



جامعة آل البيت

كلية الامير الحسين بن عبدالله لتكنولوجيا المعلومات

نموذج الخطة الدراسية لدرجة الماجستير

في

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

2022 -2021

2022/01/25



قسم نظم المعلومات
كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات
جامعة آل البيت

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): MSc in Information and Communication Technology in Education

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- المؤهل الذي يقبل في هذا البرنامج: البكالوريوس في جميع التخصصات

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
	متطلبات التخصص:
24	أ. المتطلبات الإجبارية
9	ب. المتطلبات الاختيارية
0	ج. الامتحان الشامل
33	المجموع

ج- نظام الترقيم:

1- رمز الكلية:

الكلية	الرمز
كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات	09

2- رموز الأقسام/التخصصات:

الرمز	القسم/التخصص
01	الحاسوب
02	نظم المعلومات الحاسوبية
04	نظم المعلومات الإدارية
05	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

3- رموز المساقات:

09	05	7	0 - 9	0 - 9
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل



مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	أساسيات تكنولوجيا المعلومات	5	تطبيقات و برمجيات
1	لغات برمجة	6	إدارة نظم
2	عمارة حاسوب وشبكات	7	الذكاء الصناعي
3	نظم حاسوبية	8	مواد متفرقة
4	تصميم برمجيات تعليمية	9	مشروع تخرج

د) المسابقات الاستدراكية:
تحدد بموجب تعليمات الدراسات العليا في جامعة آل البيت.

أولاً: متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المسابقات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	*نوع التعلم
1	0905700	تكنولوجيا المعلومات في التعليم	3	-	وجاهي
2	0905741	التصميم الجرافيكي التعليمي	3	0905750	وجاهي
3	0905742	انتاج مصادر التعليم الإلكترونية	3	0905741	وجاهي
4	0905750	الوسائط المتعددة في التعليم	3	0905700 (متزامن)	وجاهي
5	0905751	ادارة التعليم الإلكتروني	3	-	وجاهي
6	1101783	التعليم الإلكتروني و تطبيقاته التربوية	3	0905700	مدمج
7	1101788	تصميم مصادر التعليم الإلكترونية	3	-	وجاهي
8	1101781	اساليب البحث العلمي للتعليم الإلكتروني	3	-	وجاهي
المجموع			24		

* نوع التعلم: يشير إلى طبيعة التدريس والتعلم التي سيتم فيها تدريس المساق وهي أحد الأنواع التالية: (وجاهي، مدمج، عن بعد (Online))

ب- المسابقات الاختيارية: 1- (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	0905703	التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين	3	-	مدمج
4	0905705	قضايا تكنولوجيا التعليم الإلكتروني	3	-	مدمج
2	0905752	نماذج التعليم الإلكتروني	3	-	مدمج
3	0905753	التعلم من خلال الألعاب الإلكترونية	3	-	مدمج
5	0905755	حلقة بحث في التعليم الإلكتروني	3	-	مدمج
6	1101780	التعليم المفتوح والتعلم عن بعد			مدمج
7	1101782	مهارات الإتصال في التعليم الإلكتروني			مدمج
8	1101784	ادارة جودة التعليم الإلكتروني			مدمج
9	1101785	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم			مدمج
10	1103750	طرق الاختبار والتقويم			مدمج

ج- الامتحان الشامل بواقع (0) ساعة معتمدة.

المسابقات التي يقدمها قسم نظم المعلومات / برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية



ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	0905700	تكنولوجيا المعلومات في التعليم	3	-	وجاهي
2	0905741	التصميم الجرافيكي التعليمي	3	0905750	وجاهي
3	0905742	انتاج مصادر التعليم الإلكترونية	3	0905741	وجاهي
4	0905750	الوسائط المتعددة في التعليم	3	0905700 (متزامن)	وجاهي
5	0905751	ادارة التعليم الإلكتروني	3		وجاهي
6	0905703	التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين	3	-	مدمج
7	0905705	قضايا تكنولوجيا التعليم الالكتروني	3	-	مدمج
8	0905752	نماذج التعليم الإلكتروني	3	-	مدمج
9	0905753	التعلم من خلال الالعب الالكترونية	3	-	وجاهي
10	0905755	حلقة بحث في التعليم الالكتروني			



وصف المسابقات التي يقدمها قسم نظم المعلومات / برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

رقم المساق	تكنولوجيا المعلومات في التعليم	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905700		المتطلب السابق: -	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يمكن هذا المساق الطلبة من ادراك اهمية و الية دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية والتعامل مع أحدث الأدوات التكنولوجية القائمة على الحاسوب والانترنت وتطبيقاتها في دعم التعليم والتعلم. من المواضيع التي يتناولها هذا المساق: المتطلبات والمعايير المرتبطة بدمج التكنولوجيا، اعداد الخطط الدراسية الشاملة والتي تستخدم التكنولوجيا بفاعلية، استخدام الحاسوب ومختلف الأدوات التكنولوجية القائمة على الإنترنت وأدوات الويب المتطورة لدعم التعليم والتعلم ، استخدام التكنولوجيا لدعم الإستراتيجيات المتمركزة حول المتعلم وتلبية احتياجاته الفردية،استخدام الحوسبة السحابية وغيرها من الأدوات التكنولوجية المتطورة والناشئة ومناقشة دورها في تطور التعليم في المستقبل، ودور التكنولوجيا في تقديم التعليم الإلكتروني.</p>			

رقم المساق	نماذج التعليم الإلكتروني الحديثة	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905752		المتطلب السابق: ...	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق الطرق المتعددة التي يمكن من خلالها تقديم التعليم الإلكتروني مثل التعليم المدمج والتعليم عن بُعد والتعليم المفتوح و الأساس النظرية لها، وأهميتها في تعزيز وتطوير المعارف والمهارات، والإستراتيجيات اللازمة لتحقيق اهداف التعليم عند تقديمه بإحدى هذه الطرق، والتقنيات والأدوات التكنولوجية المعتمدة على الإنترنت المرتبطة بطرق تقديم التعليم الإلكتروني الحديثة، ثم يستعرض مميزات هذه النماذج ومعيقاتها وطرق تقويمها للتأكد من الوصول للأهداف التعليمية المراد تحقيقها، ثم يستعرض عدة نماذج شائعة حديثاً لتقديم التعليم الإلكتروني. ويقوم الطالب بتطبيق نموذج تعليمي معين يتكون من مزيج من الأدوات التكنولوجية للوصول الى تعليم فعال.</p>			

رقم المساق	انتاج مصادر التعليم الإلكترونية	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905742		المتطلب السابق: 0905741	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة مثل (النص، الصوت، الرسومات و الصور، والفيديو) وتحديد أهميتها وطرق معالجة كل منها بإستخدام العديد من البرامج مثل Quick time لمعالجة الصوت، و برنامج Adobe Photoshop لمعالجة الصور، وبرنامج Adobe Premier لمعالجة الفيديو ، ومعايير توظيف هذه الوسائط في انتاج البرامج التعليمية ومصادر التعليم الإلكتروني الأخرى (عروض تقديمية، درس الكتروني ، مقرر الكتروني....)، والتعرف الى مفهوم الوسائط الفائقة Hypermedia وخصائصها، والوسائط المتعددة التفاعلية ومكوناتها (الأنماط، البيئة غير الخطية، المستخدمين كمنتجين) ، ثم يتناول أنواع أو أنماط برامج تأليف البرمجيات التعليمية لكي يتم من خلالها دمج و توظيف الوسائط لإنتاج برامج و مصادر تعليم إلكتروني تفاعلية متنوعه ، يتعامل الطالب مع احد برامج التأليف الأكثر شيوعا مثل برنامج Storyline كأحد أنماط برامج التأليف (من نمط القوالب الجاهزة) ويقوم بإعداد الوسائط المتعددة اللازمة لبناء البرمجية التعليمية وفق تصميم تعليمي مسبق.</p>			

رقم المساق	ادارة التعليم الإلكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905751		المتطلب السابق: 0905701	وجاهي



وصف المساق

يتناول هذا المساق مفهوم ادارة التعليم الإلكتروني ومفهوم ادارة المعرفة كعملية مستمرة يتمكن من خلالها إيجاد واكتساب وتنظيم معلومات المحتوى التعليمي ومشاركتها مع الآخرين، والتعرف الى أنواعها والإتجاهات الحديثة فيها، والأدوات التكنولوجية المناسبة في استخدام نظم ادارة التعليم ودمج المقررات الإلكترونية وتقديمها من خلال هذه النظم، ويستعرض المزايا التي تقدمها نظم ادارة التعليم وطرق تقويمها، ثم اختبار احدي هذه النظم مثل نظام Moodle وتقديم نموذج تعليمي كامل خلاله من حيث(تقديم المحتوى التعليمي، اجراء الإختبارات الإلكترونية، رصد المشاركات الخ) وتفعيل دور البرامج الملحقة به مثل برنامج Zoom أو Microsoft Teams.

رقم المساق	قضايا تكنولوجيا التعليم الإلكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905705		المتطلب السابق: ...	وجاهي
وصف المساق			
يمكن هذا المساق الطلبة من ادراك وتمييز القضايا والمخاوف التي تنتج عن تطبيق التكنولوجيا في البيئات التعليمية ، والقضايا القانونية بدمج التكنولوجيا، وتحديد القضايا الإجتماعية والأخلاقية التي يواجهها المعلمون و الطلبة مثل (حقوق الملكية والقرصنة والبلطجة الإلكترونية وحرية التعبير والأمانة الأكاديمية والبرمجيات الخبيثة الخ) فيما يتعلق بدمج التكنولوجيا في التعليم و طرق التعامل معها.			



رقم المساق	التصميم الجرافيكي التعليمي	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905741		المتطلب السابق: 0905750	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يركز هذا المساق على توضيح مفهوم التصميم الجرافيكي و توظيف عناصره ومكوناته للتعليم, و على مفهوم تصميم الرسومات و المرئيات التعليمية و اهميتها. يغطي هذا المساق الموضوعات التالية: عمليات التصميم المرئية التعليمية ، مفهوم الوسائط المرئية، استخدام و توظيف الأشكال و الرسومات و الالوان كمصدر من مصادر التعلم, مهارة تصميم فكره تعليمية من خلال استخدام أدوات التصميم الجرافيكي الملائمة كالأشكال و الالوان. مهارة تضمين الرسومات و الأشكال في المواقف التعليمية التي يؤديها في تطوير مواقف تعليمية لجعلها مصادر تعلم. توظيف مبادئ التصميم الجرافيكي لتصميم و إنتاج مواد تعليمية باستخدام الرسومات و الأشكال تناسب المتعلمين. التطبيق و الممارسة على برامج التصميم و معالجة الصور الاكثر شيوعا مثل Adobe Photoshop.</p>			

رقم المساق	الوسائط المتعددة في التعليم	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905750		المتطلب السابق: 0905700	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم الوسائط المتعددة وآليات استخدامها و توظيفها لإنتاج مصادر التعليم الالكتروني, وذلك من خلال التعرف على ماهية هذه الوسائط (صوت , صورة , نص, فيديو, رسوم بيانية ورسوم متحركة و فلاشات ..) وبعض البرمجيات و التطبيقات الأكثر شيوعا لمعالجتها . يمكن هذا المساق الطلبة من التعرف على الية و مبادئ توظيف هذه الوسائط لإنتاج مصادر تعليمية إلكترونية تفاعلية متعددة الوسائط باستخدام التكنولوجيا و التطبيقات المناسبة. يركز هذا المساق أيضا على التكامل بين الوسائط المتعددة و تقييم مصادر التعليم الالكتروني متعددة الوسائط.</p>			

رقم المساق	التعليم الإلكتروني للمتعلمين المتميزين	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905703		المتطلب السابق: ...	وجاهي
<p>وصف المساق</p> <p>يتناول هذا المساق انواع للمتعلمين الفريدين و المتميزين و مختلف خصائصهم ليتم مخاطبتها بطرق خاصة للتعليم, كما يتناول هذا المساق الطرق المتعددة التي يمكن من خلالها تقديم الحلول و الادوات التكنولوجية المناسبة للمتعلمين الفريدين و المتميزين بمختلف انواعهم سواء الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة او الطلبة المتميزين ثقافيا و لغويا او الطلبة الموهوبين و المتفوقين, اختيار و توظيف التكنولوجيا لمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال تحقيق أهداف المحتوى التعليمي و في مجال تسهيل استخدام الحاسوب و ملحقاته و برمجياته, اختيار و تطبيق التكنولوجيا لتلبية احتياجات الطلبة الموهوبين و المتفوقين و المتميزين ثقافياً للتعلم, تحديد و مخاطبة الفرص و التحديات المفروضة عند دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة , و الامام بالفرص و التحديات التي تواجه المعلمين الذين يدعمون الطلبة الموهوبين و المتميزين ثقافيا , وصف التصميم العالمي و تطبيقه لدمج التكنولوجيا لدعم المتعلمين المتميزين .</p>			

رقم المساق	التعلم من خلال الالعاب الالكترونية	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905753		المتطلب السابق: ...	مدمج



وصف المساق

يركز هذا المساق على المعرفة بنظريات و اشكال اللعب الرقمية المعاصرة و تطبيقاتها في البيئات التعليمية ليتم توظيفها للتعليم و التعلم، كما يركز على مراجعة الجوانب الثقافية والاجتماعية للألعاب الرقمية في التعليم و التعلم مع الاخذ بعين الاعتبار استراتيجيات و أساليب تصميم الألعاب التي تناسب الأهداف و الأغراض التعليمية بشكل أفضل. كما يدعم النظر في ثقافة اللعب ، و التعلم القائم على الألعاب الرقمية في سياق السياسات التعليمية المعاصرة ، سيغطي هذا المساق نظريات اللعب ، وثقافة اللعبة ، و التمثيل في الألعاب ، و التعلم القائم على الألعاب الرقمية ، و التفكير من خلال تصميم الألعاب. يمكن المساق الطلبة من فهم المناهج النظرية الرئيسية للعب، وصف المناهج ، و إشكاليات ، و النتائج الرئيسية لبحوث التعلم القائم على الألعاب، فحص ثقافات اللعب بشكل نقدي و آثارها الاجتماعية ، التعرف على افضل الممارسات لتصميم الالعاب و تطبيقها على التعلم، اكتساب الخبرة في لعب الألعاب الرقمية و صنعها.

رقم المساق	حلقة بحث في التعليم الالكتروني	(3) ساعات معتمدة	نوع التعلم
0905755		المتطلب السابق: ...	عن بعد
<p>وصف المساق</p> <p>يمكن هذا المساق الطلبة من استخدام و توظيف جميع المعارف والخبرات التي حصل عليها في المواد السابقة لانتاج أنواع مختلفة من مصادر التعلم الالكترونية كالبرامج متعددة الوسائط، والعروض التقديمية، والمقررات الالكترونية، والدروس التفاعلية، والاختبارات الالكترونية بالإعتماد على برامج معالجة الوسائط و برمجيات تأليف المحتوى الإلكتروني مراعيًا معايير انتاج مصادر التعلم الإلكترونية و مستخدمًا الإستراتيجيات الفعالة و الأدوات التكنولوجية المناسبة لهذه الإستراتيجيات في تحقيق الهدف المرجو من العملية التعليمية، ثم نشر هذه المصادر التعليمية خلال احدى نظم ادارة التعلم ، و تطبيقها ميدانيا من خلال البحث الإجرائي لتوضيح مدى فاعلية هذه المصادر في خدمة و تطوير العملية التعليمية التعليمية باستخدام الإحصاء في البحوث التربوية.</p>			



- ملخص أنواع التعلم في الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

نوع التعلم	عن بعد	مدمج	وجاهي
عدد الساعات المعتمدة	0	9	24
النسبة المئوية	%0	%27	%73