

توصيف مساق تاريخ الرياضيات (401351)

1. معلومات مدرس المساق (Instructor)

اسم (مدرس / منسق) المساق :	أحمد محمود أبو سليم
الساعات المكتيبة :	11-10 ، 12-13
رقم المكتب والرقم الفرعي :	2140
البريد الإلكتروني :	Ahmad1919@aabu.edu.jo
مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد):	لا يوجد

2. وصف المساق (Course Description)

<p>الأنظمة العددية: الترقيم الفرعوني ، البابلي ، الروماني ، الإغريقي ، الأبجدي ، الحساب الهندي ، الحساب والمساحة في الرياضيات البابلية والفرعونية . الرياضيات عند الإغريق : المدرسة الفيثاغورية ، دراسة مختصرة لأشهر الرياضيين الإغريق (اقليدس ، أرخميدس ، بطليموس ، فيثاغورس ، ميناخموس) وآخرون . الرياضيات في العصور الإسلامية : إسهامات العرب والمسلمين في الرياضيات ، دراسة مختصرة لرياضيين عرب ومسلمين مثل ثابت بن قرة ، الخوارزمي ، الكرخي ، البيروني ، عمر الخيام ، شرف الدين الطوسي ، ابوالوفاء البوزجاني . الرياضيات الأوروبية : الرياضيات الأوروبية حتى سنة 1600م ، الرياضيات الحديثة تطور التفاضل والتكامل : نشؤ مكونات التفاضل والتكامل ، نشؤ التكامل ، نشؤ التفاضل ، نشؤ العلاقة بين التفاضل والتكامل ، مشاهير الرياضيين في مجالات التفاضل والتكامل</p>
--

3. بيانات المساق (Course Title)

رقم المساق: 401351	اسم المساق: تاريخ الرياضيات	المستوى: الثالثة
طبيعة المساق: نظري	المتطلب السابق / المتزامن : لا يوجد	وقت المحاضرة: 8-9
العام الجامعي: 2020 /2019	الفصل الدراسي: الأول	عدد الساعات الدراسية: 48

4. أهداف المساق (Course Objectives)

أ-	التعرف على مواضيع الرياضيات من الناحية التاريخية لفهم اساسيات المادة .
ب-	التعرف على ان الرياضيات من إكتشاف الإنسان .
ج-	إعادة الثقة للطالب في حضارة اجداده من خلال معرفة دور العرب والمسلمين في الرياضيات .
د-	أن يقدر الطالب دور الحضارات المتتالية في إكتشاف الرياضيات وصنعها .

5. مخرجات التعلم (Intended Student Learning Outcomes)
(المعرفة والمهارات والكفايات)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

1. وصف الرياضيات لحضارات مختلفة (المصرية ، الهندية ، البابلية ، العصر الإسلامي) .
2. فهم الظروف المختلفة والتي اثرت بالرياضيات .
3. فهم دور وسائل الإتصال الحديثة في تطور العلوم بصورة عامة والرياضيات بصورة خاصة .
4. مقارنة العمليات الرياضية والتي استخدمت في الحضارات المتعاقبة .
5. فهم انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الاخرى .
6. دور وإنجازات علماء الرياضيات العرب والمسلمين .

6. محتوى المساق (Course Content)

الموضوع	الأسبوع
الأنظمة العددية	الأول
الترقيم الفرعوني ، البابلي ، الروماني ،	الثاني
الترقيم الإغريقي ، الحساب الهندي ، الترقيم الأبجدي	الثالث
الحساب والهندسة والمساحة في الرياضيات البابلية والفرعونية	الرابع
التجريد وفكرة البرهان ، فيثاغورس وافيثاغوريون ، طاليس الملطي ، زينون الأيلي ، أبقرط اللالخيوسي	الخامس
أنيوبيدس الخيوسي ، الرياضيات في عصر أفلاطون	السادس
الامتحان الأول	
ارسطو ، ثياتينوس ، الكنيديوسي ، ميناخموس ؛	الثامن
اقليدس ، رياضيو الإسكندرية	التاسع
ثابت بن قره ، علم الجبر ، الخوارزمي	العاشر
ابو الوفاء البوزجاني ، الكرخي ، أبو جعفر نصير الدين الطوسي ،	الحادي عشر
الامتحان الثاني	
الرياضيات الأوروبية حتى سنة 1600م	الثالث عشر

الرابع عشر	الرياضيات الحديثة
الخامس عشر	تطور التفاضل والتكامل
السادس عشر	الامتحان النهائي

7. استراتيجيات التعلم وطرق التقويم
(Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

ت	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	أنشطة التعلم	نوع التقويم/القياس (امتحان/عروض صفية/مناقشة/اجابات)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

8. تقييم الطلبة (Assessment)

توزيع الدرجات لكل أسلوب	توقيت التقييم	الأساليب المستخدمة
	خلال الفصل	1- أعمال الفصل: (تقرير، وظائف، حضور)
25	الأسبوع السابع	2- امتحان تحريري أول
25	الأسبوع الثاني عشر	2- امتحان تحريري ثاني
50	أسبوع الامتحانات النهائية	3- امتحان تحريري نهائي

9. الكتاب المقرر (Text Book)

المرجع الرئيس	موجز تاريخ الرياضيات
المؤلف	هاشم احمد الطيار و يحيى عبد سعيد
الناشر	
السنة	1994
الطبعة	الثالثة
الموقع الالكتروني للمرجع	

10. المراجع الإضافية (References) (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية)

-1	تاريخ الرياضيات أ.د. عدنان عوض وآخرون
----	---