

# كلية تكنولوجيا المعلومات

## نموذج الخطة التنفيذية للعام الجامعي 2025/2024 م

## المنبثقة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة 2021-2026 م

أولاً: نبذة عن الكلية | عمادة (التعريف بالكلية): تشمل التأسيس والتطور، الرؤية والرسالة والمهام، المسؤولية الاجتماعية، الأقسام والبرامج الأكاديمية، الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.

### الرؤية:

نطمح بأن تكون كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات رائدة في تقديم برامج تعليمية أكاديمية وتقديم أفضل الخدمات التعليمية والبحثية متطورة وخلق روح التنافس والتفاعل البناء مع المجتمع المحلي والخارجي.

تتمثل رؤية الكلية بأن تكون حاضنة للريادة والتميز في تخريج الطلّو مسلّحين بالخبرات والكفاءات في مجال تكنولوجيا المعلومات لرفد سوق العمل وتخريج طلبة متميزين مسلّحين بأخلاق المهنة قادرين بتكملة مسيرتهم الأكاديمية والالتحاق بالدراسات العليا والانضمام الى سوق العمل

### الرسالة:

تلتزم كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات بإعداد كوادر مؤهلة علمياً وتربوياً تلبي حاجات المجتمع بما يتفق مع القيم الروحية والأخلاقية والمهنية. كما تقدم الكلية أفضل فرص التعليم والخدمات البحثية للطلاب ، وذلك بمستوى من الجودة يضاهي المعايير المحلية والدولية.

### النبذة:

تعتبر كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات في جامعة آل البيت أحد الصروح العلمية الأردنية المتميزة، التي تواكب العلوم والتكنولوجيا الحديثة في العالم. أنشئت الكلية في مطلع العام الجامعي 2002/2001م، ويأتي إنشاء هذه الكلية ضمن الرؤية الوطنية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم - حفظه الله - ليكون الأردن مركزاً إقليمياً في مجال تكنولوجيا المعلومات، وقد أريد لهذه الكلية منذ إنشائها أن تلعب دوراً كبيراً في دعم البنية الصناعية والتكنولوجية في المملكة الأردنية الهاشمية. تضم الكلية قسمين أكاديميين هما: قسم علم الحاسوب، وقسم نظم المعلومات، وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في علم الحاسوب، وفي نظم المعلومات الحاسوبية، وفي نظم المعلومات الإدارية. كما وتمنح درجة الماجستير في تخصصات علم الحاسوب، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية، والبرنامج الأول هو اقدم برنامج ماجستير في هذا التخصص في المملكة، والثاني برنامج مشترك مع كلية التربية في الجامعة ومع المجموعة العربية للتعليم والتدريب وجامعة اوهايو في الولايات المتحدة الأمريكية. إضافة تحتضن الكلية وحدة الامتحانات المحوسبة والتي تتولى اجراء الامتحانات المحوسبة على مستوى الجامعة.

تهدف الكلية إلى تلبية احتياجات السوق الأردنية في المجالات الحاسوبية المختلفة، وإعداد الكفاءات العلمية الوطنية المدربة والمؤهلة في مجال تكنولوجيا المعلومات، وتخريج الكوادر المتميزة القادرة على التعامل مع الحاسوب، وبناء أنظمة الحواسيب وبرمجياتها وشبكات المعلوماتية، وذلك في ضوء الاستخدام المتزايد للحاسوب وتطبيقاته، والنمو المستمر للشبكات البينية والداخلية والشبكات اللاسلكية، وانتشار التجارة الإلكترونية، وتوجيه

الحكومات إلى إنجاز المعاملات دون استخدام الأدوات القديمة، التي تحتاج إلى الأرشفة، وحفظ السجلات ذات الحجم الكبير، والتي تحتاج إلى مساحات واسعة من المباني الخاصة لإدارات الدولة.

حصلت الكلية على دعم مشروع للكلية لبناء ملحق لها وتجهيزه من المنحة السعودية بكلفة تساوي (1,826,000) دينار أردني، ويشمل المشروع بناء مساحته حوالي (2000) متر مربع يحتوي ثمانية قاعات تدريسية وأربعة مختبرات ومكاتب وموقف سيارات مغطاه، وسيتم الانتهاء من البناء ان شاء الله في 2016/1/1، كما يتضمن المشروع التجهيزات اللازمة المختلفة من حواسيب وخوادم حاسوبية وشبكة حاسوب وآلات تصوير وأثاث ومقاعد وتجهيزات تعليمية، وكذلك فقد تم تحديث الاجهزة الحاسوبية الحالية في الكلية من خلال المنحة السعودية، حيث تم استبدال الاجهزة الحاسوبية الموجودة في المختبرات، وهي قديمة تم توفير معظمها من خلال برنامج التحول الاقتصادي والاجتماعي (2004/2003)، باجهزة حديثة بلغ عددها 440 حاسوباً ، كما وتم تزويد مختبرات الكلية والقاعات الحاسوبية فيها بالواح تفاعلية واجهزة عرض بيانات حديثة.

وقد اتخذت الكلية خطوات لتفعيل الاتفاقية الموقعة بين وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وجامعة آل البيت، والمتضمنة تدريب الخريجين الجدد في الجامعات الحكومية ضمن برنامج التدريب العملي وبرنامج جسر الفجوة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات التعليم. وتعمل الكلية على إعطاء الطلبة أساساً نظرياً قوياً قادراً على تنمية مهاراتهم في حل المشكلات، والتحليل العلمي، والعمل الجماعي، ومعرفة العلاقات القوية بين تقنية المعلومات وازدهار المجتمعات. وتشكل كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات مساحة عريضة في جسم وبنية جامعة آل البيت علمياً وتكنولوجياً، وتهتم الكلية في برامجها ونشاطاتها بنوعية التعليم، وتشجيع البحث العلمي وخدمة المجتمع الأردني، وبهذا تلعب الكلية دوراً رئيسياً في بناء اقتصاد الوطن وتوطيد قدراته العلمية.

ولتحقيق أهداف الكلية وفرت إدارة الجامعة (15) مختبر حواسيب شخصية، ومختبر شبكات ومختبر للحوسبة المتوازية، ومختبر للدوائر المنطقية الرقمية، بالإضافة إلى حواسيب محمولة، وعارضات بيانات وخادمت حديثة، وترتبط المختبرات بشبكة الجامعة المحلية المربوطة على الشبكة العالمية (الإنترنت)، ويزيد عدد طلاب الكلية على (1100) طالب وطالبة، يقوم على تدريسهم (26) عضو هيئة تدريس في مختلف التخصصات، وتضم الكلية (11) مشرف مختبر و(7) موظفين إداريين.

تسعى الكلية في المستقبل الى انشاء مركز تعليم الكتروني ليكون أحد المراكز المتميزة محلياً وإقليمياً في مجال التعليم الإلكتروني وذلك بتوفير طرق تعلم إلكترونية متطورة تقدم خبرات متنوعة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وإمداد سوق العمل بخريجين قادرين على المنافسة والتعلم الذاتي المستمر، وخدمة المجتمع المحلي في شتى الميادين وأجراء الامتحانات المحوسبه وتقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس، كما وتسعى الكلية إلى ربط مخرجات التعليم الجامعية، واحتياجات القطاعات الصناعية، والخدمات في الأردن، من خلال تطوير البحث العلمي التطبيقي، لوضع الأفكار المتميزة موضع التطبيق، من خلال مشاريع الطلبة والدراسات العليا. وتتميز الخطة الدراسية للكلية بالتركيز على الجانب العلمي، من خلال وجود مختبرات لمعظم المساقات النظرية، فبالإضافة إلى المختبرات الأنفة الذكر الموجودة في الجامعة، يوجد في الكلية (4) قاعات صفيه حاسوبية لاستخدام الطلبة طيلة فترة الدوام. هذا وتتطلع الكلية إلى استقطاب أعضاء هيئة تدريس جدد، وقامت بابتعاث عدد من الأشخاص المتميزين إلى جامعات مرموقة، للتخصص في ميادين حاسوبية جديدة، كما وتتطلع الكلية إلى وضع آليات ومعايير إضافية لتقويم الأداء وتحسين وضمان الجودة.

## ثانياً: أهداف الكلية – تحدد الأهداف بناء على الرؤيا والرسالة للكلية.

- المراجعة المستمرة للبرامج الأكاديمية وتحديثها لتلائم متطلبات سوق العمل والقدرة على التنافس.
- المشاركة الفعالة مع المجتمع المحلي والعمل على تطويرها باستمرار.
- تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية وأعضاء الهيئة الإدارية في الكلية.

## أولاً: محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية

الهدف الاستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدد الدراسات والمسوحات.</li><li>• عدد ونسبة التخصصات التي تم اجراء الدراسات عليها إلى إجمالي التخصصات المطروحة.</li></ul>	1				إجراء دراسات ومسوحات دورية للتعرف إلى متطلبات سوق العمل لمختلف التخصصات ومدى مناسبة البرامج الحالية لتلك المتطلبات.	التطوير المستمر لجودة البرامج الأكاديمية وضمان مواكبتها لتطورات سوق العمل.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدد ونسبة البرامج الأكاديمية المهيكلية والمحدثة الى إجمالي البرامج المطروحة.</li><li>• عدد ونسبة البرامج الأكاديمية الراكدة والمشبعة التي تمت إعادة هيكلتها أو تجميدها أو تقليص القبول فيها إلى عدد البرامج الراكدة والمشبعة.</li></ul>		1		هيكلية البرامج الأكاديمية	إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية الموجودة وفق احتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي.		
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدد ونسبة البرامج الأكاديمية النوعية المستحدثة إلى عدد البرامج الكلي.</li></ul>			2	استحداث برامج	استحداث برامج نوعية تلبي حاجات السوق ومجتمع المعرفة وخطط التنمية في متطلبات التعليم.		
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدد البرامج الأكاديمية التي تمت لها دراسة مقارنة.</li></ul>		2			إجراء دراسة مقارنة للبرامج الدراسية محلياً ودولياً.		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة وعدد البرامج المشتركة مع مؤسسات تعليم عالمية مرموقة.</li> <li>نسبة وعدد البرامج الأكاديمية التي أجري لها مقارنات مرجعية إلى إجمالي عدد البرامج التي تطرحها كل كلية.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد ونسبة الخطط التي تم مراجعتها إلى إجمالي الخطط الدراسية.</li> <li>نتائج امتحان الكفاءة.</li> <li>نسبة المواد الدراسية التي تسهم في تعزيز أخلاقيات المهنة إلى مجموع المساقات.</li> <li>نسبة المواد الدراسية التي تسهم في تعزيز المهارات التطبيقية إلى مجموع المساقات.</li> </ul>		60%			مراجعة خطط المساقات	مراجعة خطط المساقات لإكساب الطلبة المستوى المطلوب من المعرفة والمهارات وفق المعايير الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.	التطوير المستمر لجودة خطط المساقات الدراسية وضمان تحقيقها لأهداف البرامج الأكاديمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل نتائج دراسة ملف المساقات في ضوء مخرجات التعلم.</li> <li>عدد ونسبة الخطط الدراسية التي أجريت تحسينات عليها لتحقيق مخرجات التعلم المبتغاة إلى عدد الخطط التي تمت مراجعتها.</li> </ul>			50%		تعديل خطط المساقات	تعديل خطط المساقات في الجامعة بالتركيز على مخرجات تعلم واضحة ومحددة قابلة للقياس وتتناسب مع احتياجات السوق المحلي والإقليمي	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة وعدد البرامج التي حصلت على تقادير جودة مرتفعة من وجهة نظر أصحاب العلاقة.</li> <li>نسبة رضا أصحاب العلاقة عن الخطط الدراسية التي تم تعديلها. (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الوزارات، القطاع الخاص، أرباب العمل، أعضاء الهيئة التدريسية، الطلبة).</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة وعدد القاعات التدريسية المُحدثة إلى العدد الكلي للقاعات التدريسية في مباني الجامعة.</li> <li>عدد الدورات التدريبية المتعلقة بتهيئة أعضاء هيئة التدريس لاستخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.</li> <li>استبانات قياس الرضا لدى الطلبة.</li> <li>استبانات قياس الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>		25%			<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث القاعات</li> <li>الدورات التدريبية المتعلقة بتهيئة أعضاء هيئة التدريس لاستخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.</li> <li>استبانات قياس الرضا لدى الطلبة.</li> <li>استبانات قياس الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	تطوير البنية التحتية اللازمة في عملية التعلم والتعليم لمواكبة التقنيات الحديثة في هذا المجال.	التطوير والتعزيز المستمر لجودة المناهج الدراسية وضمان مناسبتها للخطط الدراسية.
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد ونسبة المساقات الدراسية التي يستخدم فيها أعضاء هيئة التدريس أساليب التقييم الذاتي المستمر إلى إجمالي</li> </ul>			2		إجراء تقييم ذاتي لمدخلات التعلم والتعليم ومخرجاتهما.		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
المساقات الدراسية التي تطرحها الجامعة. • عدد وأنواع التقايم التي تم تنفيذها.							
• عدد ونسبة المساقات الدراسية التي قامت الكليات بمراجعة مناهجها وطرائق تدريسها وأساليب تقييمها إلى العدد الكلي للمقررات الدراسية. • نتائج عمليات المراجعة.		50%			مراجعة المناهج الدراسية	مراجعة المناهج الدراسية وطرق التدريس والتقييم بانتظام وفقا لمعايير الجودة.	
• مستوى رضا الطلبة عن جودة التدريس. • مستوى رضا الطلبة عن أساليب التقويم المُستخدمة في الجامعة. • مستوى رضا طلبة الدراسات العليا عن أساليب الإشراف المتبعة في الجامعة.			2		استبانات تقييم جودة التدريس والامتحانات	تقييم جودة التدريس والامتحانات والإشراف بطرق مناسبة وفقا لمعايير جودة العملية التعليمية.	
• عدد الدورات التي عقدتها الجامعة في أساليب التدريس المرنة. • عدد الدورات التي عقدتها الجامعة في موضوع التقييم المرن.		2			إعطاء الدورات	تشجيع وتعزيز تطوير أساليب مرنة للتعليم والتعلم والتقويم واستخدام تقنيات تدريسية جديدة.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
● عدد الدورات التي عقدتها الجامعة في تكنولوجيا التعليم.							



## ثانياً: محور الجودة والتميز الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد البرامج التدريبية وورش العمل.</li> <li>عدد ونسبة المشاركين فيها بالنسبة لإجمالي عدد العاملين في الجامعة.</li> <li>مستوى رضا العاملين في الجامعة عن ممارسات الجودة في الجامعة.</li> </ul>			4		<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل البرامج التدريبية وورش العمل.</li> </ul>	<p>تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال إعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل وندوات للتوعية والتثقيف بالجودة وإعداد ونشر الأدلة التعريفية والنشرات التوعوية في المجال.</p>	<p>الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة بتطبيق معايير ضبط وضمان الجودة المستدامة وفق نموذج منهجي للعمل الأكاديمي والإداري في الجامعة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدورات التي عقدت لتمكين أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>عدد ونسبة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>		5			<ul style="list-style-type: none"> <li>إعطاء الدورات التي عقدت لتمكين أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<p>بناء قدرات أعضاء الهيئة التدريسية.</p>	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الورش.</li> <li>عدد المشاركين.</li> <li>قياس رضا المشاركين عن الدورات.</li> </ul>	2				<p>عقد ورش تدريبية خاصة بدراسة وإعداد تقرير التقييم الذاتي</p>	<p>عقد ورش تدريبية خاصة بدراسة وإعداد تقرير التقييم الذاتي.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد شهادات ضمان الجودة المحلية للجامعة.</li> <li>مقدار التحسن في تصنيف الجامعة محلياً ودولياً وعالمياً.</li> </ul>		1			<ul style="list-style-type: none"> <li>تحصيل شهادات ضمان الجودة المحلية للجامعة.</li> </ul>	<p>الحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات محلياً ودولياً.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الخطط المعدة والمعتمدة في الكليات لغايات الحصول على الاعتماد الدولي.</li> </ul>				7	<p>التخطيط لتطبيق إجراءات الاعتماد الدولي للبرامج في الأقسام الأكاديمية</p>	<p>التخطيط لتطبيق إجراءات الاعتماد الدولي للبرامج في الأقسام الأكاديمية المختلفة وجمع المعلومات الخاصة بالاعتماد وحوسبتها.</p>	<p>تحقيق متطلبات معايير الجودة وتأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.</p>

## ثالثاً: محور الطلبة والبيئة الجامعية

الهدف الاستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأنشطة والخدمات الإرشادية للطلبة.</li> <li>متوسط عدد مرات توفير الخدمة الإرشادية لكل طالب.</li> <li>عدد الساعات الدراسية الخاصة بتوعية الطلبة من الآفات الاجتماعية.</li> <li>عدد الساعات الدراسية والتدريبية التي تعزز المهارات الحياتية والمهنية للطلبة.</li> </ul>				مستمر	الأنشطة والخدمات الإرشادية للطلبة	تقديم الخدمات الإرشادية (الأكاديمية/التربوية والنفسية والاجتماعية/الوظيفية والمهنية) للطلبة.	تطوير وتحديث البيئة الجامعية والارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> <li>انخفاض نسبة المخالفات والقضايا الطلابية.</li> <li>عدد المخالفات التأديبية لإجمالي عدد الطلبة.</li> </ul>				مستمر	إحصاء المخالفات والقضايا الطلابية	متابعة المخالفات والقضايا الطلابية والتعامل معها بكل حيادية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد النشرات التي تم إصدارها</li> </ul>	1			1	إصدار النشرات التعريفية الالكترونية	إصدار النشرات التعريفية الالكترونية وإعلانها للطلبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الطلبة المستفيدين</li> <li>خطة المعالجة لتصويب وضعهم الأكاديمي.</li> </ul>				مستمر	خطة المعالجة لتصويب وضع الطلاب المتعثرين الأكاديمي.	متابعة الطلبة المتعثرين أكاديميا	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رضا الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة عن التسهيلات المقدمة لهم.</li> <li>• قاعدة بيانات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• عدد الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ul>				مستمر	خطة تنفيذية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة	تبني خطة تنفيذية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم التسهيلات المطلوبة لهم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد اللقاءات</li> <li>• عدد الطلبة الدوليين المشاركين في النشاطات والاحتفالات.</li> <li>• مستوى رضا الطلبة الدوليين.</li> </ul>	1				إحصاء عدد الطلبة الدوليين	عقد لقاءات للطلبة الدوليين وإشراكهم في نشاطات الجامعة واحتفالاتها.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المبادرات والفعاليات التوعوية المساهمة في التنمية المستدامة.</li> </ul>				مستمر	عقد المبادرات والفعاليات التوعوية المساهمة في التنمية المستدامة	توعية الطلبة والمجتمع المحلي بأهمية الحفاظ على البيئة والمساهمة في التنمية المستدامة.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المبادرات والفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني والانتماء للجامعة.</li> <li>عدد الساعات الدراسية التي تعزز الانتماء الوطني للطلبة.</li> <li>عدد الطلبة المشاركين في الفعاليات الوطنية.</li> </ul>				مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد المبادرات والفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني والانتماء للجامعة.</li> </ul>	تعزيز الولاء والانتماء الوطني لدى الطلبة.	الاعتناء بالطالب وصقل شخصيته علمياً وسلوكياً وفكرياً.
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد النشاطات التطوعية المنفذة على مستوى الأقسام والكليات والجامعة سنوياً.</li> <li>نسبة المشاركين من الطلبة في النشاطات سنوياً.</li> </ul>				مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل النشاطات التطوعية المنفذة على مستوى الأقسام والكليات والجامعة سنوياً.</li> </ul>	تتمية روح العمل التطوعي عند الطلبة وإقامة نشاطات تطوعية وأنشطة خدمة المجتمع وأنشطة غير منهجية على مستوى الكليات والعمادات والجامعة.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد اللقاءات.</li> <li>عدد المشاركين.</li> </ul>	1		1	1	عقد لقاءات تعريفية مع طلبة الكلية الجدد.	عقد لقاءات تعريفية مع طلبة الجامعة الجدد.	تعزيز البيئة التعليمية الخاصة بالطلبة الجدد
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد اللقاءات الزيارات.</li> <li>عدد الطلبة المشاركين.</li> </ul>	1		1	1	عقد لقاءات تعريفية مع طلبة الكلية.	تعريف الطلبة الجدد بالمراكز البحثية والمختبرات التي تساعدهم في إجراء أبحاثهم ورسائلهم الجامعية.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
● تصميم قاعدة بيانات الخريجين. ● عدد الخريجين المسجلين بقواعد البيانات.				مستمر	تصميم قاعدة بيانات الخريجين	بناء قواعد بيانات مترابطة على مستوى الأقسام والكليات والعمادات والجامعة عن خريجي الجامعة وتوفير آلية اتصال دائم معهم.	تعزيز التواصل والمتابعة لشؤون الخريجين.

## رابعاً: محور البحث العلمي والإبداع والريادة

الهدف الاستراتيجي الثاني: الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والدراسات العليا نحو المعايير الوطنية والعالمية

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الندوات والمؤتمرات السنوية وتنوع معارفها.</li> <li>أعداد ونسب البحوث المقبولة للمشاركة في تلك الندوات والمؤتمرات.</li> </ul>	1				تنظيم الندوات والمؤتمرات المحلية	تنظيم الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والعالمية المحكمة بصورة دورية ونشر أعمالها.	دعم وتطوير مستويات البحث العلمي كما ونوعاً وتحسين مستوى تصنيف الإنتاج العلمي.
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الندوات والمؤتمرات الخارجية.</li> <li>عدد البحوث المنشورة في مؤتمرات علمية مصنفة في قواعد بيانات عالمية.</li> <li>مقدار الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الندوات والمؤتمرات الخارجية.</li> </ul>				مستمر	تشجيع وزيادة عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الفعاليات العلمية والمؤتمرات الخارجية المتخصصة والمصنفة عالمياً ودعمها.	تشجيع وزيادة عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الفعاليات العلمية والمؤتمرات الخارجية المتخصصة والمصنفة عالمياً ودعمها.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأبحاث المستقلة المنشورة.</li> <li>مقدار الدعم المالي المقدم لنشر الأبحاث المستقلة.</li> </ul>				مستمر	تشجيع ودعم وزيادة عدد الأبحاث المنشورة والمستقلة من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المميزة.	تشجيع ودعم وزيادة عدد الأبحاث المنشورة والمستقلة من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المميزة.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات ذات معامل تأثير عالٍ.</li> <li>عدد الاستشهادات سنوياً.</li> <li>التصنيف العالمي البحثي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.</li> </ul>				مستمر	تشجيع النشر في المجالات العلمية ذات معامل التأثير العالي والمصنفة في قواعد بيانات مرموقة، وتعزيز الاستشهاد العلمي للبحوث.	تشجيع النشر في المجالات العلمية ذات معامل التأثير العالي والمصنفة في قواعد بيانات مرموقة، وتعزيز الاستشهاد العلمي للبحوث.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز التميز.</li> <li>عدد الطلبة الحاصلين على جوائز التميز.</li> <li>عدد الجوائز الممنوحة للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس والطلبة</li> </ul>				مستمر	تقديم جوائز للمتميزين في البحث العلمي والنشر من أعضاء هيئة التدريس والطلبة	تقديم جوائز للمتميزين في البحث العلمي والنشر من أعضاء هيئة التدريس والطلبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد أعضاء هيئة التدريس والطلبة الذين شاركوا في التقدم بجوائز بحثية وتطبيقية.</li> <li>عدد الجوائز الممنوحة وعدد الحاصلين عليها وقيمتها.</li> </ul>				مستمر	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية في المجالات البحثية والتطبيقية كافة فضلاً عن جوائز التميز البحثي التي يقدمها صندوق دعم البحث العلمي.	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية في المجالات البحثية والتطبيقية كافة فضلاً عن جوائز التميز البحثي التي يقدمها صندوق دعم البحث العلمي.	تنمية وتعزيز التميز والإبداع البحثي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة.



مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدد الأبحاث التنموية الموجهة للوطن والمجتمع المحلي.</li><li>• عدد الباحثين والمشاركين في مشاريع تنموية ونسبتهم.</li><li>• مقدار الدعم المالي المقدم لمشاريع التنمية المحلية والوطنية.</li></ul>				مستمر	توجيه ودعم وتحفيز المشاريع البحثية والتطبيقية التنموية وطنياً ومحلياً	توجيه ودعم وتحفيز المشاريع البحثية والتطبيقية التنموية وطنياً ومحلياً	توجيه المشاريع البحثية وفق الأولويات التنموية الوطنية المستدامة والبحوث التطبيقية وحاجات المجتمع المحلي والجامعة.
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدد المشاريع البحثية المسجلة في قواعد البيانات.</li></ul>				مستمر	توثيق نشاطات أعضاء هيئة التدريس البحثية على موقع الجامعة في قواعد بيانات البحث العلمي الإلكترونية	توثيق نشاطات أعضاء هيئة التدريس البحثية على موقع الجامعة في قواعد بيانات البحث العلمي الإلكترونية	حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته.

## خامساً: محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي.

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد أبناء المجتمع المحلي المستفيدين من الدورات التدريبية التي تنفذها الجامعة.</li> <li>عدد وأنواع النشاطات المشتركة مع النقابات ومؤسسات المجتمع المحلي.</li> <li>عدد الجهات المستفيدة من الاستشارات التي تنفذها الجامعة.</li> </ul>				مستمر	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المجتمع المحلي، بما في ذلك مؤسسات المجتمع.	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المجتمع المحلي، بما في ذلك مؤسسات المجتمع.	الانفتاح على المجتمع المحلي والمشاركة في تنميته.
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأشخاص الممثلين في المجالس واللجان الجامعية.</li> </ul>				مستمر	إشراك رُموز المجتمع المحلي كممثلين في مجالس الكلية ولجانها المختلفة.	إشراك رُموز المجتمع المحلي كممثلين في مجالس الجامعة ولجانها المختلفة.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الفعاليات التي شاركت فيها الجامعة.</li> <li>عدد المشاركين من الجامعة في هذه الفعاليات.</li> </ul>				مستمر	تفعيل حضور الكلية في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلميّة وغير العلميّة على مستوى الوطن.	تفعيل حضور الجامعة في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلميّة وغير العلميّة على مستوى الوطن.	بناء شراكة فاعلة مع المؤسسات الوطنيّة.
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الفعاليات المشتركة.</li> </ul>				مستمر	تنفيذ فعاليات علميّة وثقافيّة وفكريّة وإبداعيّة مشتركة مع المؤسسات الوطنية.	تنفيذ فعاليات علميّة وثقافيّة وفكريّة وإبداعيّة مشتركة مع المؤسسات الوطنية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد البرامج الأكاديمية المشتركة.</li> </ul>	1				بناء برامج أكاديمية مشتركة مع بعض الجامعات الأردنيّة، ولا سيما في مرحلة الدراسات العليا	بناء برامج أكاديمية مشتركة مع بعض الجامعات الأردنيّة، ولا سيما في مرحلة الدراسات العليا.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأساتذة الزائرين سنوياً الى الجامعة.</li> <li>عدد الأساتذة الزائرين سنوياً من الجامعة الى الجامعات الأخرى.</li> <li>عدد ومواضيع الزيارات والاجتماعات الإدارية مع الجامعات والمؤسسات الأردنيّة.</li> </ul>				مستمر	تنشيط حركة تبادل الخبرات التّدريسيّة والإداريّة مع الجامعات الشقيقة والمؤسسات الحكوميّة والأهليّة.	تنشيط حركة تبادل الخبرات التّدريسيّة والإداريّة مع الجامعات الشقيقة والمؤسسات الحكوميّة والأهليّة.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
● عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم السنوية.	2		١		تطوير التعاون من خلال الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المشتركة مع المؤسسات الوطنية الرسمية والخاصة الفاعلة	تطوير التعاون من خلال الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المشتركة مع المؤسسات الوطنية الرسمية والخاصة الفاعلة	تعزيز سبل الشراكة والتعاون مع الجامعات والهيئات والمؤسسات والمجامع والروابط العالمية.
● عدد الفعاليات التي شاركت فيها الجامعة ● عدد المشاركين من الجامعة في هذه الفعاليات ● عدد الاعمال المنشورة من المشاركات في المؤتمرات. ● عدد المستفيدين من الفعاليات.				مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حضور المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن</li> <li>● تنفيذ فعاليات علمية وثقافية وفكرية وإبداعية مشتركة مع المؤسسات الوطنية.</li> </ul>	تفعيل حضور الجامعة في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن، وتنفيذ فعاليات علمية وثقافية وفكرية وإبداعية مشتركة مع المؤسسات الوطنية.	

## سادساً: محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدورات وورش العمل التي تم عقدها.</li> <li>عدد المشاركين.</li> </ul>	1		2		عقد دورات وورش عمل من قبل متخصصين فيما يتعلق بالتعامل مع الطلبة.	عقد دورات وورش عمل من قبل متخصصين فيما يتعلق بالتعامل مع الطلبة.	رفع كفاية الهيئة التدريسية والإدارية في التعامل مع الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المواد الدعائية المطبوعة.</li> </ul>		1		1	عمل بروشورات ومواد دعائية حول برامج الكلية الأكاديمية.	عمل بروشورات ومواد دعائية حول برامج الجامعة الأكاديمية.	تعزيز حضور وترويج برامج الجامعة محلياً وعالمياً
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الزيارات.</li> <li>عدد الطلبة الدوليين المقبولين في الجامعة.</li> </ul>				مستمر	-	زيارة السفارات والملحقيات المعتمدة في الأردن لتعريفهم بالبرامج الأكاديمية المطروحة في الجامعة.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>حجم المحتوى الإعلامي لتسويق برامج الدراسات العليا على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.</li> <li>عدد الزيارات للملحقيات الثقافية بهدف تسويق برامج الدراسات العليا.</li> </ul>				مستمر	عمل بروشورات ومواد دعائية حول برامج الكلية الأكاديمية	ترويج برامج الدراسات العليا محلياً وإقليمياً وعالمياً.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الايام المفتوحة لكليات الجامعة.</li> <li>عدد الطلبة المقبولين في البرنامج الموازي الجامعة.</li> </ul>	1	1			عقد ايام مفتوحة ( Open days ) للكلية موجهة لطلبة الثانوية العامة على البرنامج الموازي	عقد ايام مفتوحة ( Open days ) لكليات الجامعة موجهة لطلبة الثانوية العامة على البرنامج الموازي	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود صفحات لكليات الجامعة على مواقع التواصل الاجتماعي.</li> <li>عدد المتابعين لهذه الصفحات.</li> <li>مستوى التفاعل على هذه الصفحات.</li> </ul>	50%			50%	انشاء صفحات للكلية على وسائل التواصل الاجتماعي.	انشاء صفحات لكليات الجامعة على وسائل التواصل الاجتماعي.	استخدام القنوات الرقمية للوصول إلى الطلبة محلياً ودولياً
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الإعلانات عبر الانترنت.</li> <li>مستوى التفاعل مع الإعلانات عبر الانترنت.</li> </ul>				مستمر	-	استخدام الإعلانات عبر الانترنت للترويج للجامعة بحيث يحصل الطلاب الدوليين على المعلومات المجانية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>حجم المحتوى الإعلامي لتسويق منتجات البحث العلمي على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي.</li> </ul>				مستمر		<ul style="list-style-type: none"> <li>ترويج منتجات البحث العلمي وإنجازات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وجهودهم العلمية.</li> </ul>	تعزيز وجود الجامعة محلياً وعالمياً

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
● عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل.				مستمر	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية والاقليمية للتسويق الجامعي	
● عدد الاخبار المنشورة على الموقع حول إنجازات الكليات.				مستمر	-	ترويج إنجازات الكليات في نشاطات النشر والأبحاث وخدمة المجتمع وغيرها على موقع الجامعة الإلكتروني.	

## سابعاً: محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الحملات التوعوية والتثقيفية المنفذة.</li> <li>عدد ورش العمل المنعقدة.</li> <li>تقديم مستوى الوعي والمعرفة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب حول قضايا التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية</li> </ul>		1			الحملات التوعوية والتثقيفية	تعزيز الوعي البيئي وتنمية مهارات الموظفين والطلبة في مجال الاستدامة وحماية البيئة.	تطبيق مبادئ التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية والإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأبحاث والمشاريع البحثية والابتكارية ذات الصلة بمجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية .</li> <li>حجم التمويل الخارجي لدعم الأبحاث والمشاريع في هذا المجال.</li> </ul>				مستمر	-	تشجيع البحث العلمي في مجالات الاستدامة البيئية، وتعزيز التعاون مع الشركاء المحليين والدوليين وتبادل المعرفة والخبرات.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الحملات الاجتماعية.</li> <li>المبادرات الاجتماعية.</li> <li>المشروعات الاجتماعية القائمة على الشراكة المجتمعية</li> <li>أعداد المشاركين في الحملات التطوعية.</li> </ul>		1		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحملات الاجتماعية.</li> <li>المبادرات الاجتماعية.</li> <li>المشروعات الاجتماعية القائمة على الشراكة المجتمعية</li> </ul>	تشجيع ودعم العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة	تعزيز الدور الاجتماعي للجامعة في المجتمع المحلي والدولي



مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدورات والورش المعقودة سنويا.</li> <li>عدد المستفيدين من هذه الدورات.</li> </ul>		2			تنمية القيادة الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، وتعزيز الوعي والمشاركة في قضايا المسؤولية الاجتماعية.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد ورش العمل والمحاضرات والمناقشات.</li> <li>عدد المشاركين.</li> <li>قياس مستوى الوعي للتنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.</li> </ul>			1		تنظيم ورش عمل ومحاضرات ومناقشات حول قضايا التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	تعزيز التواصل والتوعية بمفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة البحثية في التنمية المستدامة.</li> <li>الدعم المقدم للأبحاث ومشاريع البحث التي تعنى بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.</li> </ul>				مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة البحثية في التنمية المستدامة.</li> </ul>		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد البرامج التدريبية المنعقدة سنويا.</li> <li>• عدد المستفيدين من هذه البرامج.</li> <li>• نسبة الموظفين وأعضاء هيئة التدريس الذين يخضعون لبرامج تدريبية في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.</li> <li>• تقييم فعالية برامج التدريب والتطوير في بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين في جوانب التنمية المستدامة.</li> </ul>		1				<p>تطوير أدوات وآليات لقياس ومراقبة أداء الجامعة في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية</p> <p>تطوير وتنفيذ برامج تدريبية وتطويرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة - حول مفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية</p>	

## ثامناً: محور الحاكمية والإدارة الجامعية

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد اللجان والمجالس المعنية ونسب مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في المجالس الدائمة.</li> </ul>				مستمر	-	تعزيز تمثيل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في مجالس الجامعة ولجانها.	تعزيز مبادئ العدالة والمساواة والشفافية والمساءلة والتنافسية المؤسسية وفق أفضل ممارسات الإدارة والحاكمة.
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقارير الإنجاز السنوية للعاملين وأعضاء الهيئة التدريسية والملاحظات عليها.</li> <li>تقارير الإنجاز نصف السنوية للعمداء والمدراء ونوابهم ومساعدتهم والملاحظات عليها.</li> <li>عدد القرارات الإدارية الناتجة عن تقييم الأداء.</li> </ul>	1				المتابعة المستمرة والمساءلة لأداء العاملين والقيادات الأكاديمية والإدارية.	المتابعة المستمرة والمساءلة لأداء العاملين والقيادات الأكاديمية والإدارية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الإجراءات المتخذة لتعزيز درجة الرضا عن النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات الجامعة وممارساتها الإدارية.</li> </ul>				مستمر	-	تعزيز النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات الجامعة وممارساتها الإدارية.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الذين صدرت بحقهم عقوبات من العاملين ونسبتهم، وأصناف العقوبات.</li><li>عدد ونسبة الذين لم يرتكبوا مخالفات أثناء عملهم في الجامعة.</li></ul>				مستمر	التأكيد على الالتزام بالأنظمة والتعليمات النازمة في الجامعة ودعم المساءلة القانونية.		
<ul style="list-style-type: none"><li>نسبة الوحدات الأكاديمية والإدارية التي التزمت بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات.</li><li>آليات المراجعة.</li></ul>				مستمر	الالتزام بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات والقيم ومدى انسجامها، ونشرها ومراجعتها بشكل مستمر.	انجاز الخطة الإستراتيجية وفق منهجية المراجعة الدورية والتحسين المستمر للخطط التنفيذية بما يتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها وقيمه	
<ul style="list-style-type: none"><li>إقرار الخطط الإستراتيجية التنفيذية لكليات الجامعة ووحداتها الإدارية.</li><li>تقارير متابعة التنفيذ السنوية.</li></ul>			1		إعداد الخطة الإستراتيجية التنفيذية لتحقيق غايات الجامعة الإستراتيجية		
<ul style="list-style-type: none"><li>نسب الإنجاز السنوية لمحاور الخطة الإستراتيجية.</li></ul>			1		انجاز الخطة الإستراتيجية		انجاز الخطة الإستراتيجية في إطارها الزمني ووضع آليات المتابعة والتحسين اللازمة.

## عاشراً: محور الموارد البشرية والإدارية

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
● مستوى نتائج التقييم وتقارير الأداء سنوياً.	1				التقييم الدوري والمستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والباحثين.	التقييم الدوري والمستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والباحثين.	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين المهنية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة.
● استبانات وتقارير تحديد الاحتياجات. ● تقارير تحديد الاحتياجات السنوية.	2		2		تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع الأقسام الأكاديمية.	تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع الأقسام الأكاديمية.	
● العدد السنوي لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي ونسبتهم. ● عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي في جامعات ومؤسسات مرموقة.				مستمر	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على قضاء إجازات التفرغ العلمي في مراكز بحثية مرموقة.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على قضاء إجازات التفرغ العلمي في مراكز بحثية مرموقة.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستبانات ونتائج تقييم الاحتياجات</li> </ul>	1		1		<p>تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الهيئة الإدارية بالتنسيق مع كافة الوحدات التنظيمية</p>	<p>تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الهيئة الإدارية بالتنسيق مع كافة الوحدات التنظيمية</p>	<p>تنمية قدرات أعضاء الهيئة الإدارية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد وأنواع الفعاليات والبرامج.</li> <li>عدد الموظفين المشاركين الفعاليات والبرامج.</li> </ul>				مستمر	<p>تشجيع الإداريين على المشاركة الفاعلة في الفعاليات العلمية والثقافية داخل الجامعة وخارجها.</p>	<p>تشجيع الإداريين على المشاركة الفاعلة في الفعاليات العلمية والثقافية داخل الجامعة وخارجها.</p>	