



# الخطة الاستراتيجية

لكلية الهندسة

جامعة ال البيت

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
3	نبذة عن الكلية
5	الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة
6	منطلقات إعداد الخطة الاستراتيجية
6	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية
7	الرؤية والرسالة وقيم الكلية
8	التحليل البيئي لكلية الهندسة SWOT analysis
8	البيئة الداخلية
11	البيئة الخارجية
12	غايات الخطة الاستراتيجية
12	أهداف الخطة الاستراتيجية
14	الملاحق

## مقدمة:

تسعى كلية الهندسة في جامعة ال البيت من خلال خطتها الاستراتيجية لتكون من الكليات المتميزة في جامعة ال البيت في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي. كما تسعى للتميز بالاعتماد على الكادر الأكاديمي والذي يمثل خليط معرفي وعلمي وبحثي متكامل لإعداد خريجين بمختلف التخصصات الهندسية ذوي كفاءة وقادرين على المنافسة في أسواق العمل المحلية والإقليمية ومؤهلين لمتابعة تعلمهم وتطورهم المهني مما يسهم في دعم ورفد الإقتصاد الوطني والتنمية المستدامة.

علاوة على ذلك تسعى كلية الهندسة للارتقاء بجودة التعليم وتطوير العملية التعليمية والبحثية باستمرار في جميع أقسام الكلية بما يتناسب مع المعايير المحلية والعالمية للقطاع الهندسي من خلال تعزيز الاتفاقيات الدولية القائمة واستحداث فرص تعاون دولي جديدة لها الأثر في تقدم الكلية.

وتقوم الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة في جامعة مؤتة على منهجية علمية أساسها تعظيم مصادر القوة الداخلية والاستفادة بأكبر قدر ممكن من الفرص الخارجية المتاحة والحد من مصادر الضعف.

## نبذة عن الكلية:

تأسس معهد العمارة والفنون الاسلامية في جامعة ال البيت عام 1994 لخدمة أهدافها المتمثلة في تنمية الشعور بالانتماء الى الحضارة الاسلامية وقيمتها والتعرف على تراثها وانجازها نحو العمل على رقي الآداب والفنون وتقديم العلوم لدى المسلمين والسعي لإعادة ربط العلوم بأصولها الاسلامية، وكان يطرح برنامج الماجستير في العمارة الاسلامية والفنون والموسيقى، وفي عام 2001 تم طرح برنامج البكالوريوس في هندسة العمارة.

تطور المعهد ليكون كلية الهندسة اعتباراً من مطلع العام الدراسي 2010/2011. و ضمت قسم هندسة العمارة والفنون الاسلامية، ثم تم استحداث قسمي الهندسة المدنية وهندسة المساحة اعتباراً من بداية العام الجامعي 2010/2011 ومن ثم تم استحداث قسم هندسة الطاقة المتجددة اعتباراً من بداية العام الجامعي 2013/2014 بالإضافة الى استحداث برنامج الماجستير في قسم هندسة العمارة اعتباراً من بداية العام الجامعي 2021/2022.

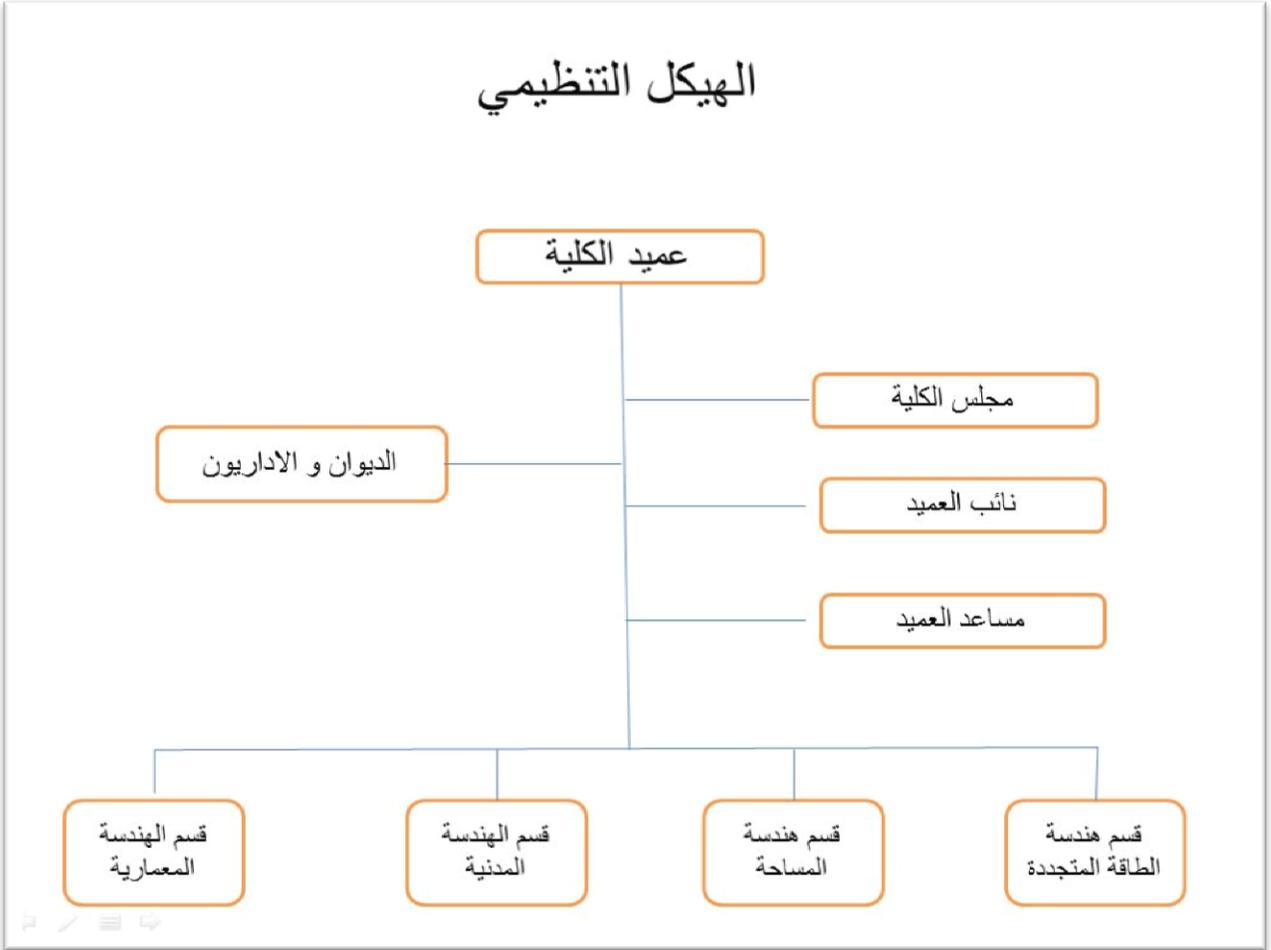
وتشارك الكلية في اعداد كوادر هندسية مؤهلة ترفد الوطن والمنطقة عامة، وتمتلك القدرة النظرية الرصينة للهندسة وفلسفتها، وتهدف الكلية الى ارساء قيم حضارية وبناء دعائم علمية تتفاعل مع احتياجات المجتمع المحلي على مستوى الوطن ومحافظة المفرق خاصة بعد اعلانها منطقة تنمية صناعية، و استطاعت الكلية استقطاب نخبة متميزة من

اعضاء هيئة التدريس الذين نهلوا العلم من مدارس محلية وعالمية متنوعة والذين يرفدوننا بالخبرات الاكاديمية والبحثية.

وفي عام 2020 تم افتتاح مبنى كلية الهندسة الجديد والذي صمم على نحو يتوافق مع المتطلبات الضرورية لتدريس المواد النظرية والعملية حيث جهزت المراسم والمختبرات العلمية والقاعات الصفية التي تحوي احدث الاجهزة و الوسائل العلمية المتطورة التي تواكب التطور الحاصل في المجالات الهندسة المختلفة، خاصة في مجال استخدام الوسائل التقنية في الرسم المعماري بالحاسوب و اظهار المشاريع الهندسية والبرامج الحديثة المتطورة في التحليل الانشائي وادارة المشاريع ونظم المعلومات الجغرافية و غيرها.

وهذا ويبلغ عدد اعضاء هيئة التدريس في الكلية (38) عضو هيئة تدريس، أما الطلبة فيبلغ عددهم (1153) طالبا وطالبة، ويبلغ عدد الطلبة الخريجين (3309) طالبا وطالبة.

## الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة:



## منطلقات إعداد الخطة الاستراتيجية:

حتى يكون العمل ممنهجا اعتمدت لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية مجموعة من الثوابت الضرورية في إعداد خطة إستراتيجية شاملة منسجمة مع الخطة الإستراتيجية للجامعة بشكل خاص. وقد كانت منطلقات إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة نابعة م ما يلي:

1. توافق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة.
2. توافق غايات، اهداف وقيم الكلية مع الغايات والاهداف والقيم للجامعة.
3. انسجام الخطة الإستراتيجية للكلية مع الخطة الإستراتيجية للجامعة.
4. نتائج امتحانات الكفاءة الجامعية التي تعقد من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
5. الاسترشاد بنتائج الدراسات الصادرة عن نقابة المهندسين الأردنيين بما يتعلق بال تخصصات الراكدة في سوق العمل محليا وإقليميا.
6. متطلبات الإعتمادات المهنية والأكاديمية المحلية والدولية (شهادة ضمان الجودة الأردنية، ABET)
7. دراسة وتحليل معايير ضمان الجودة الواردة في ملف التقييم الذاتي.
8. وبالأستشارة بمجموعة المنطلقات الواردة أعلاه فقد تم حصر الغايات الإستراتيجية لتلبي محاور معايير ضمان الجودة الأساسية للارتقاء بالتعليم الهندسي في الكلية.

## منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية:

قام فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بدراسة الوضع الراهن بالكلية وإجراء التحليل البيئي الداخلي والخارجي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والمخاطر في البيئة الخارجية، حيث تم عقد عدد ١ من الاجتماعات بين فريق العمل لمناقشة وصياغة نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وحصر الفرص والتهديدات المحتملة وذلك عن طريق الخطوات التالية:-

- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية والتنفيذية السابقة للكلية.
- جمع البيانات الخاصة بالكلية واقسامها المختلفة وتحليلها .
- تحديد محاور الإستراتيجية وهيكلها.
- جلسات عصف ذهني لفريق العمل لحصر الغايات الإستراتيجية مسترشدين بالمحاور الأساسية لمعايير ضمان الجودة.

- تم الاطلاع على خطط إستراتيجية محلية وإقليمية مثل خطة كلية الهندسة في جامعة مؤتة وجامعة جامعة العلوم التطبيقية الخاصة و كلية الهندسة في الجامعة الأردنية و كلية الهندسة في جامعة العلوم والتكنولوجيا من أجل مقارنات مرجعية أثناء عملية التحليل البيئي.
- تحليل النتائج ورصدها من خلال التحليل الرباعي لمصفوفة (SWOT) .
- تحديد المعوقات والمحددات التي تواجه تنفيذ الإستراتيجية ودراساتها.
- تحديد البرامج التنفيذية اللازمة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للكلية واجراءاتها، وتحديد إطارها الزمني والجهة المسؤولة عن تنفيذها فضلا عن تحديد مخرجاتها و مؤشرات قياس نجاحها والكلف المادية لذلك.
- عقد مجموعة من ورش العمل المتخصصة لمناقشة محاور الإستراتيجية المختلفة للحصول على التغذية الراجعة واجراء التعديلات عليها .
- تناغم الخطة الإستراتيجية للكلية مع الخطة الإستراتيجية للجامعة آخذين بعين الاعتبار خصوصية كلية الهندسة.
- وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية على نحو دوري و منتظم يعد فيه تقرير نصف سنوي عن تقدم تنفيذ الخطة وفق مؤشرات الأداء المقررة.

## الرؤيا:

تحقيق التميز الاكاديمي والتطبيقي في مجال التعلم الهندسي والابحاث العلمية و خدمة المجتمع في المجالات الهندسية المختلفة محلياً و اقليمياً للانطلاق لمنافسة على المستوى الدولي.

## الرسالة:

اعداد كوادر هندسية مؤهلة طبقاً للمعايير الاكاديمية محليا و اقليميا و دوليا، و اعدادهم لممارسة المهنة بكفاءة لتلبية الاحتياجات المتغير للمجتمع، وذلك من خلال التعليم المتميز والبحث العلمي واستخدامها في احداث تنمية اقتصادية واجتماعية وعلمية و الشراكة مع المؤسسات الصناعية والهيئات الحكومية لخدمة وتطوير المجتمع وتنمية البيئة في اطار من القيم المجتمعية مع تقديم خدمات استشارية متميزة ورفع مستمر لقدرات الخريجين.

## قيم الكلية:

تتبنى الكلية مجموعة من القيم الجوهرية التي يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس والعاملون في الكلية مستنيرين بها في سلوكهم ومستعنيين بها في اتخاذ قراراتهم وتتلخص هذه القيم فيما يلي:-

- الشفافية.
- العدالة.
- المساواة.
- الحرية الفكرية والأكاديمية.
- القيادة والعمل بروح الفريق.
- إدارة الوقت.
- الالتزام.
- أخلاقيات المهنة.
- الأمانة العلمية.
- الإبداع والمنافسة.
- المبادرة.

## التحليل البيئي لكلية الهندسة SWOT analysis

أوضحت نتائج التحليل البيئي بأن هناك نقاط قوة تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن توظيفها لتحقيق رسالة الكلية وغايات الجامعة كما أن هناك نقاط ضعف قد تؤثر على فعالية وكفاءة عناصر الكلية في تحقيق رسالتها.

### البيئة الداخلية:

#### أ- نقاط القوة:

1. الانتماء لكلية الهندسة.
2. ملائمة برامج وتخصصات الكلية لسوق العمل.
3. كفاءة الهيئة التدريسية والأمانة والمهنية.
4. تطوير المناهج واستحداث برامج وتحديث الخطط الدراسية في بعض الأقسام.
5. التعليم باللغة الانجليزية.
6. وجود مشاريع التخرج ذات الطابع التطبيقي في الخطط الدراسية.
7. مراعاة معايير الجودة في التدريس والبحث العلمي.

8. التعاون والتواصل مع المجتمع المحلي.
9. المستوى العالي للطلبة الملتحقين بالكلية على مستوى البكالوريوس.
10. تشكيل فريق ذو كفاءة ومدرّبين لإعداد الخطة الإستراتيجية للكلية.
11. للكلية هيكل تنظيمي معتمد ومعلن.
12. يعتبر نمط القيادة ديمقراطي وذلك لوجود المجالس الرسمية ومجلس الكلية وكذلك وجود تمثيل من الأقسام الأكاديمية والمجتمع المحلي.
13. تعمل الكلية على الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية والنشر من خلال عمادة البحث العلمي وكلية الدراسات العليا.
14. استجابة الكلية للشكاوى والمقترحات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة.
15. سياسة التحويل الداخلي (نظام ال 4 مواد) والخارجي إلى الأقسام العلمية يتسم بالشفافية دون أي استثناءات.
16. المعايير الخاصة بالترقيات الأكاديمية معلنة وموثقة.
17. يوجد توجه لاستحداث برامج جديدة ذات طابع خاص من شأنها زيادة الموارد المالية.
18. وجود معامل بالكلية يرتبط عملها باحتياجات المجتمع ومن الممكن بعد التحديث أن تستخدم لخدمة المجتمع وزيادة الموارد المالية.
19. الخدمات الاستشارية الهندسية المتميزة مع توافر كفاءات من أعضاء هيئة التدريس.
20. تنوع وتعدد تخصصات أعضاء هيئة التدريس من عدد كبير من المدارس العالمية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
21. تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بالكلية.
22. حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية.
23. النتائج العلمي والأبحاث التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس
24. حصول البعض على تمويل مالي لمشاريع بحثية حيوية

#### ب. نقاط الضعف:

1. الاعتماد الأكاديمي الدولي.
2. نظام المادة البديلة.
3. مستوى الوعي عند الطلبة

4. السماح بتسجيل عدد ساعات أكثر من العبد الدراسي عند فصل التخرج
5. محدودية الموازنة.
6. قلة الخدمات والتسهيلات للبيئة التعليمية والهيئة التدريسية.
7. لا توجد علاقة مستمرة بين الكلية وخريجها عبر السنوات الماضية.
8. ضعف تجهيزات المختبرات وقدمها.
9. زيادة الأعباء التدريسية والإدارية على بعض أعضاء الهيئة التدريسية.
10. ضعف مستوى تشجيع البحث العلمي.
11. ضعف في مستوى الطلبة وزيادة الطلبة المتعثرين.
12. ضعف في النشاط اللامنهجي.
13. نقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.
14. ضعف في متابعة وتقييم التدريب الميداني للطلبة.
15. عدم تطوير المناهج وتحديث الخطط الدراسية بشكل دوري.
16. عدم تنوع وسائل التعليم وتعزيز التعليم الإلكتروني.
17. عدم استخدام التواصل الإلكتروني في العمل الإداري والأكاديمي.
18. التعامل مع الأزمات والكوارث و تدريب الجهاز الأكاديمي والإداري والطلبة على التعامل مع الأزمات والكوارث وعقد الدورات التدريبية العملية لذلك.
19. عدم وجد آليات لتقييم كفاءة إدارة المؤسسة والقيادات الأكاديمية.
20. عدم وجود استبيانات لاستطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس وممثلين للجهاز الاداري والطلاب في
21. القيادات الاكاديمية تحليلها واخذ القرارات التصحيحية واعتمادها من مجلس الكلية.
22. المعلومات المتاحة عن الكلية مثل التقرير السنوي وتقارير متابعة الأداء والمطويات وورش العمل
23. لا توجد آليات محددة وفاعلة ومعتمدة لتنمية الموارد الذاتية.
24. توثيق الخدمات والأنشطة المقدمة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
25. التحديث الدائم لمواكبة التطورات السريعة في أجهزة الحاسوب والتكنولوجيا.
26. مستوى البحث العلمي ضعيف كما ونوعا.
27. عدم تطبيق جدي للحوافز لتشجيع البحث العلمي.
28. الإقبال الضعيف للالتحاق بكلية الهندسة في مرحلة البكالوريوس في بعض الأقسام.
29. الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية غير كافية.

30. لا تتناسب أعداد الطلاب مع موارد الكلية.
31. عدم وجود ارشاد اجتماعي و نفسي.
32. نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب غير مفعّل بالكلية.
33. عدم الالتزام بالخطة الاستراتيجية.
34. نقص في العمالة الفنية المدربة بالمعامل في بعض الأقسام والمشاكل الهندسية.
35. نقص في النظافة العامة وأعداد عمال الخدمات وأعمال الصيانة.
36. عدم وجود تفاعل كاف بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في بعض التخصصات نتيجة للزيادة الكبيرة في أعداد الطلاب.
37. غياب سياسة محددة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
38. عدم توجه البرامج الدراسية بشكل كاف لتلبية الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل وتزويد الخريجين بالمهارات والمعارف اللازمة لتحقيق ميزة تنافسية.
39. ضعف استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس بالكلية.
40. اقتصر أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات مع اتجاه معظمه لقياس قدرات
41. الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.
42. عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجيات تسويقية فاعلة

## البيئة الخارجية:

### أ- الفرص:

1. توفر فرص لتمويل مشاريع الكلية والتجهيزات والمباني.
2. استثمار العلاقات مع المؤسسات الحكومية والخاصة.
3. زيادة الوعي المجتمعي لأهمية كلية الهندسة والعمل الهندسي.
4. التواصل مع المؤسسات الخارجية في المجالين الأكاديمي والبحثي.
5. مجالات التعاون المحلي والدولي.
6. التطوير المتزايد في وسائل الاتصالات وفي تقنيات الوسائل التعليمية وكذلك التقنيات الهندسية.
7. وجود خريجين للكلية بمراكز قيادية في مختلف القطاعات.
8. دعم التعليم العالي لمشروع دكتور لكل مصنع.

### ب- المخاطر:

1. قلة فرص العمل للخريجين وخاصة الإناث.
2. زيادة الكليات الخاصة وتفوقها في العملية التسويقية لبرامجها.

### غايات الخطة الاستراتيجية للكلية:

1. بناء أفضل الممارسات في مجال التخطيط الاستراتيجي والحوكمة.
2. تطوير العملية التعليمية في الكلية.
3. تطوير البحث العلمي في الكلية.
4. التنمية المستدامة للموارد المادية والمالية.
5. الارتقاء بالخدمات الطلابية.
6. التعاون مع البيئة الخارجية وتنمية المجتمع المحلي.
7. إدارة ضمان الجودة.
8. تسويق الكلية محليا واطليميا.
9. تعزيز التخطيط الاستراتيجي و الحوكمة.
10. تأسيس خطة لإدارة المخاطر والأزمات في الكلية والمختبرات.
11. تعميق المعرفة.
12. البحث العلمي التجريبي.
13. بيئة جامعية متكاملة.
14. تنمية المجتمع و تطوير الشراكات.
15. الجودة و التميز.

### الأهداف الإستراتيجية للكلية:

**الغاية الاولى:** بناء أفضل الممارسات في مجال التخطيط الاستراتيجي والحوكمة.

1. تقييم وتطوير الأداء المؤسسي في الكلية.
  2. تطبيق أسس إدارة الجودة الشاملة في الكلية.
- الغاية الثانية:** تطوير العملية التعليمية في الكلية.

1. تطوير الخطط الدراسية.

2. خلق فرص تعاون أكاديمي مع الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية.

3. التوجه إلى تنوع وسائل التعليم وتعزيز التعليم الإلكتروني.

4. تحديث المختبرات التعليمية لجميع الأقسام.

### **الغاية الثالثة: تطوير البحث العلمي في الكلية.**

1. التركيز على البحث العلمي التطبيقي ذو الجودة العالية.

2. خلق فرص تعاون بحثي مع الجامعات والمراكز البحثية الدولية.

### **الغاية الرابعة: التنمية المستدامة للموارد المادية والمالية.**

1. تنمية مصادر الدخل لكلية الهندسة.

2. ترشيد الاستهلاك.

### **الغاية الخامسة: الارتقاء بالخدمات الطلابية.**

1. تقديم الدعم والإرشاد.

2. إشراك الطلبة في عملية صنع القرار.

3. الحفاظ على علاقات وثيقة مع الخريجين.

### **الغاية السادسة: التعاون مع البيئة الخارجية وتنمية المجتمع المحلي.**

1. تطوير علاقة الكلية بالمجتمع المحلي.

2. عقد شراكات مع القطاع العام والخاص.

3. تبادل الخبرات مع الصناعة والجهات الحكومية والخاصة ذات العلاقة بالجوانب التطبيقية.

### **الغاية السابعة: إدارة ضمان الجودة.**

1. التزام الكلية بتحسين الجودة وتمكينها.

2. تقييم مستوى تطوير معايير الجودة في الكلية.

### **الغاية الثامنة: تسويق الكلية محلياً وإقليمياً.**

1. إظهار الصورة المشرفة لكلية الهندسة.

### **الغاية التاسعة: تأسيس خطة لإدارة المخاطر والأزمات في الكلية والمختبرات.**

1. تعزيز الأمن والسلامة العامة.

2. تأهيل الكوادر البشرية.

## الملاحق

الجدول رقم 1: يبين أقسام الكلية الحالية والتخصصات التي تتضمنها هذه الأقسام على مستوى البكالوريوس والماجستير.

القسم	التخصص/بكالوريوس	التخصص/ ماجستير	عدد الطلبة في البرنامج
هندسة العمارة	بكالوريوس هندسة العمارة	--	367
الهندسة المدنية	بكالوريوس الهندسة المدنية	--	305
هندسة المساحة	بكالوريوس هندسة المساحة	--	144
هندسة الطاقة المتجددة	بكالوريوس هندسة الطاقة المتجددة	--	304
هندسة العمارة	ماجستير هندسة العمارة	هندسة العمارة	33

جدول رقم 2: أعداد أعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة موزعين حسب الأقسام

القسم	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر متفرغ	مدرس	إجازة بدون راتب/ إعارة	المجموع
هندسة العمارة	2	3	2	1	4	-	12
الهندسة المدنية	2	4	6	1	3	-	16
هندسة المساحة	1	-	1	1	-	-	3
هندسة الطاقة المتجددة	1	2	3	-	1	-	7
المجموع	6	9	12	3	8	-	38

جدول رقم 3: أعداد المشرفين والفنيين في مختبرات كلية الهندسة موزعين حسب الأقسام

القسم	أعداد المشرفين	أعداد الفنيين	اعداد المختبرات (قاعات)
هندسة العمارة	2	1	2
الهندسة المدنية	6	-	5
هندسة المساحة	4	-	6
هندسة الطاقة المتجددة	2	-	5
المجموع	14	1	18