



مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	اسم البرنامج	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية
2.	رقم البرنامج	
3.	اسم الجامعة	آل البيت
4.	مستوى البرنامج	ماجستير
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
6.	الكلية	تكنولوجيا المعلومات
7.	القسم	نظم المعلومات
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	قسم المناهج والتدريس، كلية التربية
9.	طريقة الحضور	
10.	مدة البرنامج	
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	33 ساعة
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	
	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	
15.	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	
16.	عدد الطلبة الحاليين	
17.	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	د. أنس جبرين، 0785101279

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

يمكن هذا البرنامج الطلبة من إدراك أهمية والية دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية والتعامل مع أحدث الأدوات التكنولوجية القائمة على الانترنت والويب وتطبيقاتها في دعم التعليم والتعلم. من المواضيع التي يتناولها هذا البرنامج: المتطلبات والمعايير المرتبطة بدمج التكنولوجيا، إعداد الخطط الدراسية الشاملة والتي تستخدم التكنولوجيا بفاعلية، استخدام الحاسوب ومختلف الأدوات التكنولوجية القائمة على الانترنت وأدوات الويب المتطورة لدعم التعليم والتعلم، استخدام التكنولوجيا لدعم الإستراتيجيات المتمركزة حول المتعلم وتلبية احتياجاته الفردية، استخدام الأدوات التكنولوجية المتطورة والناشئة ومناقشة دورها في تطور المدارس في المستقبل، والقضايا الأخلاقية المرتبطة بدمج التكنولوجيا في التعليم.

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية

نظرا لأهمية إدماج تكنولوجيا المعلومات في التربية والتعليم لمواكبة متطلبات العصر الرقمي وللاستفادة القصوى من إمكانيات تكنولوجيا المعلومات بتحسين فعالية وكفاءة العملية التدريسية، فان رؤية برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية هي رفد وزارة التربية والتعليم بنوعية متميزة من الخريجين المتسلحين بأحدث العلوم والمهارات التي تمكنهم من توظيف التكنولوجيا لتحقيق الأهداف التعليمية.

الرسالة

تطوير مهارات المعلمين وتسلحهم بالمعرفة اللازمة لإدماج تكنولوجيا المعلومات في العملية التدريسية.

20. أهداف البرنامج

1. رفد سوق العمل بخريجين أكفاء في مجال نظم المعلومات في التعليم
2. تخريج نوعية متميزة من الطلبة القادرين على استكمال دراستهم والحصول على شهادات في الدراسات العليا
3. توفير التنوع في برامج كلية الأمير الحسين بن عبد الله خصوصا وجامعة آل البيت عموما
4. توفير برنامج يلبي احتياجات المعلمين في محافظة المفرق في تخصصات تكنولوجيا المعلومات

21. نتائج التعلم المستهدفة

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :	
1	يتعرف الطالب على أساسيات تكنولوجيا التعليم و أهم أدواتها ليكون قادرا على دمجها و توظيفها لخدمة العملية التعليمية وفق احدث المعايير التربوية
2	يتعرف الطالب على الوسائط المتعددة المطلوبة وخطوات معالجتها، ومعايير توظيفها لإنتاج مصادر و برمجيات التعليم الإلكتروني المتنوعة واستخدام الأدوات المناسبة لجمعها معالجتها .
3	يكتسب الطالب مهارات و معايير تخطيط و تصميم و إنتاج مصادر التعليم الإلكتروني المعاصرة (العروض التقديمية، الدروس و المقررات الإلكترونية ، البرمجيات التعليمية)، ويطبق برمجيات تأليف و أدوات تكنولوجية مناسبة لإنتاج مصادر تعليمية تفاعلية متعددة الوسائط تحقق أفضل فائدة لمختلف فئات المتعلمين
4	تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة و التركيز على البحث الإجرائي و تطبيقه لتطوير التعليم الإلكتروني بالصف والمدرسة والمناطق التعليمية و إجراء التقييم المطلوب باستخدام أدوات التقييم التقنية الحديثة
5	ان يكون الطلبة قادرين على التعلم الذاتي واكتشاف واسترجاع المعرفة من مصادرها المختلفة و تقديم عروض شفوية و نصية باللغتين العربية والانجليزية
6	ان يكون لدى الطلبة القدرة على التواصل مع الباحثين في مجال تكنولوجيا التعليم وتبادل المعرفة معهم

22. شروط القبول في البرنامج

- يلتزم هذا البرنامج بالإطار العام لتعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة آل البيت
- ان يكون المتقدم للبرنامج حاصلًا على شهادة التوجيهي العلمي الأردني أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن 65.
- ان يكون المتقدم حاصلًا على بكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد.
- يسمح لحملة شهادة الدبلوم بتخصصات تكنولوجيا المعلومات المعتمدة التقدم للبرنامج

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

التعليم المتمحور حول الطالب، المشكلة ، البحث العلمي القائم على الاستقصاء و الاكتشاف في حل المشكلات. بالإضافة إلى الدراسة الفردية والتعلم الذاتي، التعليم المتمازج (blended learning)، التعلم المعكوس (Flip learning) والتعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات (Cooperative learning)، والمناقشة والحوار، والمنحى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق، التفكير الناقد وحل المشكلات، التفكير الإبداعي، المحاضرة، المناظرة.

24. أساليب التقييم

1. التقييم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقييم الحقيقي وأدواته: التقييم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، و مراجعة الذات.
2. إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على أن ألا تكون مترجمة حرفيا بل ورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها
3. تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها
4. تطوير مقياس يتناول احد الجوانب النمائية
5. تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المادة
6. الامتحانات الورقية والشفوية وفق التعليمات
7. تقديم العروض التقديمية المشاريع والرسائل البحثية

25. الخطة الدراسية (مرفقة)

متطلبات التخصص

أ. المتطلبات الإجبارية

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة		اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري		
		X	تكنولوجيا المعلومات في التعليم	0905700
		X	إنتاج البرامج الحاسوبية	905716
		X	تصميم المواقع الالكترونية	905745
		X	تصميم المناهج الالكترونية	905746
		X	تصميم إنتاج الوسائل التعليمية المرئية باستخدام الحاسوب	905747
		X	تطبيقات الوسائط المتعددة في	905755
		X	التكنولوجيا وتصميم التدريس	1101777
		X	طرق التقويم والاختبار	1102750
		X	أساليب البحث العلمي	1102756
		X	مشروع التخرج	705799
		X	الامتحان الشامل	705796

ب. المتطلبات الاختيارية

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة		اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري		

ج. رسالة الماجستير بواقع (9) ساعات معتمدة

الساعات	اسم المادة	رقم المادة

26. التدريب الميداني (إن وجد)

لا يوجد

27. مشاريع التخرج/ الأبحاث (إن وجدت)

6 ساعات معتمدة يقدم بها الطالب مشروعاً له جانبين الأول نظري يتعلق بأساليب البحث العلمي وتصميم التدريس والقياس والتقويم، والآخر تطبيقي يتعلق بتصميم وتطوير برمجية تعليمية.