

## السيرة الذاتية

أ.د. سليمان بن أحمد القادري



### المعلومات الشخصية

الاسم: سليمان أحمد مصطفى  
مكان وتاريخ الولادة: جرش ١٥ / ٣ / ١٩٥٥.  
الجنسية: أردنية.  
الحالة الاجتماعية: متزوج وأربعة أبناء.  
العنوان البريدي: قسم المناهج والتدريس  
كلية العلوم التربوية  
جامعة آل البيت - المفرق - الأردن

E-mail: [alqaderee@yahoo.com](mailto:alqaderee@yahoo.com)

[alqadere@aabu.edu.jo](mailto:alqadere@aabu.edu.jo)

عمان : هاتف المكتب : (٤٨٧١١٠١) فرعي ٢١٥٤

هاتف المنزل: (٤٩٣٩٤٤٩٩٧٩٩٧٤٤٩٣٩ - عمان - الأردن).

خلوي : ٠٠٩٦٢٧٩٥٠٤٥٥٧٧

### المؤهلات العلمية:

- دكتوراه الدولة في علوم التربية (مناهج وطرق تدريس علوم)، مرتبة الشرف، الجامعة التونسية، ١٩٩٧.

- ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم، جامعة اليرموك، المرتبة الأولى، ١٩٨٩.

- دبلوم مناهج وطرق تدريس العلوم، جامعة اليرموك، ١٩٨٧.

- بكالوريوس فيزياء، الجامعة الأردنية، ١٩٧٧.

١

### الجوائز العلمية :

- جائزة ملكية للتفوق العلمي، الديوان الملكي العامر ، عمان ، ١٩٨٩.

- درع التفوق العلمي، جامعة اليرموك، اربد، الأردن، ١٩٨٩.

- درع التفوق العلمي، جامعة اليرموك، أربد، الأردن ١٩٨٧.

### النشاط العلمي ( البحوث العلمية) :

١- " استراتيجية الانطلاق من الفهم الخطأ لاستيعاب المفاهيم العلمية" ، قسم العلوم

التربوية رسالة دكتوراه دولة غير منشورة،"الجامعة التونسية ، تونس، ١٩٩٧.

٢- " الحالة المعرفية في مفهوم الحركة الدائرية لدى كل من معلمي الفيزياء وطلبة قسم

الفيزياء في الجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك ،اربد،١٩٨٩.

٣- مدى فاعلية برنامج مخيم بيئي في تنمية الخلاق البيئية لدى الأطفال الأيتام المقيمين

في مبرات الجمعيات الخيرية في الأردن،مجلة أبحاث اليرموك، ١٩(١)، : ١٣٤-١٥٠،

2002.

٤-"البعد الاستمولوجي للمشكلات التي تواجه المدرسة الثانوية والأساسية العليا" . ورقة

عمل قدمت في الندوة التي عقدت في جامعة اليرموك تاريخ ٢٧/٤/١٩٩٩ تحت عنوان :

المشكلات التي تواجه المدرسة الثانوية والأساسية العليا في شمال الأردن .

٥- "مستوى الأخلاق البيئية لدى معلمي علوم في المرحلة الثانوية في شمال الأردن" . مجلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قسنطينة، الجزائر ، ١٦ : ٧-٢٨، ٢٠٠١.

٦-"تطوير مقياس للتفكير العلمي لدى طلبة الجامعة ، مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، ٣٢

(١) : ٣١-٤١، ٢٠٠٥.

٧- " مستوى الثقافة الحاصلة في الحاسوب التعليمي لدى مديري ومعلمي مديرية تربية البادية

الشمالية في الأردن"، مجلة كلية التربية، جامعة دمشق ، ١٨(٢):١٤٩-١٨٤، ٢٠٠٢م.

- ٨- "تطور أهداف التربية العلمية في سلطنة عُمان"، بحث قدم في الملتقى العلمي الأول حول التراث العُماني قديماً وحديثاً في وحدة الدراسات العُمانية في جامعة آل البيت، ١٥-١٦/٤/٢٠٠١ م.
- ٩- دور البعد الاستمولوجي في تعلم المفاهيم العلمية، مؤتمر البادية الشمالية للعلوم والرياضيات، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن، ٢٤/٤/٢٠٠١ م.
- ١٠- "دور البعد الاستمولوجي في تحسين تعلم المفاهيم الفيزيائية"، مجلة المنارة، جامعة آل البيت، المفرق، ١١ (١): ٢١٧-٢٥٤، ٢٠٠٤ م.
- ١١- معيقات تعلم المفاهيم الفيزيائية من وجهة نظر معلمي الفيزياء في شمال الأردن، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، المفرق، ١٠ (٤): ١٠١-١٢٦، ٢٠٠٥ م.
- ١٢- واقع التربية العلمية في المرحلة الثانوية والتحديات التي تواجهها ودور البعدين الاستمولوجي والميتامعرفي في إصلاحها، مؤتمر التعليم الثانوي: التوجهات والتحديات والأولويات، المنعقد في مسقط بتاريخ ٢٢-٢٤/١٢/٢٠٠٢ م تحت رعاية اليونسكو ووزارة التربية والتعليم في عُمان.
- ١٣- " دور البعدين الاستمولوجي والميتامعرفي في إعداد المعلم المتميز "بحث قدم في المؤتمر التربوي الذي عقدته وزارة التربية والتعليم في عمان تحت عنوان ( نحو نهج جديد لإعداد المعلم المتميز في عصر الاقتصاد المعرفي ) عمان ٢٠٠٣ م.
- ١٤- المنحى المنظومي المعرفي الشامل في تحسين تعلم المفاهيم العلمية، بحث قدم في مؤتمر المنحى المنظومي في التدريس والتعلم في جامعة عين شمس، القاهرة، ٢٠٠٤.
- \* و يعد هذا البحث من الأبحاث المرجعية حيث طبق النموذج في عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث العلمية في عدد من الجامعات الأردنية والعربية.

- ١٥- أثر الارتقاء في المستوى الدراسي في مستوى التفكير العلمي لدى طلبة الأقسام العلمية في جامعة آل البيت، *المجلة التربوية*، جامعة الكويت، ٢٠ (٨٠): ٩٩-١٣٤، ٢٠٠٥م.
- ١٦- أثر استخدام الإشراف التطوري في تحسين الممارسات التدريسية لمعلمي العلوم في محافظة المفرق، *مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية*، ١٧(١): ١٢٦-١٧٠، ٢٠٠٥.
- ١٧- " *التدريب الإلكتروني عبر الإنترنت*" بحث مقدم في المؤتمر العربي الأول للتدريب وتنمية الموارد البشرية: رؤية مستقبلية" المنعقد في عمان خلال الفترة ٢٧-٢٩ / ٦/ ٢٠٠٦م.
- ١٨- الاستقصاء العلمي في القرآن الكريم: سيدنا إبراهيم نموذجاً. *مجلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قسنطينة*، العدد (٢٨) ، الجزائر، ٢٠٠٧.
- ١٩- أثر استخدام الوسائط المتعددة في فهم المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الجامعية، *مجلة كلية التربية*، ٢٥: ١٥٨-١٨٠، ٢٠٠٨.
- ٢٠- النظرية البنائية والممارسات التدريسية في مرحلة التعليم الأساسي، *مجلة كلية التربية*، جامعة عين شمس، ٣٢: (٢)، ٢٠٠٨.
- ٢١- أثر دراسة طلبة برنامج لمعلم صف في جامعة آل البيت لمساق مناهج العلوم وأساليب تدريسها في تصوراتهم الابستمولوجية لتعلم المفاهيم العلمية، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، جامعة اليرموك، اربد، ٥(٣)، ٢٧٧- ٢٩١، (٢٠٠٩).

2٢- How to Change University Faculty Members' Attitudes and Behavior in the Context of Education for Sustainable Development. **Applied Environmental Education and Communication**,( Taylor & Francis), 8 :١٩٤-١٨٤ , 2009.

٢٣- تنمية وتدريب رأس المال الفكري: رؤية منظومية، بحث قدم في مؤتمر تنمية رأس المال

الفكري، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ٢٠١٠م.

٢٤- مدى امتلاك معلمي العلوم للكفايات الحاسوبية ودرجة ممارستهم لها في مدارس لواء

البادية الشمالية الغربية، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، ١٧(٣) ٩-

٤١، 2011.

٢٥- التصورات الإستمولوجية لتعلم المفاهيم الفيزيائية لدى أعضاء هيئة التدريس بأقسام الفيزياء

في بعض الجامعات السعودية والأردنية<sup>١</sup>، بالاشتراك مع د. فهد الشايع مدير مركز التميز في

تعليم العلوم والرياضيات، بجامعة الملك سعود، مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية

والدراسات الإسلامية، ٢٤ (١): ٢٨٥-٣١٠، ١٤٣٣هـ.

٢٦- "التصورات الإستمولوجية لتعلم المفاهيم الفيزيائية لدى أعضاء هيئة التدريس وطلبة قسم

الفيزياء بجامعة آل البيت في الأردن، المجلة الدولية للأبحاث التربوية- جامعة الإمارات العربية

المتحدة، العدد ١: ٣١-٣٠، ٢٠١٢.

٢٧- "أثر تدريس الفيزياء باستخدام مهارات التفكير الميتمعرفي في التحصيل في المفاهيم

الفيزيائية وفي تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة الفيزياء في الجامعة في ضوء نوعهم

الاجتماعي". مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، جامعة دمشق، ١٠(٤): ١١-

٣٢، ٢٠١٢م.

2٨- The Effects of Teaching Physics Using the Systemic Cognitive Comprehensive Model (SCCM) in Developing Students Scientific Thinking Skills, **Damascus University Journal**, 29 (2): 27-46, 2013.

<sup>١</sup> هذا البحث ممول من مركز بحوث كلية التربية بجامعة الملك سعود

٢٩ - فاعلية تدريس الفيزياء إلكترونياً عبر الإنترنت باستخدام برمجية بلاكبود في مستوى التحصيل في المفاهيم الفيزيائية لدى طلبة قسم الفيزياء في الجامعة، *مجلة العلوم التربوية*، جامعة الملك سعود، ٢٥(١)، ١٧٩-٢٠١، ٢٠١٣م.

٣٠- التفسيرات التي يقدمها طلبة الصف الثامن لبعض الظواهر العلمية في البادية الشمالية الشرقية في الأردن، *مجلة المنارة للبحوث والدراسات*، ١٨(٣)، ١١٧-١٣٩، ٢٠١٣م.

٣١- بيئات التعلم البنائية المفضلة عبر الإنترنت لتعلم المفاهيم العلمية لدى طلبة كليات العلوم في الأردن. *مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية*، ٤٢(١)، ٣١-٤٦، ٢٠١٥م.

٣٢- مستوى ممارسة معلمي العلوم لمهارات التفكير الميتمعرفي في تدريس المفاهيم العلمية وعلاقته بنوعهم الاجتماعي ومستوى خبرتهم التدريسية. بحث مقبول للنشر في *مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس*، جامعة دمشق، دمشق.

٣٣- "تطوير المناهج المدرسية وإصلاحها: رؤية منظومية". ورقة بحية قدمت في ملتقى سياسات إصلاح التعليم العام، المنعقدة في البحر الميت، بتنظيم من لجنة المبادرة النيابية الأردنية والجامعة الأردنية، البحر الميت، الأردن، ٢٨-٢٩/١١/٢٠١٣م.

٣٤- واقع الأنشطة اللامنهجية التي تقدمها عمادات شؤون الطلبة في الجامعات الأردنية ومستوى رضا الطلبة عنها. "دراسة ميدانية طبقت على عدد من الجامعات الرسمي والخاصة في الأردن، بتكليف من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، تم إعدادها بالتعاون مع عدد من أعضاء هيئة التدريس من ثماني جامعات أردنية حكومية، ٢٠١٣م.

٣٥- "تطوير المناهج المدرسية الأردنية وإصلاحها". ورقة بحث قدمت في ملتقى سياسات إصلاح التعليم العام المنعقدة في البحر الميت، بتنظيم من لجنة المبادرة النيابية الأردنية والجامعة الأردنية، الأردن، ٢٨-٢٩/١١/٢٠١٣م.

٣٦- "تحديث مناهج التعليم بما يتلاءم مع تطور المعرفة" بحث تم إعداده بتكليف رسمي من وزارة التربية والتعليم، وقدم في المؤتمر التربوي المعنون بـ "وصف واقع المناهج والتحديات التي تواجهها والتصور المستقبلي لتنفيذها"، الذي عقد خلال الفترة ١-٢/٨/٢٠١٥م، وزارة التربية والتعليم الأردنية، عمان، الأردن.

٣٧- أثر استخدام برمجية رسم الإقترانات في تحصيل طلبة السنة الأولى في كلية الأمير فيصل الفنية في مبحث أسس الرياضيات. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، 10(٣)، ٤٤٥ - ٤٦٠، ٢٠١٦.

٣٨- أثر التدريس باستخدام نموذج الجيل الجديد المدمج (NexGenReady-Scienc) لتعليم العلوم في اكتساب طلاب الصف السادس الأساسي للمفاهيم العلمية والاحتفاظ بها. بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الجامعة الأردنية، عمان، ٢٠١٦.

٣٩- أثر استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية مهارات التفكير العلميلدى طلبة الصف التاسع الأساسي. بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات- الجامعة الأردنية، عمان، ٢٠١٦.

٤٠- أثر التدريس باستخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في مادة الأحياء. بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات- الجامعة الأردنية، عمان، ٢٠١٧.

٤١- واقع التعليم الإلكتروني في الكليات العلمية بالجامعات الأردنية، ومعوقاته، والحلول

المقترحة لها: جامعة آل البيت نموذجاً. مجلة دراسات العلوم التربوية (عدد خاص) - الجامعة

الأردنية، ٦٩-٨٨ ، عمان، ٢٠١٧.

٤٢- أثر التكامل بين استراتيجيتي دورة التعلم الخماسية لباببي والتغير المفاهيمي لستييانز في اكتساب مفاهيم العلوم الحياتية لدى طالبات الصف الأول الثانوي العلمي في ضوء دافعيتهم تجاه العلو. المجلة التربوية الأردنية، ٣(١)، ١٨٣-١٨٨، ٢٠١٨، ٢٠٨م.

٤٣- " المناهج في الأردن: واقعها وسبل تطويرها" ورقة بحثية قدمت في الندوة التربوية التي عقدت في عمان بتاريخ ٣٠/٩/٢٠١٧م، تحت عنوان "التعليم في الأردن: نظرة مستقبلية" بتنظيم من الجمعية الأردنية للعلوم التربوية وجمعية الأكاديميين الأردنيين.

٤٤- أثر استخدام دورة التعلم الخماسية المحوسبة في اكتساب مهارات التفكير العلمي في مادة العلوم لدى طلبة الرابع الأساسي. بحث مقبول للنشر، مجلة دراسات ، عدد العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، عمان.

٤٥- أثر التكامل بين استراتيجيتي دورة التعلم الخماسية لباببي والتغير المفاهيمي لستييانز في اكتساب عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي العلمي، بحث قدم في مؤتمر " التعليم في الوطن العربي: نحو نظام تعليمي متميز " ، الذي نظّمته كليتنا العلوم التربوية في الجامعة الأردنية وجامعة القدس المفتوحة / فلسطين، في الجامعة الأردنية بعمان خلال الفترة ٢٥-٢٦/٤/٢٠١٨م.

٤٦- نحو منحى منظومي معرفي شامل في تطوير المناهج المدرسية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة: مناهج العلوم نموذجاً". بحث أرسل للنشر، ٢٠١٨م.

النشاطات في مجال التخطيط الاستراتيجي:

- المشاركة في ورشة العمل الأولى في صياغة معايير القيادة الإستراتيجية

"المدخل العلمية والتطبيقية" المنعقدة في دولة الكويت في الفترة من ٢٠ - ٢١ مايو ٢٠١٤.

- بحث بعنوان "صياغة معايير القيادة الاستراتيجية" المدخل العلمية والتطبيقية. تم

إعداده بالاشتراك مع أ.د. هاني الضمور. وقدم في الكويت بتاريخ ١٢ حزيران،

٢٠١٤م.



## الرسائل الجامعية:

- الإشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في عدد من الجامعات الأردنية.
  - مناقشة العديد من الرسائل الجامعية ( ماجستير ودكتوراه) في مختلف الجامعات الأردنية.
- الخبرات الأكاديمية في مجال هيئات تحرير المجلات العلمية:**
- عضو هيئة تحرير المحلة الأردنية في العلوم التربوية ،المجلة التربوية الأولى في الأردن، من ٢٠١٤م حتى الآن.
  - عضو هيئة تحرير مجلة جامعة اربد للبحوث والدراسات، ٢٠١٣م وحتى الآن.
  - عضو هيئة تحرير ( المجلة التربوية الأردنية) التي تصدر عن الجمعية الاردنية للعلوم التربوية- عمان، وحتى الآن.

## الخبرات الأكاديمية في مجال تحكيم وتقييم البحوث والترقيات العلمية والجوائز التربوية:

- تحكيم جائزة " الباحث المتميز" التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، صندوق دعم البحث العلمي، عمان، الأردن.
- تحكيم أعمال بحثية لترقيات علمية لأعضاء هيئة تدريس في عدد من الجامعات العربية لرتبة أستاذ مشارك وأستاذ.
- تحكيم بحوث عديدة في عدد من المجلات الأردنية.
- تحكيم بحوث عديدة في عدد من المجلات التربوية في الجامعات العربية.
- تحكيم عدة بحوث في مجلة JRST( Journal of Research in Science Teaching)

- تقييم العديد من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه في عدد من الجامعات الأردنية والعربية.

- عضو مجلس البحث العلمي بجامعة آل البيت، ٢٠١٣- 2015 م.

- عضو لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير في عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، جامعة اليرموك، أربد ، الأردن، ٢٠١٧م.

### الخبرات العملية الأكاديمية:

- أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، من 2016/9/6 م وحتى الآن.

- أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان من ٢٠١٥/٩/٥ م - ٢٠١٧/٩/٤ م، إجازة تفرغ علمي.

- أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم بقسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت، من ٢٠١٣ /٧/٧ م - ٢٠١٥/٩/٤ م.

- أستاذ مشارك بكلية العلوم التربوية بجامعة آل البيت، من ٢٠٠٨/٧/٧.

- أستاذ مشارك بكلية العلوم التربوية بجامعة العلوم الإسلامية، للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠م.

- أستاذ مشارك بعمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩م (إجازة تفرغ علمي).

- أستاذ مساعد بجامعة آل البيت من ٢٠٠٣/٢/١٣-٢٠٠٨/٧/٧م.

- محاضر متفرغ بجامعة آل البيت من ٢٠٠٠/١/١٧-٢٠٠٣/٢/١٣م

- محاضر غير متفرغ بجامعة اليرموك خلال الفترة ١٩٩١-١٩٨٩م.

## الخبرات العملية غير الأكاديمية:

- مساعد عميد شؤون الطلبة في جامعة آل البيت خلال العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١م.
- مديراً لمركز تطوير أداء هيئة التدريس للأعوام الدراسية الآتية: ٢٠٠٤-٢٠٠٨م
- مستشار تطوير أداء هيئة التدريس بعمادة تطوير المهارات ، جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠٠٨-٢٠٠٩م.
- مدير عام المدرسة النموذجية لجامعة اليرموك بكافة فروعها : الروضة والابتدائي والإعدادي والثانوي : الإناث والذكور، خلال الفترة ١٩٩٧-١٩٩٩م، جامعة اليرموك أربد.
- عضو المجلس التنفيذي للمركز الوطني لتطوير المناهج(NCCD)، عمان، ٢٠١٨- حتى الآن.

## عضوية اللجان:

- ممثل جامعة آل البيت لمتابعة إنشاء مركز تطوير هيئة التدريس ضمن مشروع تطوير التعليم العالي (٢٠٠١-٢٠٠٢م) .
- عضو الهيئة العلمية لوحدة الدراسات العُمانية بجامعة آل البيت خلال الفترة: ٢٠٠٢-٢٠١٤م.
- عضو لجنة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية ، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن، ٢٠١٣-٢٠١٤م.
- عضو لجنة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية، عمان، الأردن، ٢٠١٥-٢٠١٦م.
- عضو اللجنة التحضيرية للملتقى العلمي الثالث لوحدة الدراسات العمانية ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- عضو الفريق الوطني الأردني لتأليف كتب العلوم المنبثق عن مؤتمر التطوير التربوي- ١٩٨٧.

- عضو الفريق الوطني لتطوير كتب العلوم في المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، ٢٠١٤ وحتى تاريخه.

- مقرر لجنة التخطيط والتطوير الأكاديمي بجامعة آل البيت للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٧م.

- رئيس لجنة الموظف المبدع، جامعة آل البيت، ٢٠٠٧م

-- عضو لجنة دراسة مشروع الأكاديمية الالكترونية، جامعة آل البيت، ٢٠٠٦-٢٠٠٧

- عضو مجلس مركز تطوير أداء هيئة التدريس بجامعة آل البيت للعام الدراسي ٢٠١٤- حتى الآن.

- عضو مجلس كلية تكنولوجيا المعلومات للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م.

- عضو لجنة تطوير إستراتيجية ضبط الجودة، جامعة آل البيت، للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م.

- رئيس لجنة امتحان الكفاءة لطلبة دكتوراه مناهج وطرق تدريس بجامعة العلوم الإسلامية العالمية للفصل الثاني من العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م.

- منسق مشروع حوسبة تقييم أداء هيئة التدريس بجامعة العلوم الإسلامية العالمية - ٢٠٠٩/٢٠١٠م.

- عضو لجنة اعتماد التعليم العالي لكلية المجتمع الإسلامي- هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، ٢٠١٣م.

- عضو مجلس أمناء كلية توليدو ( كلية جامعية متوسطة) اربد، الأردن، بتكليف من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠١٣م حتى تاريخه.

- عضو لجنة اختبار الكفاءة الجامعية، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، عمان، الأردن.

- عضو لجنة الدراسات العليا، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

- عضو فريق الإشراف على تأليف كتب العلوم المدرسية في المملكة الأردنية الهاشمية للصفوف: الرابع والخامس والتاسع، وزارة التربية والتعليم الأردنية، عمان، الأردن للأعوام ٢٠١٤-٢٠١٥.

- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي: نحو التنافسية العالمية". الجامعة الأردنية عمان، ٢٠١٥م.

- عضو الفريق الوطني الأردني لتطوير "الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية في الأردن"، محور مناهج التعليم العام، ٢٠١٥-٢٠١٦ عمان، الأردن.

- عضو لجنة معادلة الشهادات الأجنبية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في المملكة الأردنية الهاشمية، خلال الفترة: ٢٠١٥-٢٠١٧. عمان الأردن.

- عضو عدة لجان لتقييم مستوى ضبط الجودة التابع لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن.

#### **الاهتمامات البحثية:**

- ابستمولوجية تعلم المفاهيم العلمية.
- تنمية مهارات التفكير العلمي والميتا معرفي.
- تطوير استخدام التعليم الالكتروني عبر الانترنت في تدريس المفاهيم العلمية.
- فلسفة التربية البيئية.
- تطوير مناهج العلوم.

#### **المساقات التي درّسها على المستوى الجامعي:**

- قضايا معاصرة في المناهج والتدريس - مستوى الدكتوراه.

- البحث في المناهج والتدريس - مستوى الدكتوراه.
- تربية المعلمين - مستوى الدكتوراه.
- أساليب البحث العلمي - مستوى دكتوراه.
- حلقة بحث في تدريس العلوم - مستوى الماجستير.
- تقييم تعلم العلوم وتعليمها - مستوى الماجستير.
- حوسبة المناهج - مستوى الماجستير.
- قضايا معاصرة في تدريس العلوم - مستوى الماجستير.
- مشكلات معاصرة في تدريس العلوم - مستوى الماجستير.
- طرائق تدريس العلوم - مستوى الماجستير.
- مناهج البحث العلمي - مستوى الماجستير.
- مناهج البحث في المناهج والتدريس - مستوى الماجستير.
- تخطيط المناهج وتطويرها - مستوى الماجستير.
- المناهج بين النظرية والتطبيق - مستوى الماجستير.
- دراسات مقارنة في المناهج - مستوى الماجستير.
- مناهج العلوم وأساليب تدريسها - مستوى البكالوريوس.
- حلقة بحث في مناهج العلوم وأساليب تدريسها.
- اتجاهات معاصرة في مناهج وطرق تدريس العلوم.
- مشكلات معاصرة في مناهج العلوم.
- قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج العلوم.
- المناهج التربوية - مستوى البكالوريوس.

- التقويم في العلوم.
- طرق تدريس العلوم - مستوى الماجستير.
- تصميم التدريس - مستوى الماجستير.
- التكنولوجيا وتصميم التدريس - مستوى الماجستير.
- فلسفة التربية البيئية - مستوى الماجستير.
- تصميم البرمجيات التعليمية وتقييمها - مستوى الماجستير .
- الحاسوب التعليمي - مستوى الماجستير.
- تطبيقات حاسوبية في تدريس العلوم - مستوى البكالوريوس.
- تطبيقات حاسوبية في تدريس الرياضيات - مستوى البكالوريوس
- مهارات في الحاسوب التعليمي لمعلم الصف - مستوى البكالوريوس
- تطبيقات حاسوبية في المناهج وطرق التدريس - مستوى البكالوريوس
- التعليم عن بعد - مستوى البكالوريوس.
- استخدام الحاسوب في التعليم - مستوى البكالوريوس.
- برامج الأطفال المحوسبة - مستوى البكالوريوس.
- حلقة بحث - مستوى البكالوريوس.
- الإحصاء التربوي - مستوى البكالوريوس.
- علم النفس التربوي - مستوى البكالوريوس.
- التربية العملية - مستوى البكالوريوس.

#### الكتب:

- "السلوك البيئي " . من منشورات الاتحاد العام للجمعيات الخيرية - الأردن ٢٠٠١م.

- مشارك في تأليف ثلاثة كتب علوم قررت في مدارس وزارة التربية والتعليم الأردنية هي:
- كتاب الفيزياء للصف التاسع .
- كتاب العلوم للصف الخامس .
- كتاب العلوم للصف الأول الأساسي.
- عضو فريق الإشراف على تأليف كتب العلوم في وزارة التربية والتعليم الأردنية ٢٠١٤-٢٠١٥م.

### المؤتمرات العلمية:

- المشاركة في العديد من المؤتمرات التربوية المحلية والدولية ، منها :
- مؤتمر البادية الشمالية للعلوم والرياضيات ، جامعة آل البيت، المفرق ، الأردن ، ٢٤/٤/٢٠٠١م.
- المؤتمر العربي الثاني المنعقد في القاهرة بتنظيم من جامعة عين شمس ومكتب اليونسكو الاقليمي في القاهرة تحت عنوان : " المدخل المنظومي في التدريس والتعلم " خلال الفترة ١٠-١١/٢/٢٠٠٢م .
- المؤتمر العربي الرابع المنعقد بتنظيم من مركز تدريس العلوم في جامعة عين شمس في القاهرة تحت عنوان : " المدخل المنظومي في التدريس والتعلم " خلال الفترة ١٣-١٤/٤/٢٠٠٥م وبورقة بحثية بعنوان ( المدخل المنظومي المعرفي الشامل في تدريس المفاهيم العلمية).
- المؤتمر العلمي الثاني لكلية الآداب والعلوم المنعقد في جامعة آل البيت ، ٨-٩/٥/٢٠٠٢م.



- المشاركة في مؤتمر التعليم الثانوي : التعليم من أجل مستقبل أفضل : التوجهات والتحديات والأولويات ، المنعقد في مسقط بتاريخ ٢٢-٢٤/١٢/٢٠٠٢م تحت رعاية اليونسكو ووزارة التربية والتعليم ، عُمان.

- المشاركة في المؤتمر الذي عقد في عمان بعنوان ( Strategy on Information and Communication Technology (ICT) IN Higher Education ) بتاريخ ٢٥/٣/٢٠٠٢م.

- المشاركة في المؤتمر الذي عقده وزارة التربية والتعليم بعمان تحت عنوان ( نحو نهج جديد لإعداد المعلم المتميز في عصر الاقتصاد المعرفي )، ٢٠٠٣م .

- المؤتمر العربي الخامس المنعقد في القاهرة بتنظيم من جامعة عين شمس ومكتب اليونسكو الاقليمي في القاهرة تحت عنوان : " المدخل المنظومي في التدريس والتعلم " خلال الفترة ١٦-١٧/٤/٢٠٠٥م ( المدخل المنظومي في تطوير أداء هيئة التدريس وتحقيق الجودة الشاملة).

- المشاركة في الملتقى العلمي الثالث لكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ( إدارة التغيير في عصر المعلوماتية) المنعقد في جامعة آل البيت خلال الفترة ٢٢-٢٣/٥/٢٠٠٥م ، بمحاضرة تحت عنوان ( تنمية القيادة الإبداعية في عصر المعلوماتية والتغيير) .

- المؤتمر التربوي التاسع لمعلمي العلوم والرياضيات (SEMEC9) المنعقد في الجامعة الأمريكية في بيروت خلال الفترة ١٨-١٩/١١/٢٠٠٥م ، نشرت خلاصة البحث على الموقع الإلكتروني للجامعة الأمريكية ببيروت.

- المشاركة في المؤتمر العربي السادس المنعقد في القاهرة خلال الفترة ١٣-١٥/٤/٢٠٠٦م بتنظيم من جامعة عين شمس وبالتنسيق مع جامعة مصر الدولية تحت عنوان : "أثر تدريس العلوم باستخدام المنحى المنظومي المعرفي الشامل في اكتساب المفاهيم العلمية " .
- المشاركة في مؤتمر تنمية رأس المال الفكري المنعقد في الكويت خلال الفترة ١٨-٢٠/١/٢٠١٠م ببحث موسوم ب:( تنمية وتدريب رأس المال الفكري: رؤية منظومية)، الكويت، ٢٠١٠م.
- المشاركة في ملتقى "سياسات إصلاح التعليم العام في الأردن"، تنظيم مجموعة المبادرة النيابية ( لجنة التربية والتعليم بمجلس لنواب الأردني والجامعة الأردنية، الذي عقد في البحث الميث خلال الفترة ٢٩-٣٠/١١/٢٠١٣م، الأردن.
- "المشاركة في المؤتمر التربوي الذي عقدته وزارة التربية والتعليم الأردنية تحت عنوان ( وصف واقع المناهج والتحديات التي تواجهها والتصور المستقبلي لتنفيذها)، الذي عقد في عمان خلال الفتة ١-٢/٨/٢٠١٥م، الأردن.
- المشاركة في مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي: نحو التنافسية العالمية". الجامعة الأردنية عمان، ٢٠١٥م.

#### الندوات:

- رئيس اللجنة التحضيرية للندوة التربوية التي عقدت في جامعة اليرموك بتاريخ ٢٧/٤/١٩٩٩ تحت عنوان "المشكلات التي تواجه المدرسة الثانوية والأساسية العليا في شمال الأردن " .
- المشاركة في الأنشطة الثقافية الرمضانية التي أقامتها وزارة الأوقاف والشؤون الدينية في سلطنة عُمان لعام ٢٠٠١م بمحاضرتين هما :

#### أ- التفكير في مناهج التفكير عند المسلمين

ب- الاستقصاء العلمي في القرآن الكريم : سينا إبراهيم نموذجاً .

- المشاركة في المعرض التعليمي الثاني في الشرق الأوسط ( LKD Educational Resources ) وتحت الرعاية الملكية السامية ٣-٥/٢/٢٠٠٢م.

- المشاركة في الأنشطة الثقافية الرمضانية التي أقامتها وزارة الأوقاف والشؤون الدينية في سلطنة عُمان لعام ٢٠٠٢م بمحاضرتين هما :

أ- السلوك البيئي في الإسلام

ب- تربية المراهق رؤية إسلامية معاصرة .

-إعداد وتقديم عشر حلقات تلفزيونية عن مفهوم التسامح في الإسلام لتلفزيون سلطنة عُمان، مسقط، خلال العام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٢م.

-المشاركة في العديد من الندوات البيئية التي عقدها الاتحاد العام للجمعيات الخيرية في الأردن وبالتعاون مع برامج هيئة الأمم المتحدة في عدد من محافظات المملكة الأردنية الهاشمية تحت عنوان " بناء قدرات الجمعيات الخيرية لإدامة التوازن البيئي " خلال الفترة ٢٠٠٠-٢٠٠٢م. في عدد من جمعيات المجتمع المحلي في الأردن.

- المشاركة في ندوة تربوية عن طرق " تطوير برامج معلم المجال " ، كلية الأميرة عالية الجامعية، عمان ٨/٨/٢٠٠٢م.

- المشاركة في اليوم العلمي لكلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية الذي عقد تحت عنوان بورقة عمل موسومة ب: ( بدائل معلم المجال ) بتاريخ ٢٨/٥/٢٠٠٣م.

- المشاركة في ندوات تربوية عديدة تتعلق بالتفكير العلمي والطفولة والمراهقة والعنف الأسري وفي مجال تأهيل الكوادر التربوية الأردنية والعربية خلال الفترة الزمنية ٢٠٠١-٢٠٠٥م.

- المشاركة في الندوة التي عقدت في المركز الوطني الأردني لتنمية الموارد البشرية في عمان لتقويم أداء مراكز التطوير في الجامعات الأردنية الرسمية تاريخ ٣٠ /٣/ ٢٠٠٦م .
  - المشاركة في الندوة التي عقدت في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمدراء مراكز التطوير بتاريخ ١٨/٥/٢٠٠٦م لتنسيق الجهود لتطوير مراكز التطوير في الجامعات الرسمية.
  - المشاركة في الندوة التي عقدت لمديري مراكز التطوير في الجامعات الرسمية في جامعة البلقاء التطبيقية في السلط بتاريخ ١٥/٦/٢٠٠٦م لمناقشة أساليب تطوير أداء مراكز التطوير في الجامعات الرسمية .
  - المشاركة في اليوم العلمي الثاني لكلية العلوم التربوية بمحاضرة بعنوان ( التعليم الإلكتروني عبر الانترنت) بتاريخ ٢٥/٤/٢٠٠٦م.
  - المشاركة في مؤتمر تنمية رأس المال البشري المنعقد في الكويت، ٢٠١٠م، بورقة عمل تحت عنوان "تنمية رأس المال البشرية" : رؤية منظومية.
  - المشاركة في ندوة ( نور الدين السالمي:اجتهاداته الفقهية والإصلاحية) التي نظمتها وحدة الدراسات العمانية في جامع آل البيت في شهر أيار ٢٠١١م، بورقة عمل بعنوان: نور الدين السالمي مربيًا.
  - المشاركة في ندوة تطوير التعليم العام المنعقدة في البحر الميت، بتنظيم من لجنة المبادرة النيابية الأردنية والجامعة الأردنية، البحر الميت، ٢٨-٢٩/١١/٢٠١٣م.
- مؤتمرات التدريب:**
- المشاركة في مؤتمر التدريب الأردني الأول : نحو تجذير مفاهيم التميز في التدريب، الذي عقد في الجامعة الأردنية خلال الفترة ١٥-١٦/١١/٢٠٠٥م.

- المشاركة في المؤتمر الثالث للتدريب في الأردن : واقع وتطلعات، والذي عقد في عمان خلال الفترة ٣٠-٣١/٥/٢٠٠٦م.

- المشاركة في مؤتمر التدريب الأردني الذي عقد في المركز الثقافي الملكي بعمان بتنظيم من الجامعة الهاشمية ومركز المستقبل للتطوير الإداري خلال الفترة ٢٩-٣١/٧/٢٠٠٥م).

- المشاركة في مؤتمر تنمية رأس المال الفكري المنعقد في الكويت خلال الفترة ١٨-٢٠/١/٢٠١٠م يبحث موسوم ب: ( تنمية وتدريب رأس المال الفكري: رؤية منظومية).

### الدورات التدريبية:

الدورات التدريبية التي أشرفت على إعدادها وتنفيذها :

- المشاركة في إعداد وتنفيذ دورات تدريبية لمعلمي العلوم بوزارة التربية والتعليم الأردنية/ خلال الأعوام ١٩٨٦-١٩٨٩.

- المشاركة في إعداد وتنفيذ دورات تدريبية لبعض الكوادر التربوية اليمينية في مجال المناهج وطرق التدريس، في مركز الاستشارات وخدمة المجتمع، جامعة اليرموك، اربد، ١٩٩٨.

- المشاركة في عقد دورات عديدة ضمن مشروع ( بناء القدرات المؤسسية - برنامج مكافحة الفقر من خلال التنمية المحلية) خلال عام ٢٠٠٦ ومن هذه الدورات :

- البحث السريع بالمشاركة .

- مفهوم الفقر ومؤشراته وطرق حسابه.

- إعداد التقارير .

- مبادئ التخطيط التنموي.

- تحديد الاحتياجات التدريبية.

- المشاركة في تدريب عدد من دورات ( الإدارة العامة ) التي عقدت في مدرسة الأركان  
بقاعدة الحسين الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي الأردني خلال العام الدراسي ٢٠٠١-

٢٠٠٤م، وقد شملت موضوعات مثل :

- أساليب البحث العلمي

- إدارة الصراع التنظيمي

- إعداد التقارير .

-إعداد وتنفيذ دورة في " أساليب التدريس الجامعي والتقييم لأعضاء هيئة التدريس " في  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية بجامعة آل البيت للفترة من ١٥-١٩/٦/٢٠٠٣م.

-المشاركة في تدريب عدد من دورات الإدارة العليا والمتوسطة التي عقدها مركز الاستشارات  
والخدمات الفنية وخدمة المجتمع بجامعة آل البيت خلال الأعوام: ٢٠٠٣-٢٠٠٦م مركز  
الاستشارات والخدمات الفنية وتنمية المجتمع وقد شملت موضوعات منها:

- دور التفكير الإبداعي والحاسوب في تطوير الأداء الإداري

- فلسفة التدريس الجامعي.

- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء المجتمع المحلي.

-تطوير وتنفيذ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ( تخصصات : الطب البشري وطب  
الأسنان والتمريض والصيدلة والهندسة بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية ١٢-١٥/٦/  
٢٠٠٦م.

- تخطيط وتطوير وتنفيذ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في تخصصات : الطب البشري  
وطب الأسنان والتمريض والصيدلة والهندسة بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بتاريخ  
٢٠٠٦م تحت عنوان ( طرق التدريس الجامعي الحديثة)، ١٩-٢١/١١/٢٠٠٦م.

- تخطيط وتطوير وتنفيذ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في معاهد السباعي للعلوم الصحية في جدة بالمملكة العربية السعودية تحت عنوان ( التعليم الإلكتروني) خلال الفترة ١٧-١٨/٢/٢٠٠٧م.

- تخطيط وتطوير وتنفيذ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في تخصصات : الطب البشري وطب الأسنان والتمريض والصيدلة والهندسة بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية تحت عنوان ( طرق التدريس الجامعي الحديثة)، 14-15/3/٢٠٠٧م.

- تكرار عقد هذه الدورات خلال الفترة (٢٠٠٩-٢٠١٠م).

-المشاركة في تطوير وتنفيذ وتقييم دورة الإدارة العليا لموظفي جامعة آل البيت :وتقديم محاضرتين فيها هما:

- فلسفة التعليم الجامعي

- التفكير الإبداعي في التعليم الجامعي .

-تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة آل البيت في دورة التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت خلال الفترة ١٢-١٥/٣/٢٠٠٦م.

-تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة آل البيت في دورة التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت خلال الفترة ٢-٣٠/٥/٢٠٠٦م.

-تدريب أعضاء هيئة التدريس المعينين حديثًا بجامعة آل البيت على طرق التدريس الجامعي الفعّال ٢-٣/١٠/٢٠٠٦م.

- إعداد وتنفيذ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود بعنوان (مهارات التعلم النشط)، الرياض، ٢٠٠٨م.

-إعداد وتنفيذ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود بعنوان ( مهارات التدريس الجامعي الفعال)، الرياض، ٢٠٠٨م.

- تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة العلوم الإسلامية العالمية في مجال ( استراتيجيات التدريس الجامعي الفعال)، تشرين ثاني، ٢٠١٠م.

- تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل في مجال ( استراتيجيات التدريس الجامعي الفعال) ، المملكة العربية السعودية، حائل، ٢٠١١م.

- عقد دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أربد الأهلية بعنوان ( التخطيط للتدريس الجامعي الفعال)، اربد، الأردن، ٢٠١١م.

-عقد دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أربد الأهلية بعنوان ( إعداد الاختبارات وتحليل نتائجها)، اربد، الأردن، ٢٠١١م.

### حضور الدورات التدريبية التالية:

- المشاركة في دورة تدريبية بعنوان ( Service Learning & Civic Engagement) التي عقدت في الجامعة الأمريكية في بيروت وجامعة البلمند في طرابلس في لبنان، بإشراف أوروبي ضمن مشروع ( TEMPUS )، لبنان، ٢٦-٣١ / ١ / ٢٠١١م.

- حضور العديد من الدورات التدريبية في مجال المناهج والكتب المدرسية التي عقدت خلال الفترة ١٩٨٨-١٩٨٩، بالتعاون بين المجلس الثقافي البريطاني بعمان ووزارة التربية والتعليم الأردنية.

- دورة التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت باستخدام برمجية ( Blackboard).

- دورة الواقع الافتراضي في التدريس (Virtual Reality) خلال الفترة ٢/٣٠/٥/٢٠٠٦م.

- دورة تصميم المواقع التعليمية الإلكترونية باستخدام برمجية ( FrontPage).



- دورة التحليل الإحصائي باستخدام برمجية ( SPSS ) خلال الفترة ٢-٣٠/٥/٢٠٠٦م.
- دورة التعليم الإلكتروني باستخدام برمجية ( Moodle ).
- حضور الدورة التدريبية الثانية في التعليم الإلكتروني التي عقدت في الجامعة العربية المفتوحة فرع الأردن خلال الفترة ٦-٨/١١/٢٠٠٦م.
- حضور ورشات العمل التي عقدت لمديري مراكز تطوير الأداء الجامعي في الجامعات الأردنية الرسمية خلال الفترة ٢٠٠٦-٢٠٠٨م ، وذلك في كل من: جامعة الحسين بن طلال، وجامعة البلقاء، وجامعة آل البيت، والجامعة الهاشمية.