جامعة آل البيت مركز الجودة و التطوير



مركز الجودة و التطوير		
Cent-QD-F020	رقم النموذج	

كلية العلوم الطبية المحبرية

#### نموذج توصيف مساق Laboratory analysis and disease correlation (0406472) التحاليل المخبرية و تشخيص الامراض

#### معلومات مدرس المساق (Instructor)

اسے ( مدرس / منسق ) المساق :	أ.د. عدنان سليم جرن
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Prof. Adnan S. Jaran
الساعات المكتبية:	حد 1 –2
رقم المكتب والرقـــم الفرعــــي :	2119
البريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Jaran@aabu.edu.jo
مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد):	لا يوجد

#### 1. وصف المساق (Course Description)

This course aims to show the interactions and influence of laboratory tests results in many diseases, by giving pathological examples from different results of laboratory tests where various sections of these results overlap, which reflect the influence of more than one of the body's systems in one disease, to ensure that the results are not inconsistent. The laboratory and its rationale before announcing the results to the patient, and this is done by discussing the laboratory results with the students to identify the known interference between the tests, as an essential part of ensuring the quality of the results after the analysis.

### 2. بيانات المساق (Course Title)

رقِم المساق:	اسم المساق:	المستوى:	
طبيعة المساق: نظري	المتطلب السابق 0406445 and 0406471	وقت المحاضرة: حد 19- 20	
العام الجامعي: 2020 / 2021	الفصل الدراسي: الثاني	عدد الساعات الدراسية: 1	

#### 3. أهداف المساق (Course Objectives)

Understand basic principle of laboratory tests.	-1
---	----

#### جامعة آل البيت مركز الجودة و التطوير



ودة و التطوير	مركز الج
Cent-QD-F020	رقم النموذج

Know the laboratory tests used in Haematology	ب-
Know the laboratory tests used in clinical chemistry	ج-
Know the laboratory tests used in Immunology and serology	-7
Know the laboratory tests used in routine Urinalysis	ز-

# 4. مخرجات التعلم (Intended Student Learning Outcomes) (المعرفة والمهارات والكفايات)

يفترض بالطالب بعد در استه لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1. The students should demonstrate the ability to understand laboratory tests.
- 2. The students should demonstrate the understanding of interpreting Haematological test results.
- 3. The students should demonstrate the understanding of interpreting Clinical chemistry test results.
- 4. The students should demonstrate the understanding of interpreting Immunological test results.
- 5. The students should demonstrate the understanding of interpreting Urinalysis test results.

#### 5. محتوى المساق (Course Content)

الموضوع	الأسبوع
Introduction	الأول
CBC test results and their interpretation	الثاني
Blood indices (MCV, MCHC, MCH and RDW) interpolation	الثالث
Biochemical test results and their interpretation	الرابع
Cardiac tests and their interpretation	الخامس
Liver function tests and their interpretation	السادس
Kidney function tests and their interpretation	السابع
Interpretation of Enzyme tests	الثامن
Interpretation of Hormone testes	التاسع

### جامعة آل البيت مركز الجودة و التطوير



مركز الجودة و التطوير		
Cent-QD-F020	رقم النموذج	

امتحان منتصف الفصل		
Urinalysis general overview	الحادي عشر	
Urinalysis (chemical tests)	الثالث عشر	
Urinalysis (physical test and Urine precipitate)	الرابع عشر	
Other laboratory tests	الخامس عشر	
الامتحان النهائي	السادس عشر	

## 6. استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم

#### (Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

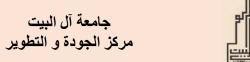
نوع التقويم/القياس (امتحان/عروض صفية/مناقشة/واجبات)	أنشطة التعلم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	ت
Exam/quiz	lecture	Brain storming, discussion	The student should know the deferent types of lab tests	1
Exam/quiz	Lecture	Brain storming, discussion	The student should know haematological tests	2
Exam/quiz	lecture	Brain storming, discussion	The student should know lab. Clinical chemistry tests interpretation	3
Exam/assignment	Lecture	Group discussion brain storming	The student should know lab tests for Enzymes and Hormones and their interpretation	4
Exam /assignment	Lecture	Group discussion and brain storming	The student should know routine Urinalysis tests	5
Exam/quiz	Lecture	Brain storming	The student should know interpretation of urinalysis tests	6

### (Assessment) تقييم الطلبة

توزيع الدرجات لكل أسلوب	توقيت التقييم	الأساليب المستخدمة
20	خلال الفصل	1-أعمال الفصل: (تقرير، وظائف، حضور)
30	الأسبوع العاشر	2–امتحان تحريري منتصف القصل
50	أسبوع الامتحانات النهائية	3–امتحان تحريري نهائي

#### 8. الكتاب المقرر (Text Book)





ودة و التطوير	مركز الج
Cent-QD-F020	رقم النموذج

	المرجع الرئيس
	المؤلف
	الناشر
	السنة
	الطبعة
وني للمرجع	الموقع الالكتر

### المراجع الإضافية (References) (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية)

-1
-2
-3