



## توصيف مساق "مهارات البحث العلمي (حالات دراسية في التمويل والمصارف)"

### 1. معلومات مدرس المساق:

اسم (مدرس / منسق) المساق:	سفيان عيسى حريز
الساعات المكتبية:	12:00 – 01:00 حد ثل خمس، 11:00 – 12:30 ثن ربع
رقم المكتب والرقم الفرعي:	مكتب رقم 46، فرعي 2266
البريد الالكتروني:	Sufian_hraze@aabu.edu.jo
مساعد البحث والتدريس / المشرف / الفني:	لا يوجد

### 2. وصف المساق:

أسس البحث العلمي؛ مناهج البحث العلمي؛ مستلزماته؛ التخطيط البحثي؛ دراسة ميدانية تطبيقية في أحد موضوعات التخصصية يكلف بها الطالب بتوجيهات مدرس المساق وإشرافه تكون بصورة بحث للتخرج.
--

### 3. بيانات المساق:

رقم المساق: 503481	اسم المساق: مهارات البحث العلمي	المستوى: سنة رابعة
طبيعة المساق: نظري	المتطلب السابق: مبادئ الإحصاء	وقت المحاضرة: 11:00 – 12:00
العام الجامعي: 2020/2019	الفصل الدراسي: الأول	عدد الساعات الدراسية: 48

### 4. أهداف المساق:

أ-	معرفة وفهم أبرز أسس إعداد الورقة البحثية بشكل صحيح.
ب-	تحديد أهم مهارات المعرفة العلمية اللازمة لإعداد الورقة البحثية
ج-	الاطلاع على أهم المهارات الموضوعية والشكلية اللازمة لإعداد الورقة البحثية
د-	القدرة على أعداد التحليل الكمي لمتغيرات الدراسة.

5. مخرجات التعلم (المعرفة والمهارات والكفايات)  
يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. معرفة وفهم أبرز أسس ومناهج إعداد الورقة البحثية بشكل صحيح.
2. امتلاك المهارات العلمية لإعداد الورقة البحثية، من حيث اختيار العنوان، وبناء منهجية الدراسة، وصياغة متن البحث، وتفسير النتائج، وصولاً إلى توثيق البحث، وإعداد الاستنتاجات التوصيات.
3. تعزيز المهارات العملية في القدرة على استخدام المادة المعرفية النظرية، في إعداد البحث والربط بين مكوناته وفقاً لأصوله العلمية المتعارف عليها.
4. امتلاك المهارات الفنية لإعداد البحث العلمي

6. محتوى المساق:

الموضوع	الأسبوع
تمهيد ومقدمة عامة	الأول
أخلاقيات البحث العلمي.	الثاني
مقترح (خطة) البحث (1).	الثالث
مقترح (خطة) البحث (2).	الرابع
البيانات والمعلومات: أنواعها ومصادرها.	الخامس
مناهج (أساليب) البحث العلمي (1).	السادس
مناهج (أساليب) البحث العلمي (2).	السابع
طرق جمع البيانات والمعلومات.	الثامن
مؤشرات المعرفة في الوطن العربي	التاسع
امتحان منتصف الفصل	العاشر
مفاهيم إحصائية أساسية.	الحادي عشر
التحليل الإحصائي للبيانات والمعلومات.	الثاني عشر
النواحي الفنية لكتابة البحث.	الثالث عشر
مناقشة بحوث الطلبة (1)	الرابع عشر
مناقشة بحوث الطلبة (2)	الخامس عشر
الامتحان النهائي	السادس عشر

7. استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم

ت	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	أنشطة التعلم	نوع التقويم/القياس (امتحان/عروض صفية/مناقشة/واجبات)
1	بناء المعرفة النظرية	التدريس المباشر	المحاضرة	المحاضرات الصفية وأوراق العمل
2	اكتساب المهارات العملية	المحاضرات الصفية والمجموعات الدراسية	حالات دراسية	المناقشة والواجبات
3	تطبيق المهارات المكتسبة	التعليم التعاوني	المجموعات الدراسية	المناقشة والمقابلة وعروض الطلبة

8. تقييم الطلبة:

توزيع الدرجات لكل أسلوب	توقيت التقييم	الأساليب المستخدمة
10	خلال الفصل	1. أعمال الفصل: (تقرير، وظائف، حضور)
25	الأسبوع السادس	2. امتحان تحريري متوسط الفصل
15	الأسبوع الثاني عشر	3. ورقة بحثية
50	الأسبوع السادس عشر	4. امتحان تحريري نهائي

9. الكتاب المقرر:

المرجع الرئيس	أساليب البحث العلمي: منظور تطبيقي، (نسخة محكمة)
المؤلف	نبيل النجار وماجد الزعبي
الناشر	دار الحامد.
السنة	2010
الطبعة	الطبعة الثانية
الموقع الإلكتروني للمرجع	-

10. المراجع الإضافية (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية)

-1	برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مؤشر المعرفة العربي 2015، دبي، منشورات مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، 2015.
-2	دلال القاضي ومحمود البياتي، منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، (نسخة محكمة)، عمان، دار الحامد، ط1، 2008.
-3	علي الظفيري، برنامج في العمق: التعليم الجامعي في العالم العربي، 2010/01/11، الدوحة، قناة الجزيرة الفضائية، www.aljazeera.net.