

كلية تكنولوجيا المعلومات

الخطة الاستراتيجية للكلية للأعوام 2024-2026 م

والمنبثقة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة 2021-2026 م

أولاً: نبذة عن الكلية | عمادة (التعريف بالكلية): تشمل التأسيس والتطور، الرؤية والرسالة والمهام، المسؤولية الاجتماعية، الأقسام والبرامج الأكاديمية، الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.

الرؤية:

نطمح بأن تكون كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات رائدة في تقديم برامج تعليمية أكاديمية وتقديم أفضل الخدمات التعليمية والبحثية متطورة وخلق روح التنافس والتفاعل البناء مع المجتمع المحلي والخارجي.

تتمثل رؤية الكلية بأن تكون حاضنة للريادة والتميز في تخريج الطلاب مسلحين بالخبرات والكفاءات في مجال تكنولوجيا المعلومات لرفد سوق العمل وتخريج طلبة متميزين مسلحين بأخلاق المهنة قادرين بتكملة مسيرتهم الأكاديمية والالتحاق بالدراسات العليا والانضمام الى سوق العمل

الرسالة:

تلتزم كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات بتباعد كواد مؤهله علميا وتربويا تلبي حاجات المجتمع بما يتفق مع القيم الروحية والأخلاقية والمهنية. كما تقدم الكلية أفضل فرص التعليم والخدمات البحثية للطلاب ، وذلك بمستوى من الجودة يضاهي المعايير المحلية والدولية.

النبذة:

تعتبر كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات في جامعة آل البيت أحد الصروح العلمية الأردنية المتميزة، التي تواكب العلوم والتكنولوجيا الحديثة في العالم. أنشئت الكلية في مطلع العام الجامعي 2001/2002م، ويأتي إنشاء هذه الكلية ضمن الرؤية الوطنية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم - حفظه الله - ليكون الأردن مركزاً إقليمياً في مجال تكنولوجيا المعلومات، وقد أريد لهذه الكلية منذ إنشائها أن تلعب دوراً كبيراً في دعم البنية الصناعية والتكنولوجية في المملكة الأردنية الهاشمية. تضم الكلية قسمين أكاديميين هما: قسم علم الحاسوب، وقسم نظم المعلومات، وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في علم الحاسوب، وفي نظم المعلومات الحاسوبية، وفي نظم المعلومات الإدارية. كما وتمنح درجة الماجستير في تخصصات علم الحاسوب، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية، والبرنامج الأول هو اقدم برنامج ماجستير في هذا التخصص في المملكة، والثاني برنامج مشترك مع كلية التربية في الجامعة ومع المجموعة العربية للتعليم والتدريب وجامعة اوهايو في الولايات المتحدة الأمريكية. اضافة تحتضن الكلية وحدة الامتحانات المحوسبة والتي تتولى اجراء الامتحانات المحوسبة على مستوى الجامعة.

تهدف الكلية إلى تلبية احتياجات السوق الأردنية في المجالات الحاسوبية المختلفة، وإعداد الكفاءات العلمية الوطنية المدربة والمؤهلة في مجال تكنولوجيا المعلومات، وتخريج الكوادر المتميزة القادرة على التعامل مع الحاسوب، وبناء أنظمة الحواسيب وبرمجياتها وشبكات المعلوماتية، وذلك في ضوء الاستخدام المتزايد للحاسوب وتطبيقاته، والنمو المستمر للشبكات البينية والداخلية والشبكات اللاسلكية، وانتشار التجارة الإلكترونية، وتوجيه الحكومات إلى إنجاز المعاملات دون استخدام الأدوات القديمة، التي تحتاج إلى الأرشفة، وحفظ السجلات ذات الحجم الكبير، والتي تحتاج إلى مساحات واسعة من المباني الخاصة لإدارات الدولة.

حصلت الكلية على دعم مشروع للكلية لبناء ملحق لها وتجهيزه من المنحة السعودية بكلفة تساوي (1,826,000) دينار أردني، ويشمل المشروع بناء مساحته حوالي (2000) متر مربع يحتوي ثمانية قاعات تدريسية وأربعة مختبرات ومكاتب وموقفي سيارات مغطاه، وسيتم الانتهاء من البناء ان شاء الله في 2016/1/1، كما يتضمن المشروع التجهيزات اللازمة المختلفة من حواسيب وخوادم حاسوبية وشبكة حاسوب وآلات تصوير وأثاث ومقاعد وتجهيزات تعليمية، وكذلك فقد تم تحديث الاجهزة الحاسوبية الحالية في الكلية من خلال المنحة السعودية، حيث تم استبدال الاجهزة الحاسوبية الموجودة في المختبرات، وهي قديمة تم توفير معظمها من خلال برنامج التحول الاقتصادي والاجتماعي (2004/2003)، باجهزة حديثة بلغ عددها 440 حاسوباً، كما وتم تزويد مختبرات الكلية والقاعات الحاسوبية فيها بالواح تفاعليه واجهزة عرض بيانات حديثة.

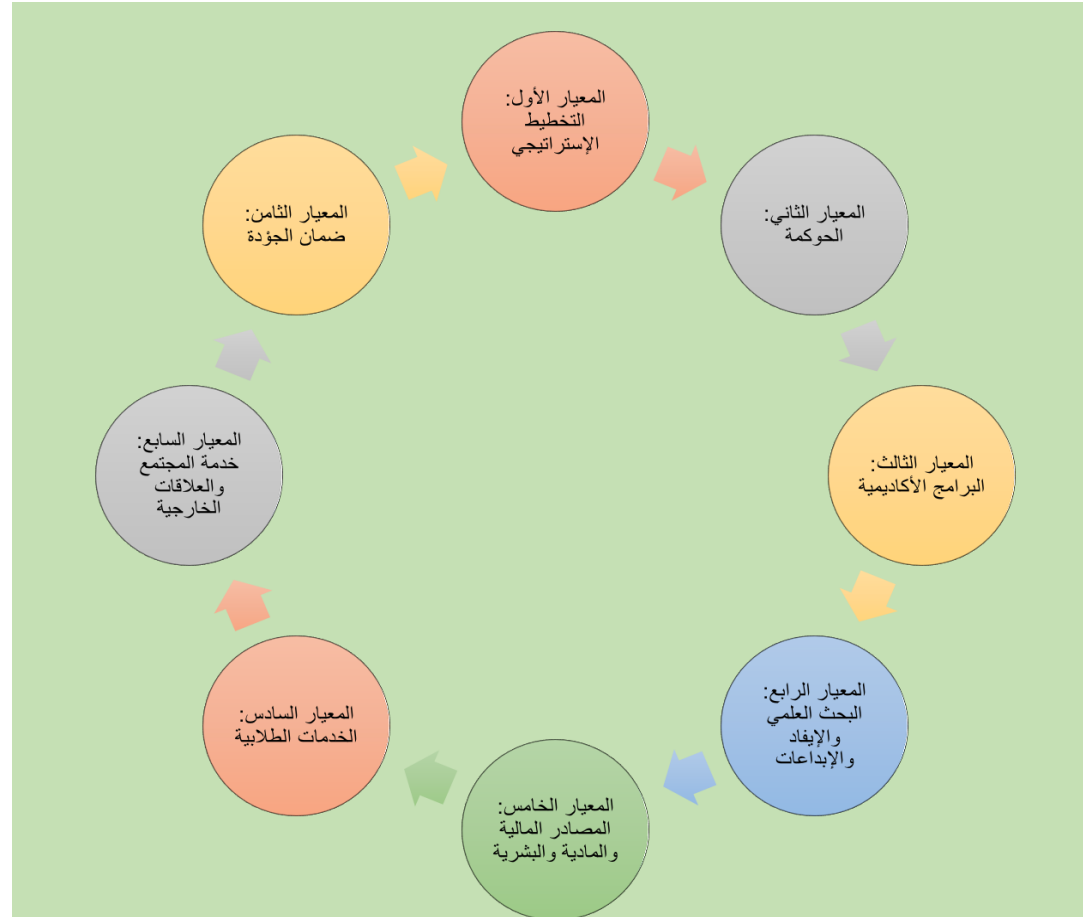
وقد اتخذت الكلية خطوات لتفعيل الاتفاقية الموقعة بين وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وجامعة آل البيت، والمتضمنة تدريب الخريجين الجدد في الجامعات الحكومية ضمن برنامج التدريب العملي وبرنامج جسر الفجوة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات التعليم. وتعمل الكلية على إعطاء الطلبة أساساً نظرياً قوياً قادراً على تنمية مهاراتهم في حل المشكلات، والتحليل العلمي، والعمل الجماعي، ومعرفة العلاقات القوية بين تقنية المعلومات وازدهار المجتمعات. وتشكل كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات مساحة عريضة في جسم وبنية جامعة آل البيت علمياً وتكنولوجياً، وتهتم الكلية في برامجها ونشاطاتها بنوعية التعليم، وتشجيع البحث العلمي وخدمة المجتمع الأردني، وبهذا تلعب الكلية دوراً رئيسياً في بناء اقتصاد الوطن وتوطيد قدراته العلمية.

ولتحقيق أهداف الكلية وفرت إدارة الجامعة (15) مختبر حواسيب شخصية، ومختبر شبكات ومختبر للحوسبة المتوازية، ومختبر للدوائر المنطقية الرقمية، بالإضافة إلى حواسيب محمولة، وعارضات بيانات وخدمات حديثة، وترتبط المختبرات بشبكة الجامعة المحلية المربوطة على الشبكة العالمية (الإنترنت)، ويزيد عدد طلاب الكلية على (1100) طالب وطالبة، يقوم على تدريسهم (26) عضو هيئة تدريس في مختلف التخصصات، وتضم الكلية (11) مشرف مختبر و(7) موظفين إداريين.

تسعى الكلية في المستقبل الى انشاء مركز تعليم الكتروني ليكون أحد المراكز المتميزة محليا واقليميا في مجال التعليم الإلكتروني وذلك بتوفير طرق تعلم إلكترونية متطورة تقدم خبرات متنوعة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وإمداد سوق العمل بخريجين قادرين على المنافسة والتعلم الذاتي المستمر، وخدمة المجتمع المحلي في شتى الميادين واجراء الامتحانات المحوسبه وتقديم الدعم الفني لاعضاء هيئة التدريس، كما وتسعى الكلية إلى ربط مخرجات التعليم الجامعية، واحتياجات القطاعات الصناعية، والخدمات في الأردن، من خلال تطوير البحث العلمي التطبيقي، لوضع الأفكار المتميزة موضع التطبيق، من خلال مشاريع الطلبة والدراسات العليا. وتتميز الخطة الدراسية للكلية بالتركيز على الجانب العلمي، من خلال وجود مختبرات لمعظم المساقات النظرية، فبالإضافة إلى المختبرات الأنفة الذكر الموجودة في الجامعة، يوجد في الكلية (4) قاعات صفيه حاسوبية لاستخدام الطلبة طيلة فترة الدوام. هذا وتتطلع الكلية إلى استقطاب أعضاء هيئة تدريس جدد، وقامت بابتعاث عدد من الأشخاص المتميزين إلى جامعات مرموقة، للتخصص في ميادين حاسوبية جديدة، كما وتتطلع الكلية إلى وضع آليات ومعايير إضافية لتقويم الأداء وتحسين وضمان الجودة.

ثانياً: أهداف الكلية- تحديد الأهداف بناء على الرؤيا والرسالة للكلية.

- تحسين الجودة ونوعية المخرجات في الكلية من خلال التركيز على جوانب الضعف ومعالجتها وتعزيز الجوانب الإيجابية.
- نشر ثقافة الجودة في الكلية من خلال إصدار الدراسات والكتيبات والنشرات وعقد الندوات.
- تطبيق معايير ضمان الجودة حسب هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي (الشكل ١)
- التقدم لشهادة الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي مثال شهادة ضمان الجودة الأردنية
- التقدم لتسكين التخصصات وتحصيل الاعتماد الأردني.
- مواكبة شروط الاعتمادات الدولية للتخصصات كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات.



الشكل ١: معايير ضمان الجودة حسب هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي

عنوان --- التخطيط الاستراتيجي-----

الهدف الاستراتيجي : تطوير خطة استراتيجية للكلية.....

الخطة التنفيذية

الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤			
لجنة خاصة يشكلها العميد على مستوى الكلية	وجود رسالة منشورة														وجود رسالة واضحة للكلية، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	اولا: رؤية الكلية ورسالتها و اهدافها
	وجود رؤية منشورة														وجود رؤية واضحة للكلية، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
	وجود قيم منشورة														وجود قيم واضحة للكلية، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
	وجود غايات منشورة														وجود غايات واضحة للكلية، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
ضابط ارتباط الكلية	نشر رؤية الكلية و رسالتها عبر الوسائل المختلفة														نشر رؤية الكلية و رسالتها عبر الوسائل المختلفة	ثانيا : رؤية الاقسام و رسالتها و اهدافها
لجان الجودة في الاقسام	وجود رسالة منشورة														وجود رسالة واضحة للأقسام، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
	وجود رؤية منشورة														وجود رؤية واضحة للأقسام، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

	وجود قيم منشورة													وجود قيم واضحة للأقسام، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
	وجود غايات منشورة													وجود غايات واضحة للأقسام، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
ضابط ارتباط الكلية	نشر رؤية الكلية ورسالتها عبر الوسائل المختلفة													نشر رؤية القسم ورسالته عبر الوسائل المختلفة	
مركز التطوير الهيئة التدريسية و الجودة	عدد برامج تحسين الأداء وعدد المشاركين في كل قسم													تنمية مهارات وتطوير أداء القيادات الأكاديمية والإدارية العاملة في الكلية.	ثانياً: تطوير خطة استراتيجية للكلية والأقسام
لجنة خاصة يشكلها العميد على مستوى الكلية	وجود خطة استراتيجية منشورة للكلية													اعداد خطة استراتيجية للكلية ، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
لجنة الجودة في قسم نظم المعلومات	وجود خطة استراتيجية منشورة لقسم نظم المعلومات													اعداد خطة استراتيجية لقسم نظم المعلومات ، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
لجنة الجودة في قسم علم الحاسوب	وجود خطة استراتيجية منشورة لقسم علم الحاسوب													اعداد خطة استراتيجية لقسم علم الحاسوب ، يتم تقويمها بشكل دوري وتكون منشورة.	
ضباط الارتباط في الأقسام	نشر الخطط الاستراتيجية عبر الوسائل المختلفة													نشر الخطط الاستراتيجية للكلية و الأقسام عبر الوسائل المختلفة	
لجان الجودة	التطوير و التعديل على الخطط الاستراتيجية													مراجعة الخطط الاستراتيجية بشكل دوري	

عنوانالبرامج الأكاديمية.....

الهدف الاستراتيجي : أهداف البرنامج ومخرجات التعلم.....

الخطة التنفيذية

الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤			
لجان الجودة و الخطط في الأقسام	وجود اهداف واضحة للبرنامج														تحديد اهداف البرامج المطروحة في لكلية	اولا :سياسات التعليم و التعلم
	وجود سياسات معلن عنها														تحديد سياسات القبول و المعادلة و الانتقال	
	احصائيات الاعداد														تحضير احصائيات اعداد الطلبة المقبولين و الخريجين و المنتقلين	
	وجود مخرجات تعليمية معلن عنها لكل برنامج														تحديد المخرجات التعليمية البرامج المطروحة في لكلية	
	مصفوفة الارتباط بين الأهداف و المخرجات التعليمية														تحضير مصفوفة الارتباط بين الأهداف و المخرجات التعليمية	
لجان الخطط في الاقسام بالتعاون مع مدرسي المواد	نماذج من الخطط المعدلة														تعديل الخطط الدراسية بما يتناسب مع معايير الاعتماد المحلي و الدولي	ثانيا :.....الخطط الدراسية.....
	وصف المواد والخطط الدراسية														تحديث وصف المواد و خططها بما يتناسب مع اهداف البرنامج	
	مخطط متطلبات المواد														تحديث مخطط المواد و متطلباتها	

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

														اعتماد مقررات دراسية متوازنة تستخدم مراجع و كتب علمية ذات جودة عالية تتطابق مع تلك التي تقدمها كليات مماثلة في جميع أنحاء العالم	
مجالس الاقسام	تعليمات و إجراءات اختبارات منشورة و واضحة													نشر تعليمات و إجراءات الاختبارات و توزيع العلامات	
لجنة الجودة في الكلية بالتعاون مع مركز الجودة	وجود احصائيات و دراسات لأداء الطلبة													التقييم المستمر لأداء الطلبة و عمل احصائيات عن جاهزيتهم	
مدرسي المواد و لجان الخطط في الاقسام	سجل التعديلات و المبررات													التحسين المستمر للمسابقات بما يتناسب مع سوق العمل	
لجان الخطط في الاقسام	تقرير التوافق													توافق الخطة الدراسية مع أهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم	
لجان الخطط في الاقسام بالتعاون مع مدرسي المواد	وجود مخطط تفصيلي لمواد البرنامج الأكاديمي و تسلسلها													وجود خطة دراسية تفصيلية للبرنامج الأكاديمي تبين المق ارت الدراسية وتصنيفها وتسلسلها، وتوضح عدد ساعات الدراسة المتوقعة من الطالب لكل مقرر دراسي.	
رؤساء الأقسام	سجل اللقاءات و اعداد الطلبة المشاركين													عمل لقاءات مع الطلاب بشكل دوري اما بشكل مباشر او اون لاين في الجامعة للتغذية الراجعة	
لجان الجودة في الاقسام	اليات واضحة لقياس مخرجات التعلم													وجود آليات وأدوات لقياس مخرجات التعلم والاستفادة منها في مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقويمه.	
لجان الجودة في الاقسام	نتائج امتحان الكفاءة الجامعي													مدى تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم.	

ثالثا: مخرجات التعلم

لجان الخطط في الاقسام بالتعاون مع مدرسي المواد	وجود اهداف خاصة بالمقررات													تحديد الأهداف الخاصة بالمقررات الدراسية للتأكد من تحقيق تلك الأهداف فعليًا من قبل الطلبة	
لجان الخطط في الاقسام بالتعاون مع مدرسي المواد	استبانة تقييم المدرسين													تقييم العملية التدريسية باستمرار في كل فصل دراسي من خلال التغذية الراجعة من الطلبة مما يساعد على تشخيص أي مشاكل أو قضايا قد يواجهونها أثناء الدراسة والعمل على معالجتها.	
مساعد العميد لشؤون المختبرات	انشاء مختبر													انشاء مختبر حديث لتخصص الامن السيبراني بسعة 31 جهاز حاسوب متطور	رابعاً: المختبرات
	انشاء مختبر													انشاء مختبر حديث لتخصص علم البيانات و الذكاء الاصطناعي بسعة 25 جهاز حاسوب متطور	
	عدد الأجهزة المحدثة													استبدال اجهزة الحاسوب بقاعة 183مق بأجهزة حديثة عدد 48 جهاز حاسوب بمواصفات اعلى تناسب مع تخصصات الكلية المختلفة	
	عدد الأجهزة المحدثة													استبدال اجهزة الحاسوب بقاعة مسلم 1 و مسلم 2 بأجهزة حديثة عدد 76 جهاز حاسوب بمواصفات اعلى تناسب مع تخصصات الكلية المختلفة	
	عدد الدورات													اعادة تأهيل مشرفي المختبرات الحاليين بدورات مختلفة بتخصصي الامن السيبراني و الذكاء الاصطناعي و ذلك لتدريس المختبرات الخاصة بتلك التخصصات	
	عدد الأجهزة المحدثة													العمل على تحديث اجهزة الحاسوب بمختبرات بالكلية الاخرى برفع السعة التخزينية للذاكر (Ram) و استبدال القرص الصلب بقرص اخر نوع SSD لزيادة سرعة الاجهزة و زيادة كفاءتها لتناسب مع متطلبات مواد الكلية بعدد كلي	

														285 جهاز مع اجهزة مشرفي المختبرات	
	عدد أنظمة المراقبة													شمول جميع مختبرات الكلية بنظام المراقبة بالكاميرات	

عنوان الابتكار و الابداع.....

الهدف الاستراتيجي :تطوير منظومة الابداع لدى الطلاب.....

الخطوة التنفيذية

الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١			
لجان المشاريع في الأقسام	عدد الابداعات للطلاب														توفير البنية التحتية التي تشجع على الإبداع والابتكار.	اولا : تعزيز منظومة وثقافة الإبداع والابتكار للطلاب.
	انشاء نادي الابتكار														استحداث نادي للإبداع والابتكار.	
	وجود سياسات واضحة تشجع على الإبداع والابتكار.														وضع سياسات و اجراءات لدعم الإبداع والابتكار.	
	عدد الدورات وندوات حول الإبداع والابتكار.														وجود دورات وندوات حول الإبداع والابتكار.	
	مواعيد و سجلات استخدام المختبرات المفتوحة للطلاب														العمل على توفير مختبرات مفتوحة للطلاب لدعم تطويرهم	
	عدد الورشات المعطاة و عدد المشتركين														دعم الورشات التعليمية من الهيئة التدريسية للطلاب	
	عدد الندوات المعطاة و عدد المشتركين														تنظيم ندوات بالتعاون مع الهيئة التدريسية لتشجيع الطلاب على الابتكار و الريادة	

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

	عدد اللقاءات المعطة و عدد المشاركين													عمل لقاءات الكترونية لإرشاد الطلاب	
	توفير مكافأة و جوائز رمزية للطلبة المشاركين بالمسابقات													تشجيع الطلبة على المشاركة بالمسابقات المحلية و الدولية و توفير الدعم المادي ان احتاجوه	
	نتائج الطلبة الدراسية													تحديد يوم للطلاب المتفوق في الكلية و تمييز الطلاب المبدعين	
الاقسام	عدد الدورات لاساليب التدريس المختلفة													استخدام أساليب تدريس مبتكرة تحفز الطلبة على التفكير الإبداعي	
	عدد الدورات تدريبية للطلبة من خلال هذه الاكاديميات													تفعيل دور الاكاديميات التي لديها شراكات مع القسم والكلية مثل اكااديمية سيسكو, و اكااديمية امازون و اكااديمية هواوي وذلك عن طريق طرح دورات تدريبية للطلبة من خلال هذه الاكاديميات	
	جائزة الخريج المتميز													تفعيل فكرة الخريج المتميز	

عنوان ----- الصورة العامة للكلية-----

الهدف الاستراتيجي :وسائل التواصل الاجتماعي.....

الخطوة التنفيذية

الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤			
ضباط الارتباط في الكلية و الأقسام بالتعاون مع مركز الحاسوب	محتوى حديث														تطوير المحتوى بشكل دوري	اولا : الموقع الإلكتروني
	شبكات التواصل الاجتماعي محدثة														تحديث شبكات التواصل الاجتماعي	
	أرشيف للمواد الالكترونية معلن عنه														توفير أرشيف للمواد الالكترونية	
	قناة يوتيوب للمحاضرات و اللقاءات المسجلة														توفير قناة يوتيوب للمحاضرات و اللقاءات المسجلة	
	قائمة بأسماء المسابقات المتوفرة للطلاب على موقع الكلية														توفير قائمة بأسماء المسابقات المتوفرة للطلاب و الإعلان عنها على موقع الكلية	
	خريطة لموقع الكلية و مختبراتها و مواعيد استخدامها على الموقع الالكتروني														توفير خريطة لموقع الكلية و مختبراتها و مواعيد استخدامها على الموقع الالكتروني	
لجنة ينشئها العميد	عدد المتطوعين من الطلاب و الهيئة التدريسية														تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على العمل التطوعي لخدمة المجتمع المحلي	ثانيا: خدمة المجتمع المحلي

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

	عدد الاتفاقيات الموقعة مع المؤسسات													التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتدريب الطلبة	
	عدد الدورات المعطاة													تقديم الدورات التطوعية للمجتمع المحلي	
الاقسام	عدد الاشتراكات مع المجتمع المحلي													تحقيق التعاون المشترك بين الأقسام والمجتمع المحلي	
	عدد مذكرات التفاهم													تنمية الخدمة المجتمعية والعمل على توقيع مذكرات تفاهم مع قطاعات تكنولوجيا المعلومات لتكوين شراكات وطنية ودولية.	
	عدد الدورات													عقد دورات تدريبية واستشارية متخصصة في المسؤولية المجتمعية	
	تغيير الخطط													تضمين الخطط الدراسية مساقات إجبارية تعنى بالعمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.	
	عدد الخريجين الموظفين في المجتمع المحلي													التعامل مع مؤسسات المجتمع المحلي لتوفير فرص التدريب والعمل للخريجين	
	استبانات حاجة السوق													التعرف إلى حاجات سوق العمل من خلال التفاعل مع أرباب العمل والجهات المختصة	

عنوان -----الخدمات الطلابية-----																
الهدف الاستراتيجي :التوجيه و الارشاد الطلابي.....																
الخطوة التنفيذية																
الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤			
مساعد العميد لشؤون الطلاب	الورشات التدريبية للطلبة المستجدين														توعية الطلاب بحقوقهم ومسؤولياتهم	اولا : التوعية الطلابية
رؤساء الاقسام	وجود برنامج تعريفى وتوجيهي للطلبة الجدد														انشاء برنامج تعريفى وتوجيهي للطلبة الجدد وتوفيره الكترونيا	
المرشد الاكاديمي	وجود سجل زيارات دورية للإرشاد الاكاديمي														تفعيل دور الارشاد الاكاديمي في الاقسام	
لجان التدريب في الاقسام	عمل ورش توضيحية بأهمية التدريب المهني														توجيه التدريب المهني لزيادة فاعليته	
الأقسام	عدد النشاطات اللامنهجية و دعم مبادرات الطلاب الفردية														دعم النشاطات اللامنهجية و دعم مبادرات الطلاب الفردية	
	عدد الطلبة المشاركين بورش الارشاد الوظيفي														تفعيل دور الارشاد الوظيفي للطلاب لزياده فرص التوظيف	
	اندماج ذوي الاحتياجات														توفير الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة و مراعاة ظروفهم	

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

	الخاصة مع زملائهم															
	اعداد الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين															
لجان التدريب في الاقسام	توفير تدريب لطلاب السنة الرابعة للتخضير للتوظيف															
	عدد الطلبة المشاركين															
	عدد الطلبة															
الأقسام	تمكين الطلبة من اكتساب المعارف العلمية وفق أعلى المعايير المعمول بها في الجامعات العالمية															
	عمل نادي للخريجين على موقع الكلية															
	عمل دراسة للطلبة الخريجين ومكان عملهم															
	جمع بيانات الخريجين															
	تقديم وسائل التواصل مع الخريجين															
	دعوة الخريجين للتعاون مع الكلية في توجيه الطلبة الجدد															
	توفير جوائز رمزية للخريجين المتميزين															
	عدد الطلبة المشاركين															

ثانياً:التواصل مع الخريجين.....

عنوانالهيئة التدريسية.....

الهدف الاستراتيجي :تحسين و تطوير جودة الهيئة التدريسية.....

الخطوة التنفيذية

الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤			
لجان الجودة بالاقسام بالتعاون مع مركز التطوير الهيئة التدريسية	عدد المدرسين المشاركين بالدورات														تشجيع المدرسين على اخذ دورات متخصصة و دعمهم المادي	اولا : تطوير الهيئة التدريسية
	عدد المشاركين بالدورات														اعطاء دورات كتابه الابحاث وزياد عدد الاستشهاد بتعاون مع مركز التطوير الهيئة التدريسية	
	عدد المشاركين بالمحاضرات														عمل محاضرات بحثية تبادلية بين المدرسين من الكليات الاخرى	
	عدد المعينين الجدد														تعيين أعضاء هيئة تدريس متميزين وقادرين على العمل التدريسي والبحثي وتلبية المعايير الدولية لضمان الجودة	
لجان الجودة بالاقسام	عدد الأبحاث المقدمة														انشاء جائزة البحث المتميز	ثانيا: تشجيع و دعم الهيئة التدريسية
	عدد الأبحاث														الارتقاء بمستوى البحث العلمي.	
	عدد المدرسين المشاركين														انشاء جائزة المدرس المتميز	

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

	عدد المدرسين المشاركين														انشاء جائزة المرشد المتميز	
	عدد الكتب الموفرة للهيئة التدريسية														توفير الكتب الحديثة و الأبحاث اللازمة للهيئة التدريسية	
	سياسات و تعليمات واضحة لتشغيل طلبة الماجستير لدعم الابحاث														توفير الية لدعم و تشغيل طلبة الماجستير للمساعدة في أبحاث الهيئة التدريسية	

عنوان الهيئة التدريسية

الهدف الاستراتيجي : تعزيز ثقافة الجودة.....

الخطوة التنفيذية

الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤			
لجان الجودة بالأقسام بالتعاون مع مركز التطوير الهيئة التدريسية	عدد المدرسين المشاركين بالدورات														عدم وجود مخالفات لنظام الجودة	اولا: التميز بالعملية التعليمية ومخرجاتها
	عدد المشاركين بالدورات														قاعات دراسية ومختبرات مجهزه تتوافق مع معايير الاعتماد والجودة	
	عدد المشاركين بالمحاضرات														التوسع في برامج الدراسات العليا بالتعاون مع جامعات عالمية ومحلية مرموقة.	
	استبانات														رفع السمعة التوظيفية للخريجين.	
لجان الجودة بالأقسام	عدد الأبحاث المقدمة														توفر جميع متطلبات الاعتماد العام والخاص.	ثانيا: تعزيز ثقافة الجودة
	انجاز النماذج														المساهمة في تطبيق النماذج المعتمدة للحصول على شهادة ضمان الجودة البرامج الأكاديمية	
	عدد المدرسين المشاركين														تعديل الخطط الدراسية بما يضمن جودة العملية التعليمية ومخرجاتها.	
	عدد المدرسين المشاركين														توفير أعضاء هيئة تدريس متميزين وبعدد مناسب.	

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

عدد الكتب الموفرة للهيئة التدريسية														العمل على تشكيل فرق بحثية على مستوى القسم	
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان : شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي

الهدف الاستراتيجي : .التقدم للحصول على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي

الخطوة التنفيذية

الجهة المسؤولة	مؤشر الاداء	الاطار الزمني التفصيلي 2026				الاطار الزمني التفصيلي 2025				الاطار الزمني التفصيلي 2024				الاطار الزمني العام	الاجراءات التنفيذية المطلوبة	الهدف التنفيذي الفرعي
		٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤			
لجنة خاصة يشكلها العميد على مستوى الكلية بالتعاون مع لجان الاقسام	تقرير الدراسة الذاتية مرفقا بالأوراق المطلوبة														المعيار الأول: التخطيط الاستراتيجي	اولا : تحضير الأوراق المطلوبة حسب معايير الجودة
															المعيار الثاني: الحوكمة	
															المعيار الثالث: البرامج الأكاديمية	
															المعيار الرابع: البحث العلمي والإيفاد والإبداعات	
															المعيار الخامس: المصادر المالية والمادية والبشرية	
															المعيار السادس: الخدمات الطلابية	
															المعيار السابع: خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	
															المعيار الثامن: ضمان الجودة	
															بدء العمل على تقرير الدراسة الذاتية الأولي لتقديمه	ثانيا: التقدم للحصول على شهادة ضمان

ملاحظة: تم تظليل الفترة الزمنية المستهدفة

																تقديم تقرير الدراسة الذاتية و الأوراق المطلوبة	الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--