



مواصفات البرنامج الأكاديمي

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | اسم البرنامج | المناهج والتدريس / العلوم |
| 2. | رقم البرنامج | |
| 3. | اسم الجامعة | جامعة آل البيت |
| 4. | مستوى البرنامج | ماجستير (رسالة + شامل) |
| 5. | الدرجة العلمية للبرنامج | الدرجة العلمية الثانية |
| 6. | الكلية | العلوم التربوية |
| 7. | القسم | المناهج والتدريس |
| 8. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج | |
| 9. | طريقة الحضور | دوام كلي |
| 10. | مدة البرنامج | سنتين |
| 11. | الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية | 33 ساعة لمسار الشامل 33 ساعة منها 9 ساعات رسالة لمسار الرسالة |
| 12. | لغة التدريس | اللغة العربية |
| 13. | رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي | |
| 14. | رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج | |
| | الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة | |
| | البرنامج مُعتمد من جهات أخرى | |
| 15. | تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج | 2018-2017 |
| 16. | عدد الطلبة الحاليين | |
| 17. | منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني) | الأستاذ الدكتور: سالم الخوالدة skhawaldeh@aabu.edu.jo |

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

من البرامج الرائدة في قسم المناهج والتدريس والذي يلقى إقبالا ملحوظا من الطلبة الذين انهوا درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم ومعلم مجال علوم، وهو من التخصصات التي تحظى بقبول كبير لدى المهتمين بالتربية العلمية ومناهج العلوم وتدريسها كونه يعالج الاتجاهات العلمية المعاصرة في مناهج العلوم وتدريسها، ويعمل على توفير الفرص لامتلاك المتخصصين بأساليب تدريس العلوم المعايير العالمية مثل NSES، و NGSS، مهارات القرن الحادي والعشرين. ويناقش هذا البرنامج التوجهات المعاصرة في تربيوات العلوم، تحليل مناهج العلوم وتقويمها، تخطيط مناهج العلوم، وطرائق تدريس العلوم، فضلا عن موضوعات أخرى عديدة..

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية

التميز والريادة في المعرفة العلمية والإعداد للمتخصصين في مجال مناهج العلوم والبحث فيهما محليا وعربيا وإقليميا.

الرسالة

توفير معرفة علمية متخصصة في مناهج العلوم وتدريسها وكتبتها وإعداد الكوادر المؤهلة القادرة على ممارسة الريادة والإبداع في البيئات التعليمية التعلّمية، ومواكبة المستجدات التربوية في أساليب تدريس العلوم وتعلمها وتعليمها.

20. أهداف البرنامج

1. إعداد معلمين وقادة تربويين قادرين على ممارسة أدوارهم بكفاءة عالية.
2. نقل البحث العلمي في البرنامج إلى العالمية لمواكبة التطورات الحديثة في إعداد وتأهيل وتدريب معلمي العلوم ومشرفيها في مناهج العلوم وأساليب تدريسها.
3. التوسع في برامج أكاديمية على مستوى الدكتوراه جديدة تستجيب لحاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.
4. تعزيز الشراكة مع المؤسسات التربوية والأقسام المناظرة للقسم محليا وعربيا وعالميا.

21. نتائج التعلم المستهدفة

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :

1. يصمم المنهاج في موضوعات تخصصه باستخدام النماذج المختلفة للتصميم في ضوء الأطر النظرية للمنهاج وأهداف التخصص.
2. تحليل المناهج الدراسية ويقارن بينها باستخدام النماذج المختلفة لتحليل المنهاج.
3. يبدي فهماً عميقاً بتصاميم البحوث وأساليب معالجتها الإحصائية.
4. يبدي فهماً عميقاً بالمعرفة المتعلقة بطبيعة العلم وتولد المعرفة العلمية.
5. يطبق طرائق وأساليب متنوعة في تعليم العلوم وتعلمها في سياقات مختلفة.
6. يقدر ان تعلم العلوم أعلى مستوى من تعلم المعرفة العلمية وانه يشمل عمليات العلم وأخلاقياته ومهاراته.

22.. شروط القبول في البرنامج

يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص (وينظر أحيانا في درجة المقبول وفق شروط تحددها الجامعة).

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

التعليم المتمازج (blended learning)، التعلم المعكوس (Flip learning) والتعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات (Cooperative learning)، والمناقشة والحوار، التفكير الإبداعي، المحاضرة، عروض الطلبة.

24. أساليب التقويم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:

أمثلة

1. التقويم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقويم الحقيقي وأدواته: التقويم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، القويم الذاتي.
2. إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على أن ألا تكون مترجمة حرفيا بل ورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها.
3. تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المادة.
4. الامتحانات وفق التعليمات

25. الخطة الدراسية

مسار الرسالة:

متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المساقات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المساقات التالية:

| ت | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة |
|---------|------------|--|------------------|
| 1 | 1101700 | مناهج البحث في المناهج والتدريس | 3 |
| 2 | 1101775 | المناهج بين النظرية والتطبيق | 3 |
| 3 | 1101770 | تحليل المناهج وتقويمها | 3 |
| 4 | 1101705 | تصميم التدريس | 3 |
| 5 | 1101752 | طرائق تدريس العلوم | 3 |
| 6 | 1101754 | قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها | 3 |
| المجموع | | | 18 |

ب_ المسافات الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المسافات التالية:

| ت | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة |
|----|------------|--|------------------|
| 1 | 1101725 | التقويم في تدريس العلوم | 3 |
| 2 | 1101758 | حلقة بحث في مناهج العلوم وأساليب تدريسها | 3 |
| 3 | 1101756 | طبيعة العلم وبنيته | 3 |
| 4 | 1101757 | فلسفة التربية البيئية | 3 |
| 5 | 1101771 | تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها | 3 |
| 6 | 1101772 | تخطيط المناهج وتطويرها | 3 |
| 7 | 1101774 | التكنولوجيا التربوية | 3 |
| 8 | 1102781 | نظريات وأساليب الإشراف التربوي | 3 |
| 9 | 1102783 | إعداد وتدريب المعلمين | 3 |
| 10 | 1103701 | علم النفس التربوي المتقدم | 3 |

ج- (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

مسار الشامل:

متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المسافات الإجبارية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المسافات التالية:

| ت | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة |
|---|------------|--|------------------|
| 1 | 1101700 | مناهج البحث في المناهج والتدريس | 3 |
| 2 | 1101752 | طرائق تدريس العلوم | 3 |
| 3 | 1101775 | المناهج بين النظرية والتطبيق | 3 |
| 4 | 1101705 | تصميم التدريس | 3 |
| 5 | 1101725 | التقويم في تدريس العلوم | 3 |
| 6 | 1101754 | قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها | 3 |
| 7 | 1101770 | تحليل المناهج وتقويمها | 3 |
| 8 | 1101774 | التكنولوجيا التربوية | 3 |

| | |
|---------|----|
| المجموع | 24 |
|---------|----|

ب- المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المساقات التالية:

| ت | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة |
|---|------------|--|------------------|
| 1 | 1101758 | حلقة بحث في مناهج العلوم وأساليب تدريسها | 3 |
| 2 | 1101756 | طبيعة العلم وبنائه | 3 |
| 3 | 1101757 | فلسفة التربية البيئية | 3 |
| 4 | 1101771 | تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها | 3 |
| 5 | 1101772 | تخطيط المناهج وتطويرها | 3 |
| 6 | 1102705 | النظريات التربوية المعاصرة | 3 |
| 7 | 1102781 | نظريات وأساليب إشراف تربوي | 3 |
| 8 | 1102783 | إعداد وتدريب المعلمين | 3 |
| 9 | 1103701 | علم النفس التربوي المتقدم | 3 |

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

26. التدريب الميداني (إن وجد)

| |
|--------------------|
| لا يوجد تدريب عملي |
|--------------------|

27. مشاريع التخرج/ الأبحاث (إن وجدت)

| |
|--|
| يقوم الطالب بإعداد رسالة جامعية وبواقع (9) ساعات معتمدة، ويتم إنجازها في مدة لا تقل عن 4 أشهر. |
|--|