



مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	2- اسم البرنامج	1- تـمريض صـحة البالغين / العناية الحثيثة
2.	4- رقم البرنامج	3-
3.	6- اسم الجامعة	5- جامعة آل البيت
4.	8- مستوى البرنامج	7- دراسات عليا
5.	10- الدرجة العلمية للبرنامج	9- الماجستير
6.	12- الكلية	11- الأميرة سلمى بنت عبد الله للتمريض
7.	14- القسم	13- تـمريض صـحة البالغين
8.	16- الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	15- -
9.	18- طريقة الحضور	17- محاضرات
10.	20- مدة البرنامج	19- سنتان
11.	22- الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	21- 33
12.	24- لغة التدريس	23- اللغة الإنجليزية
13.	26- رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	25-
14.	28- رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	27-
	30- الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	29- 33
	32- البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	31- -
15.	34- تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	33- 2017/8
16.	36- عدد الطلبة الحاليين	35- 26
17.	39- منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	37- د. محمد القادري Email: mohammadqadire@aabu.edu.jo
		38- هاتف (02/6297000) . فرعي (2861)

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

تأتي فكرة إنشاء برنامج ماجستير تريض صحة البالغين انسجاماً مع فلسفة رسالة جامعة آل البيت بإعداد كوادر صحية مؤهلة في جميع التخصصات وذلك لرفد القطاع الصحي والتعليمي المحلي والوطني والعالمي بكوادر مدربة ومؤهلة لتقديم عناية طبية مميزة للمرضى. إن برنامج ماجستير تريض العناية الحثيثة للبالغين هو برنامج أكاديمي يهدف إلى إعداد مرضين متخصصين في مجال العناية الحثيثة وتزويدهم بالكفاءات المهنية التي تساعدهم على تطوير المعرفة والمهارات العملية والقيادية الضرورية من أجل تقديم عناية ذات جودة عالية للمرضى في أقسام العناية الحثيثة. كما يهدف هذا البرنامج لإعداد مرضين متخصصين وقادرين على القيام بأدوار ومهارات متقدمة مثل تقديم العناية الحثيثة لمرضى القلب والرئتين والجهاز العصبي في أقسام العناية الحثيثة المختلفة وإجراء البحوث التمريضية وتقديم الاستشارة المتقدمة لمختلف الجهات الأكاديمية والصحية والقيام بالتنسيق الصحي المتميز لمختلف الفئات مثل المرضى والأسر والكوادر الطبية والمجتمع المحلي. يعتمد هذا البرنامج على عدة منهجيات حديثة في تقديم المعلومات والمهارات للطلبة مثل طريقة حل المشكلة والممارسة المبنية على الدليل العلمي والتفكير الإبداعي وذلك لاكتساب المهارات والكفاءة العلمية والعملية لتطوير مهنة التمريض والرعاية التمريضية في أقسام العناية الحثيثة.

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية :

التميز والإبداع في إعداد مرضين متخصصين في مجال تريض العناية الحثيثة والقادرين على تحسين جودة الرعاية الصحية المقدمة.

الرسالة :

تخريج كوادر صحية مؤهلة وعلى معرفة ودراية عالية بالمعلومات والمهارات العملية والبحثية المتقدمة والتي تخدم سوق العمل.

20. أهداف البرنامج

1. إعداد مرضين متخصصين من ذوي الكفاءة العالية التي تمكنهم من القيام بأدوار ومسؤوليات الممرض السريري المتخصص (Clinical Nurse Specialist) وذلك من أجل تقديم الرعاية التمريضية في أقسام العناية الحثيثة.
2. إعداد مرضين متخصصين في مجال العناية الحثيثة قادرين على تقديم الرعاية التمريضية للمرضى في أقسام العناية الحثيثة باستخدام منهجية حل المشكلة والتفكير الإبداعي والممارسة المبنية على الدليل العلمي.
3. تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات اللازمة لتقييم مدى كفاية الرعاية الصحية وأسس تقديمها للإسهام في رفع المستوى الصحي للمرضى في أقسام العناية الحثيثة.
4. تأهيل الطلبة وتدريبهم على القيام بالأدوار الإدارية والقيادية في التعليم والتدريب التمريضي وتطوير السياسات الصحية المتبعة في المؤسسات الصحية المختلفة.
5. تطوير وتحسين المعلومات والمهارات لدى الطلاب والخاصة بعملية وضع الخطط التمريضية وتطبيقها بناء على نتائج الدراسات البحثية في الممارسة التمريضية.
6. إعداد مرضين مختصين قادرين على إجراء البحوث التمريضية في مجالات العناية الحثيثة للبالغين والتي من شأنها توسعة قاعدة المعلومات العلمية الخاصة بمرضى الحالات الحرجة في العناية الحثيثة.

21. نتائج التعلم المستهدفة

40- يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :

1. القيام بأدوار ومسؤوليات الممرض السريري المتخصص (Clinical Nurse Specialist) وذلك من أجل تقديم الرعاية التمريضية في أقسام العناية الحثيثة
2. تقديم الرعاية التمريضية للمرضى في أقسام العناية الحثيثة باستخدام منهجية حل المشكلة والتفكير الإبداعي والممارسة المبنية على الدليل العلمي.
3. تقييم مدى كفاية الرعاية الصحية وأسس تقديمها للإسهام في رفع المستوى الصحي للمرضى في أقسام العناية الحثيثة.
4. القيام بالأدوار الإدارية والقيادية في التعليم والتدريب التمريضي وتطوير السياسات الصحية المتبعة في المؤسسات الصحية المختلفة.
5. وضع الخطط التمريضية وتطبيقها بناءً على نتائج الدراسات البحثية في الممارسة التمريضية.
6. إجراء البحوث التمريضية في مجالات العناية الحثيثة للبالغين والتي من شأنها توسعة قاعدة المعلومات العلمية الخاصة بمرضى الحالات الحرجة في العناية الحثيثة.

22. شروط القبول في البرنامج :

أولاً- أحكام وشروط عامة

أ- تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة في جامعة آل البيت.

ب- التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج: بكالوريوس تمريض بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية.

ثانياً- أحكام وشروط خاصة

خبرة عملية لمدة عام واحد في المؤسسات الصحية أو في التعليم والتدريب التمريضي.

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

41- يتم التدريس في هذا البرنامج باستخدام ما يلي :

- 42- التفكير الإبداعي
- 43- المناقشة والحوار
- 44- المحاضرة والمناظرة
- 45- التفكير الناقد وحل المشكلات
- 46- والتعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات (Cooperative learning) الاستقصاء

24. أساليب التقويم

47- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:

48- التقويم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات.

49- إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على أن ألا تكون مترجمة حرفياً بل ورقة موثقة تنضح فيها معالم شخصية معدها.

50- تطبيق أدوات التقويم الرسمية وكتابة تقرير عنها.

51- تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المادة

52- الامتحانات وفق التعليمات

1- متطلبات التخصص

أ. المتطلبات الإجبارية

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة		رقم المساق	ت
		نظري	عملي		
1001701	التقييم الصحي المتقدم	3	-	1001701	1
1001702	علم الأمراض المتقدم	3	-	1001702	2
1001703	علم الأدوية المتقدم	3	1001701	1001703	3
1001710	أساليب البحث العلمي المتقدم في التمريض	3	-	1001710	4
1001720	تمريض العناية الحثيثة النظري (1)	2	1001701 و 1001703 متزامن مع	1001720	5
1001721	تمريض العناية الحثيثة السريري (1)	1	متزامن مع 1001720	1001721	6
1001722	تمريض العناية الحثيثة النظري (2)	2	1001720	1001722	7
1001723	تمريض العناية الحثيثة السريري (2)	1	متزامن مع 1001722	1001723	8
المجموع		18			

ب. المتطلبات الاختيارية

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة		رقم المساق	ت
		نظري	عملي		
1001730	التحليل الإحصائي في البحث الصحي	3	1001710	1001730	1
1001740	السياسات الصحية	3	-	1001740	2
1001750	المعلوماتية في التمريض	3	-	1001750	3
1001760	تمريض الطوارئ والكوارث	3	-	1001760	4
1001770	الرعاية التلطيفية	3	-	1001770	5
1001780	القيادة والجودة في الرعاية الصحية	3	-	1001780	6

** (1001792) رسالة الماجستير (9) ساعات معتمده.

متطلبات التخصص: (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ- المساقات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة		اسم المساق	رقم المساق	ت
	نظري	عملي			
-	-	3	التقييم الصحي المتقدم	1001701	1
-	-	3	علم الأمراض المتقدم	1001702	2
1001701	-	3	علم الأدوية المتقدم	1001703	3
-	-	3	أساليب البحث العلمي المتقدم في التمريض	1001710	4
1001701 ومتزامن مع 1001703	-	2	تمريض العناية الحثيثة النظري (1)	1001720	5
متزامن مع 1001720	1		تمريض العناية الحثيثة السريري (1)	1001721	6
1001720	-	2	تمريض العناية الحثيثة النظري (2)	1001722	7
متزامن مع 1001722	1		تمريض العناية الحثيثة السريري (2)	1001723	8
1001710	-	3	التحليل الإحصائي في البحث الصحي	1001730	9
1001710	-	3	مشروع البحث	1001790	10
	24		المجموع		

ب- المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المساقات التالية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة		اسم المساق	رقم المساق	ت
	نظري	عملي			
-	-	3	السياسات الصحية	1001740	1
-	-	3	المعلوماتية في التمريض	1001750	2
-	-	3	تمريض الطوارئ والكوارث	1001760	3
-	-	3	الرعاية التلطيفية	1001770	4
-	-	3	القيادة والجودة في الرعاية الصحية	1001780	5

** (1001791) الامتحان الشامل صفر ساعة معتمدة

1. تريض العناية الحثيثة (1) السريري (ساعة معتمدة) الفصل الثاني / السنة الأولى.
يهدف هذا المساق إلى إعطاء الطلبة الفرصة لتطبيق المهارات والمعرفة المتقدمة والاتجاهات اللازمة لتقديم العناية الشاملة للمريض الذي يعاني من أمراض حادة وبالأخص المتعلقة بجهازي التنفس والدوران والتي تعلمها في المساق النظري. خلال التدريب العملي يتوقع أن يستخدم الطالب المعرفة والبحث العلمي ويقوم بتطبيق أدوار الممرض المختص سريريا كمزود للخدمة وكمدرّب وباحث ومستشار لتقديم أفضل عناية ترميضية في أقسام العناية الحثيثة. يستخدم الطالب العملية الترميضية كمنهجية لتوفير العناية الترميضية المتخصصة. ويستخدم الطالب نتائج الأبحاث من أجل تطبيق العناية الترميضية للمرضى ذوي الحالات الحرجة.
2. تريض العناية الحثيثة (2) السريري (ساعة معتمدة) الفصل الأول / السنة الثانية.
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بطرق استخدام التفكير والتحليل الإبداعي والبحث العلمي والنظريات لتقديم العناية الحثيثة للمرضى من ذوي الحالات الحرجة. يقوم الطالب بتقديم العناية الترميضية الفعالة بمشاركة المريض والعائلة. من الناحية العملية يتم صقل المعلومات الخاصة بالعناية الحثيثة بالتدريب بأقسام العناية الحثيثة والمتوسطة والتركيز على خطة الخروج للمريض حسب مكان التدريب.

27. مشاريع التخرج/ الأبحاث

1. مشروع البحث (3 ساعات معتمدة) على الفصل الأخير:
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والاستفادة من الأبحاث العلمية والتحليل للبحث العلمي والقيام بمراجعة الأدبيات المنهجية. يقوم الطالب باختيار فكرة بحثية جديدة تتماشى مع اهتماماته البحثية ويقوم بتحليل نتائج الأبحاث الخاصة بهذه الفكرة. يقوم الطالب بمساعدة مشرف من الكلية بوضع وقت زمني لإنجاز هذا المشروع ويشرف عليه عضو هيئة تدريس بجميع مراحل تنفيذ المشروع. يتضمن المشروع مراجعة الأدبيات الخاصة بالفكرة البحثية ونتائج الأبحاث والتوصيات بما لا يزيد عن 8000 كلمة متضمنة المراجع العلمية. يقوم الطالب بعرض مشروعه أمام الطلبة وعضو هيئة التدريس حيث يتم التقييم والمناقشة
2. رسالة الماجستير (9 ساعات معتمدة) (السنة الثانية):
يقوم الطالب بإعداد رسالة ماجستير حسب الفكرة البحثية في مجال العناية الحثيثة والمتفق عليها مع المشرف والمشرف المساعد في كلية التمريض. يتم الالتزام بتعليمات وتوجيهات لجنة البحث العلمي في جامعة آل البيت عند القيام بإعداد رسالة الماجستير. يلتزم الطالب بتعليمات إعداد ومناقشة رسائل الماجستير المنبثقة عن نظام الدراسات العليا المعمول به في جامعة آل البيت