



مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	اسم البرنامج	الدبلوم العالي في التربية
2.	رقم البرنامج	1104
3.	اسم الجامعة	آل البيت
4.	مستوى البرنامج	دراسات عليا/05
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدبلوم العالي
6.	الكلية	العلوم التربوية
7.	القسم	المناهج والتدريس
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	الإدارة التربوية
9.	طريقة الحضور	منتظم
10.	مدة البرنامج	ثلاثة فصول دراسية
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	27 ساعة
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	قبل 2007
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	2011/13/289 تاريخ 2011/4/27
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	81
15.	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	لا
	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	قبل 2007
16.	عدد الطلبة الحاليين	112
17.	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	أ.د سامي الهزيمة

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

بدأ البرنامج بقبول الطلبة في مطلع العام الدراسي 2005/2004 وذلك مع نشأة كلية العلوم التربوية وهو برنامج متخصص في مجال التربية ويقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص

ويُمنح الطالب بعد استكمال متطلباته درجة الدبلوم العالي في التربية. تتكون الخطة الدراسية للبرنامج من (27) سبع وعشرون ساعة معتمدة على الأقل، منها (21) إحدى وعشرون ساعة معتمدة بالتخصص من مساقات مستوى (500) فما فوق، ويجوز أن تشمل على مساقات من أقسام متصلة بالتخصص من مستوى (400) بحيث لا تزيد على (6) ست ساعات معتمدة. ويتم قبول الطلبة في البرنامج العادي (خلال أيام الدوام الرسمي في الأسبوع) وفي البرنامج الدولي (خارج أوقات الدوام الرسمي في الأسبوع - يوم السبت).

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية

أن يكون من البرامج الرائدة على مستوى الجامعات الوطنية والعربية والعالمية في مجال التربية من خلال الإسهام في تأهيل المعلمين علميا ومسلكيا للقيام بأدوارهم بفاعلية وكفاءة بما يحقق مقصود وأهداف العملية التربوية.

الرسالة

تسخير كافة الإمكانيات المادية والبشرية وتقديم البرامج التعليمية والتدريبية المتميزة لتزويد الدارسين بالأسس المعرفية وتطبيقاتها العملية في مجال التربية، وتحقيق الشراكة الفاعلة مع المؤسسات التعليمية وإمدادها بالكفاءات التعليمية المؤهلة والكفاءات التربوية المتخصصة في المجال التربوي.

20. أهداف البرنامج

1. تزويد الدارسين بالكفايات التعليمية والتقنية اللازمة بشكل وظيفي، وبما يتناسب مع التطورات التربوية في المجال التربوي.
2. الإسهام في رفع كفاءة العاملين في المجال التربوي.
3. إعداد كفاءات تربوية متخصصة تُلبي حاجات المجتمع المحلي.
4. الإسهام في إعداد المعلمين والإداريين على مستوى المؤسسات التربوية في البلاد العربية والإسلامية.
5. تنمية مهارات البحث العلمي المستنير للدارسين، ورفع قدراتهم على تطبيقها في المجال التربوي بشكل.
6. الإسهام في دراسة وعلاج المشكلات التربوية المعاصرة.
7. تطوير معرفة الدارسين في مجال التقنيات التربوية بشكل معمق ومتخصص.
8. تعريف الدارسين بأساليب التدريس الحديثة وبالتجديدات التربوية.
9. التعرف على العلاقة الديناميكية بين التربية كمفهوم وأساليب واستراتيجيات التعلم الحديثة .
- 10- تطوير مقدرة الطالب على التفكير والبحث والإبداع
- 11- إدراك المشكلات والقضايا التعليمية التربوية التي تواجهها المدرسة
- 12- تعريف الدارسين بماهية التخطيط التربوي وضرورته وأهدافه، ودور المعلومات التربوية والسكانية فيه

13- التعريف إلى مبادئ القياس والتقويم وخصائصه وأهدافه ومساهمته في ميدان التربية.

21. نتائج التعلم المستهدفة

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :

1. يميز طرائق التدريس المختلفة ويقارن فيما بينها
2. يتعرف إلى الأسس الفلسفية والنفسية، والثقافية، والاجتماعية والتاريخية والتعليمية للتربية.
3. يعرف كيفية تطوير علاقات ايجابية داخل الغرفة الصفية والمدرسة.
4. يحلل أساليب الإشراف التربوي
5. يحلل التجديدات التربوية
6. يستخدم التقنيات التربوية ونظريات التعلم والتدريس.
7. يكتسب فنيات بحثية منهجية لتقييم مشروعات الإصلاح والتحديث المستحقة للتغيير والتنمية.
8. يطور مهارات وأساليب لتخطيط المناهج التربوية.
9. يشارك في حوارات جمعية تفاعلية لمواجهة المشكلات الاجتماعية الحادثة في مجتمعه المحلي
10. تحليل المبادئ والمفاهيم الأساسية للتربية
11. إعداد الخطط التعليمية وتنفيذها وتقييمها وعرض لأهم مشكلات التخطيط للتعليم في الأردن وسبل علاجها.
12. تحديد مصادر المعلومات المكتبية والإلكترونية، وأنواعها ، وطرق الرجوع إليها ، وقواعد الاقتباس والتوثيق منها

22. شروط القبول في البرنامج

- حصول المتقدم على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من الجامعة أو من جامعة أخرى تعتمدها جامعة آل البيت في أي فرع من فروع التخصص.
- يتم قبول الطلبة في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم في درجة البكالوريوس، ووفق أية أسس أخرى تحدد بقرار من مجلس العمداء وبتنسيب من المجلس بناء على توصية من لجنتي القسم الكلية.

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال الاستراتيجيات والنشاطات التدريسية التالية:
تدريس مباشر (المحاضرة)، التعلم الجماعي والتعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات، أساليب التعلم النشط والمنحى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق، الاستقصاء، التفكير الناقد وحل المشكلات، التفكير الإبداعي، والحوار والمناقشة، وطريقة التقديم المباشر والعروض التقديمية.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:

- التقويم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقويم الحقيقي وأدواته: التقويم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات،
- إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على ألا تكون مترجمة حرفيا بل ورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها
- تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها
- تطوير مقياس يتناول احد الجوانب النمائية
- تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المادة
- الامتحانات التحريرية وفق التعليمات

25. الخطة الدراسية

متطلبات الدبلوم العالي في التربية: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

1- المساقات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1101570	تخطيط المناهج التربوية	3
2	1101592	التقنيات التربوية	3
3	1102501	أسس التربية	3
4	1102531	علم نفس التعلم والتعليم	3
5	1102532	القياس والتقويم في التربية وعلم النفس	3
6	1102581	مبادئ الإشراف التربوي	3
المجموع			18

2- المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة، يختارها الطالب من بين المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1101510	أساليب تدريس التربية الإسلامية (1)	3
2	1101511	أساليب تدريس التربية الإسلامية (2)	3
3	1101512	أساليب تدريس اللغة العربية (1)	3
4	1101513	أساليب تدريس اللغة العربية (2)	3
5	1101514	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (1)	3
6	1101515	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (2)	3
7	1101516	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية (1)	3
8	101517	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية (2)	3
9	1101518	أساليب تدريس التربية الرياضية (1)	3
10	1101519	أساليب تدريس التربية الرياضية (2)	3
11	1101520	أساليب تدريس العلوم (1)	3
12	1101521	أساليب تدريس العلوم (2)	3
13	1101522	أساليب تدريس الرياضيات (1)	3
14	1101523	أساليب تدريس الرياضيات (2)	3
15	1101540	أساليب التدريس وتطبيقاتها العملية (1)	3

26. خطة تطوّر معرفة وكفايات ومهارات الطلبة على مدى سنوات الدراسة في البرنامج

دراسة وتحليل جميع المساقات التي يقدمها البرنامج والتأكد من مطابقتها للنتائج التعليمية
تخصيص لقاءات يتم من خلالها عرض لكيفية إدارة عملية التعلم والمنهاج والتقييم.
إجراء دراسات تقييمية لمؤشرات الأداء