



مواصفات البرنامج الأكاديمي

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | اسم البرنامج | المناهج والتدريس/ اللغة العربية |
| 2. | رقم البرنامج | |
| 3. | اسم الجامعة | جامعة آل البيت |
| 4. | مستوى البرنامج | 7 |
| 5. | الدرجة العلمية للبرنامج | ماجستير |
| 6. | الكلية | العلوم التربوية |
| 7. | القسم | المناهج والتدريس |
| 8. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج | قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة/ قسم الإدارة التربوية والأصول |
| 9. | طريقة الحضور | انتظام |
| 10. | مدة البرنامج | سنتان |
| 11. | الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية | 33 |
| 12. | لغة التدريس | العربية |
| 13. | رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي | |
| 14. | رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج | |
| | الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة | |
| | البرنامج مُعتمد من جهات أخرى | |
| 15. | تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج | |
| 16. | عدد الطلبة الحاليين | (16) |
| 17. | منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني) | الأستاذ الدكتور: حمود محمد العليمات - 0776319558 Olaimat2004@aabu.edu.jo |

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

تتكون الخطة الدراسية للبرنامج من (33) ساعة معتمدة، ويتكون من مساري الرسالة والشامل، بحيث يشتمل مسار الرسالة على مواد إجبارية بواقع (18) ساعة معتمدة، ومواد اختيارية بواقع (6) ساعات معتمدة، ورسالة الماجستير بواقع (9) ساعات، أما مسار الشامل فتتكون خطته من (33) ساعة معتمدة كالتالي: متطلبات التخصص الإجبارية بواقع (24) ساعة معتمدة، أما المواد الاختيارية فهي بواقع (9) ساعات معتمدة، شريطة اجتياز الامتحان الشامل.

ويقدم البرنامج مواد وموضوعات في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها، والاتجاهات والقضايا المعاصرة في مناهج اللغة العربية، وطرائق واستراتيجيات في تدريس المفاهيم ومواد اللغة العربية، ومسرحة المناهج وتنمية مهارات التفكير العليا، وأدوات التقويم، وتحليل كتب ومناهج اللغة العربية، وتناول بعض الدراسات والأبحاث في حقل التخصص ونقدها، وكيفية كتابة مخطط وفق عناصر البحث العلمي، وتناول المشكلات البحثية في حقل التخصص.

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية

إعداد الدارس في حقل التخصص أكاديميا وتأهيله لمواكبة التطورات والمستجدات والاتجاهات الحديثة في حقل التخصص، بحيث يصبح ملما ومكتسبا للكفايات والمهارات في حقل التخصص وباحثا متمرسا.

استحداث برنامج على مستوى مرحلة الدكتوراه لمواكبة التقدم والتطور في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها.

الرسالة

يهدف هذا البرنامج الى إكساب الدارس فلسفة تدريس مناهج اللغة العربية، وأهداف تدريسها، وطرائق واستراتيجيات تدريسها، والتقويم اللغوي، والقضايا والاتجاهات الحديثة في ميدان اللغة العربية، وتناول بعض الدراسات والأبحاث في حقل التخصص ونقدها، وكيفية كتابة مخطط وتناول مشكلات وقضايا بحثية في حقل التخصص.

20. أهداف البرنامج

- 1- إعداد قادة تربويين متسلحين بالفكر التربوي المعاصر؛ لمعالجة قضايا مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها.
- 2- مواكبة التطور والتقدم في مجال مناهج اللغة العربية نظرا لأهميتها في الحفاظ على الهوية القومية.
- 3- رفد الميدان التربوي بالمعلمين والمعلمات المكتسبين للكفايات اللازمة في حقل التخصص.
- 4- منح درجة الماجستير للدارسين والمبتعثين في المحافظة ومن خارج الوطن من الاقطار العربية الشقيقة.
- 5- إعداد طاقات بشرية مؤهلة لإنتاج المعرفة في مجال مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها.
- 6- تزويد سوق العمل بطاقات بشرية مؤهلة لاستحداث برامج تدريب وتأهيل معلمي العربية ومشرفيها.

21. نتائج التعلم المستهدفة

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :

1. يوظف طرائق واستراتيجيات التدريس المناسبة والتي تنمي مهارات التفكير العليا والقيم والاتجاهات والمهارات في حقل التخصص.
2. يتعرف القضايا والاتجاهات الحديثة والمعاصرة في مناهج اللغة العربية.
3. يستخدم أدوات واستراتيجيات التقويم في مختلف فروع اللغة العربية.
4. يكتب مخطط علمي وفقاً لعناصر البحث العلمي في حقل التخصص.
5. يلم بالطرائق الحديثة في مجال تدريس فروع اللغة العربية.
6. ينقد للدراسات والأبحاث في حقل التخصص.
7. يستخدم مهارات البحث في حقل التخصص بفاعلية.
8. أعداد رسالة علمية في حقل التخصص تتميز بالجدة والحدثة والأصالة.

22. شروط القبول في البرنامج

ان يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس في تخصصات اللغة العربية وأدائها، معلم مجال اللغة العربية. ألا يقل تقديره في البكالوريوس عن جيد، في حالات خاصة يقبل تقدير مقبول ضمن النسبة المحددة.

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال الاستراتيجيات والنشاطات التدريسية التالية:

التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات (Cooperative learning)، والمناقشة والحوار، والمنحى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق، الاستقصاء، وتوظيف مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات، واستراتيجيات تنظيم تعلم التفكير الإبداعي، المحاضرة، المناظرة، والعصف الذهني، وبعض تقنيات التعلم الزمري.

24. أساليب التقويم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:

- إعداد أوراق عمل وتقديم بحوث علمية في المجالات المعرفية للبرنامج.
- استخدام أدوات التقويم الحقيقي والبدلي، مثل: استراتيجيات التقويم المعتمد على الأداء، .
- كتابة مخطط رسالة وفقاً لعناصر البحث العلمي في أحد فروع اللغة العربية.
- نقد أبحاث ودراسات ورسائل واطاريح في حقل التخصص.
- الاشتراك في المناقشات والحوارات، والتعبير عن الرأي الشخصي.
- الامتحانات حسب تعليمات الجامعة.

25. الخطة الدراسية (مسار الرسالة)

1- متطلبات الجامعة

أ. المتطلبات الإجبارية (18) ساعة

| رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | | المتطلب السابق |
|------------|---|------------------|------|----------------|
| | | نظري | عملي | |
| 1101700 | مناهج البحث في المناهج والتدريس | 3 | | |
| 1101775 | المناهج بين النظرية والتطبيق | 3 | | |
| 1101770 | تحليل المناهج وتقويمها | 3 | | |
| 1101705 | تصميم التدريس | 3 | | |
| 1101701 | طرائق في تدريس اللغة العربية | 3 | | |
| 1101706 | قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج اللغة العربية | 3 | | |

ب. المتطلبات الاختيارية (6 ساعات) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المساقات التالية:

| رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | | المتطلب السابق |
|------------|---|------------------|------|----------------|
| | | نظري | عملي | |
| 1101718 | حلقة بحث في مناهج اللغة العربية واساليب تدريسها | 3 | | |
| 1101771 | تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها | 3 | | |
| 1101772 | تخطيط المناهج وتطويرها | 3 | | |
| 1101774 | التكنولوجيا التربوية | 3 | | |
| 1102781 | نظريات واساليب الاشراف التربوي | 3 | | |
| 1102783 | إعداد وتدريب المعلمين | 3 | | |
| 1103701 | علم النفس التربوي المتقدم | 3 | | |

(1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

الخطة الدراسية (مسار الشامل)

2- متطلبات الجامعة

ت. المتطلبات الإجبارية (24) ساعة

| المتطلب السابق | الساعات المعتمدة | | اسم المادة | رقم المادة |
|----------------|------------------|------|---|------------|
| | نظري | عملي | | |
| | 3 | | مناهج البحث في المناهج والتدريس | 1101700 |
| | 3 | | طرائق في تدريس اللغة العربية | 1101701 |
| | 3 | | المناهج بين النظرية والتطبيق | 1101775 |
| | 3 | | تصميم التدريس | 1101705 |
| | 3 | | التقويم في تدريس اللغة العربية | 1101702 |
| | 3 | | قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج اللغة العربية | 1101706 |
| | 3 | | تحليل المناهج وتقويمها | 1101770 |
| | 3 | | التكنولوجيا التربوية | 1101774 |

ث. المتطلبات الاختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المساقات التالية:

| المتطلب السابق | الساعات المعتمدة | | اسم المادة | رقم المادة |
|----------------|------------------|------|---|------------|
| | نظري | عملي | | |
| | 3 | | حلقة بحث في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها | 1101718 |
| | 3 | | تدريس أنظمة اللغة العربية | 1101717 |
| | 3 | | تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها | 1101771 |
| | 3 | | تخطيط المناهج وتطويرها | 1101772 |
| | 3 | | نظريات وأساليب الإشراف التربوي | 1102781 |
| | 3 | | إعداد وتدريب المعلمين | 1102783 |
| | 3 | | علم النفس التربوي المتقدم | 1103701 |

(1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

26. التدريب الميداني (إن وجد)

لا يوجد