



مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	اسم البرنامج	القضاء الشرعي
2.	رقم البرنامج	2
3.	اسم الجامعة	جامعة آل البيت
4.	مستوى البرنامج	دراسات عليا- ماجستير
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
6.	الكلية	الشرعية
7.	القسم	الفقه وأصوله
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	لا يوجد
9.	طريقة الحضور	دوام كامل
10.	مدة البرنامج	سنتان
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	33
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	2011
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	2011/4/27 -- 2011/13/294
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	14
	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	لا يوجد
15.	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	2011/4/27
16.	عدد الطلبة الحاليين	32
17.	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	الدكتور عروة ناصر الدويري هاتف: 0797209575 البريد الإلكتروني: orwahdwairi@yahoo.com

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

يعد برنامج الماجستير في القضاء الشرعي أحد تخصصات علوم الشريعة الإسلامية الأساسية للدراسات العليا التي تتناول دراسة الأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلتها التفصيلية المتعلقة بالأحوال الشخصية كالخطبة والزواج والطلاق والفسخ والتفريق والميراث والحضانة ومهر ونفقه ونحوها دراسة علمية بحثية معمقة والتعرف على منهجيات المدارس الفقهية في استخراج الحكم الشرعي بالأدوات الأصولية المختلفة للتعامل مستجدات ونوازل هذا القضايا وفق نهج علمي تخصصي وبحثي . ويتناول البرنامج أصول التقاضي والدعوى في المحاكم الشرعية ونحوها . وكما يقدم البرنامج مسار الرسالة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير في القضاء الشرعي بهدف ترسيخ قواعد وأصول ومنهج البحث العلمي الرصين كمخرجات أساسية للبرنامج وكما يعتبر برنامج الماجستير في القضاء الشرعي احد البرامج التي تم أعدادها ورسم خطتها ليكون مساهما في صياغة رسالة جامعة آل البيت التي تتميز برسالتها الدينية والدنيوية.

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية:

إن التحديات العلمية والمعرفية والتكنولوجية والاجتماعية والأسرية المتسارعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي تتطلب العمل الجاد على توفير بيئة أكاديمية تنافسية من مخرجات التعليم الشرعي في مجال الدراسات العليا في مجال القضاء الإسلامي والارتقاء بالمعايير الأكاديمية والعلمية والبحثية في مجالات تدريس القضاء الإسلامي. يتطلع برنامج الماجستير في القضاء الإسلامي في كلية الشريعة إلى تقديم تعليم فقهي نوعي وتخريج أفرج من الطلبة والقضاة الشرعيين المؤهلين تأهيلا علميا وأكاديميا متميزا ليكونوا قادرين على حمل وبت قيم ومبادئ وأحكام رسالة الإسلام بمنهج وسطي معتدل. وتحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم الشرعي والتأهيل والبحث العلمي وصياغة الشخصية العلمية الفقهية وفق منهج يجمع حداثة تجمع بين الأصالة والمعاصرة ويتطلع قسم الفقه وأصوله في استحداث برنامج الماجستير في القضاء الشرعي إلى تقديم برنامجا رائدا فريدا ذا إسهام مجتمعي متميز وحضور عالمي تنافسي، ومصدرا من مصادر الإشعاع الحضاري الإسلامي على المستوى المحلي والعربي والإقليمي والعالمي

الرسالة:

العمل على توفير مناخ علمي وأكاديمي وبحثي مشجع ومحفز لكل من الطلبة وأعضاء الكادر الأكاديمي للإبداع العلمي والتميز المعرفي حيث تركز رسالتنا على تطبيق أحدث معايير الجودة المحلية والإقليمية والعالمية وذلك من خلال السعي إلى تقديم تعليم شرعي نوعي ذي إبعاد أكاديمية رصينة وعلمية معاصرة. إننا نؤمن إيمانا مطلقا بضرورة الاستثمار في العنصر البشري بهدف إعداد كفاءات علمية تخصصية عالية التأهيل الشرعي في التعامل مع قضايا العصر وتحديات الواقع وتطلعات المستقبل ورفع الوعي الديني والإسلامي وتقديم خدمات بحثية علمية ذات طابع إبداعي تعالج المشاكل المجتمعية من منظور إسلامي حداثة ومعاصر وذلك باستخدام أحدث الأساليب العلمية في تنمية الموارد البشرية.

1. إعداد الكفاءات الشرعية عالية التأهيل العلمي والأكاديمي للتعامل مع القضايا الأسرية ومسائل الحياة الزوجية بأسلوب علمي ممنهج ومدرّس ووفق قواعد الشريعة وعلومها . وفي القدرة على ممارسة مهنة المحاماة الشرعية والعمل في دائرة القضاة والمحاكم الشرعية ومراكز الإصلاح الأسري . والقادرة على التعامل مع قضايا العصر وتحديات الواقع وتطلعات المستقبل بمنهج علمي رصين يركز على الوسطية والاعتدال وب عقلية علمية منفتحة قادرة على ممارسة البحث العلمي، ومواصلة الدراسات العليا، وخدمة التراث الإسلامي.
2. بث ثقافة الإسلام الأصيلة وتعاليمه السمحة من خلال غرس مفاهيم الوسطية والاعتدال والتسامح وصياغ العقلية الناضجة والمتفاعلة مع العصر ومدركة لتحدياته، والمشبعة بالقيم والنقاء الأخلاقي والمعرفي.
3. ترسيخ الوعي بأنّ الفكر الإسلامي في كلّ أبعاده، هو ثمرة الجهد الذي بذله علماننا. لذلك يدعو واجب الانتماء إلى هذا الدين القويم إلى الأخذ بأسباب تميزها وإبداعها الفكري والمعرفي وذلك بنشر الوعي الشرعي بين أفرادها وتحصينه من الانحرافات الفكرية.
4. الارتقاء بواقع تدريس الفقه الإسلامي على مستوى الدراسات العليا سعياً إلى كسب ثقة المجتمع وسوق العمل من خلال تقديم برامج مميزة وخريجين مؤهلين بحثياً وعلمياً قادرين على تلبية احتياجاته وطموحات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في ميادين الفكر الإسلامي والدراسات الفقهية والدعوة والتوجيه والإصلاح الاجتماعي والعمل على ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية مع العناية بالقضايا المستجدة.
5. صقل شخصية الطلبة الفكرية والعلمية والأكاديمية من خلال التميز في فهم أحكام ومقاصد وروح الإسلام فهماً علمياً مدرّساً ونهدف إلي توفير تكوين معرفي يؤهل المتعلم لاكتشاف ما في قيم الإسلام عقيدة وفكراً وحضارة من أسباب الارتقاء بالذات البشرية إلى مصاف الشخصية الحرة المسؤولة المقتدرة على الجمع بين الوفاء لنبل مقاصد الدين وضرورة الاستجابة السليمة لمقتضيات الحياة
6. الإسهام الفاعل في البحث العلمي والمؤتمرات والندوات والدراسات المختلفة، وخصوصاً في المجالات والقضايا التي تتصف بالتحديث والتطور؛ من أجل تكوين رأي فقهي صحيح حولها، لا يتعارض ومقاصد التشريع العامة، ويحقق مصلحة المجتمع والفرد معاً.

21. نتائج التعلم المستهدفة

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً عليها:

1. يتعامل مع المدارس الفقهية الإسلامية ومنهاجها في استنباط الأحكام الشرعية العلمية من أدلتها التفصيلية بأسلوب علمي فقهي وأصولي متميز ومتعمق وبأسلوب تخصصي بحثي واستقرائي يلبي متطلبات الدراسات العليا
2. يدلل على المسائل الفقهية بالأدلة العلمية من القرآن والسنة والإجماع والقياس المصادر التبيعية الأخرى تدليلاً علمياً وفق منهجيات البحث العلمي
3. يوجه الأدلة العلمية توجيهها صحيحاً وفق الأصول الفقهية الصحيحة وبالاعتماد على مصادر الفقه ومراجعته الأصلية
4. يناقش مناقشة علمية ممنهجة وفق أصول البحث العلمي الأحكام الشرعية المنتقاة المتعلقة بمسائل الأحوال الشخصية
5. يضبط الأحكام الشرعية المتعلقة بمسائل المساقات المختارة والمنتقاة في قضايا الأحوال الشخصية
6. يقارن بين الآراء الفقهية مقارنة صحيحة بتحديد محل الخلاف وأسبابه وعرض الآراء الفقهية المختلفة ومناقشتها
7. يطبق أصول المحاكمات الشرعية وفق نهج علمي متقن
8. يتعامل مع لوائح الدعوى وقواعد التقاضي الشرعي والنزاعات والخصومات وفق أسس علمية تتوافق مع الشرعية الإسلامية
9. يؤصل تأصيلاً فقهيًا صحيحاً للمسائل الفقهية المعاصرة وفق قواعد أصول الفقه
10. يطبق قواعد ومنهجيات البحث العلمي في كتابة الرسالة العلمية
11. يحلل المسائل والقضايا الفقهية بشكل سليم مبيناً محل المشكلة وأسبابها وطرق معالجتها بالأدوات الفقهية والأصولية
12. ينقد الآراء الشاذة ويبطلها بأسلوب البحث العلمي المنهج

22. شروط القبول في البرنامج

1. ان يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في أي تخصص من التخصصات التالية: الفقه وأصوله، القضاء الشرعي، وأصول الدين والاقتصاد والمصارف الإسلامية، السياسة الشرعية، الدراسات الإسلامية وفق الأنظمة والتعليمات يجتاز اختبار التوفل، أو ما يعادله وفق قرارات مجلس التعليم العالي.

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

1. إستراتيجية الخرائط المفاهيمية هي إستراتيجية تدريسية في الفقه تُوظف كلمات الربط والألفاظ ذات الصلة وفق نهج فقهي دقيق يهدف إلي وضع القيود اللغوية والفقهية المانعة والجامعة وتعميق الفهم واستنتاج العلاقات بين المفاهيم والتراكيب اللغوية
2. إستراتيجية التدريس الاستقرائي الفقهي والفحص والتتبع للمسائل الفقهية، ويقوم هذا النوع من الاستقراء على انتقال العقل من المسائل الفرعية الفقهية ذات الصلة بالعقود إلى الأحكام الكلية المنظمة، وتوظيف أسلوب الأمثلة والنمذجة، وكتابتها على اللوح، أو عرضها بوسائل أخرى، ثم مناقشتها مع الطلاب، وصياغتها بشكل نهائي
3. إستراتيجية العصف الذهني الفقهي لتشجيع التفكير في محل المشكلة وإيجاد الحلول الفقهية المنطقية لها عند الطلاب في جو من الحرية يسمح بظهور كل الآراء والأفكار وتفعيل في الموقف التعليمي بطرح التساؤلات والإشكاليات ومناقشتها وفق نمط فقهي ممنهج ومتدرج
4. توظيف التعليم الذاتي والتفكير الناقد التي تعتمد على قيام الطالب بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية

- في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما يحقق تنمية شخصيته
5. إستراتيجية النمذجة وضرب الأمثلة التوضيحية وتوظيف المناقشة والحوار هو أسلوب فعال يعتمد لتوجيه الطلاب وتشجيعهم على الحوار وإثارة المناقشة على شكل تساؤلات تثير دافعية الطلبة للتفكير العلمي الممنهج وتهدف هذه الإستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير وإبداء الرأي وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة
 6. إستراتيجية تدريس الفقه المقارن وتتم عبر إشعار الطلبة بمحل الخلاف وأسبابه وإثارة تفكيرهم إزاء الخلاف الفقهي وتحدد هذه الإستراتيجية بالخطوات الآتية 1- تحديد المشكلة وصياغتها 2- تحديد محل الخلاف وبيان أسباب الخلاف. 3- عرض الأدلة. 4 -مناقشة الأدلة والترجيح.
 7. المحاضرات الممنهجة والمخطط لها بنظام تعليمي يحقق الهدف المرسوم لتحديد الخلاف الفقهي وأسبابه والأساليب الفقهية للتعامل معه
 8. أسلوب التفكير الناقد القائم على نقاش الدليل من حيث وجه الاستدلال به بالطرق العقلية وثبوته بتوظيف علوم الجرح والتعديل وثم الترجيح باستعمال أدوات الترجيح الفقهية والأصولية عموماً
 9. التحضير المسبق من قبل الطلبة بتوظيف أسلوب الواجبات الدراسية وأوراق العمل المعدة لهذه الغاية تفعيل أسلوب الحوار العلمي والنقاش وذلك بطرح الأسئلة العلمية النقاشية التي تحفز الطالب على التفكير والتحليل بما يسهم في تحليل المفاهيم الأساسية للمساق الأكاديمي .
 10. أسلوب حل المشكلات عن طريق جمع البيانات والمعلومات حول مشكلة الدراسة ومن ثم تحليلها تحليلاً علمياً وجمع المتوافقات والمختلفات بتحديد محل النزاع ومن ثم استخلاص النتائج وهي إستراتيجية فعالة في التعامل مع الخلافات الفقهية
 11. أسلوب البحث العلمي ومناهجه الحديثة في كتابة الرسائل العلمية في درجة الماجستير

24. أساليب التقويم

1. يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:
2. أمثلة
3. التقويم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقويم الحقيقي وأدواته: التقويم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات،...
4. إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على أن ألا تكون مترجمة حرفياً بل ورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها
5. تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها
6. تطوير مقياس يتناول احد الجوانب النمائية
7. تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المادة
8. الامتحانات وفق التعليمات
9. المناقشات العلمية لرسائل الجامعية لدرجة الماجستير

قسم الفقه وأصوله
كلية الشريعة
جامعة آل البيت

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في القضاء الشرعي
(مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في القضاء الشرعي

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in The Sharia'h Judgment

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- التخصصات التي تقبل في هذا البرنامج: هي الفقه وأصوله، أصول الدين، الإمامة والوعظ والإرشاد، الشريعة الإسلامية أو أي تخصص له علاقة بذلك.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في القضاء الشرعي (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
18	أ- المتطلبات الإلزامية
6	ب- المتطلبات الاختيارية
9	ج- رسالة الماجستير
33	المجموع

ج- نظام التقييم:

1- رمز الكلية :

الرمز	الكلية
01	كلية الشريعة

2- رمز الأقسام :

الرمز	القسم
01	أصول الدين
02	الفقه وأصوله
03	الإمامة والوعظ والإرشاد

3- رمز المساقات:

01	02	7	0-9	0-9
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	مناهج البحث	5	-
1	الفقه المقارن	6	-
2	أصول الفقه والمقاصد	7	-
3	الاقتصاد الإسلامي	8	-
4	السياسة الشرعية	9	الرسالة

د) المسابقات الاستدراكية:

تحدد بموجب تعليمات الدراسات العليا في جامعة آل البيت.

متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المسابقات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المسابقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101700	مناهج البحث في علوم الشريعة	3	-
2	0102712	دراسات مقارنة في الأحوال الشخصية (الرضاع والحضانة)	3	-
3	0102714	أدلة الإثبات في الفقه الإسلامي (الشهادة)	3	-
4	0102717	الوصايا والموارث	3	-
5	0102720	أصول الفقه (الدلالات)	3	-
6	0102730	أصول المحاكمات الشرعية	3	-
		المجموع	18	

ب- المسابقات الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المسابقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0102711	فقه العقوبات (العقوبة)	3	-
2	0102716	فقه المعاملات المالية (الشركات)	3	-
3	0102719	نظرية الدعوى في الفقه الإسلامي	3	-
4	0102721	أصول الفقه (القياس)	3	-
5	0102722	مقاصد الشريعة الإسلامية	3	-
6	0102731	قضايا وأحكام	3	-
7	0102732	صكوك وتوثيقات	3	-

ج- (0102799) رسالة الماجستير بواقع (9) ساعات معتمدة.

د- يشترط لحصول الطالب على درجة الماجستير وفق هذا البرنامج أن يتدرب في محكمة شرعية مدة فصل دراسي أو فصلين صيفيين، بعد دراسة (12) ساعة معتمدة، وفقاً لبرنامج خاص يتم التوصل إليه بالتنسيق بين عميد الكلية وسماحة قاضي القضاة