



نموذج التقرير السنوي لمركز التعلم الإلكتروني

أولاً : معلومات عن مركز التعلم الإلكتروني .

١- نبذة عامة عن المركز

أنشأ مركز التعلم الإلكتروني في جامعة آل البيت في العام ٢٠٢٠ ببداية جائحة كورونا ، وقد جاء إنشاء المركز إنسجاماً مع فلسفة جامعة آل البيت بضرورة مواكبة التطورات التكنولوجية في مجالات تكنولوجيا المعلومات والحوسبة ورفد الجامعة بكل مايسهم في تعزيز العملية التعليمية وتحسين أدوات قياس مستوى الطلبة ، ويوفر مركز التعلم الإلكتروني بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية عبر الشبكات الإلكترونية ، وتوفر سبل الإرشاد والتوجيه وتنظيم الإختبارات .

٢- أهداف المركز /يتم تحديد الاهداف بناء على الرؤيا والرسالة للمركز.

- توفير بيئة إلكترونية تعليمية مناسبة وتقديم العون والتدريب لمتلقي الخدمة سواء كانوا من الطلبة أو المدرسين .
- الإشراف على الإمتحانات المحوسبة وإدارتها .
- توظيف فعال لتقنيات التعلم الإلكتروني الحديثة وفقاً للمعايير المحلية والدولية .
- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بأنواعه (المدمج وعن بعد) بما يتوافق مع معايير الجودة إسهاماً في بناء مجتمع معلوماتي .
- تحقيق الجودة ومؤشرات الأداء في التعلم الإلكتروني والتعلم عن بُعد وفقاً لأفضل الممارسات العالمية .

٣- معلومات التنظيمي المعتمد

عدد الموظفين	اسم الدائرة / الشعبة / مساعد / نائب
٢	مساعد مدير مركز التعلم الإلكتروني
١	شعبة حوسبة المساقات
٥	شعبة الامتحانات المحوسبة وامتحانات المستوى
١	ديوان + سكرتيرة مدير مركز التعلم
٩	المجموع



ثانياً: الإنجازات وفقاً للخطة السنوية للمركز / الدائرة للعام الجامعي 1(2022/202) يقوم المركز/ الدائرة بإبراز أهم الإنجازات التي تدعم وتظهر تميزه وبما يتماشى مع الخطة الاستراتيجية للجامعة (2022/2021) ووفقاً للخطة التنفيذية المنبثقة عنها .

رقم(##)	الإنجازات
١	إستحداث خدمة الحجز الإلكتروني لإمتحانات المستوى للطلبة بالتعاون مع مركز الحاسوب
٢	إستحداث صفحة للمركز على موقع التواصل الاجتماعي FaceBook باسم AABU-Elearn لإدامة التواصل مع الطلبة المستجدين
٣	زيارة ميدانية للجامعة الهاشمية للإطلاع على نظام الإمتحانات المحوسبة ودراسة إمكانية تطبيقه في جامعة آل البيت
٤	تركيب كاميرات مراقبة داخل قاعات الإمتحانات المحوسبة في مبنى قريش ومبنى الترمذي
٥	إعداد نسخة جديدة محدثة من منصة التعلم الإلكتروني (مودل) وتشغيلها لتدريس مساقات الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني والفصل الدراسي الصيفي من العام ٢٠٢١/٢٠٢٢ وربطها مع قاعدة بيانات دائرة القبول والتسجيل.
٦	تمكين المدرسين من الوصول إلى منصات التعلم الإلكتروني للفصول السابقة والفصل الحالي بطريقة تمكنهم من إجراء عمليات نقل الأنشطة على نحو سهل وسريع.
٧	المشاركة في ورشة العمل التي عقدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بعنوان (التصميم التعليمي في التعلم الإلكتروني) في الفترة من ٢٠٢١/١٢/٦ م إلى ٢٠٢١/١٢/٩ م في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات في البحر الميت.



المشاركة في الدورة التدريبية التي عقدت في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بعنوان (إدارة أنظمة الحوسبة السحابية والتعلم الإلكتروني) في الفترة من ٢٠٢٢/١/٢ م إلى ٢٠٢٢/١/١٢ م.	٨
السير بإجراءات تجديد العقد المبرم مع مشروع Path2 code التابع لمركز التميز والإبداع / جامعة العلوم والتكنولوجيا للسنة الثانية على التوالي	٩
المشاركة في الورشة التي نظمتها شركة زين بعنوان " تعزيز الأنظمة الذكية ودورها في تطوير الأمن الجامعي بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٣١	١٠
عقد امتحانات المستوى اللغوية والحاسوبية لما يقارب (٤١٧١) طالباً موزعة على جلسات عقدت خلال العام في مختبرات قریش والترمذي.	١١
الإدارة والإشراف على عقد الامتحانات المحوسبة (منتصف الفصل + نهائي) ل(97) مساقاً، حيث زاد عدد الطلاب في بعضها عن (٣٥٠٠) طالباً، كما يلي: • الفصل الأول: ٤٤ مساق. • الفصل الثاني: ٣١ مساق. • الفصل الصيفي: ٢٢ مساق.	١٢
المساعدة في إدارة عقد امتحان الكفاءة الجامعية للخريجين بالتعاون مركز الجودة والتطوير حيث تم عقد الامتحانات في مختبرات المركز وتم تجهيز الاجهزة الحاسوبية والبرمجيات اللازمة لعقد الامتحان، بالإضافة الى المساعدة في الاشراف والمراقبة عليه خلال الفصلين الاول والثاني.	١٣



الإشراف على عقد الامتحان المكافئ لامتحان اللغة الانجليزية (توفل) حيث تم عقد الامتحان ل(١٠٨٩) متقدما خلال الفصل الدراسي الاول، (٧٢٢) متقدما خلال الفصل الدراسي الثاني ولـ ١٦١٢ متقدما خلال الفصل الصيفي.	١٤
عقد المركز ورشة عمل حول تعزيز مهارات التعلم الإلكتروني للجان التعلم الإلكتروني في كليات الجامعة وتقديم مهارات فنية في إدراج المحتوى التفاعلي على منصة التعلم الإلكتروني Moodle وعقدت هذه الورشة يوم الأربعاء ٢٠٢٢/٣/٩.	١٥
المشاركة في البرنامج التدريبي الذي عقد لمدرسي المساقات التي تدرس عن بعد في الفصل الصيفي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بهدف تعزيز قدراتهم في استخدام منصتي Moodle و Microsoft Teams في التعلم الإلكتروني في الفترة من ٢٠٢٢/٧/٣ إلى ٢٠٢٢/٧/٧ م	١٦
عمل الصيانة الدورية لجميع الاجهزة الحاسوبية الموجودة في المختبرات التابعة للمركز والتي يبلغ عددها (٥٨٢) جهازا.	١٧
التنسيق مع كافة الكليات المعنية بالامتحانات المحوسبة لتنظيم إجراءات سير الامتحانات على أكمل وجه	١٨
عمل تحديثات محددة لنظام الامتحانات المحوسبة بالتعاون مع مركز الحاسوب، حيث تضمنت التحديثات حل بعض المشاكل البرمجية التي كانت تواجه الطلاب خلال عقد الامتحانات المحوسبة.	١٩
إستحداث خدمة إضافة العميد ورئيس القسم إلى المساقات الإلكترونية على منصة التعلم الإلكتروني ألياً وبالتعاون مع مركز الحاسوب	٢٠



المشاركة في العديد من اللجان الفنية والتطويرية في الجامعة	٢١
السير بإجراءات تجديد العقد المبرم مع مشروع Path2 code التابع لمركز التميز والإبداع / جامعة العلوم والتكنولوجيا للسنة الثانية على التوالي	٢٢

مُعدو التقرير السنوي:

المساعد/ م احمد المدان

المساعد / السيد احمد المشاقبة

رئيس شعبة حوسبة المساقات/ السيد نبيل أبو عليم

إعتماد المدير

تاريخ اعداد التقرير السنوي: ٢٠٢٢/٩/١٨