 | تطبيقات و برمجيات |
| 1 | لغات برمجة | 6 | إدارة نظم |
| 2 | عمارة حاسوب وشبكات | 7 | الذكاء الصناعي |
| 3 | نظم حاسوبية | 8 | مواد متفرقة |
| 4 | تصميم برمجيات تعليمية | 9 | مشروع تخرج |

(د) المسابقات الاستدراكية:

تحدد بموجب تعليمات الدراسات العليا في جامعة آل البيت.

أولاً: متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المسابقات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المسابقات التالية:

| ت | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق | *نوع التعلم |
|---|------------|--|------------------|---------------------|-------------|
| 1 | 0905700 | تكنولوجيا المعلومات في التعليم | 3 | - | وجاهي |
| 2 | 1101788 | تصميم مصادر التعليم الإلكترونية | 3 | - | وجاهي |
| 3 | 0905750 | الوسائط المتعددة في التعليم | 3 | 0905700 (متزامن) | وجاهي |
| 4 | 0905741 | التصميم الجرافيكي التعليمي | 3 | 0905750 | وجاهي |
| 5 | 1101781 | اساليب البحث العلمي للتعليم الالكتروني | 3 | | وجاهي |
| 6 | 0905742 | انتاج مصادر التعليم الإلكترونية | 3 | 0905741 | وجاهي |
| | | المجموع | 24 | | |

* نوع التعلم: يشير إلى طبيعة التدريس والتعلم التي سيتم فيها تدريس المساق وهي أحد الأنواع التالية: (وجاهي، مدمج، عن بعد (Online))

ب- المسابقات الاختيارية: 1- (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المسابقات التالية:

| ت | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق | نوع التعلم |
|----|------------|--|------------------|----------------|------------|
| 1 | 0905703 | التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 2 | 0905752 | نماذج التعليم الإلكتروني | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 3 | 0905753 | التعلم من خلال الالعاب الالكترونية | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 4 | 0905705 | فضايا تكنولوجيا التعليم الالكتروني | 3 | موافقة القسم | مدمج |
| 5 | 0905751 | ادارة التعليم الإلكتروني | 3 | - | مدمج |
| 6 | 1101783 | التعليم الالكتروني وتطبيقاته التربوية | 3 | - | مدمج |
| 7 | 1101785 | موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم | 3 | موافقة القسم | مدمج |
| 8 | 1102750 | طرق التقويم والاختبار | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 9 | 1101784 | ادارة جودة التعليم الإلكتروني | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 10 | 1101782 | مهارات الاتصال في التعليم الالكتروني | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 11 | 1101780 | التعلم المفتوح والتعلم عن بعد | 3 | موافقة القسم | وجاهي |



ج- رسالة الماجستير يخصص لها (9) ساعة معتمدة و تشمل المواد التالية.

| ت | رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق | نوع التعلم |
|---|------------|---------------|------------------|----------------|------------|
| 1 | 0905790 | رسالة ماجستير | 3 | موافقة القسم | عن بعد |
| 2 | 0905791 | رسالة ماجستير | 6 | موافقة القسم | مدمج |

المساقات التي يقدمها قسم نظم المعلومات / برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

| ت | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة | المتطلب السابق | نوع التعلم |
|----|------------|--|------------------|---------------------|------------|
| 1 | 0905700 | تكنولوجيا المعلومات في التعليم | 3 | - | وجاهي |
| 2 | 1101788 | تصميم مصادر التعليم الإلكترونية | 3 | - | وجاهي |
| 3 | 0905750 | الوسائط المتعددة في التعليم | 3 | 0905700 (متزامن) | وجاهي |
| 4 | 0905741 | التصميم الجرافيكي التعليمي | 3 | 0905750 | وجاهي |
| 5 | 1101783 | التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التربوية | 3 | - | مدمج |
| 6 | 1101781 | اساليب البحث العلمي للتعليم الإلكتروني | 3 | - | وجاهي |
| 7 | 0905742 | انتاج مصادر التعليم الإلكترونية | 3 | 0905741 | وجاهي |
| 8 | 0905751 | ادارة التعليم الإلكتروني | 3 | - | مدمج |
| 9 | 0905703 | التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 10 | 0905752 | نماذج التعليم الإلكتروني | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 11 | 0905753 | التعلم من خلال الالعاب الالكترونية | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 12 | 0905705 | قضايا تكنولوجيا التعليم الإلكتروني | 3 | موافقة القسم | مدمج |
| 13 | 1101785 | موضوعات خاصة في التعليم الإلكتروني | 3 | موافقة القسم | مدمج |
| 14 | 1101782 | مهارات الاتصال في التعليم الإلكتروني | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 15 | 1101784 | ادارة جودة التعليم الإلكتروني | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 16 | 1102750 | طرق التقويم والاختبار | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 17 | 1101780 | التعلم المفتوح والتعلم عن بعد | 3 | موافقة القسم | وجاهي |
| 18 | 0905790 | رسالة ماجستير | 3 | موافقة القسم | عن بعد |
| 19 | 0905791 | رسالة ماجستير | 6 | موافقة القسم | مدمج |



وصف المسابقات التي يقدمها قسم نظم المعلومات / برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

| رقم المساق | تكنولوجيا المعلومات في التعليم | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|--|--------------------------------|-------------------|------------|
| 0905700 | | المتطلب السابق: - | وجاهي |
| <p>وصف المساق</p> <p>يمكن هذا المساق الطلبة من ادراك اهمية و الية دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية والتعامل مع أحدث الأدوات التكنولوجية القائمة على الحاسوب والانترنت وتطبيقاتها في دعم التعليم والتعلم. من المواضيع التي يتناولها هذا المساق: المتطلبات والمعايير المرتبطة بدمج التكنولوجيا، اعداد الخطط الدراسية الشاملة والتي تستخدم التكنولوجيا بفاعلية، استخدام الحاسوب ومختلف الأدوات التكنولوجية القائمة على الإنترنت وأدوات الويب المتطورة لدعم التعليم والتعلم ، استخدام التكنولوجيا لدعم الإستراتيجيات المتمركزة حول المتعلم وتلبية احتياجاته الفردية،استخدام الحوسبة السحابية وغيرها من الأدوات التكنولوجية المتطورة والناشئة ومناقشة دورها في تطور التعليم في المستقبل، ودور التكنولوجيا في تقديم التعليم الإلكتروني.</p> | | | |

| رقم المساق | التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التربوية | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|---|---------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1101783 | | المتطلب السابق: 0905700 | مدمج |
| <p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق مفهوم التعليم الإلكتروني وخصائصه، وأهدافه ومميزاته وعيوبه وأنواعه، و مفهوم بيئات التعليم الإلكتروني وأنواعها، مفهوم التعلم القائم على الويب ومميزاته وأدواته وتقنيات الويب في التعليم الإلكتروني. و يتناول مفهوم الواقع الافتراضي وأنماطه، ومؤشرات تقويم جودة المحتوى الإلكتروني، ثم يتناول مفهوم التعلم النقال أو المنتشر وأدواته وطرق تطبيقه. ويعرف مصادر التعليم الإلكتروني المتنوعة مثل (العروض التقديمية، الدروس الإلكترونية، الكتب والمقررات الإلكترونية... الخ) ويصنفها ويعرف على ادواتها ومعايير استخدامها.</p> | | | |

| رقم المساق | نماذج التعليم الإلكتروني | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|---|--------------------------|---------------------|------------|
| 0905752 | | المتطلب السابق: ... | وجاهي |
| <p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق الطرق المتعددة التي يمكن من خلالها تقديم التعليم الإلكتروني مثل التعليم المدمج والتعليم عن بُعد والتعليم المفتوح و الأساس النظرية لها، وأهميتها في تعزيز وتطوير المعارف والمهارات، والإستراتيجيات اللازمة لتحقيق اهداف التعليم عند تقديمه بإحدى هذه الطرق، والتقنيات والأدوات التكنولوجية المعتمدة على الإنترنت المرتبطة بطرق تقديم التعليم الإلكتروني الحديثة، ثم يستعرض مميزات هذه النماذج ومعيقاتها وطرق تقويمها للتأكد من الوصول للأهداف التعليمية المراد تحقيقها، ثم يستعرض عدة نماذج شائعة حديثاً لتقديم التعليم الإلكتروني. ويقوم الطالب بتطبيق نموذج تعليمي معين يكون من مزيج من الأدوات التكنولوجية للوصول الى تعليم فعال.</p> | | | |

| رقم المساق | تصميم مصادر التعليم الإلكترونية | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|--|---------------------------------|---------------------|------------|
| 1101788 | | المتطلب السابق: ... | وجاهي |
| <p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق مبادئ ومهارات تصميم التعليم ونماذجه وتطبيقاته التربوية بشكل يوضح الية دمج و توظيف التكنولوجيا في عرض و تدريس المحتوى التعليمي الإلكتروني، يركز على خطوات التصميم التعليمي واختيار الإستراتيجيات والأدوات التكنولوجية المناسبة لها في تصميم مصادر التعليم الإلكتروني، وتقديم نموذج التخطيط المنظم (صمم-خطط-نفذ) مع نموذج التصميم التعليمي الديناميكي كإطار مرجعي لتصميم الوحدة الدراسية للمقرر التعليمي وتحديد التكنولوجيا المساندة لها في هذا التصميم ، تصميم مخطط للدرس ، بناء خطط العمل الإجرائية لتنفيذ التخطيط على مستوى الحصة الصفية باستخدام الأدوات التكنولوجية المناسبة. سيكون يكون الطالب قادراً على اختيار الأدوات التكنولوجية التي تتناسب مع استراتيجيات التعليم التي تم اعتمادها في تصميم مقرر دراسي حيث سيتم بعمل تصميم تعليمي ديناميكي مفصل بشكل كامل لوحدة دراسية بالإستعانة بمصادر التخطيط التكنولوجي في جميع خطوات التصميم، ثم عمل عدة خطط لدروس مفردة من هذا التصميم ويوظف التكنولوجيا فيها بشكل فعال، ثم بناء خطة عمل (تنفيذ) على مستوى الحصة الصفية بالإستعانة بالأدوات التكنولوجية المساندة للحصة الصفية واستخدام الأدوات التكنولوجية الخاصة بالتقييم التكويني والختامي بشكل فعال لهذه الحصة.</p> | | | |



| رقم المساق | انتاج مصادر التعليم الإلكترونية | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|---|---------------------------------|----------------------------|------------|
| 0905742 | | المتطلب السابق: 0905741 | وجاهي |
| <p>وصف المساق يتناول هذا المساق مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة مثل (النص، الصوت، الرسومات و الصور، والفيديو) وتحديد أهميتها وطرق معالجة كل منها باستخدام العديد من البرامج مثل Quick time لمعالجة الصوت، و برنامج Adobe Photoshop لمعالجة الصور، وبرنامج Adobe Premier لمعالجة الفيديو ، ومعايير توظيف هذه الوسائط في انتاج البرامج التعليمية ومصادر التعليم الإلكتروني الأخرى (عروض تقديمية، درس الكتروني ، مقرر الكتروني....)، والتعرف الى مفهوم الوسائط الفائقة Hypermedia وخصائصها، والوسائط المتعددة التفاعلية ومكوناتها (الأنماط، البيئة غير الخطية، المستخدمين كمنتجين) ، ثم يتناول أنواع أو أنماط برامج تأليف البرمجيات التعليمية لكي يتم من خلالها دمج و توظيف الوسائط لإنتاج برامج و مصادر تعليم إلكتروني تفاعلية متنوعه ، يتعامل الطالب مع احد برامج التأليف الأكثر شيوعا مثل برنامج Storyline كأحد أنماط برامج التأليف (من نمط القوالب الجاهزة) ويقوم بإعداد الوسائط المتعددة اللازمة لبناء البرمجية التعليمية وفق تصميم تعليمي مسبق.</p> | | | |

| رقم المساق | ادارة التعليم الإلكتروني | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|---|--------------------------|------------------|------------|
| 0905751 | | المتطلب السابق: | مدمج |
| <p>وصف المساق يتناول هذا المساق مفهوم ادارة التعليم الإلكتروني ومفهوم ادارة المعرفة كعملية مستمرة يتمكن من خلالها إيجاد واكتساب وتنظيم معلومات المحتوى التعليمي ومشاركتها مع الآخرين، والتعرف الى أنواعها والإتجاهات الحديثة فيها، والأدوات التكنولوجية المناسبة في استخدام نظم ادارة التعليم ودمج المقررات الإلكترونية وتقديمها من خلال هذه النظم. ويستعرض المزايا التي تقدمها نظم ادارة التعليم وطرق تقويمها، ثم اختيار احدي هذه النظم مثل نظام Moodle وتقديم نموذج تعليمي كامل خلاله من حيث(تقديم المحتوى التعليمي، اجراء الإختبارات الإلكترونية، رصد المشاركات ... الخ) وتفعيل دور البرامج الملحقة به مثل برنامج Zoom أو Microsoft Teams.</p> | | | |

| رقم المساق | قضايا تكنولوجيا التعليم الإلكتروني | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|--|------------------------------------|---------------------|------------|
| 0905705 | | المتطلب السابق: ... | مدمج |
| <p>وصف المساق يمكن هذا المساق الطلبة من ادراك وتمييز القضايا والمخاوف التي تنتج عن تطبيق التكنولوجيا في البيئات التعليمية ، والقضايا القانونية بدمج التكنولوجيا، وتحديد القضايا الإجتماعية والأخلاقية التي يواجهها المعلمون و الطلبة مثل (حقوق الملكية والقرصنة والبطجة الإلكترونية وحرية التعبير والأمانة الأكاديمية والبرمجيات الخبيثة ... الخ) فيما يتعلق بدمج التكنولوجيا في التعليم و طرق التعامل معها.</p> | | | |

| رقم المساق | التصميم الجرافيكي التعليمي | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|---|----------------------------|----------------------------|------------|
| 0905741 | | المتطلب السابق: 0905750 | وجاهي |
| <p>وصف المساق يركز هذا المساق على توضيح مفهوم التصميم الجرافيكي و توظيف عناصره ومكوناته للتعليم، و على مفهوم تصميم الرسومات و المرئيات التعليمية و أهميتها. يغطي هذا المساق الموضوعات التالية: عمليات التصميم المرئية التعليمية ، مفهوم الوسائط المرئية، استخدام و توظيف الأشكال و الرسومات و الالوان كمصدر من مصادر التعلم، مهارة تصميم فكره تعليمية من خلال استخدام أدوات التصميم الجرافيكي الملائمة كالأشكال و الالوان. مهارة تضمين الرسومات والأشكال في المواقف التعليمية التي يؤديها في تطوير مواقف تعليمية لجعلها مصادر تعلم. توظيف مبادئ التصميم الجرافيكي لتصميم و إنتاج مواد تعليمية باستخدام الرسومات و الأشكال تناسب المتعلمين. التطبيق و الممارسة على برامج التصميم و معالجة الصور الأكثر شيوعا مثل Adobe Photoshop.</p> | | | |



| رقم المساق | الوسائط المتعددة في التعليم | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|------------|
| 0905750 | | المتطلب السابق: 0905700 متزامن | وجاهي |
| <p>وصف المساق يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم الوسائط المتعددة وأليات استخدامها ووظيفتها لإنتاج مصادر التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال التعرف على ماهية هذه الوسائط (صوت ، صورة ، نص، فيديو، رسوم بيانية ورسوم متحركة و فلاشات ...) وبعض البرمجيات و التطبيقات الأكثر شيوعا لمعالجتها . سيمكن هذا المساق الطلبة من التعرف على الية و مبادئ توظيف هذه الوسائط لإنتاج مصادر تعليمية إلكترونية تفاعلية متعددة الوسائط باستخدام التكنولوجيا و التطبيقات المناسبة. يركز هذا المساق أيضا على التكامل بين الوسائط المتعددة وتقييم مصادر التعليم الإلكتروني متعددة الوسائط.</p> | | | |

| رقم المساق | أساليب البحث العلمي للتعليم الإلكتروني | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|---|--|---------------------|------------|
| 1101781 | | المتطلب السابق: ... | وجاهي |
| <p>وصف المساق يهدف هذا المساق إلى تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة. وتتناول هذه المادة البحث من حيث: مفهومه، وطبيعته، ومناهجه؛ ومشكلة البحث، وأدواته، وخطته، وتصميمه، وإجراءاته. مكونات تقرير البحث، وشروط كتابته والتوثيق، ومعايير تقويم تقرير البحث، وأساليب جمع البيانات، وأخلاقيات البحث. البحث الإجرائي، مفهومه وطبيعته واستخداماته ومحدداته وفلسفة انخراط المدرسين في البحث الإجرائي، التخطيط للدراسة وفق منهج البحث الإجرائي. وذلك بتعلم تطبيقات في البحث الإجرائي تتعلق بالصف والمدرسة والمناطق التعليمية، السعي نحو نموذج لتطوير التعليم الإلكتروني من خلال البحث الإجرائي، استخدامات الإحصاء في البحوث التربوية.</p> | | | |

| رقم المساق | التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|--|--|---------------------|------------|
| 0905703 | | المتطلب السابق: ... | وجاهي |
| <p>وصف المساق يتناول هذا المساق أنواع للمتعلمين الفريدين والمتميزين و مختلف خصائصهم ليتم مخاطبتها بطرق خاصة للتعليم، كما يتناول هذا المساق الطرق المتعددة التي يمكن من خلالها تقديم الحلول و الأدوات التكنولوجية المناسبة للمتعلمين الفريدين والمتميزين بمختلف أنواعهم سواء الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة او الطلبة المتميزين ثقافيا و لغويا او الطلبة الموهوبين والمتفوقين، اختيار و توظيف التكنولوجيا لمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال تحقيق أهداف المحتوى التعليمي و في مجال تسهيل استخدام الحاسوب و ملحقاته و برمجياته، اختيار وتطبيق التكنولوجيا لتلبية احتياجات الطلبة الموهوبين والمتفوقين و المتميزين ثقافياً للتعلم، تحديد و مخاطبة الفرص والتحديات المفروضة عند دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ، و الامام بالفرص والتحديات التي تواجه المعلمين الذين يدعمون الطلبة الموهوبين والمتميزين ثقافيا ، وصف التصميم العالمي وتطبيقه لدمج التكنولوجيا لدعم المتعلمين المتميزين .</p> | | | |

| رقم المساق | التعلم من خلال الالعاب الالكترونية | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|--|------------------------------------|---------------------|------------|
| 0905753 | | المتطلب السابق: ... | وجاهي |
| <p>وصف المساق يركز هذا المساق على المعرفة بنظريات و اشكال اللعب الرقمية المعاصرة و تطبيقاتها في البيئات التعليمية ليتم توظيفها للتعليم و التعلم، كما يركز على مراجعة الجوانب الثقافية والاجتماعية للألعاب الرقمية في التعليم والتعلم مع الاخذ بعين الاعتبار استراتيجيات وأساليب تصميم الألعاب التي تناسب الأهداف والأغراض التعليمية بشكل أفضل. كما يدعم النظر في ثقافة اللعب ، والتعلم القائم على الألعاب الرقمية في سياق السياسات التعليمية المعاصرة ، سيغطي هذا المساق نظريات اللعب ، وثقافة اللعبة ، والتمثيل في الألعاب ، والتعلم القائم على الألعاب الرقمية ، والتفكير من خلال تصميم الألعاب. يمكن المساق الطلبة من فهم المناهج النظرية الرئيسية للعب، وصف المناهج ، وإشكاليات ، والنتائج الرئيسية لبحوث التعلم القائم على الألعاب، فحص ثقافات اللعب بشكل نقدي وأثارها الاجتماعية ، التعرف على افضل الممارسات لتصميم الالعاب وتطبيقها على التعلم، اكتساب الخبرة في لعب الألعاب الرقمية وصنعها.</p> | | | |



| رقم المساق | موضوعات خاصة في التعليم الالكتروني | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|---|------------------------------------|---------------------|------------|
| 1101785 | | المتطلب السابق: ... | مدمج |
| <p>وصف المساق يقدم هذا المساق لمحة عن مستقبل تكنولوجيا التعليم من منظور المدرسة , والغرفة الصفية, والمنظور التعليمي و يوفر فرصه البحث و استكشاف الادوات المتطورة و الناشئة و تطبيقها للتعليم و التعلم . يتمكن الطالب من خلال المساق من معرفة مجموعة من الاتجاهات التكنولوجية المتطورة و الناشئة و التي ستؤثر على التعليم و التعلم, دراسة الطرائق التي من المحتمل تغيير بها عملية التعليم و التعلم و التعرف على تفاصيلها و ادواتها التكنولوجية المتطورة و الناشئة, توضيح التأثير المهني للتغيير التكنولوجي في التعليم, تطبيق و استخدام ادوات معاصره للنهوض بالتعليم من حيث المحتوى او طريقة العرض و التقديم , العمل على التطبيقات الاكثر شيوعا في هذا المجال. يمكن المساق الطلبة من الاطلاع على احدث الدراسات و البحوث في مجال توظيف التكنولوجيا المتطورة و الناشئة في التعليم و فهم المناهجها النظرية , إشكالياتها , و نتائجها الرئيسية.</p> | | | |

| رقم المساق | طرق التقويم والاختبار | (3) ساعات معتمدة | نوع التعلم |
|--|-----------------------|---------------------|------------|
| 1102750 | | المتطلب السابق: ... | مدمج |
| <p>وصف المساق يغطي هذا المساق المفاهيم والنظريات الاساسية في عملية التقويم المدرسي واستخدام برمجيات تحليل البيانات مثل Microsoft Excel و SPSS. تشمل موضوعات هذا المساق التقويم الشكلي، التقويم الختامي، التقويم التشخيصي، بناء الاختبارات المبنية على المعايير، الاختبارات العادية، تحليل الاختبارات، سمات وسائل التقويم البديلة مثل ملاحظة الطالب وتقييم الاداء، بالاضافة الى الوسائل التقنية لدعم الحقائق الالكترونية والرقمية. سيتمكن الطالب في هذا المساق من استخدام وسائل التقويم التقنية وتطوير ادوات تقييم المواضيع.</p> | | | |

• ملخص أنواع التعلم في الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

| نوع التعلم | عن بعد | مدمج * | وجاهي |
|----------------------|--------|--------|-------|
| عدد الساعات المعتمدة | 3 | 12 | 18 |
| النسبة المئوية | %10 | %36 | %54 |

*مجموع الساعات المدمجة في الخطة هو 18 ساعة بما فيها 6 ساعات الرسالة، لكن نظرا لتقسيم المساقات الاختيارية الى صندوقين منفصلين فان الحد الاعلى من الساعات المدمجة التي يمكن للطلاب تسجيلها هو 12 ساعة.