



كلية العلوم التربوية



جامعة آل البيت
AL al-BAYT UNIVERSITY

المؤتمر الدولي الثالث لكلية العلوم التربوية التربية والذكاء الاصطناعي شراكة لبناء مستقبل التعليم

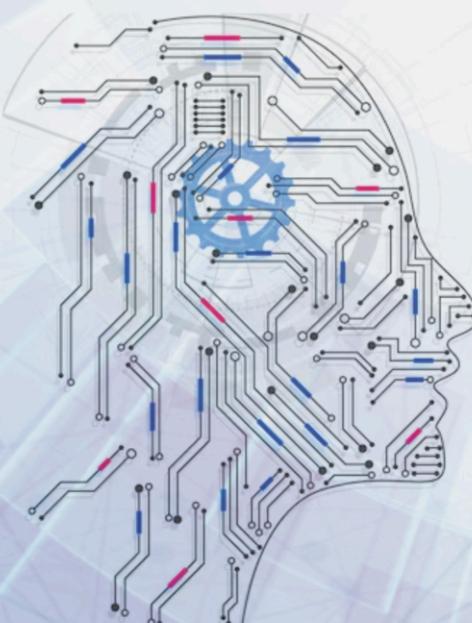
Education and Artificial Intelligence: A Partnership for
Shaping the Future of Teaching and Learning

ECPSE

من 12 إلى 13 أيار 2026

الفرق، المملكة الأردنية الهاشمية

جامعة آل البيت، كلية العلوم التربوية



دائرة العلاقات العامة والإعلام / المطبعة الهاشمية

فكرة المؤتمر

يمثل المؤتمر الدولي الثالث في جامعة آل البيت كلية العلوم التربوية منصة علمية تجمع نخبة من الباحثين والأكاديميين من مختلف دول العالم لمناقشة أبرز التحديات التربوية في العصر الحديث، في ظل الثورة الرقمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي التي تعيد تشكيل التعليم والإرشاد النفسي وال التربية الخاصة على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. ويهدف المؤتمر العلمي الثالث إلى تعزيز فهم دور التقنيات الحديثة في تطوير المناهج التعليمية، وتحسين جودة الخدمات الإرشادية، وتمكين الطلبة ذوي الاعاقة والمohoبيين، إلى جانب توطيد أطر التعاون العلمي وتبادل الخبرات والممارسات الرائدة في هذا المجال الحيوي. ويوفر المؤتمر فضاءً رحباً لعرض الدراسات المبتكرة، ومناقشة القضايا الراهنة، واستشراف مستقبل التعليم في ظل الذكاء الاصطناعي من مختلف دول العالم ، مع التأكيد على مراعاة الأبعاد الأخلاقية والإنسانية عند توظيف التكنولوجيا في الميادين التربوية والنفسية.

أهداف المؤتمر

ينطلق هذا المؤتمر كمنصة دولية لتبادل المعرف والخبرات الأكademية، ويتوجه للأكاديميين والتربويين دراسة تأثير التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم والإرشاد، مع التركيز على تحقيق مجموعة من الأهداف العلمية والتربوية، وهي كما يأتي :

- مناقشة التحديات التقنية والأخلاقية والاجتماعية في دمج التكنولوجيا الحديثة في التربية الخاصة.
- تبادل الخبرات والتجارب المحلية والدولية الناجحة في التحول الرقمي للمؤسسات التعليمية.
- بناء شراكات بحثية وأكاديمية استراتيجية بين الجامعة والمراكز البحثية إقليمياً وعالمياً.
- تطوير استراتيجيات وسياسات فعالة لدمج التقنيات الذكية في العملية التعليمية والإرشادية.
- تعزيز قدرات المعلمين والمرشدين النفسيين على استخدام الأدوات الرقمية والذكاء الاصطناعي بكفاءة.
- تشجيع البحث العلمي والابتكار ودعم استخدام التكنولوجيا المساعدة لتمكين الطلبة ذوي الاعاقة والمohoبيين وتحسين فرص تعلمهم.

محاور المؤتمر

ندعو جميع الباحثين والأكاديميين والخبراء من أجل تقديم أوراق بحثية ضمن المحاور التالية:

المحاور الأولى: المناهج التربوية في عصر الثورة الرقمية والذكاء الاصطناعي

يتناول هذا المحور استكشاف المناهج التربوية الرقمية المبتكرة والاتجاهات الحديثة في تصميم المناهج، مع التركيز على دور الذكاء الاصطناعي في تطوير المحتوى التعليمي وتخصيصه حسب احتياجات المتعلمين.

- تصميم مناهج تعليمية تكاملية قائمة على تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- المناهج الرقمية التفاعلية ودورها في تنمية التعلم النشط والمشاركة.
- التعلم التكيفي والتخصيص التعليمي المدعوم بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- تقويم فاعلية المحتوى التعليمي الرقمي وأثره في مخرجات التعلم.
- دور الذكاء الاصطناعي في تصميم المحتوى والمناهج التعليمية الرقمية. مستقبل المناهج التربوية في ضوء التحول الرقمي والاقتصاد المعرفي

المحاور الثانية: الإرشاد النفسي والتربوي في العصر الرقمي

يتناول هذا المحور دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير خدمات الإرشاد النفسي والتربوي، والتطبيقات الذكية للصحة النفسية والدعم النفسي الإلكتروني.

المجالات الفرعية :

- الأخلاقيات المهنية في الإرشاد النفسي
- الإرشاد النفسي الإلكتروني والتطبيقات الذكية الإلكترونية.
- توظيف الذكاء الاصطناعي في التشخيص والتقييم
- دور الإرشاد النفسي في الوقاية من الإدمان
- الإلكتروني والحد من آثاره.
- النفسي.
- برامج الدعم النفسي عن بعد وفعاليتها.
- التحديات والفرص المرتبطة بتقديم
- الصحة النفسية الرقمية للطلاب في عصر التكنولوجيا.
- الخدمات الإرشادية الرقمية.

المحور الثالث: التربية الخاصة والتكنولوجيا المساعدة

يتناول هذا المحور دور التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في دعم التعليم الدامج لذوي الإعاقة والموهوبين، والأدوات التقنية المساعدة في تحسين فرص التعلم والاستقلالية.

المجالات الفرعية :

- التكنولوجيا المساعدة لذوي الإعاقات المختلفة.
- الذكاء الاصطناعي في تشخيص صعوبات التعلم والتدخل المبكر.
- التطبيقات الذكية لدعم التواصل والتفاعل الاجتماعي.
- التعليم الدامج في البيئات الرقمية.
- تصميم استراتيجيات تعليمية مخصصة لذوي الإعاقة والموهوبين.
- تقييم أثر التكنولوجيا على تعزيز الاستقلالية والدمج المجتمعي.

المحور الرابع: التكامل بين الذكاء الاصطناعي والتقنيات الرقمية في التعليم والإرشاد

يتناول هذا المحور توظيف الذكاء الاصطناعي والتقنيات الرقمية في تطوير التعليم والإرشاد ودعم التربية الخاصة، مع التركيز على التعلم الفردي، والتقييم الذكي، وبيئات التعلم التفاعلية.

المجالات الفرعية :

- أنظمة التعلم الذكية والتكيفية في تصميم المناهج وتحصيص التجربة التعليمية.
- الذكاء الاصطناعي في التشخيص والتقييم التربوي النفسي والتغذية الراجعة الذكية.
- تحليل بيانات التعلم لدعم اتخاذ القرار وتحسين الأداء التعليمي.
- تطبيقات الواقع الافتراضي والمعزز والمحترفات الافتراضية في التعليم والتدريب.
- لألعاب التعليمية الرقمية ودورها في التعلم القائم على التفاعل والمحاكاة.
- توظيف منصات التعلم الإلكتروني وتقنيات التواصل الرقمي لخدمات التعليم والإرشاد النفسي.
- التطبيقات الذكية في الإرشاد النفسي والتربوي والتعليم عن بُعد.
- الروبوتات التعليمية والحلول الرقمية المساعدة للتربية الخاصة وذوي الإعاقة.
- معالجة اللغات الطبيعية لدعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم والتواصل.

المحور الخامس: التحديات الأخلاقيات في استخدام التكنولوجيا الرقمية

يركز هذا المحور على القضايا الأخلاقية والتحديات المصاحبة لتوظيف الذكاء الاصطناعي والتقنيات الرقمية في التعليم والإرشاد، مع التركيز على حماية الخصوصية، وضمان العدالة في الوصول، وتعزيز الجودة، والاستخدام الآمن للتكنولوجيا في البيئات التعليمية والإرشادية.

المجالات الفرعية :

- الأخلاقيات في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والإرشاد.
- حماية خصوصية الطلبة والبيانات التعليمية والنفسية.
- التحديات التقنية والمهنية في التحول الرقمي.
- الفجوة الرقمية وعدالة الوصول إلى التعليم والخدمات الإرشادية.
- المواطنة الرقمية والاستخدام الآمن للتكنولوجيا.
- ضمان الجودة في التعليم الرقمي والإرشاد الإلكتروني.

المحور السادس: الإدارة التربوية والقيادة الرقمية في عصر الذكاء الاصطناعي

يركز هذا المحور على القيادة والإدارة الرقمية بالذكاء الاصطناعي لدعم التعليم والإرشاد وتمكين المعلمين وإدارة التحول الرقمي.

المجالات الفرعية :

- القيادة التعليمية الرقمية ودورها في دعم المناهج والإرشاد والتربية الخاصة.
- إدارة التحول الرقمي في المؤسسات التربوية باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- استخدام البيانات الضخمة والتحليلات الرقمية في اتخاذ القرار التربوي.
- الحكومة الرقمية والسياسات الداعمة لتطوير المناهج والخدمات الإرشادية.
- تمكين المعلمين والمرشدين عبر تطمية الكفايات الرقمية والمهنية.
- نماذج الإدارة الذكية لإدارة التعليم الشامل لذوي الإعاقة والموهوبين.

التعليمات: تقديم البحث والملخصات والمشاركة

شروط وإجراءات تقديم البحث والملخصات للمؤتمر

شروط وإجراءات تقديم البحث والملخصات للمؤتمر

موضوع البحث واللغة

يجب أن يكون البحث ضمن محاور المؤتمر المذكورة.

يُقبل البحث والملخص باللغة العربية أو الإنجليزية وفق الإعلان الرسمي، مع الالتزام بمعايير الكتابة الأكademie للغة المختارة.

يجب أن يكون البحث أصلياً ولم ينشر أو يُقبل للنشر مسبقاً في أي مجلة علمية أو مؤتمر آخر.

الملخص

لا يزيد الملخص عن 250 كلمة.

يجب أن يكون أصلياً ولم ينشر مسبقاً.

يجب أن يشمل الملخص أهداف البحث، المنهجية، النتائج، والاستنتاجات بشكل واضح وموجز.

آليات التقديم والتوثيق

يلتزم الباحث بتطبيق أصول البحث العلمي وشروط التوثيق المعتمدة لدى مجلة المنارة للبحوث والدراسات - جامعة آل البيت.

رابط المجلة : <https://journals.aabu.edu.jo>

يحدد عدد صفحات البحث وفق تعليمات المجلة .

ترسل جميع الملخصات والبحوث إلكترونياً إلى رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر:

ECPSE2026@aabu.edu.jo

تحضير البحث والملخصات للتحكيم من اللجنة العلمية للمؤتمر وفق معايير الجودة الأكاديمية.

القرار النهائي بشأن قبول البحث أو رفضه يعود للجنة العلمية.

النشر بعد التحكيم

طبع البحث والملخصات المقبولة في عدد خاص من مجلة المنارة / سلسلة العلوم التربوية والنفسية:

o ISSN: 2958-2377 (Print)

o ISSN: 2958-2385 (Online)

يحصل كل باحث على نسخة إلكترونية من العدد المنشور.

يلتزم الباحث بعد قبول البحث بتحميل النسخة النهائية على موقع مجلة المنارة للنشر الرسمي.

البحوث المشتركة

رسوم التسجيل

● في حالة البحوث المشتركة، يُعامل كل باحث يرغب بالحضور والمشاركة كباحث منفرد من حيث الرسوم، سواء من داخل الأردن أو خارجه.

الأصالة وفحص الاستلال

جميع الأوراق البحثية ستخضع لاختبار الاستلال (Turnitin) للتأكد من أصليتها.

يلتزم الباحث الذي قُبِّل بحثه في المؤتمر، والشخص الراغب بالمشاركة بالحضور، بدفع رسوم التسجيل المتربطة عليه، بعد قبول البحث للمشاركة في المؤتمر.

● المشاركون ببحث من داخل المملكة الأردنية الهاشمية: 110 دينار أردني. يشمل التسجيل: حقيقة المؤتمر، المطبوعات، الاستراحة، الضيافة خلال مدة انعقاد المؤتمر، وشهادة المشاركة.

● المشاركون ببحث من خارج المملكة الأردنية الهاشمية: 250 دولار أمريكي.

● يشمل التسجيل: حقيقة المؤتمر، المطبوعات، الاستراحة، الضيافة خلال مدة انعقاد المؤتمر، الإقامة والمبيت في دار الندوة داخل الحرم الجامعي بمدينة المفرق، وشهادة المشاركة.

● المشاركون بالحضور فقط (داخل أو خارج المملكة): 100 دولار أمريكي لكل شخص.

● يشمل التسجيل: حقيقة المؤتمر، المطبوعات، الاستراحة، ضيافة الغداء فقط خلال مدة انعقاد المؤتمر، شهادة المشاركة، والتنقلات الرسمية للمؤتمر.

● يلتزم الباحث الذي قُبِّل بحثه، أو الشخص الراغب بالمشاركة بالحضور، بدفع رسوم التسجيل المتربطة عليه بعد قبول المشاركة في المؤتمر.

● يرسل المشاركون في المؤتمر نسخة إلكترونية من نموذج التحويل المالي (إشعار الدفع) إلى

● رئيس اللجنة التحضيرية عبر البريد الإلكتروني ECPSE2026@aabu.edu.jo.

● أو إرسال صورة لإيصال الدفع على واتس اب الهاتف : 00962770467573

آلية تسديد رسوم الاشتراك

- من داخل الأردن

يتم الدفع عبر خدمة "أي فواتيركم" بعد استلام أمر الدفع من الدكتور صالح الخوالدة على

هاتف : 00962770467573

- من خارج الأردن:

- يتم الدفع عبر حوالات مالية بقيمة 250 دولار على الحساب التالي:

BANK NAME	:	JORDAN COMMERCIAL BANK
NAME	:	AL ALBAYT UNIVERSITY
ACCOUNTNUM	:	223807
IBAN	:	JO36JGBA8050002238070011400000
SWIFT	:	JGBAJOAMXXX
CURRENCY	:	JOD
ADDRESS	:	JORDAN COMMERCIAL BANK, ABDULLAH II BIN AL-HUSSEIN STREET,, AIRPORT ROAD, 8TH CIRCLE, AMMAN, JORDAN

مواعيد مهمة

- الإعلان عن المؤتمر وبله استقبال ملخصات البحوث: 15 ديسمبر 2025
- الموعود النهائي لاستلام الملخصات: 15 فبراير 2026
- آخر موعد للرد على الملخصات المقبولة: 1 مارس 2026
- آخر موعد لاستلام البحوث الكاملة: 25 مارس 2026
- آخر موعد للرد على البحوث المقبولة: 10 أبريل 2026
- آخر موعد لاستلام البحوث المعدلة: 20 أبريل 2026
- آخر موعد للدفع رسوم المؤتمر: 25 أبريل 2026
- موعد انعقاد المؤتمر - يافن الله: 12-13 أيار 2026

التسهيلات المقيدة

- تؤمن الجامعة خدمات الإقامة والمبيت في دار الضيافة داخل الحرم الجامعي للباحثين.
- المشاركون بورقة بحثية من خارج المملكة ومن سددوا رسوم التسجيل
- توفير وسائل النقل الرسمية للمشاركون خلال فعاليات المؤتمر.

اللجان

اللجنة الاستشارية

- عطوفة الأستاذ الدكتور أسامه نصیر، رئيس جامعة آل البيت ، (رئيساً)
- الأستاذ الدكتور احمد العلاونة، نائب الرئيس للشؤون الأكademية والهندسية
- الأستاذ الدكتور هاني أخو رشيدة، نائب الرئيس للشؤون المجتمعية والعلاقات الدولية
- الأستاذ الدكتور مهند نزال ، نائب الرئيس للتخطيط والتطوير والجودة
- الأستاذ الدكتور مرعي حسن بنى خالد، نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية
- الأستاذ الدكتور يوسف موسى مقدادي، عميد كلية العلوم التربوية، (منسقاً)

اللجنة التحضيرية

- الأستاذ الدكتور يوسف موسى مقدادي عميد كلية العلوم التربوية (رئيس المؤتمر).
- الأستاذ الدكتور زياد خميس النج (جامعة آل البيت).
- الأستاذ الدكتور حمود محمد العليمات (جامعة آل البيت).
- الأستاذ الدكتور إيهاد محمد حمادنة (رئيس تحرير مجلة المنارة).
- الأستاذ الدكتور صالح سويلم الشرفات (جامعة آل البيت).
- الدكتور مأمون سليم الزبون (جامعة آل البيت).
- الدكتور صالح عايد الخوالدة (جامعة آل البيت).
- الدكتور علاء احمد الحراثنة (جامعة آل البيت).
- الدكتور لطفي منيزل المساعد (جامعة آل البيت).
- الدكتور مسلم قاسم الشرفات (جامعة آل البيت).
- السيد ناصر عبد الله الشبيل (جامعة آل البيت).
- السيد زياد إبراهيم الخوالدة . (جامعة آل البيت).
- السيد يوسف مشاقبة (جامعة آل البيت).

- اللجنة الادارية

 - الأستاذ الدكتور قاسم نواف البري (جامعة آل البيت).
 - الأستاذ الدكتور صالح سويلم الشرفات (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور تيسير محمد الخوالدة (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور سامي محمد هزايمة (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتورة كوثر عبود الحراحشة (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور ميسون طلائع الزعبي (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور محمود حامد المقدادي (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور هيثم ممدوح القاضي (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور احمد محمد المويري (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور علي فرحان أبو صعييليك (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور ماهر مفلح زيادات (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتورة أسماء بدري الإبراهيم (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور عبد الحافظ قاسم الشايب (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور محمد سليمان بنى خالد (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور وائل محمد الشرمان (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور إحسان غديفان السريع (جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور جمال عبدالله أبو زيتون (جامعة آل البيت)
 - الدكتورة مينا صالح العنزي (مديرة مدارس الملك عبدالله الثانوية - جامعة اليرموك)
 - الدكتور مأمون سليم الزبون (جامعة آل البيت)
 - الدكتور علاء احمد الحراحشة (جامعة آل البيت)
 - الدكتور هيفاء عبدالهادي الدلاجيع (جامعة آل البيت)
 - الدكتور بيان ظاهر الماضي (جامعة آل البيت)
 - الدكتور احمد خالد الخزاولة (جامعة آل البيت)
 - الدكتور مسلم قاسم الشرفات (جامعة آل البيت)
 - الدكتور فريد عبود الخزاولة (جامعة آل البيت)
 - الدكتور فاروق احمد مقدادي (جامعة آل البيت)
 - الدكتورة يمنى احمد العتوم (جامعة آل البيت)

اللجنة العلمية

 - الأستاذ الدكتور عاكف محمد الفقراء (عميد البحث العلمي ، جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور محمد صايل الزيد (عميد كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية)
 - الأستاذ الدكتور فواز أيوب المومني (رئيس تحرير المجلة الأردنية في العلوم التربوية - (جامعة اليرموك))
 - الأستاذ الدكتور خليفة بن أحمد القصابي (جامعة نزوى، سلطنة عمان)
 - الأستاذ الدكتور صالح الغاملي (جامعة الملك عبد العزيز، السعودية)
 - الأستاذ الدكتور سليم الزبون (الجامعة الأردنية)
 - الأستاذ الدكتور إبراهيم باجس معالي (جامعة العلوم الإسلامية)
 - الأستاذة الدكتورة شروق محمد معابرية (عميد كلية العلوم التربوية، جامعة جدارا)
 - الاستاذ الدكتور زييد سليمان العدوان (عميد كلية الزرقاء الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية)

اللجنة العلمية

- الأستاذ الدكتور عاكف محمد الفقراء، (عميد البحث العلمي ، جامعة آل البيت)
 - الأستاذ الدكتور محمد صايل الزبيود (عميد كلية العلوم التربوية، الجامعة الاردنية)
 - الأستاذ الدكتور فواز أيوب المومني (رئيس تحرير المجلة الأردنية في العلوم التربوية - (جامعة اليرموك)
 - الأستاذ الدكتور خليفة بن أحمد القصابي (جامعة نزوى، سلطنة عمان)
 - الأستاذ الدكتور صالح الغامدي (جامعة الملك عبدالعزيز، السعودية)
 - الأستاذ الدكتور سليم الزبيون (الجامعة الأردنية)
 - الأستاذ الدكتور إبراهيم باجس معالي (جامعة العلوم الإسلامية)
 - الأستاذة الدكتورة شروق محمد معابرية (عميد كلية العلوم التربوية، جامعة جدارا)
 - الأستاذ الدكتور زيد سليمان العلوان (عميد كلية الزرقاء، الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية)