

الخطـة الإستراتيجية

كلية الدراسات العليا

جامعة آل البيت

(2025-2021)



التمهيد

نيابة عن جميع أفراد كلية الدراسات العليا بجامعة آل البيت أرحب بكم أجمل ترحيب في هذه الكلية التي تطمح من خلال رؤيتها للوصول الى برامج دراسات عليا تعزز سمعة جامعة ال البيت كمؤسسة تعليمية، وبحثية تنويرية معترف بها محلياً، واقليمياً، وعالمياً من خلال تهيئة، وتوفير بيئة تعليمية وبحثية متميزة ورائدة وجاذبة لأفضل الطلبة بالإضافة إلى توفير فرص التعلم من خلال برامج دراسات عليا تربط بين المعرفة والبحث العلمي ضمن معايير الجودة، والاعتماد، ومواكبة متطلبات سوق العمل.

كلية الدراسات العليا

العميد: أ. د. مهند نزال

البريد الإلكتروني: dr.muhammadahmad@aabu.edu.jo

هاتف 0096226297000 فرعي 2165

جامعة ال البيت، المفرق 25311، الاردن

الفهرست

2.....	التمهيد
3.....	الفهرست
4.....	نبذة عن كلية الدراسات العليا في جامعة آل البيت
5.....	رؤية كلية الدراسات العليا ورسالتها وقيمها الجوهرية
6.....	مبررات الخطة الإستراتيجية لكلية الدراسات العليا
7.....	التحليل الرباعي SWOT
8.....	المحاور (الغايات) الإستراتيجية
9.....	المحور الاول: برامج وخطط متميزة للدراسات العليا
11.....	المحور الثاني: الابداع والابتكار في البحث العلمي
13.....	المحور الثالث: الموارد البشرية والمالية
15.....	المحور الرابع: البيئة الجامعية لطلبة الدراسات العليا
17.....	المحور الخامس: العالمية وتحقيق معايير ضمان الجودة

نبذة عن كلية الدراسات العليا في جامعة آل البيت

تأسست عمادة البحث العلمي، والدراسات العليا في جامعة آل البيت مع بداية التدريس في الجامعة عام 1994م، واستمرت هذه العمادة حتى عام 2004م، حيث تم فصلهم الى عمادتين: عمادة للبحث العلمي، وعمادة للدراسات العليا. وفي عام 2020 تم إعادة هيكلة عمادة الدراسات العليا، واستحداث شعبتين فيها: إحداهما لشؤون الإشراف واللجان، والأخرى تتعلق بقضايا الطلبة. وفي أواخر عام 2021، وضمن خطة الجامعة الإستراتيجية في تطوير العمل الأكاديمي تم تعديل مسمى عمادة الدراسات العليا الى كلية الدراسات العليا، وذلك لتطوير بناء تنظيمي فاعل لإدارة ومتابعة برامج الدراسات العليا، وتسهيل الاجراءات المختلفة بما يتماشى مع افضل الممارسات العالمية للنهوض بالصورة العامة للدراسات العليا، والسمعة العلمية المرموقة للجامعة.

تتولى كلية الدراسات العليا بموجب التعليمات الصادرة عن مجلس الجامعة ومجلس العمداء، مسؤولية برامج الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي)، إضافة الى أنها تشارك في التخطيط لهذه البرامج ومتابعة تطويرها. كما تتولى الكلية مهمة القبول، والموافقة على تعيين المشرفين على أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير، وتشكيل لجان المناقشة، والحكم على الرسائل، واعتماد منح درجات الماجستير، والدبلوم العالي، والدكتوراه في الجامعة في ضوء التعليمات النافذة في هذا المجال.

وتشرف الكلية حالياً على برنامجين (2) دكتوراه، وعلى ثمانية وثلاثين (38) برنامج ماجستير، وأربعة (4) برامج دبلوم، تتوزع على كليات الجامعة، ومعاهدها الإنسانية والعلمية. تضم الكلية، إلى جانب كادرها الأكاديمي والإداري، نخبة من الاختصاصيين الأكاديميين، يمثلون مجلسها الموقر (مجلس الدراسات العليا)، ويناظر به مهام عديدة حددتها التعليمات النافذة بهذا الخصوص في الجامعة.

تسعى كلية الدراسات العليا إلى الإسهام في تحقيق أهداف جامعة آل البيت في تنمية مقدرة طلبة الدراسات العليا على البحث العلمي الرصين في التخصصات المتعددة المتوافرة في الجامعة؛ لتلبية حاجات المجتمع الأردني والعربي والإسلامي.



رؤية كلية الدراسات العليا ورسالتها وقيمها الجوهرية

الرؤية:

"برامج دراسات عليا تعزز سمعة الجامعة كمؤسسة تعليمية، وبحثية معترف بها محليا، واقليمياً، وعالمياً".

الرسالة:

"توفير بيئة تعليمية، وبحثية متميزة ورائدة جاذبة لأفضل الطلبة، وتوفير فرص التعلم من خلال برامج دراسات عليا تربط بين المعرفة، والبحث العلمي ضمن معايير الجودة، والاعتماد ومواكبة لمتطلبات سوق العمل".

القيم الجوهرية:

الدعم والتسهيلات

الابتكار في المعرفة

الاستجابة، والتفاعل

العمل بروح الفريق

التميز في الأداء

تعزيز أخلاقيات البحث العلمي

مبررات الخطة الإستراتيجية لكلية الدراسات العليا

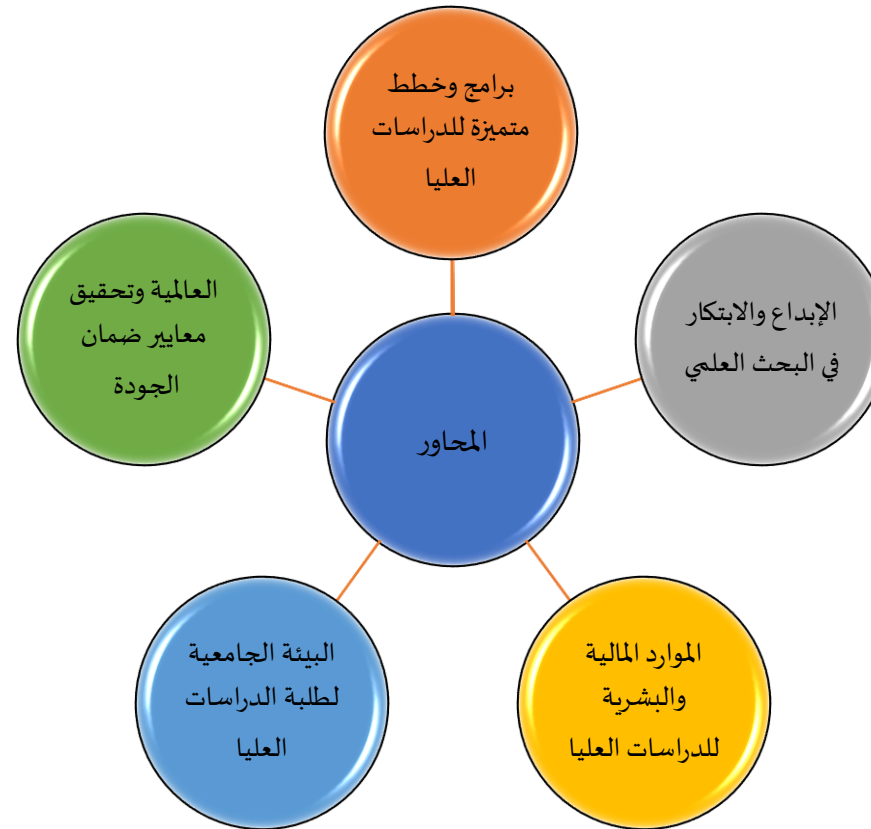
تسعى كلية الدراسات العليا كونها من الكليات الأكاديمية المحورية في جامعة آل البيت إلى الإسهام في تحقيق رؤية الجامعة كمؤسسة وطنية تتميز في تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية، وتعميق المعرفة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي. واستجابة لتطلعات المرحلة القادمة التي ركزت فيها الإدارة الحالية للجامعة على مبادئ العالمية والتميز والجودة تحت شعار جامعة آل البيت الجامعة التنويرية فقد تبنت كلية الدراسات العليا خطة استراتيجية شاملة ذات رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومشتقة من رؤية ورسالة وأهداف الجامعة تحكها قيم جوهرية راسخة وذلك من أجل تطبيق الخطة الإستراتيجية للجامعة والتي تم إقرارها مؤخرًا.

تتطلع كلية الدراسات العليا من خلال خطتها الإستراتيجية للأعوام (٢٠٢١-٢٠٢٥) إلى تخطيط، ومتابعة تطوير برامج دراسات عليا (دكتوراه وماجستير ودبلوم عالي) ذات خطط تواكب متطلبات التنمية المستدامة بالإضافة إلى تنمية ملكة الابداع، والابتكار في البحث العلمي الرصين في التخصصات المتعددة المتوافرة في الجامعة من خلال تطوير الموارد المالية والبشرية في كلية الدراسات العليا لتعزيز دورها، والارتقاء بالبيئة الجامعية لطلبة الدراسات العليا، وتحقيق معايير ضمان الجودة وصولاً للعالمية.

التحليل الرباعي SWOT

نقاط القوة	الفرص
<p>١- النظر لكلية الدراسات كجزء أساسي لجامعة متميزة.</p> <p>٢- التعاون المتبادل مع كليات الجامعة، ومراكزها المختلفة.</p> <p>٣- تنوع برامج الدراسات العليا المطروحة في الجامعة.</p> <p>٤- رسوم برامج الدراسات العليا منافسة مقارنة بالجامعات الأخرى.</p>	<p>١- تزايد اهتمام المجتمع ببرامج الدراسات العليا.</p> <p>٢- وجود مبنى تابع لكلية الدراسات العليا في العاصمة عمان.</p> <p>٣- اقبال الطلبة من الدول المجاورة لإكمال دراستهم العليا في الأردن.</p> <p>٤- وجود مراكز بحثية متخصصة في جامعات حكومية أخرى.</p>
نقاط الضعف	التحديات
<p>١- تدني العوائد المالية من برامج الدراسات العليا.</p> <p>٢- تجميد وإيقاف بعض التخصصات.</p> <p>٣- عدم وجود شعب متخصصة تغطي أعمال الكلية ومهامها المختلفة.</p> <p>٤- عدم وضوح بعض الإجراءات المتعلقة بالدراسات العليا.</p>	<p>١- المنافسة مع جامعات أخرى تطرح برامج دراسات عليا مشابهة.</p> <p>٢- الوضع الوبائي الذي فرضه Covid-19</p> <p>٣- موقع الجامعة البعيد نسبيا عن بعض مدن المملكة.</p> <p>٤- عدم استقرار الوضع الإقتصادي والمالي.</p>

المحاور (الغايات) الإستراتيجية



المحور الأول: برامج وخطط متميزة للدراسات العليا

الهدف الإستراتيجي: تطوير برامج دراسات عليا ذات خطط تواكب متطلبات التنمية المستدامة

الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسؤولة
استحداث برامج متواكبة وحاجات السوق ومجتمع المعرفة وخطط التنمية في متطلبات التعليم	إجراء دراسات ومُسوحات دورية للتعرف إلى مُتطلبات سوق العمل لمختلف التخصصات ومدى مُناسبة البرامج الحالية لتلك المتطلبات.	2021-2025 مستمر	- عدد تقارير الدراسات والمسوحات المرتبطة بحاجات سوق العمل للبرامج المطروحة، والبرامج المغطاة والاستنتاجات الرئيسية. - مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - مركز الجودة والتطوير
	استحداث برامج على مستوى الدبلوم العالي تُلبي حاجات السوق ومجتمع المعرفة وخطط التنمية في مُتطلبات التعليم.	2021-2025 مستمر	- عدد البرامج المستحدثة. - نسبة البرامج المستحدثة الى العدد الاجمالي للبرامج.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا
	استحداث برامج على مستوى الماجستير تُلبي حاجات السوق ومجتمع المعرفة وخطط التنمية في مُتطلبات التعليم.	2021-2025 مستمر	- عدد البرامج المستحدثة. - نسبة البرامج المستحدثة الى العدد الاجمالي للبرامج.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا
	استحداث برامج على مستوى الدكتوراه تُلبي حاجات السوق ومجتمع المعرفة وخطط التنمية في مُتطلبات التعليم وبالتشارك مع جامعات محلية وإقليميه وعالمية.	2021-2025 مستمر	- عدد الاتفاقيات المبرمة. - عدد البرامج المستحدثة. - نسبة البرامج المستحدثة الى العدد الاجمالي للبرامج.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - دائرة العلاقات الدولية

الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسؤولة
تطوير خطط برامج الدراسات العليا وضمان مواكبتها للتطورات الحديثة	اجراء تقييم ذاتي لمدخلات ومخرجات التعلم والتعليم الخاص ببرامج الدراسات العليا للتأكد من مواكبة الخطط الدراسية للتطورات العلمية الحديثة والجوانب التطبيقية والتدريبية والمهارات العلمية.	2021-2025 مستمر	- نتائج التقييم. - عدد المراجعات السنوية للبرامج الأكاديمية ونسبتها إلى مجموع البرامج الكلي. - عدد المقارنات السنوية مع جامعات مناظرة ونسبتها إلى مجموع البرامج.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - مركز الجودة والتطوير
	إجراء مراجعة دورية للخطط الدراسية يتم من خلالها معالجة نقاط الضعف والخلل بشكل يضمن التطوير المستمر لتلك الخطط، وبما يواكب التطورات والمستجدات المحلية والإقليمية والعالمية.	2021-2025 مستمر	- وصف التطورات والمستجدات الرئيسية. - نسبه عدد المقارنات المرجعية للخطط مع جامعات مناظرة الى عدد الخطط الكلي. - معدل نسب التحسينات على الخطط الدراسية.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - مركز الجودة والتطوير
	تعديل الخطط الدراسية في الجامعة بالتركيز على مخرجات تعلم واضحة ومحددة قابلة للقياس وتتناسب مع احتياجات السوق المحلي والإقليمي.	2021-2025 مستمر	- عدد الخطط المحدثة. - نسبة الخطط المحدثة الى اجمالي خطط البرامج. - نسبة البنود المحدثة الى اجمالي بنود الخطط الدراسية. - نسبة المواد التطبيقية الى النظرية في الخطط الدراسية.	- كليات الجامعة - دائرة الاعتماد الأكاديمي
	متابعة عمل لجان الخطط الدراسية في الكليات والأقسام فيما يخص برامج الدراسات العليا.	2021-2025 مستمر	- عدد اللقاءات مع لجان كل كلية.	- كلية الدراسات العليا

المحور الثاني: الإبداع والابتكار في البحث العلمي

الهدف الإستراتيجي: تنمية ملكة الإبداع والابتكار في البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا

الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسؤولة
النهوض بمستويات البحث العلمي لطلبة الدراسات العليا	تطوير التشريعات والتعليمات التي تشجع البحث العلمي لطلبة الدراسات العليا وتضمن جودته.	2021-2022	- اقرار التشريعات المعدلة - معدل رضا طلاب الدراسات العليا عن سياسات البحث العلمي وسبل النشر.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - عمادة البحث العلمي - دائرة الشؤون القانونية - مركز الجودة والتطوير
	توفير الدعم المالي للمشروعات البحثية لطلبة الدراسات العليا.	2021-2025 مستمر	- عدد البحوث المدعومة من ميزانية البحث العلمي. - قيمة الدعم المقدم للباحث.	- عمادة البحث العلمي - كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - الدائرة المالية
	زيادة الدعم لأبحاث طلبة الدراسات العليا التي تساهم في إيجاد حلول تطبيقية بما يتواءم مع أهداف الخطة الوطنية الإستراتيجية.	2021-2025 مستمر	- عدد الأبحاث المدعومة. - نسبة الزيادة في قيمة الدعم. - قيمة الدعم المقدم للباحث.	- عمادة البحث العلمي - كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة
	توجيه البحث العلمي إلى الموضوعات التي تساهم في معالجة المشكلات السياسية والإقتصادية والتربوية والصحية، والبيئية الوطنية.	2021-2025 مستمر	- نسبة البحوث الموجهة الى معالجة المشكلات المعاصرة الى مجمل الإنتاج العلمي السنوي.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - عمادة البحث العلمي - عمادة شؤون الطلبة

الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسؤولة
تنمية التميز والإبداع وتعزيز قيمه لدى طلبة الدراسات العليا	تشجع التميز والإبداع ودعمه مادياً ومعنوياً.	2025-2021 مستمر	- عدد اللقاءات. - عدد ورش العمل المختصة. - قيمة الدعم المادي. - الجوائز المقدمة للمبدعين والتميزيين.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - عمادة البحث العلمي - مجلس العمداء - مركز الجودة والتطوير
	وضع تعليمات لجوائز التميز والإبداع السنوية المخصصة للمتميزين من طلبة الدراسات العليا.	2025-2021 مستمر	- إقرار التعليمات. - عدد وقيمة الجوائز المقدمة.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - عمادة البحث العلمي - مجلس العمداء - عمادة شؤون الطلبة
	زيادة منح طلبة الدراسات العليا المتميزين.	2025-2021 مستمر	- عدد الطلبة الحاصلين على المنح. - قيمة المنح المقدمة.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة

المحور الثالث: الموارد البشرية والمالية لكلية الدراسات العليا

الهدف الإستراتيجي: تطوير الموارد المالية والبشرية لتعزيز دور كلية الدراسات العليا.

الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسئولة
رفع كفاية الهيئة الإدارية في الدراسات العليا واخضاعهم للتدريب المستمر	تنمية الأخلاق المهنية لدى أعضاء الهيئة الإدارية وتفعيل مدونة السلوك الوظيفي.	2021-2025 مستمر	- اعتماد وتوقيع مدونة السلوك الوظيفي. - مدى رضا الإدارة عن الأخلاق المهنية.	- كلية الدراسات العليا - مركز الجودة والتطوير
	إشاعة روح الفريق الواحد والتعاون في حل المشكلات الإدارية في كلية الدراسات العليا.	2021-2025 مستمر	- مدى رضا الإدارة عن العمل بروح الفريق الواحد.	- كلية الدراسات العليا
	إجراء استطلاعات تدرس مدى الرضا الوظيفي عند أعضاء الهيئة الإدارية.	2021-2025 مستمر	- نتيجة قياس مدى الرضا الوظيفي عند أعضاء الهيئة الإدارية.	- كلية الدراسات العليا - مركز الجودة والتطوير
	عقد دورات وورش عمل من قبل متخصصين فيما يتعلق بتطوير الدراسات العليا.	2021-2025 مستمر	- عدد الدورات وورش العمل التي تم عقدها.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - مركز الجودة والتطوير
	تبني المبادرات الرائدة التي تقدم من الإداريين لتطوير سوية العمل الإداري في الدراسات العليا.	2021-2025 مستمر	- عدد المبادرات التي تم تبنيها. - معدل المبادرات التي تم تبنيها الى عدد المبادرات.	- كلية الدراسات العليا - مركز الجودة والتطوير

الجهات المسنولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	الإجراءات التنفيذية	الهدف التنفيذي
- رئاسة الجامعة	- ضم مبنى الارتباط في عمان الى كلية الدراسات العليا.	2021	التوسع في المباني التابعة لكلية الدراسات العليا.	المساهمة في تعزيز موارد الجامعة المالية من خلال كلية الدراسات العليا
- رئاسة الجامعة	- نسبة الزيادة في ميزانية الدراسات العليا.	2021-2025 مستمر	زيادة ميزانية كلية الدراسات العليا لتعزيز دورها في رفد الجامعة ماليا من خلال برامجها وانشطتها المختلفة.	
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - دائرة القبول والتسجيل	- عدد الطلبة المسجلين سنويا في برامج الدراسات العليا. - نسبة الزيادة في ايرادات الدراسات العليا.	2021-2025 مستمر	التوسع في برامج القبول في الدراسات الدولية: (ماجستير والدكتوراه) لمواجهة تدني رسوم البرامج العادية.	
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - عمادة البحث العلمي - عمادة شؤون الطلبة	- قيمة الموارد المقدمة.	2021-2025 مستمر	البحث عن موارد مالية أخرى كالمنح، والهبات، والتبرعات، والاقواف.	

المحور الرابع: البيئة الجامعية لطلبة الدراسات العليا
الهدف الإستراتيجي: الارتقاء بالبيئة الجامعية لطلبة الدراسات العليا.

الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسؤولة
تعزيز مدخلات الجامعة من طلبة الدراسات العليا	استقطاب الطلبة المتميزين والمبدعين ووضع الحوافز التي تضمن انضمامهم للجامعة.	2021-2025 مستمر	- عدد الذين تم استقطابهم سنويا. - معدل الزيادة في قبول الطلبة.	- رئاسة الجامعة - كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة
	استقطاب الطلبة العرب والمسلمين والأجانب من مختلف دول العالم.	2021-2025 مستمر	- عدد الطلبة الذين تم استقطابهم سنويا. - معدل الزيادة في قبول الطلبة العربية والمسلمين.	- رئاسة الجامعة - كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة
	إجراء دراسات معمقة لمعرفة المعوقات التي تواجه الطلبة الراغبين باستكمال دراساتهم العليا في الجامعة.	2021-2025 مستمر	- اجراء الدراسات. - تحليل نتائج الدراسات والاخذ بتوصياتها.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة
	إعادة تقييم البرنامج الدولي وخارج أوقات الدوام الرسمي ووضع خطة متكاملة تضمن بقاءه وتدفعه.	2021-2022	- اجراء تقييم ذاتي للبرنامج الدولي. - خطة تطوير للبرنامج الدولي مبنية على التقييم الذاتي.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة
	تفعيل اتفاقيات تبادل طلبة الدراسات العليا مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.	2021-2025 مستمر	- عدد الاتفاقيات المفعلة.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - دائرة العلاقات العامة

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	الإجراءات التنفيذية	الهدف التنفيذي
- كليا الدراسات العليا	- عقد لقاء بداية كل فصل.	2025-2021 مستمر	عقد لقاءات تعريفية مع طلبة الدراسات العليا الجدد.	تعزيز البيئة التعليمية الخاصة بطلبة الدراسات العليا
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة	- عقد لقاء خلال كل فصل.	2025-2021 مستمر	عقد لقاءات تشمل كل كلية مع طلبتها في برامج الدراسات العليا.	
- كليا الدراسات العليا	- الكتيب الإرشادي	2022-2021	إعداد كتيب إرشادي لطلبة الدراسات العليا.	
- كلية الدراسات العليا - مركز الحاسوب	- قياس رضى الطلبة عن موقع الكلية. - عدد المراجعين للموقع.	2025-2021 مستمر	تحديث المواقع الإلكترونية للكلية واطافة جميع المعلومات التي قد يحتاجها الطالب.	
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة	- استضافة أحد العاملين في المراكز البحثية مرة كل فصل.	2025-2021 مستمر	تعريف الطلبة بالمراكز البحثية والمختبرات التي تساعد في إجراء أبحاثهم ورسائلهم الجامعية.	
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - دائرة اللوازم	- عدد القاعات الجديدة المخصصة لطلبة الدراسات العليا. - سعة القاعات المخصصة.	2025-2021 مستمر	تجهيز قاعات مخصصة لتدريس طلبة الدراسات العليا ولمناقشة الرسائل.	
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة	- التغذية الراجعة من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة الإداريين الأكاديميين.	2025-2021 مستمر	إعداد تقرير تقييمي فيما يخص عملية التدريس وإجراء الامتحانات والمناقشات الكترونيا.	

المحور الخامس: العالمية وتحقيق معايير ضمان الجودة

الهدف الإستراتيجي: الوصول للعالمية بتحقيق معايير ضمان الجودة.

الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسؤولة
اعتماد نظام الجودة المستدامة في التعليم والبحث والإدارة	عقد ندوات تعريفية بمبادئ وممارسات الجودة العالمية.	2021-2025 مستمر	- عقد ندوة كل فصل.	- كلية الدراسات العليا - مركز الجودة - التطوير
	استكمال اعتماد البرامج الدراسية على مستوى الدراسات العليا اعتمادا خاصا وعاما.	2021-2025 مستمر	- عدد البرامج التي اكتمل اعتمادها. - نسبة البرامج المعتمدة الى مجمل البرامج التي تطرحها الجامعة.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - مركز الجودة - التطوير
	البدء باعتماد البرامج الدراسية للدراسات العليا والمستوفاة للشروط اعتمادا دوليا.	2021-2025 مستمر	- عدد البرامج الجديدة المعتمدة دوليا.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - مركز الجودة - التطوير
	إجراء تقييم مستمر لأوضاع البرامج المطروحة تشمل دراسة الجدوى والسوق والإقبال والطاقة الاستيعابية ومخرجات التعليم.	2021-2025 مستمر	- معدل التقييمات السنوية. - نتائج التقييمات.	- كليات الجامعة - كلية الدراسات العليا - مركز الجودة - التطوير



الهدف التنفيذي	الإجراءات التنفيذية	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الجهات المسؤولة
انشاء قواعد بيانات لكلية الدراسات العليا لتحقيق معايير ضبط الجودة	إنشاء شعبة جديدة داخل الكلية تكون مهمتها متابعة إجراءات الحوسبة داخل الكلية.	2202-2021	- وجود شعبة IT داخل الكلية.	- كلية الدراسات العليا - مركز الحاسوب
	اعداد ملف لكل برنامج من برامج الدراسات العليا يتضمن جميع المعلومات الخاصة به ويعرض على موقع الويب الخاصة بكلية الدراسات العليا.	2022-2021	- نشر ملف وصف البرامج الأكاديمية للدراسات العليا على موقع الكلية. - سهولة الحصول على أي معلومة تخص برامج الدراسات العليا وبأي وقت.	- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة
	إنشاء قاعدة بيانات تتعلق بالرسائل الجامعية (للكليات العلمية) بعد مناقشتها لتيسير الحصول عليها.	2022-2021	- قاعدة بالرسائل الجامعية. - عددة الرسائل المنشورة . - نسبة الرسائل المنشورة إلى اجالي الرسائل المنجزة.	- كلية الدراسات العليا - المكتبة - مركز الحاسوب
	إنشاء قاعدة بيانات تتعلق بالرسائل الجامعية (للكليات الإنسانية) بعد مناقشتها؛ لتيسير الحصول عليها.	2022-2021	- قاعدة بالرسائل الجامعية. - عددة الرسائل المنشورة . - نسبة الرسائل المنشورة الى اجالي الرسائل المنجزة.	- كلية الدراسات العليا - المكتبة - مركز الحاسوب

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	الإجراءات التنفيذية	الهدف التنفيذي
- كلية الدراسات العليا - دائرة القبول والتسجيل - مركز الحاسوب	- نسبة الطلبات الورقية. - سرعة إنجاز القبولات. - تبسيط الإجراءات للأقسام والكليات.	2025-2021 مستمر	الاستمرار في تحسين النظام الالكتروني لتقديم الطلبات في جميع برامج الدراسات العليا.	تطوير النظام الالكتروني الخاص بكلية الدراسات العليا ضمن معايير عالمية
- كلية الدراسات العليا - دائرة القبول والتسجيل - مركز الحاسوب	- نسبة تحميل الطلبة خريجي جامعة آل البيت للوثائق المطلوبة منهم.	2022-2021	تعديل النظام الالكتروني للقبولات لخريجي جامعة آل البيت وربطه مع وحدة القبول والتسجيل لإظهار جميع الوثائق المطلوبة للطلاب.	
- كلية الدراسات العليا - دائرة القبول والتسجيل - مركز الحاسوب	- نسبة وعدد الاستفسارات أو المراجعات حول نتيجة القبولات.	2022-2021	تعديل النظام الإلكتروني بحيث يسمح للطلاب المقبول في برنامج الدراسات العليا من معرفة نتيجته.	
- كلية الدراسات العليا - دائرة القبول والتسجيل - مركز الحاسوب	- إطلاع كلية الدراسات العليا على جميع بيانات ومعلومات وإجراءات الطلبة.	2025-2021 مستمر	ربط النظام الالكتروني في وحدة القبول والتسجيل مع كلية الدراسات العليا فيما يخص جميع الإجراءات المتعلقة بكلية الدراسات العليا.	
- كلية الدراسات العليا - دائرة القبول والتسجيل - مركز الحاسوب	- نسبة الإجراءات الظاهرة على صفحات المشرفين ورؤساء الأقسام والطلبة.	2022-2021	إظهار جميع الإجراءات المتعلقة بالطلبة على صفحاتهم وصفحات مشرفيهم ورؤساء الأقسام الأكاديمية.	

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	الإجراءات التنفيذية	الهدف التنفيذي
- كلية الدراسات العليا	- وجود صفحات لكلية الدراسات العليا على مواقع التواصل الاجتماعي. - عدد المتابعين لهذه الصفحات. - مستوى التفاعل على هذه الصفحات.	2021-2022	إنشاء صفحات لكلية الدراسات العليا على وسائل التواصل الاجتماعي.	تسويق كلية الدراسات العليا محليا وإقليميا وعالميا
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة	- عدد المواد الدعائية المطبوعة.	2021-2022	عمل بروشورات ومواد دعائية حول برامج الدراسات العليا.	
- كلية الدراسات العليا - دائرة العلاقات العامة	- حجم المحتوى الإعلامي لتسويق برامج الدراسات العليا على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.	2021-2025 مستمر	تسويق برامج الدراسات العليا موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.	
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - عمادة البحث العلمي	- حجم المحتوى الإعلامي لتسويق منتجات البحث العلمي على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.	2021-2025 مستمر	تسويق منتجات البحث العلمي وإنجازات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وجهودهم العلمية على موقع الجامعة ومواقع التواصل الاجتماعي المختلفة	
- كلية الدراسات العليا	- عدد الزيارات. - عدد الطلبة المقبولين على البرنامج الدولي.	2021-2025 مستمر	زيارة السفارات والملحقيات المعتمدة في الأردن لتعريفهم ببرامج الدراسات العليا المطروحة في الجامعة.	