



Course Description/ School of Engineering

Department of Surveying Engineering

(Bachelor)

1. معلومات مدرس المساق (Instructor)

Instructor's / Coordinator's Name:	Eng. Alia Al-Mashaqbeh	اسم (مدرس / منسق) المساق :
Office Hours:	Mon. Wed (10:00-11:00) Sun. Tue. (11:30-12:30)	الساعات المكتبية :
Office and Phone:	Eng. Building 1 st Floor	رقم المكتب والرقم الفرعي :
Email:	Eng.alia.almashaqbeh@aabu.edu.jo	البريد الالكتروني :
Research and Teaching Assistant / Supervisor / Technical (if any):	-----	مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد):

2. وصف المساق (Course Description)

تطبيقات برمجيات الاستشعار عن بعد للمعالجة والتحلي الرقمي لبيانات الاستشعار عن بعد، معالجة المرئيات

الرقمية (معالجة

التيارين، معالجة تعدد المرئيات- تعزيز الصورة- التحوي - اليصمة الطيفية - تصنيف المرئيات- التحلي (، الإخراج، التجميع.

The usage of the remote sensing softwares for the processing and analysis of digital remote sensing data, Digital Image Processing (variance processing, multi-image processing - image enhancement - Conversion - spectral signature - Visual Classification -analysis), output and assembly.

3. بيانات المساق (Course Information)

Level: المستوى المساق Bachelor, Third Year	Course Title: اسم المساق satellite image processing and analysis lab	Course No.: رقم المساق 0705586
Class Time: وقت المحاضرة wed (02:30-05:30)	المتطلب السابق / المتزامن : Prerequisite / co-requisite: (او متزامن 0705585)	طبيعة المساق: نظري/ عملي Course Type: Theoretical / Practical
Study hours: عدد الساعات الدراسية 3	Semester: الفصل الدراسي First	العام الجامعي: 2026 / 2025 Academic Year 2025 / 2026
المستوى السابع seven Level	مستوى التسكين في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (Jordan National Qualifications Framework)	

تاريخ التعديل: 8.10.2025	تاريخ الإعداد: 2023.02.19
نوع التعلم: Type of Teaching ☒ تعلم وجاهي Face to Face ☐ تعلم مدمج (1:2) ☐ 1:1 ☐ 2:1 Blended ☐ عن بعد Online	

4. الكتاب المقرر (Text Book)

Main Reference	Lab manual and lecture notes	المراجع الرئيس
Author	-	المؤلف
Publisher	-	الناشر
Year	-	السنة
Edition	-	الطبعة
Textbook Website	--	الموقع الالكتروني للمرجع

5. المراجع (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية المحكمة)

References (books, research published in periodicals or websites)

---	<ul style="list-style-type: none"> Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., & Chipman, J. W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation (7th Edition). Wiley. Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing (5th Edition). Guilford Press. 	-1
-----	--	----

1. مخرجات المساق (Course Intended Learning Outcomes (CILO's)

الوزن Weight	PLO's مخرجات البرنامج	Descriptors الواصفات	مخرجات المساق CILO's	
	PEO1	S1	Employ remote sensing softwares for the processing and analysis of digital remote sensing data, Digital Image Processing (variance processing, multi-image processing	5
	PEO2			
	PEO4	S2	Apply image enhancement - Conversion - spectral signature - Visual Classification - analysis), output and assembly	6

6. محتوى المساق (Curriculum Design Outline Syllabus)

Week	Topic
1	Introduction to satellite image processing software and data formats
2	Image display, visualization, and metadata analysis
3	Radiometric and geometric corrections
4	Image enhancement and contrast stretching
5	Filtering techniques (low-pass, high-pass, edge detection)
6	Band combinations and spectral transformations (NDVI, PCA)
7	Supervised and unsupervised classification
8	Accuracy assessment and confusion matrix
9	Feature extraction and change detection
10	Thematic mapping and map composition
11	Automated image processing and scripting
12	Integration with GIS data
13	Independent project work
14	Final project presentation and evaluation

7. استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم
(Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

نوع التقويم/القياس Evaluation /Measurement					أنشطة التعلم Learning Activities	استراتيجيات التدريس Teaching Strategies	مخرجات التعلم Program Intended Learning Outcomes PILOs	ت No.
امتحان Exam	اختبارات قصيرة Quizzes	واجبات Home work	مناقشة Discussion	عروض صفية Presentations				
✓	✓	✓	✓	—	محاضرات المشاركة والتفاعل Lectures , participation, Interaction	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التفاعلي (الجماعي) Effective Learning , Brainstorming	An ability to identify formulate and solve complex Engineering problems by applying principles of / engineering, Science, and mathematics.	1
✓	✓	✓	✓	—	محاضرات المشاركة والتفاعل Lectures , participation, Interaction	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التفاعلي (الجماعي) Effective Learning , Brainstorming	An ability to apply Engineering design to produce solutions that meet specified needs with considerations	2

							of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.	
-	-	-	✓	✓	محاضرات المشاركة والتفاعل Lectures , participation, Interaction	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التفاعلي (الجماعي) Effective Learning , Brainstorming	An ability to communicate effectively with arrange of audiences.	3
-	-	-	-	-	محاضرات المشاركة والتفاعل Lectures , participation, Interaction	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التفاعلي (الجماعي) Effective Learning , Brainstorming	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in Engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of Engineering solution in global, economic, environmental, and societal contexts.	4
-	-	-	-	-	محاضرات المشاركة والتفاعل Lectures , participation, Interaction	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التفاعلي (الجماعي) Effective Learning , Brainstorming	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborated and inclusive environment, establish goals, plan task, and made objectives.	5
-	-	-	-	-	محاضرات المشاركة والتفاعل Lectures , participation, Interaction	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التفاعلي (الجماعي) Effective Learning , Brainstorming	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use Engineering judgment to draw conclusions.	6

✓	✓	✓	✓	–	محاضرات المشاركة والتفاعل Lectures , participation, Interaction	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التفاعلي (الجماعي) Effective Learning , Brainstorming	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.	7
---	---	---	---	---	---	--	--	---

8. تقييم الطلبة (Assessment)

توزيع الدرجات لكل أسلوب Distribution of grades	توقيت التقييم Assessment Time	الأساليب المستخدمة Methods Used
30	During Semester	Semester Work أعمال الفصل
30	Midterm Examination Period (Academic Calendar)	Mid Exam امتحان منتصف الفصل
40	Final Examination Period (Academic Calendar)	Final Exam الامتحان النهائي

9. علاقة التقييم بنتائج التعلم Assessment Relationship to learning Outcomes

No.	التقييم Assessment	الدرجات	CILO_1	CILO_2	CILO_3	Total
1	Reports (30)	30	-	20	10	30
5	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	30	30	-	-	30
6	Final Exam الامتحان النهائي	40	40	-	-	40
	المجموع	100	70	20	10	100

1. مخرجات تعلم البرنامج (PILO's)

(To be added by the School)

An ability to identify formulate and solve complex Engineering problems by applying principles of / engineering, Science, and mathematics.	K	PILO1
An ability to apply Engineering design to produce solutions that meet specified needs with considerations of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.	C	PILO2
An ability to communicate effectively with arrange of audiences.	S	PILO3
An ability to recognize ethical and professional responsibilities in Engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of Engineering solution in global, economic, environmental, and societal contexts.	C	PILO4

An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborated and inclusive environment, establish goals, plan task, and made objectives.	S	PILO5
An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use Engineering judgment to draw conclusions.	S	PILO6
An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.	K	PILO7

2. مخرجات تعلم البرنامج (PEO's) (To be added by the School)

Identify, analyze, formulate, and solve renewable and sustainable engineering problems associated with the workplace, both independently and in a multidisciplinary team environment.	PEO1
The ability of continues research and development in discovering new ideas and solutions to minimize the consumption of energy and enhance the efficiency of existing techniques .locally and worldwide.	PEO2
Demonstrate commitment and advancement in a continuous learning, professional development, and leadership.	PEO3
Apply the acquired knowledge and proficiency in serving humanity while maintaining the professional and ethical responsibilities.	PEO4

3. سياسات المساق Course Policies

Should be explained to students at the first meeting:

يجب أن يوضح التالي للطلاب في اللقاء الأول معهم:

12.1 Class Attendance:

- Students must attend all classes of this course.
- Any student with absence of **12.5%** of the classes of any course, will be illegible to sit for the final exam and will be given the university zero (**F**) in this course, and the teacher writes the word (deprived, and if a student submits an official sick report authenticated by university clinic or an accepted excuse by the Dean of his/her faculty, the student will be considered as withdrawn from the course.
- Students are not allowed to come late to classes. Any student coming late will not be allowed to attend the class and he/she will be marked absent.

12.1 المواظبة

- يجب على الطلاب حضور جميع محاضرات المساق.
- أي طالب يتغيب عن 12.5% من محاضرات المساق يحرم من التقدم لامتحان النهائي وسيمنح صفراً جامعياً (هـ) في هذا المساق، ويدون مدرس المادة كلمة (محروم)، أما إذا قدم الطالب تقريراً مرضياً رسمياً مصدقاً من عيادة جامعية أو عذراً مقبولاً من قبل عميد كليته، فسيتم اعتبار الطالب منسحباً من المساق.
- لا يُسمح للطلاب بالحضور متأخراً إلى المحاضرات الدراسية، ولن يُسمح لأي طالب قد قدم متأخراً بحضور المحاضرة وسيتم تمييزه بالغياب.

- 1.2 Exams:** Failure in attending the final exam will result in zero mark unless the student presents an official acceptable excuse to the Dean of his/her faculty who approves an incomplete exam, normally scheduled to be conducted during the first two weeks of the successive semester.

12.2 الامتحانات: يؤدي عدم حضور الامتحان النهائي إلى علامة الصفر ما لم يقدم الطالب عذراً رسمياً مقبولاً لعميد كليته / لها الذي يوافق على امتحان غير مكتمل، ومن المقرر إجراؤه عادةً خلال أول اسبوعين من الفصل الدراسي التالي.

12.3 Assignments & Projects: Assignments and projects should be submitted to the instructor on the due date. Zero mark will be given for late submissions unless the student has an acceptable excuse approved by the instructor of the course.

12.3 الواجبات والمشاريع: يجب تقديم الواجبات والمشاريع إلى المدرس في تاريخ الاستحقاق. سيتم منح علامة الصفر للتقديم المتأخر ما لم يكن لدى الطالب عذر مقبول معتمد من مدرس المساق.

12.4 Exam Attendance/Punctuality:

- A student who is late more than 10 minutes will not be permitted to sit the exam (first, second or mid exams).
- A student who is late more than 30 minutes will not be permitted to sit to final exam, and no student will be permitted to leave the exam center before the elapse of 30 minutes.

12.4 حضور الامتحان / الالتزام بالمواعيد

- أ. لن يسمح للطالب الذي تأخر أكثر من 10 دقائق عن الامتحان بالدخول عليه لأدائه (الأول، الثاني، منتصف الامتحان).
- ب. لن يُسمح للطالب الذي تأخر أكثر من 30 دقيقة عن الاختبار النهائي بالدخول عليه، ولن يُسمح لأي طالب بمغادرة قاعة الامتحان قبل مرور 30 دقيقة.

12.5 Cheating: Cheating is an attempt to gain marks dishonestly, If the student is caught cheating while taking the exam in one of the courses, or it is proven as a result of the investigation that he attempted to cheat, participated in or attempted to cheat, the following penalties shall be imposed on him collectively:

- It is considered a failure in that Course.
- Cancel his registration in the residual of the course registered to him in that semester.
- Dismissal from the university for one semester following the semester in which he was caught.

12.5 الغش: الغش هو محاولة للحصول على علامات بطريقة غير شرعية وإذا ضبط الطالب في أثناء تأدية الامتحان في إحدى المسابقات متلبساً بالغش أو تثبت نتيجة التحقيق انه حاول الغش أو اشترك أو شرع فيه توقع عليه العقوبات التالية مجتمعة: -

- أ. اعتباره راسباً في تلك المادة.
- ب. إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة له في ذلك الفصل.
- ت. فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد يلي الفصل الذي ضبط فيه.

12.6 Mobiles: Mobile phones should be kept turned off or silent while in class. Usage of mobile phones is not allowed in classes in any form (talking and/or texting).

12.6 الهواتف المحمولة: يجب إبقاء الهواتف المحمولة مغلقة أو صامتة أثناء التواجد في الفصل. لا يُسمح باستخدام الهواتف المحمولة في الفصول بأي شكل (التحدث و / أو الرسائل النصية).