



مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	اسم البرنامج	الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية
2.	رقم البرنامج	11025
3.	اسم الجامعة	آل البيت
4.	مستوى البرنامج	دراسات عليا
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية
6.	الكلية	العلوم التربوية
7.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	المناهج والتدريس، والعلوم النفسية والتربية الخاصة
9.	طريقة الحضور	منتظم
10.	مدة البرنامج	ثلاثة فصول دراسية
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	27 ساعة
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	قبل 2007
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	2011/13/289 تاريخ 2011/4/27
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	81
	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	لا
15.	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	
16.	عدد الطلبة الحاليين	343
17.	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

بدأ البرنامج بقبول الطلبة في مطلع العام الدراسي 2005/2004 وذلك مع نشأة كلية العلوم التربوية وهو برنامج متخصص في مجال الإدارة المدرسية ويُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص ويُمنح الطالب بعد استكمال متطلباته درجة الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية. تتكون الخطة الدراسية للبرنامج من (27) سبع وعشرون ساعة معتمدة على الأقل،

منها(21) إحدى وعشرون ساعة معتمدة بالتخصص من مساقات مستوى (500) فما فوق، ويجوز أن تشمل على مساقات من أقسام متصلة بالتخصص من مستوى (400) بحيث لا تزيد على (6) ست ساعات معتمدة. ويتم قبول الطلبة في البرنامج العادي (خلال أيام الدوام الرسمي في الأسبوع) وفي البرنامج الدولي (خارج أوقات الدوام الرسمي في الأسبوع - يوم السبت).

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية

أن يكون من البرامج الرائدة على مستوى الجامعات الوطنية والعربية والعالمية في مجال الإدارة المدرسية من خلال الإسهام في تأهيل المعلمين علميا ومسلكيا للقيام بأدوارهم بفاعلية وكفاءة بما يحقق مقصود وأهداف العملية التربوية.

الرسالة

تسخير كافة الإمكانيات المادية والبشرية وتقديم البرامج التعليمية والتدريبية المتميزة لتزويد الدارسين بالأسس المعرفية وتطبيقاتها العملية في مجال الإدارة المدرسية، وتحقيق الشراكة الفاعلة مع المؤسسات التعليمية وإمدادها بالقيادات التعليمية المؤهلة والكفاءات التربوية المتخصصة في مجال الإدارة المدرسية.

20. أهداف البرنامج

1. تزويد الدارسين بالكفايات الإدارية والفنية اللازمة بشكل وظيفي، وبما يتناسب مع التطورات التربوية في مجال الإدارة المدرسية.
2. الإسهام في رفع كفاءة العاملين في مجال الإدارة المدرسية.
3. إعداد قيادات تربوية متخصصة تلبي حاجات المجتمع المحلي.
4. الإسهام في إعداد المعلمين والإداريين على مستوى المؤسسات التربوية في البلاد العربية والإسلامية.
5. تنمية مهارات البحث العلمي المستنير للدارسين، ورفع قدراتهم على تطبيقها في مجال الإدارة التربوية بشكل عام، والإدارة المدرسية على وجه الخصوص.
6. الإسهام في دراسة وعلاج المشكلات التربوية الإدارية.
7. تطوير معرفة الدارسين في مجال مبادئ الإشراف التربوي بشكل معمق ومتخصص.
8. تعريف الدارسين بأصول التربية وفلسفة التربية في الأردن وبالتجديدات التربوية.
9. التعرف على العلاقة الديناميكية بين التربية كفلسفة ونظم ومؤسسات وبين ظواهر التغير الاجتماعي والثقافي التي تحدث في المجتمع وتفسير ذلك وفهمه.
- 10- تطوير مقدره الطالب على التفكير والبحث والإبداع
- 11- إدراك المشكلات والقضايا الإدارية والتربوية التي تواجهها المدرسة
- 12- تعريف الدارسين بماهية التخطيط التربوي وضرورته وأهدافه، ودور المعلومات التربوية والسكانية فيه
- 13- التعرف إلى مناهج البحث في الإدارة المدرسة وخصائصها وأهدافها ومساهماتها في ميدان الإدارة المدرسية.

21. نتائج التعلم المستهدفة

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :

1. يميز الفلسفات التربوية المختلفة ويقارن فيما بينها
2. يتعرف إلى الأسس الفلسفية والنفسية، والثقافية، والاجتماعية والتاريخية والتعليمية للتربية والإدارة المدرسية.
3. يعرف كيفية تطوير علاقات ايجابية داخل الغرفة الصفية والمدرسة.
4. يحلل أساليب الإشراف التربوي
5. يحلل التجديدات التربوية
6. يحلل نظريات الإدارة ونظريات التعلم والتدريس.
7. يكتسب فنيات بحثية منهجية لتقييم مشروعات الإصلاح والتحديث المستحقة للتغيير والتنمية.
8. يطور مهارات وأساليب لتخطيط سياسات التغيير والتأثير المجتمعي.
9. يشارك في حوارات جمعية تفاعلية لمواجهة المشكلات الاجتماعية الحادثة في مجتمعه المحلي
10. تحليل المبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية
- 11- إعداد الخطط التعليمية وتنفيذها وتقييمها وعرض لأهم مشكلات التخطيط للتعليم في الأردن وسبل علاجها.
- 12- تحديد مصادر المعلومات المكتبية والإلكترونية، وأنواعها ، وطرق الرجوع إليها ، وقواعد الاقتباس والتوثيق منها.

22. شروط القبول في البرنامج

- حصول المتقدم على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من الجامعة أو من جامعة أخرى تعتمدها جامعة آل البيت في أي فرع من فروع التخصص.
- يتم قبول الطلبة في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم في درجة البكالوريوس، ووفق أية أسس أخرى تحدد بقرار من مجلس العمداء وبتنسيب من المجلس بناء على توصية من لجنتي القسم الكلية.

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال الاستراتيجيات والنشاطات التدريسية التالية:

تدريس مباشر (المحاضرة)، التعلم الجماعي والتعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات، أساليب التعلم النشط والمنحى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق، الاستقصاء، التفكير الناقد وحل المشكلات، التفكير الإبداعي، الحوار والمناقشة، وطريقة التقديم المباشر والعروض التقديمية.

24. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم التالية:

- التقييم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقييم الحقيقي وأدواته: التقييم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات،
- إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على ألا تكون مترجمة حرفياً بل ورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها

- تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها
- تطوير مقياس يتناول احد الجوانب النمائية
- تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المادة
- الامتحانات التحريرية وفق التعليمات

25. الخطة الدراسية

متطلبات الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية : (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

1- المساقات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1102581	مبادئ الإشراف التربوي	3
2	1102583	أسس التخطيط التربوي	3
3	1102584	مقدمة في القيادة التربوية	3
4	1102585	مناهج البحث في الإدارة المدرسية	3
5	1102587	أسس الإدارة المدرسية	3
6	1102591	تطبيقات حاسوبية في الإدارة المدرسية	3
		المجموع	18

2- المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة، يختارها الطالب من بين المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1101570	تخطيط المناهج التربوية	3
2	1102501	أسس التربية	3
3	1102531	علم نفس التعلم والتعليم	3
4	1102586	إدارة الصف المدرسي	3
5	1102588	التربية والتغير الاجتماعي والثقافي	3
6	1102589	السياسات التربوية	3
7	1102590	تطبيقات في الإدارة المدرسية	3

26. خطة تطوّر معرفة وكفايات ومهارات الطلبة على مدى سنوات الدراسة في البرنامج

دراسة وتحليل جميع المساقات التي يقدمها البرنامج والتأكد من مطابقتها للنتائج التعليمية تخصيص لقاءات يتم من خلالها عرض لكيفية إدارة عملية التعلم والمنهاج والتقييم. إجراء دراسات تقييمية لمؤشرات الأداء