



مواصفات البرنامج الأكاديمي في الدبلوم العالي صعوبات التعلم

الدبلوم العالي في صعوبات التعلم	اسم البرنامج	1.
	رقم البرنامج	2.
جامعة آل البيت	اسم الجامعة	3.
	مستوى البرنامج	4.
الدبلوم العالي	الدرجة العلمية للبرنامج	5.
العلوم التربوية	الكلية	6.
العلوم النفسية والتربية الخاصة	القسم	7.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	8.
منتظم	طريقة الحضور	9.
3 فصول دراسية متتالية (سنة، فصلين والصيفي)	مدة البرنامج	10.
27	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	11.
اللغة العربية	لغة التدريس	12.
10/1/7617 بتاريخ 2016/7/25	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	13.
	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	14.
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	
	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	
2016/7/25	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	15.
28	عدد الطلبة الحاليين	16.
أ.د جمال ابو زيتون jamalto@hotmail.com/0776479174/	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	17.

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

تأسس برنامج الدبلوم العالي في صعوبات التعلم في جامعة آل البيت في عام 2016. يتكون البرنامج من (27) ساعة معتمدة نظرية تشتمل على العديد من الموضوعات مثل مقدمة في التربية الخاصة و المفاهيم الأساسية في صعوبات التعلم، مثل صعوبات التعلم النمائية واللغوية والأكاديمية وأساليب القياس والتقييم للطلبة ذوي صعوبات التعلم ، واستراتيجيات تعديل السلوك واستراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم ومناهج تدريسه وقضايا صعوبات التعلم ، إضافة إلى التدريب الميداني في المجال.

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية:

الوصول إلى الريادة والتميز في مجال إعداد معلمي غرف مصادر صعوبات التعلم بما يتلاءم مع الممارسات المهنية، والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة بشكل عام والتربية الخاصة بشكل خاص وفق المعايير الدولية.

الرسالة:

إعداد كوادر متخصصة من المعلمين والأخصائيين المؤهلين والمدربين للعمل في ميدان صعوبات التعلم والمساهمة في تنمية التعليم والخدمات المقدمة للطلبة صعوبات التعلم.

20. أهداف البرنامج

1. إعداد معلمين أو أخصائيين مؤهلين ومدربين وفق أسس نظرية وعملية لتعليم وتدريب الطلبة ذوي صعوبات التعلم.
2. تقديم الدعم والاستشارة الفنية للمؤسسات بشكل عام والمؤسسات التي تهتم بصعوبات التعلم.
3. بناء شراكات عملية مع مؤسسات المجتمع المدني.

21. نتائج التعلم المستهدفة

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على:

4. إظهار المعرفة والفهم العميق للمفاهيم والمهارات اللازمة لمعلم الطلبة ذوي صعوبات التعلم.
5. وضع الخطط التربوية والتعليمية الفردية وخطط تعديل السلوك الجيدة.
6. تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة بشكل فاعل مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم.
7. توظيف التكنولوجيا الحديثة في تعليم وتدريب الطلبة ذوي صعوبات التعلم.
8. تطبيق النظريات النفسية والإرشادية في عمله بعد الانتهاء من البرنامج.
9. تطبيق القياس والتقييم والبرامج في مجال صعوبات التعلم وتقويمها.
10. تعزيز اتجاهات الطلبة الايجابية نحو الطلبة ذوي صعوبات التعلم.

22. شروط القبول في البرنامج

درجة البكالوريوس في المعرفة

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال الاستراتيجيات والنشاطات التدريسية التالية:

- عرض بور بوينت أو مواد تعليمية في صعوبات التعلم باستخدام الداتا شو.
- الحوار والمناقشة.
- كتابة البحوث والواجبات والتعيينات ومناقشتها.
- حل المشكلات.
- الزيارات الميدانية.
- التفكير الإبداعي.
- التفكير الناقد.
- المناظرة.
- الاستقصاء.

24. أساليب التقييم

1. تم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم التالية:
2. التقييم المستمر من خلال المحاضرات باستراتيجيات التقييم الحقيقي وأدواته: التقييم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات...الخ.
3. إعداد ورقة بحثية في أحد موضوعات المادة على أن ألا تكون مترجمة حرفيا بل ورقة موثقة.
4. تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها.
5. تقديم تقرير لزيارة ميدانية ذات علاقة بالتخصص.
6. الامتحانات وفق تعليمات الجامعة.

25. الخطة الدراسية

1- متطلبات الجامعة

أ. المتطلبات الإلزامية: (18 ساعة)

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
1103550	القياس والتقويم في صعوبات التعلم أتعلم صعوبات	√	-	لا يوجد
1103560	مقدمة في التربية الخاصة	√	-	لا يوجد
1103564	صعوبات التعلم الإنمائية	√	-	لا يوجد
1103566	صعوبات التعلم اللغوية	√	-	لا يوجد
1103567	صعوبات التعلم الأكاديمية	√	-	لا يوجد
1103581	تدريب عملي في غرف مصادر صعوبات التعلم	√	عملي	لا يوجد
1103550	القياس والتقويم في صعوبات التعلم	√	-	لا يوجد

ب. المتطلبات الاختيارية: (9 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المساقات الآتية

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
1103520	استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات	√	-	لا يوجد
1103530	تعديل سلوك الطلبة ذوي صعوبات التعلم	√	-	لا يوجد
1103563	قضايا في صعوبات التعلم	√	-	لا يوجد
1103565	اضطرابات النطق والتواصل	√	-	لا يوجد
1103569	مناهج ذوي صعوبات التعلم	√	-	لا يوجد
1103568	مهارات الدراسة لذوي صعوبات التعلم	√	-	لا يوجد

26. التدريب الميداني (إن وجد)

الوصف، التوقيت، والساعات المعتمدة لهذا التدريب يقوم الطالب بتطبيق ما تعلمه في المواد التخصصية المختلفة، حيث يعمل على قياس وتقويم الطلبة ذوي صعوبات التعلم ، ويطبق أدوات القياس والتقويم المناسبة ، ثم يصمم الخطة التربوية الفردية ويشق منها الخطة التعليمية الفردية ، ويعمل على تنفيذ برامج تعديل السلوك ، وذلك بالتعاون مع إدارة المؤسسة. والساعات المعتمدة للتدريب الميداني هي (3) ساعات معتمدة، حيث يقوم الطالب بالتطبيق خلال فصل دراسي واحد على الأقل بواقع يوم من كل أسبوع.

26. مشاريع التخرج/ الأبحاث (إن وجدت)

لا يوجد