



الرقم: ١٦٦٥ / ١١ / ٤

التاريخ: 10 شعبان 1445 هـ.

الموافق: 20 شباط 2024 م.

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأكرم

تحية طيبة وبعد،

بالإشارة إلى قرار مجلس الأمناء رقم (2024/2023/11)، تاريخ 2024/1/11،
والمتمضمّن الموافقة على الخطة الاستراتيجية المعدلة للأعوام 2021-2026، والخطة
التنفيذية للأعوام 2024-2026.

أرجو التكرم بالموافقة على تعميم الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية على كافة كليات /
عمادات / مراكز / ودوائر الجامعة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

نائب الرئيس لشؤون التخطيط والتطوير والجودة


الأستاذ الدكتور مهند نزال

نائب الرئيس
مدير مركز
مدير دائرة
مدير دائرة

مدير دائرة
مدير دائرة

المرفقات:

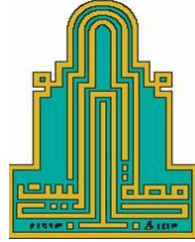
نسخة الكترونية من الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية.

الخطة الإستراتيجية المعدلة للأعوام (2021-2026)

جامعة آل البيت

تم إعداد الخطة الإستراتيجية لجامعة آل البيت لتوضيح المسلك المنهجي الذي تسير عليه الجامعة لتعزيز قدرتها التنافسية محليا وإقليمياً ودولياً؛ لتحقيق نقلة نوعية للوصول إلى غاياتها المنسجمة مع رؤيتها ورسالتها.

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة آل البيت

الخطة الإستراتيجية المعدلة
للأعوام (2021-2026)
(جامعة آل البيت – نحو العالمية)





حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْهَاشِمِيِّاتِ
الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي، ابْنِ الْحُسَيْنِ، الْمَعْظَمِ، حَفِظَهُ اللَّهُ



صَاحِبُ الشُّهُوبِ الْمَلِكِي
الافئير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد المعظم

رؤيتنا

نحو جامعة عالمية رائدة ومتميزة في التعلم والتعليم والبحث العلمي
والابتكار وخدمة المجتمع وتنميته

رسالتنا

خلق بيئة تعليمية بحثية علمية ريادية خلاقة، تسعى إلى التميز والارتقاء ضمن المعايير العالمية، وتحقيق التنوع المعرفي الموجه نحو تحقيق التنمية المستدامة، واستشراف المستقبل، في جو من الاعتدال والوسطية والأصالة والمعاصرة، وإعداد الموارد البشرية المؤهلة ضمن متطلبات واحتياجات سوق العمل، والتركيز على تطوير قادة لديهم نظرة عالمية حول القضايا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والبيئية المستقبلية.

اللجنة العليا للخطة الإستراتيجية

رئيساً	رئيس الجامعة
عضواً	نائب الرئيس للتخطيط والتطوير والعلاقات الدولية
عضواً	نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية
عضواً	نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية
عضواً	مدير مركز الجودة والتطوير
عضواً / مقرراً	رئيس قسم إدارة الأعمال والإدارة العامة
عضواً	مديرة دائرة المعلومات والتخطيط الإستراتيجي
عضواً	مدير مكتب صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية
عضواً	مدير دائرة الموارد البشرية

شكر وتقدير

يسر رئيس اللجنة العليا للخطة الإستراتيجية أن يتوجه بالشكر والتقدير لجميع أعضاء اللجنة على بالغ اهتمامهم والجهود التي بذلوها منذ تشكيل اللجنة وخلال مراحل عملها إلى حين الانتهاء من إعداد هذه الخطة.

والشكر والتقدير لجهود نواب الرئيس، والعمداء، ومديري المراكز والدوائر، الذين كان لهم أطيّب الأثر في تمكين اللجنة من تحقيق أهدافها.

والشكر الموصول أيضاً للسادة رؤساء وأعضاء اللجان الفرعية لمحاورة الخطة التنفيذية، ولأسرة الجامعة: أعضاء هيئة تدريس، وإداريين، وطلبة، ولخريجي الجامعة، وشركاء الجامعة من القطاع العام والخاص على مشاركتهم في ورشات العمل، وعلى ما أبدوه من آراء قيمة واقتراحات بناءة أسهمت في إخراج هذا العمل.

رئيس اللجنة العليا للخطة الإستراتيجية

المقدمة

هذه هي الخطة الإستراتيجية المعدلة للجامعة للأعوام 2021-2026، إذ قامت على بلورة رؤية مستقبلية ورسالة واضحة للجامعة نحو "جامعة عالمية بحثية ريادية متميزة"، تتمثل فيها الأولويات الإستراتيجية؛ والأهداف؛ وإجراءات خطة العمل التنفيذية والزمنية. ونأمل أن تشكل هذه الخطة إضافة نوعية للجامعة: أداءً؛ وسمعة؛ وقيمة أكاديمية؛ وقدرة تنافسية.

وقبل البدء بإعداد هذه الخطة، كان اهتمام جامعة آل البيت منصباً نحو نقل الجامعة إلى مركز مرموق ومتقدم من الناحيتين: الأكاديمية والبحثية. وعليه، جاء إعداد الخطة استجابة للعديد من التغيرات أهمها: سرعة التطور التكنولوجي والديموغرافي والاجتماعي في المنطقة؛ وزيادة المنافسة في حقول التعليم والبحث. وتحقيقاً لذلك، تم تشكيل اللجنة العليا لإعداد الخطة الإستراتيجية مكونة من مجموعة أعضاء من ذوي الخبرة الأكاديمية والإدارية في الجامعة، بالإضافة إلى تشكيل (10) لجان فرعية متنوعة على مستوى الكليات والعمادات والمراكز والدوائر، ارتبطت باللجنة العليا ولجان أخرى للدعم والمساندة. والتي انبثقت عن اللجنة العليا في شكل لجان فرعية، وتناولت كل لجنة محوراً من محاور الخطة التنفيذية والمنبثقة عن الخطة الإستراتيجية وهي:

محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية، ومحور الجودة والتميز الأكاديمي، ومحور الطلبة والبيئة الجامعية، ومحور البحث العلمي والإبداع والريادة، ومحور الشراكة والتعاون المحلي والدولي، ومحور التسويق المحلي والإقليمي والدولي، ومحور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية، ومحور الحوكمة والإدارة الجامعية، ومحور البنية التحتية والموارد المالية، ومحور الموارد البشرية والإدارية.

وانطلاقاً من الحرص على تطوير الخطة الإستراتيجية، فقد تم تبني المدخل العلمي الذي يتكون من الإجابة عن الأسئلة التالية: من نحن؟ وأين نفق الآن؟ وماذا نريد أن نحقق في الأعوام الثلاثة المقبلة؟ وكيف يمكن تحقيق ذلك؟ ولقد تمت الإجابة عن هذه الأسئلة من خلال مراجعة المعلومات؛ وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من سجلات الجامعة ومنشوراتها؛ والتحليل البيئي الإستراتيجي؛ وورشات العمل واللقاءات والمقابلات التي عقدت داخل الجامعة، التي تم في ضوئها إعداد مخطط للاستراتيجيات والأهداف التي يمكن للجامعة إتباعها في الأعوام الثلاثة المقبلة.

رئيس اللجنة العليا للخطة الإستراتيجية



كلمة رئيس الجامعة:

يطيب لي وأنا أحمل أمانة المسؤولية في جامعة آل البيت، وبعد مرور ثلاثين عاماً على تأسيس هذا الصرح العلمي الوطني، وانهاء العمل من تقييم المنجز من الخطة التنفيذية، كان لابد من إعادة النظر ودراسة آليات وإجراءات العمل وتطوير الأداء، وذلك بانتهاج التخطيط الإستراتيجي طويل الأجل كوسيلة وأداة لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وقيمها الجوهرية في إدارة الجامعة والعملية التعليمية، حيث تسعى الجامعة في اتخاذ قراراتها وصياغة أهدافها الإستراتيجية إلى أن تتوافق مع رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية، وإستراتيجياتها المعلنة حول تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، في ظل التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية الحاصلة على المستوى الدولي والمحلي، وما رافقها من السياسات والمبادرات والإستراتيجيات المعدة لمواجهة هذه التغيرات.

ولذا، كان واجباً على إدارة الجامعة أن تسعى لتحديد رؤية ورسالة واضحة، وبناء إستراتيجية شاملة، غايتها تطوير الجامعة والنهوض بأدائها، وصولاً إلى تعزيز أدوارها العلمية والثقافية والتنموية، وتحقيق أهدافها الإستراتيجية المرتبطة بجملة من الإجراءات التنفيذية المطلوبة، وفق برامج زمنية محددة تمتد على مدار ثلاثة أعوام (2024 – 2026)، ومؤشرات أداء واضحة، وتعيين الجهات المسؤولة عن انجاز الخطة؛ لتأخذ مداها المأمول في التطبيق.



إنَّ نجاحَ الخُطةِ الإستراتيجية سيظلُّ رهينَ جُملة من العناصر المُتمثلة بإيمان إدارة الجامعة وسائر العاملين فيها والطلّبة والشركاء بأنَّ هذه الخُطة جاءت لتحقيق رغبة أكيدة في التّطوير وضمان الجودة، وأنَّ الغاية المُثلَى لهذه الخُطة تتمثّل في الوصول إلى صورة مأمولة لجامعة آل البيت في العام 2026، والرّغبة الأكيدة من الجميع بأهمية تنفيذ الإجراءات والمبادرات المطلوبة، كلُّ بحسب موقعه، مع ضرورة إجراء المُراجعات اللازمة والتقييم المُستمر، والمتابعة الحثيثة، والتّغذية الرّاجعة، وإعداد التّقارير السنويّة عن نسب الإنجاز والأداء التّنفيذي والإشرافي، وسيظلُّ الأمر من قبلُ ومن بعدُ رهين توفّر الإمكانيات والموارد الماليّة والإرادة؛ لإنجاز بنود الخُطة وإحداث النّقلة الكُبرى في مسيرة جامعة آل البيت.

واستناداً إلى الجهود السابقة، نضع بين أيديكم الخطة الإستراتيجية لجامعة آل البيت والتي تم إعدادها وفق منهجية واضحة ومدروسة من خلال التعاون والتشارك بين جميع الوحدات التنظيمية العاملة في الجامعة، والأخذ بعين الاعتبار لمجالات التعاون والتنسيق مع الشركاء من المؤسسات الحكومية والخاصة ومؤسسات المجتمع المدني، لتكون الخطة أشبه ما يكون بخارطة الطريق للجامعة إلى ما تسعى إليه مستقبلاً. وكلنا أمل في العبور إلى المستقبل بخُطى واضحة وغاياتٍ مرسومةٍ للوصول إلى مُستوى من النّجاح المنشود بتضافر الجهود الصّادقة تحت ظل مولاي حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم، حفظه الله ورعاه، والله الموفق، وهو الهادي إلى سواء السبيل.

رئيس الجامعة



أولاً: نبذة عن جامعة آل البيت (من نحن):

صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس جامعة آل البيت، في محافظة المفرق، سنة (1412هـ = 1992م)، وبأشرت الجامعة عامها الدراسي الأول بعد مرحلة من الإعداد والعمل الجاد، سنة (1414هـ = 1994م)، فبدأت مسيرتها بطرح برنامجي: البكالوريوس والماجستير، في ثلاث كليات رئيسية، هي: كلية الدراسات الفقهية والقانونية، وكلية الآداب والعلوم، وكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، فضلاً عن ثلاثة معاهد متخصصة، هي: معهد العمارة الإسلامية، ومعهد بيت الحكمة، ومعهد علوم الفلك والفضاء، ومركزين خدميين، هما: مركز اللغات، ومركز الحاسوب، فضلاً عن ثمانية دوائر إدارية. وقد بلغ عدد طلبة الجامعة في عامها الأول قرابة خمسمائة طالب، قام على تدريسهم ثمانية وثمانون عضو هيئة تدريس استقطبوا من دول مختلفة، ومنهم علماء مشهورون على مستوى العالم الإسلامي.

مرّت جامعة آل البيت بمحطات مختلفة أنجزت على إثرها خطوات مهمة من التطور والنمو، واستطاعت أن تُقدّم نفسها على الصعيد المحلي والإقليمي والعالمي بوصفها جامعة أردنية وطنية، تستظل بمظلة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتسعى جاهدة إلى تحقيق رؤيتها وإنجاز رسالتها والوصول إلى أهدافها، وفق جملة من القيم الجوهرية.

وبعد هذا العمر الذي قارب ثلاثة عقود من مسيرة الجامعة، طرأ تطور كمي ونوعي كبير، سواء في عدد الكليات والمراكز والدوائر، أو في عدد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، أو في مستوى الخدمات المقدمة، أو في غير ذلك من المجالات.



وتضمُّ الجامعةُ اليوم اثنتي عشرة كُلية، هي: كُلية الشريعة، وكُلية القانون، وكُلية الآداب والعلوم الإنسانية، وكُلية العلوم، وكُلية الأعمال، وكُلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات، وكُلية العلوم التربويّة، وكُلية الأميرة سلمى بنت عبد الله للتّمرّيز، وكُلية الهندسة، وكُلية بيت الحكمة للعلوم السياسية والدراسات الدولية، وكُلية علوم الأرض والبيئة، وكُلية الدّراسات العليا. وتضم الجامعة معهداً لعلوم الفلك والفضاء. وتضمُّ عمادتين، هما: عمادة البحث العلمي، وعمادة شؤون الطّلبة. كما تضمُّ اثنا عشر مركزاً علميةً وبحثيةً وخدميةً، هي: مركز الجودة والتطوير، ومركز اللُّغات، ومركز الحاسوب، ومركز التعلم الإلكتروني، ومركز بحوث البيئة والمياه والطّاقة، ومركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات، ومركز دراسات المرأة، ومركز تنمية وخدمة المجتمع، ومركز التميز للابتكار وريادة الأعمال، ومركز إدارة ونمذجة ومحاكاة الأزمات والكوارث، ومركز الدراسات الإسلامية والثقافية. وتضمُّ الجامعة أيضاً متحف سمرقند والمكتبة الهاشمية ووحدة الدّراسات العُمانيّة ومكتباً لصندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية. وتضمُّ عشرين دائرة إداريةً مختلفة.



تمنح كليات الجامعة درجة البكالوريوس على مستوى الدرجة الجامعية الأولى، ودرجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه في عدد من التخصصات، على مستوى الدراسات العليا، وعلى النحو التالي:

أعداد البرامج الدراسية في الكليات والمعاهد

المجموع	البرامج الدراسية				الكلية / المعهد	ت
	الدكتوراه	الماجستير	الدبلوم العالي	البكالوريوس		
7	1	4	0	2	كلية الشريعة	1
2	0	1	0	1	كلية القانون	2
7	1	2	1	3	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	3
9	0	4	0	5	كلية العلوم	4
15	0	7	0	8	كلية الأعمال	5
5	0	1	0	4	كلية الهندسة	6
7	0	2	0	5	كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات	7
3	0	2	0	1	كلية الأميرة سلمى بنت عبد الله للتمريض	8
15	0	8	3	4	كلية العلوم التربوية	9
2	0	1	0	1	كلية بيت الحكمة للعلوم السياسية والدراسات الدولية	10
5	0	3	0	2	كلية علوم الأرض والبيئة	11
6	0	2	0	4	كلية اللغات الأجنبية	12
1	0	1	0	0	معهد الفلك وعلوم الفضاء	13
84	2	38	4	40	المجموع	



الهيكل التنظيمي للجامعة:





ثانياً: عملية التخطيط الإستراتيجي:

1- منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية المعدلة للأعوام (2021-2026):

بدأت اللجنة العليا للخطة الإستراتيجية بمراجعة الخطة الإستراتيجية للجامعة للأعوام (2021-2023)، وتقرير المنجز من الخطة التنفيذية، ومراجعة رسالة الجامعة الحالية لمعرفة مدى انسجامها مع الرؤية الجديدة لإدارة للجامعة، كما حددت القيم الجوهرية التي ستلتزم بها الجامعة بوصفها مرشداً لمبادئ تطبيق العمل، بالاعتماد على رسالة الجامعة ورؤيتها والقيم الأساسية.

في ضوء الخبرات المترجمة للجامعة خلال ممارستها للخطة الإستراتيجية السابقة وتنفيذها ومتابعتها، وإضافة إلى ما اكتسبته الجامعة من معارف من الممارسات الجيدة، حرصت إدارة الجامعة على أن يتم إعداد هذه الخطة بدرجة عالية من الحرفية والجودة، إلى جانب الشمولية والتكامل، حتى تخرج محققة للطموحات والأفكار والأهداف المرجوة، وتسهم في انتقال الجامعة إلى مستوى أعلى أكاديمياً وبحثياً مع أداء أدوار أكثر عمقاً وتأثيراً في خدمة المجتمع على مختلف الأصعدة، و تأكيد تحقيق هويتها متعددة الوجوه، وحضورها المتميز محلياً وإقليمياً وعالمياً في مختلف المحافل.

وتم توظيف المبادئ والمفاهيم العلمية المتعارف عليها في عملية التخطيط الإستراتيجي. وسيتم استخدامها في عملية التخطيط التي ستوظف لاحقاً من قبل الوحدات التنظيمية الأكاديمية والإدارية المختلفة في الجامعة لإعداد وتطوير خططها الإستراتيجية الخاصة بها. وقد تمت مراعاة العناصر التالية خلال إعداد هذه الخطة الإستراتيجية:

- أن تكون متسقة مع رؤية ورسالة الجامعة وقيمها.
- أن تطور بأسلوب المشاركة والتعاون من قبل جميع المستخدمين.
- أن تعكس الطموحات.



- أن تكون واقعية وقابلة للتنفيذ وتبنى على أهداف واستراتيجيات قابلة للقياس، وتشتمل على مقاييس ملائمة للأداء.
- أن تظهر إبداعاً في وضع الاهداف الإستراتيجية للجامعة.
- أن تأخذ في الاعتبار الموارد المتاحة.
- أن تشتمل على عناصر المتابعة الموضوعية.

وقد تمت مراجعة وتحليل ظروف العمل الداخلية والخارجية للجامعة وبيئتها، لتحديد نقاط الضعف والقوة والفرص والتحديات، ثم جرى تحديد المحاور الأساسية الإستراتيجية للخطة، وتحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية، والإجراءات التنفيذية اللازمة لتحقيق هذه الأهداف، وتحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها ونتائج تحليل البيئة الخارجية والداخلية، وذلك لتحديد ما هو مطلوب لتطوير الجامعة.

وقد اتبعت الجامعة الخطوات التالية لإعداد الخطة الإستراتيجية:

أولاً: تشكيل اللجنة العليا لإعداد الخطة الإستراتيجية المعدلة لجامعة آل البيت (2021-2026) برئاسة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة. وتتلخص مهامها بما هو آت:

- الإعداد والتحضير لعملية التخطيط، ودراسة النتائج المتحققة من المنجز من الخطة التنفيذية للأعوام (2021 – 2022)، ودراسة ومراجعة رؤية الجامعة ورسالتها، وتحديد منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية، وتحديد محاورها، وتحديد هيكلها، ومراجعة وتحديد قيم الجامعة، وتحديد اصحاب المصلحة والشركاء.
- تجميع البيانات وتحليل واقع الكليات، والعمادات، ومراكز الجامعة، ودوائرها.
- التعرف إلى المتغيرات والعوامل المؤثرة على مؤسسات التعليم العالي في هذه المدة، في ظل توجهات التطوير والتحديث بتلك المؤسسات في ضوء التنافسية العالمية والدخول إلى عصر المعرفة، وفي ظل التطور التكنولوجي والتوجه للتعليم الإلكتروني.
- تحليل بيئة الجامعة للوقوف على واقع ظروف العمل الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة، والضعف، والفرص، والتحديات.
- تحديد الأهداف الإستراتيجية للجامعة والأهداف التنفيذية اللازمة لتحقيقها.



ثانياً: تشكيل عشرة لجان فرعية لإعداد الخطة التنفيذية ضمن محاور: لجنة محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية، ولجنة محور الجودة والاعتماد الأكاديمي، ولجنة محور الطلبة والبيئة الجامعية، ولجنة محور البحث العلمي والإبداع والريادة، ولجنة محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي، ولجنة محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي، ولجنة محور الحاكمية والإدارة الجامعية، ولجنة محور البنية التحتية والموارد المالية، ولجنة محور الموارد البشرية والإدارية، ولجنة محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية. وتتمثل مهامها بما هو آت:

- تحديد الإطار الزمني والجهات المسؤولة عن تحقيق الأهداف والأنشطة التنفيذية.
- تحديد الإجراءات والأنشطة التنفيذية اللازمة لتحقيق الأهداف.
- تحديد مؤشرات الأداء لقياس الإنجازات.

ثالثاً: عرض مقترح الخطة الإستراتيجية على المجالس المتخصصة لمناقشتها وإقرارها.

رابعاً: تحديد آلية متابعة تنفيذ الخطة وفق مؤشرات الأداء المقررة.

خامساً إعداد التقرير النهائي للخطة الاستراتيجية المعدلة للأعوام (2021 – 2026).

واعتمدت عملية الإعداد للخطة الاستراتيجية الحالية على تحليل محتوى الوثائق والتعليمات ذات العلاقة بالجامعة، وعلى عدد من طرق البحث مثل: الاستقصاء، وورشات العمل، والندوات، والمقابلات. على دراسة ومراجعة الوثائق التالية:

- رؤية الاردن 2025.
- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للأعوام (2022-2024).
- وثيقة تقرير التقييم الذاتي للجامعة للعام (2022).



- وثيقة تقرير المنجز من الخطة الاستراتيجية لجامعة آل البيت للعام (2022).
- الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي للأعوام (2014 – 2018).
- الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية للأعوام (2016 – 2025)
- الدليل الإرشادي للتخطيط الاستراتيجي للدوائر الحكومية (2016) - وزارة تطوير القطاع العام.
- معايير ضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في العام 2015.
- الخطط الاستراتيجية السابقة للجامعة.

وفي النهاية قد قام أعضاء اللجنة العليا للخطة الاستراتيجية بإخراج تقرير الخطة الاستراتيجية المعدلة لجامعة آل البيت للأعوام (2021 – 2026) ومراجعتها، وسعت اللجنة من خلال عملية المراجعة أن تكون الخطة سليمة من ناحية المفاهيم والبناء، وتظهر الطموحات العالية، والإبداع والتفكير الابتكاري، وتساهم في تحقيق جميع أهداف الجامعة، وأن تتميز بالبساطة والمرونة لإنجاز الأهداف المحددة.



2- التحليل الاستراتيجي: (تحليل الوضع الراهن)

تم اجراء تحليل الوضع الراهن للجامعة وتقييم البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) والخارجية (الفرص والتحديات) باستخدام التحليل الرباعي (SWOT Analysis)، وذلك للوقوف على أهم نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات، وقد بينت نتائج تحليل البيئة الداخلية للجامعة أنها تتمتع بمجموعة كبيرة من نقاط القوة التي يمكن المحافظة عليها واستثمارها بما يخدم رسالة الجامعة.

كما أظهرت نتائج التحليل أيضاً بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر في حال استمرارها قد تؤثر على قدرة الجامعة في تحقيق رسالتها، وكشف تحليل البيئة الخارجية أن هناك مجموعة من الفرص المتاحة أمام الجامعة يمكن الاستفادة منها لتحقيق المزيد من التميز في أدائها، إذا ما تم استغلالها وتوظيفها بالطريقة الصحيحة، إضافة إلى وجود مجموعة من التحديات التي ينبغي مواجهتها.



البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • السمعة والمكانة العلمية لاسم جامعة آل البيت محلياً وعالمياً. • الموقع الجغرافي الاستراتيجي للجامعة من حيث محاذاتها لمدينة المفرق ومنطقة الملك الحسين التنموية الخاصة وقربها من حدود ثلاث دول عربية. • وجود حرم جامعي ذو كفاءة وإمكانية التوسع وزيادة المباني والاستثمار في المساحة الواسعة لحرم الجامعة. • رسوم تنافسية للبرامج الأكاديمية مقارنة بالجامعات الأخرى. • وجود قيادات إدارية وأكاديمية مؤهلة وقادرة على تحقيق رؤية ورسالة الجامعة. • وجود عدد من المراكز البحثية والدراسات وتنوع حقولها المعرفية. • وجود كفايات متنوعة من خلفيات علمية مختلفة قادرة على تقديم المساعدة للمجتمع، مثل: الاستشارات والبرامج القصيرة. • وجود علاقات متميزة للجامعة مع المجتمع المحلي. • وجود عدد من المرافق الخدماتية الحديثة للطلبة وعدد من مباني الكليات الحديثة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع مديونية الجامعة وندرة مصادر التمويل الذاتي. • ضعف القدرة على استقطاب أعضاء الهيئة التدريسية من ذوي التخصصات المؤثرة. • تدني الرسوم الجامعية للبرامج الدراسية مقارنة مع غيرها من الجامعات الرسمية. • ضعف القدرة التسويقية في جذب الطلبة العرب والأجانب. • عدم وجود خطة استقطاب مفعلة لاستقطاب الطلبة الدوليين. • عدم حصول البرامج الأكاديمية على شهادات الجودة المحلية او العالمية. • ضعف الاستثمار وضعف إيرادات الجامعة الخارجية. • ضعف البنية التحتية وتقدم بعض المباني.

البيئة الخارجية

التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع حدة المنافسة بين الجامعات محلياً دولياً في استقطاب الطلبة. • تناقص الدعم الحكومي للجامعة وصعوبة توفير التمويل الكافي لتلبية احتياجات الجامعة. • التغيير المستمر في التشريعات والسياسات واللوائح الحاكمة للتعليم العالي. • ارتفاع الكُلف التشغيلية للجامعة سنوياً. • تنامي حجم البطالة التي تؤثر سلباً في دافعية الطالب نحو النجاح والتميز، نتيجة تزايد أعداد الخريجين المتعطلين عن العمل في بعض التخصصات. • ضعف مساهمة القطاع الخاص في دعم التعليم والبحث العلمي. • اشتداد المنافسة مع الجامعات الأخرى على استقطاب الأساتذة المتميزين، وطرح البرامج الأكاديمية المتميزة. • التغيرات الديمغرافية غير الطبيعية في المحافظة والناطقة عن هجرات اللاجئين. • التحديات الاقتصادية والمالية التي تحدث في المملكة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع النمو السكاني في المنطقة وزيادة الطلب على التعليم العالي. • حاجة المنطقة الى تخصصات نوعية جديدة تلبي متطلبات سوق العمل. • وجود اهتمام حكومي بتنمية المحافظة اقتصادياً واجتماعياً. • وجود اهتمام وطلب عالمي لدراسة اللغة العربية والشريعة الإسلامية في الجامعة. • فرص التعاون مع منطقة المفرق التنموية الاقتصادية في برامج التدريب والتأهيل وإعداد الأبحاث العلمية التطبيقية. • توفر فرص التعاون الأكاديمي والبحثي مع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية. • إمكانية حصول الجامعة على دعم لبرامجها من برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المملكة، إضافة إلى دعم المؤسسات الوطنية والدولية وبخاصة فيما يتعلق بقضايا المياه والبيئة وتكنولوجيا المعلومات.



3-العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية للأعوام (2021–2026):

سعى لتحقيق الاهداف الأساسية لعملية التخطيط الإستراتيجي، ولترجمة الحقيقية للغاية الرئيسية من وجود الجامعة، وتأطيراً للبناء والتعبير عن الغايات والأهداف الإستراتيجية، تم الاستناد للرؤية والرسالة التاليتين، وتمت مراجعة القيم لتعكس طموحات الجامعة، وعلى النحو التالي:

1-3 الرؤية.

تعكس الرؤية ما تريد أن تكون عليه الجامعة مستقبلاً. والرؤية مبنية على الفهم الصحيح للواقع المحيط بالجامعة، والتحديات التي تواجهها، وتطلعات كل الفئات المؤثرة والمتأثرة بأنشطة الجامعة المختلفة، إضافة إلى مجموعة من القيم التي تميز جامعة آل البيت.

رؤيتنا

نحو جامعة عالمية رائدة ومتميزة في التعلم والتعليم والبحث العلمي والابتكار
وخدمة المجتمع وتنميته



أهم عناصر الرؤية

جامعة عالمية رائدة: من خلال الارتقاء بجودة التّعلّم والتعليم إلى مستوى المعايير العالمية من خلال تطبيق برنامج متكامل لإدارة وضمان الجودة، وبناء القدرات البحثية والقيادية بهدف خدمة القضايا البيئية المحلية والدولية

جامعة بحثية متميزة: من خلال تأطير ثقافة البحث العلمي، وتأصيلها، وتجديدها من خلال تحسين وتطوير الممارسات والإجراءات وتعزيزها، والتميز في الأداء والارتقاء بجودة وظائف الجامعة الأساسية: التّعلّم والتعليم والبحث العلمي والتفاعل المجتمعي.

جامعة ابتكارية: من خلال تبني وتصمم مناهج وتخصصات لتخريج طلبة قادرين على خلق فرص العمل في السوق، والشراكة الحقيقية مع أصحاب المصلحة من القطاعات العامة والخاصة والخريجين، والتأكيد على التعليم القائم على الإبداع والابتكار



2-3 الرسالة.

تعكس رسالة الجامعة أسباب وجودها وما يمكن أن تقدمه لمجتمعها، والرسالة من هذا المنطلق تعكس مجمل الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الجامعة إلى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الرسالة، وتجسدت رسالة الجامعة على النحو التالي:

رسالتنا

خلق بيئة تعليمية بحثية علمية ريادية خلاقة، تسعى إلى التميز والارتقاء ضمن المعايير العالمية، وتحقيق التنوع المعرفي الموجه نحو تحقيق التنمية المستدامة واستشراف المستقبل، في جو من الاعتدال والوسطية والأصالة والمعاصرة، وإعداد الموارد البشرية المؤهلة ضمن متطلبات واحتياجات سوق العمل، والتركيز على تطوير قادة لديهم نظرة عالمية حول القضايا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والبيئية المستقبلية.



3-3 القيم الجوهرية.

تشكل القيم الأساسية مكوناً رئيسياً في الثقافة السائدة في الجامعة، ويمثل تبني الجامعة لها أحد أهم الدعامات والركائز الرئيسية في مسيرة إعداد الخطة الإستراتيجية، حيث تحكم السلوك والأداء العام لكافة العاملين والوحدات التنظيمية، فكلما تم ترسيخ القيم والالتزام بمضامينها ارتقى الأداء الفردي والجماعي والمؤسسي للجامعة في إطار تنفيذ أهداف الخطة الإستراتيجية. وتكمن أهم القيم الأساسية للجامعة فيما يلي:

كفاءة وفعالية الإدارة

الجودة والتحسين المستمر

النزاهة والمرونة والشفافية

أخلاقيات العمل والبحث العلمي

التشاركية والتعاون

الإبداع والابتكار

العمل الجماعي والمصلحة العامة

التنافسية والريادة

المواطنة

العدالة وتكافؤ الفرص



4- الأهداف الأولويات الإستراتيجية للخطة الإستراتيجية للأعوام (2024 – 2026).

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها تم تحديد الأهداف الإستراتيجية التالية:

الهدف الإستراتيجي الأول:

بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية

محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية	• التطوير المستمر لجودة البرامج الأكاديمية وضمان مواكبتها لتطورات سوق العمل.	ويتم ذلك من خلال الأهداف التنفيذية التالية
	• التطوير المستمر لجودة خطط المساقات الدراسية وضمان تحقيقها لأهداف البرامج الأكاديمية.	
	• التطوير وتعزيز المستمر لجودة للمناهج الدراسية وضمان مناسبتها للخطط الدراسية.	
محور الجودة والتميز الأكاديمي	• الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة بتطبيق معايير ضبط وضمان الجودة المستدامة وفق نموذج منهجي للعمل الأكاديمي والإداري في الجامعة.	
	• تحقيق متطلبات معايير الجودة وتأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.	
محور الطلبة والبيئة الجامعية	• تطوير وتحديث البيئة الجامعية والارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية.	
	• الاعتناء بالطلّاب وصقل شخصيته علمياً وسلوكياً.	
	• توفير بيئة جامعية ذكية (Smart Campus)	
	• تعزيز البيئة التعليمية الخاصة بالطلبة الجدد.	
	• تعزيز التواصل والمتابعة لشؤون الخريجين.	



الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والدراسات العليا نحو المعايير الوطنية والعالمية

محور البحث العلمي
والإبداع والريادة

- دعم وتطوير مستويات البحث العلمي كما ونوعا وتحسين مستوى تصنيف الإنتاج العلمي.
- تنمية وتعزيز التّميز والإبداع البحثي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلّبة.
- توجيه المشاريع البحثية وفق الأولويات التنموية الوطنية والبحوث التطبيقية وحاجات المجتمع المحلي والجامعة.
- حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته.

ويتم ذلك من خلال
الأهداف التنفيذية
التالية



الهدف الإستراتيجي الثالث:

تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية

محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي	<ul style="list-style-type: none"> • الانفتاح على المجتمع المحلي والمشاركة في تنميته. • بناء شراكة فاعلة مع المؤسسات الوطنية. • تعزيز سبل الشراكة والتعاون مع الجامعات والهيئات والمؤسسات والمجامع والروابط العالمية.
محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي	<ul style="list-style-type: none"> • رفع كفاية الهيئة التدريسية والإدارية في التعامل مع الطلبة. • تعزيز حضور وترويج برامج الجامعة محلياً وعالمياً. • استخدام القنوات الرقمية للوصول إلى الطلبة محلياً ودولياً. • تعزيز وجود الجامعة محلياً وعالمياً.
محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق مبادئ التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية والإدارية. • تعزيز الدور الاجتماعي للجامعة في المجتمع المحلي والدولي. • تعزيز الابتكار والتطوير المستدام في جميع جوانب الجامعة. • تعزيز الحوكمة الجيدة والإدارة المستدامة في جميع جوانب الجامعة. • تعزيز التواصل والتوعية بمفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية. • تطوير أدوات وآليات لقياس ومراقبة أداء الجامعة في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية. • الاستدامة وتطوير بنية تحتية صديقة للبيئة والحفاظ على البيئة الخضراء.

ويتم ذلك من خلال الأهداف التنفيذية التالية



الهدف الإستراتيجي الرابع:

تعزيز استخدام الموارد (البشرية، والمالية، والمادية، والفنية، والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

محور الحاكمية والإدارة الجامعية	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز مبادئ العدالة والمساواة والشفافية والمساءلة والتنافسية المؤسسية وفق أفضل ممارسات الإدارة والحاكمية • الحفاظ على نظام عمل مخطط ومنسق وشامل ومدعوم بشكل فعال لجميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية. • انجاز الخطة الإستراتيجية وفق منهجية المراجعة الدورية والتحسين المستمر للخطط التنفيذية بما يتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها. 	
محور البنية التحتية والموارد المالية	<ul style="list-style-type: none"> • العمل المستمر على تطوير وإعادة تأهيل البنية التحتية والغطاء النباتي وصيانة مرافق الجامعة وفق أفضل المعايير الهندسية. • تعزيز موارد الجامعة الماليّة والبحث عن فرص مُثلى للاستثمار. • تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين المهنية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة. 	<p>ويتم ذلك من خلال الأهداف التنفيذية التالية</p>
محور الموارد البشرية والإدارية	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرات أعضاء الهيئة الإدارية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة. • تأهيل وتمكين القيادات الأكاديمية والإدارية. • تعزيز الأخلاقيات المهنية والقيم المؤسسية. 	



5- مصفوفة الأهداف الإستراتيجية والمحاور:

ربط الأهداف والأولويات الإستراتيجية بالمحاور الرئيسية للخطة التنفيذية للأعوام 2024 / 2026										
المحاور الرئيسية للخطة التنفيذية										الأهداف والأولويات الإستراتيجية
محور البرامج والخطط الدراسية	محور الجودة والتميز الأكاديمي	محور الطلبة والبيئة الجامعية	محور البحث العلمي والإبداع والريادة	محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي	محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي	محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	محور الحاكمية والإدارة الجامعية	محور البنية التحتية والموارد المالية	محور الموارد البشرية والإدارية	المحاور الأهداف الإستراتيجية
										بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية
										الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والدراسات العليا نحو المعايير الوطنية والعالمية
										تعزيز المسؤولية وديناميكية التفاعل المجتمعي وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية
										تعزيز استخدام الموارد (البشرية، والمالية، والمادية، والفنية، والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري



6-محاور الخطة الإستراتيجية للأعوام (2024 – 2026):

- أولاً: محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.
- ثانياً: محور الجودة والتميز الأكاديمي.
- ثالثاً: محور الطلبة والبيئة الجامعية.
- رابعاً: محور البحث العلمي والإبداع والريادة.
- خامساً: محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي.
- سادساً: محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي.
- سابعاً: محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.
- ثامناً: محور الحاكمية والإدارة الجامعية.
- تاسعاً: محور البنية التحتية والموارد المالية.
- عاشراً: محور الموارد البشرية والإدارية.



محاور الخطة الإستراتيجية
العامة 2024 - 2026

8- محور الحاكمية
والإدارة الجامعية

9- محور البنية التحتية
والموارد المالية

10-محور الموارد
البشرية والإدارية

1- محور البرامج
الأكاديمية والخطط
الدراسية

7- محور التنمية
المستدامة والمسؤولية
الاجتماعية

نحو جامعة
عالمية بحثية
رائدة

2-محور الجودة
والتميز الأكاديمي

6-محور التسويق
المحلي والإقليمي
والدولي

5-محور الشراكة
والتعاون المحلي
والدولي

4-محور البحث العلمي
والإبداع والريادة

3-محور الطلبة والبيئة
الجامعية



7- الخطة التنفيذية للأعوام (2024 – 2026):

أولاً: محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية

الهدف الإستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية			
		2026				2025				2024								
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)								
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع							
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مجالس الكليات والأقسام. - لجنة الخطة الدراسية. - مركز الجودة والتطوير. - عمادة شؤون الطلبة (دائرة الخريجين). 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الدراسات والمسوحات. • عدد ونسبة التخصصات التي تم اجراء الدراسات عليها إلى إجمالي التخصصات المطروحة. 	1				1							1				إجراء دراسات ومسوحات دورية للتعرف إلى متطلبات سوق العمل لمختلف التخصصات ومدى مناسبة البرامج الحالية لتلك المتطلبات.	التطوير المستمر لجودة البرامج الأكاديمية وضمان مواكبتها لتطورات سوق العمل.
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مجالس الكليات والأقسام. - لجنة الخطة الدراسية. - مركز الجودة والتطوير. - عمادة شؤون الطلبة (دائرة الخريجين). 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد ونسبة البرامج الأكاديمية المهيكلة والمحدثة الى إجمالي البرامج المطروحة. • عدد ونسبة البرامج الأكاديمية الراكدة والمشبعة التي تمت إعادة هيكلتها أو تجميدها أو تقليص القبول فيها إلى عدد البرامج الراكدة والمشبعة. 			1				1						1			إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية الموجودة وفق احتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
ربع الأول	ربع الثاني	ربع الثالث	ربع الرابع	ربع الأول	ربع الثاني	ربع الثالث	ربع الرابع	ربع الأول	ربع الثاني	ربع الثالث	ربع الرابع				
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مجالس الكليات والأقسام. - لجنة الخطة الدراسية. - مركز الجودة والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد ونسبة البرامج الأكاديمية النوعية المستحدثة إلى عدد البرامج الكلي. 				2							2	استحداث برامج نوعية تُلبي حاجات السوق ومُجتمع المعرفة وخطط التنمية في مُتطلبات التّعليم.		
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مجالس الكليات والأقسام. - لجنة الخطة الدراسية. - مركز الجودة والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج الأكاديمية التي تمت لها دراسة مقارنة. • نسبة وعدد البرامج المشتركة مع مؤسسات تعليم عالمية مرموقة. • نسبة وعدد البرامج الأكاديمية التي أُجري لها مقارنات مرجعية إلى إجمالي عدد البرامج التي تطرحها كل كلية. 	1				1						1	إجراء دراسة مقارنة للبرامج الدراسية محلياً ودولياً.		



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مجالس الكليات والأقسام. - لجنة الخطة الدراسية. - مركز الجودة والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد ونسبة الخطط التي تم مراجعتها الى اجمالي الخطط الدراسية. ● نتائج امتحان الكفاءة. ● نسبة المواد الدراسية التي تسهم في تعزيز أخلاقيات المهنة الى مجموع المساقات. ● نسبة المواد الدراسية التي تسهم في تعزيز المهارات التطبيقية إلى مجموع المساقات. 												<p>مراجعة خطط المساقات لإكساب الطلبة المستوى المطلوب من المعرفة والمهارات وفق المعايير الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.</p>	<p>التطوير المستمر لجودة خطط المساقات الدراسية وضمان تحقيقها لأهداف البرامج الأكاديمية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مجالس الكليات والأقسام. - لجنة الخطة الدراسية. - مركز الجودة والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل نتائج دراسة ملف المساقات في ضوء مخرجات التعلم. ● عدد ونسبة الخطط الدراسية التي أجريت تحسينات عليها لتحقيق مخرجات التعلم المبتغاة إلى عدد الخطط التي تمت مراجعتها. ● نسبة وعدد البرامج التي حصلت على تقادير جودة مرتفعة من وجهة نظر أصحاب العلاقة. ● نسبة رضا أصحاب العلاقة عن الخطط الدراسية التي تم تعديلها. (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الوزارات، القطاع الخاص، أرباب العمل، أعضاء الهيئة التدريسية، الطلبة). 												<p>تعديل خطط المساقات في الجامعة بالتركيز على مخرجات تعلم واضحة ومحددة قابلة للقياس وتتناسب مع احتياجات السوق المحلي والإقليمي.</p>		



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول				
<ul style="list-style-type: none"> - النائب الأكاديمي. - الكليات والعمادات. - مركز الجودة والتطوير. - مركز التعلم الإلكتروني. 	<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة وعدد القاعات التدريسية المُحدثة إلى العدد الكلي للقاعات التدريسية في مباني الجامعة. ● عدد الدورات التدريبية المتعلقة بتهيئة أعضاء هيئة التدريس لاستخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية التعلّمية. ● استبانات قياس الرضا لدى الطلبة. ● استبانات قياس الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس. 	% 45				% 30				% 15				تطوير البنية التحتية اللازمة في عملية التّعلم والتّعليم لمواكبة التقنيات الحديثة في هذا المجال.	التطوير والتعزيز المستمر لجودة المناهج الدراسية وضمن مناسبتها للخطط الدراسية.
<ul style="list-style-type: none"> - النائب الأكاديمي. - لجان الخطط الدراسية في الكليات. - مركز الجودة والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد ونسبة المسابقات الدراسية التي يستخدم فيها أعضاء هيئة التدريس أساليب التقييم الذاتي المستمر إلى إجمالي المسابقات الدراسية التي تطرحها الجامعة. ● عدد وأنواع التقييم التي تم تنفيذها. 	1				1				1			إجراء تقييم ذاتي مستمر لمدخلات التّعلم والتّعليم ومخرجاتهما.		
<ul style="list-style-type: none"> - النائب الأكاديمي. - لجان الخطط الدراسية في الكليات. - مركز الجودة والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد ونسبة المسابقات الدراسية التي قامت الكليات بمراجعة مناهجها وطرائق تدريسها وأساليب تقييمها إلى العدد الكلي للمقررات الدراسية. ● نتائج عمليات المراجعة. 	% 100				% 50				% 20			مراجعة المناهج الدراسية وطرق التدريس والتقييم بانتظام وفقا لمعايير الجودة.		
<ul style="list-style-type: none"> - النائب الأكاديمي. - لجان الخطط الدراسية في الكليات - مركز الجودة والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> ● مستوى رضا الطلبة عن جودة التدريس. ● مستوى رضا الطلبة عن أساليب التقييم المُستخدمة في الجامعة. ● مستوى رضا طلبة الدراسات العليا عن أساليب الإشراف المتبعة في الجامعة. 	1				1				1			تقييم جودة التدريس والامتحانات والإشراف بطرق مناسبة وفقا لمعايير جودة العملية التعليمية.		



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
<ul style="list-style-type: none"> مركز التعلم الإلكتروني. مركز الجودة والتطوير. الكليات والعمادات. لجان الخطط الدراسية في الكليات. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات التي عقدتها الجامعة في أساليب التدريس المرنة. عدد الدورات التي عقدتها الجامعة في موضوع التقييم المرن. عدد الدورات التي عقدتها الجامعة في تكنولوجيا التعليم. 	2				2				2				تشجيع وتعزيز تطوير أساليب مرنة للتعليم والتعلم والتقييم واستخدام تقنيات تدريسية جديدة.	



ثانياً: محور الجودة والتميز الأكاديمي

الهدف الإستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية				
		2026				2025				2024									
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)									
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول								
- رئاسة الجامعة - مجالس الحاكمية. - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر. - مركز الجودة.	● عدد البرامج التدريبية وورش العمل. ● عدد ونسبة المشاركين فيها بالنسبة لإجمالي عدد العاملين في الجامعة. ● مستوى رضا العاملين في الجامعة عن ممارسات الجودة في الجامعة.			3														تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال إعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل وندوات للتوعية والتثقيف بالجودة وإعداد ونشر الأدلة التعريفية والنشرات التوعوية في المجال.	الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة بتطبيق معايير ضبط وضمان الجودة المستدامة وفق نموذج منهجي للعمل الأكاديمي والإداري في الجامعة.
- رئاسة الجامعة - مجالس الحاكمية. - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر. - مركز الجودة.	● سياسات وإجراءات العمل المعتمدة. ● تقارير ضبط الجودة لمجموعة عشوائية من الوحدات الأكاديمية والإدارية.	مستمر				مستمر				مستمر				وضع إجراءات وسياسات واضحة للجودة وتفعيل الدور الرقابي لدائرة ضمان الجودة (الرقابة على الجودة)					
- رئاسة الجامعة - مجالس الحاكمية. - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر.	● عدد المراجعات والإجراءات المنفذة المبينة على التغذية الراجعة. ● عدد ونسبة الوحدات التي تم زيارتها الى إجمالي الوحدات في الجامعة. ● عدد الزيارات للوحدات الأكاديمية والإدارية. ● عدد تقارير التقييم الذاتي. ● نتائج تقارير التقييم الذاتي.	1				1				1							المراجعة الدورية والتطوير المستمر لإجراءات ضبط الجودة في الجامعة بالاستناد إلى التغذية الراجعة.		
- رئاسة الجامعة - مجالس الحاكمية. - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر. - مركز الجودة.	● عدد ونسبة الوحدات التي تم زيارتها الى إجمالي الوحدات في الجامعة. ● عدد الزيارات للوحدات الأكاديمية والإدارية. ● عدد تقارير التقييم الذاتي. ● نتائج تقارير التقييم الذاتي.	60%				35%				25%							زيادة فاعلية تطبيق إجراءات ضبط الجودة في جميع الوحدات الأكاديمية والإدارية في الجامعة من خلال التدقيق والتقييم الداخلي المستمر.		
- رئاسة الجامعة - مجالس الحاكمية. - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر.	● عدد الدورات التي عقدت لتمكين أعضاء هيئة التدريس. ● عدد ونسبة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس الى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.			4										3			بناء قدرات أعضاء الهيئة التدريسية.		



<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر. - مركز الجودة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الورش. • عدد المشاركين. • قياس رضا المشاركين عن الدورات. 	1				1				1				<p>عقد ورش تدريبية خاصة بدراسة وإعداد تقرير التقييم الذاتي.</p>	<p>تحقيق متطلبات معايير الجودة وتأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر. - مركز الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد شهادات ضمان الجودة المحلية للجامعة. • مقدار التحسن في تصنيف الجامعة محلياً ودولياً وعالمياً. 	3				3								<p>الحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات محلياً ودولياً.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - المراكز والدوائر. - مركز الجودة - مركز الحاسوب. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج المحوسبة الخاصة بالاعتماد والجودة. • نسبة الاجراءات التي تمت أتمنتها. 	60%				40%				20%				<p>أتمتة الإجراءات المتعلقة في الاعتماد والجودة.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - مركز الجودة والتطوير - دائرة العلاقات والشؤون الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم. • عدد الندوات وورش العمل. 	4				4				3				<p>التشاركية والتشبيك مع الجهات ذات العلاقة بالجودة والاعتماد محلياً وإقليمياً وعالمياً للاستفادة من خبراتهم في هذا المجال وزيادة التواصل معهم.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مركز الجودة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الخطط المعدة والمعتمدة في الكليات لغايات الحصول على الاعتماد الدولي. 	25				20				10				<p>التخطيط لتطبيق إجراءات الاعتماد الدولي للبرامج في الأقسام الأكاديمية المختلفة وجمع المعلومات الخاصة بالاعتماد وحوسبتها.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعمادات. - مركز الجودة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ترتيب الجامعة في التصنيف الاردني للجامعات. • ترتيب الجامعة في التصنيف العالمي (QS) • ترتيب الجامعة في تصنيف (Green metrics) • ترتيب الجامعة في تصنيف (Webometrics) • تقديم بيانات الجامعة لتصنيف THE impact • تقديم بيانات الجامعة لتصنيف THE ranking • تقديم بيانات الجامعة لتصنيف Multi-ranking • مقدار التحسن في تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية. 	مستمر				مستمر				مستمر				<p>التقدم للتصنيفات الدولية بصورة دورية وإحراز تقدم فيها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. THE. 2. QS. 3. UI Greenmetrics 4. Multi-ranking. 5. Webometrics. 6. THE impact. 	



ثالثاً: محور الطلبة والبيئة الجامعية

الهدف الإستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربيع الرابع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول	الربيع الرابع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول	الربيع الرابع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول				
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - لجنة الحرم الجامعي. - عمادة شؤون الطلبة - مركز الحاسوب - دائرة الصيانة والانتاج 	<ul style="list-style-type: none"> ● مستوى الرضا عن البيئة الجامعية. ● عدد الإجراءات المتخذة لتحسين البيئة الجامعية. ● قائمة بالإجراءات المتخذة مقرونة بالتكلفة. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	تحسين البيئة الجامعية	<p>تطوير وتحديث البيئة الجامعية والارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - عمادة شؤون الطلبة - دائرة الصيانة - دائرة الهندسة 	<ul style="list-style-type: none"> ● مستوى الرضا عن الواقع المروري. ● عدد الأرصفة المستحدثة. ● عدد ممرات المشاة المستحدثة. ● نسبة المنجز من الطريق الخارجي المحيط بالجامعة. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	تحسين الواقع المروري في الجامعة بتصميم المخطط الشمولي الذي ينص على تفعيل الطريق الخارجي المحيط بالجامعة		
<ul style="list-style-type: none"> - دائرة الصيانة 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد عمليات الصيانة للمباني والمرافق العامة. ● تكلفة عمليات الصيانة للمباني والمرافق العامة. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	إجراء عمليات صيانة دورية لمباني ومرافق الجامعة مع التركيز على الطابع الجمالي والعصري لها.		
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - عمادة شؤون الطلبة - مركز الحاسوب - دائرة الصيانة 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الشاشات. 	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	تركيب شاشات عرض في المجمعات والمباني.		



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربيع الربيع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول		
- رئاسة الجامعة - العطاءات والمشتريات - عمادة شؤون الطلبة - دائرة الخدمات العامة	● درجة رضا الطلبة عن كل من هذه الخدمات من خلال استبانات فصلية.	1				1				1				تأمين مستوى عالٍ من الخدمات المقدمة للطلبة، كالمواصلات والمأكّل والمشرب	
- عمادة شؤون الطلبة	● عدد الأندية المستحدثة. ● أنواع وأعداد الأنشطة التي تنظمها الأندية سنويًا.		2				2				2			استحداث المزيد من الأندية الطلابية وتعزيز عمل الأندية الطلابية الحالية.	
● عمادة شؤون الطلبة	● عدد النشاطات والبطولات الرياضية. ● عدد ونسبة الطلبة المشاركين في النشاطات والبطولات الرياضية. ● عدد الدورات التدريبية الرياضية.		مستمر				مستمر				مستمر			تعزيز النشاطات الرياضية للطلبة من خلال البطولات الرياضية والدورات التدريبية الرياضية.	
- عمادة شؤون الطلبة	● عدد الطلبة المستقطبين. ● آلية وأسس الاستقطاب.		مستمر				مستمر				مستمر			استقطاب المزيد من أصحاب المواهب الرياضية والفنية والثقافية والأدبية والموسيقية	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول		
	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأنشطة والخدمات الإرشادية للطلبة. متوسط عدد مرات توفير الخدمة الإرشادية لكل طالب. عدد الساعات الدراسية الخاصة بتوعية الطلبة من الأوقات الاجتماعية. عدد الساعات الدراسية والتدريبية التي تعزز المهارات الحياتية والمهنية للطلبة. 													تقديم الخدمات الإرشادية (الأكاديمية/التربوية والنفسية والاجتماعية/الوظيفية والمهنية) للطلبة.	
<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة عمادة شؤون الطلبة. مركز الابتكار والريادة. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المكافآت المادية والمعنوية سنوياً. عدد الطلبة الحاصلين على مكافأة مالية او معنوية. 													مكافأة الطلبة المتميزين في المجالات (الأكاديمية/الثقافية/الرياضية / الريادية) مادياً وتكريمهم معنوياً.	
<ul style="list-style-type: none"> عمادة شؤون الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> عدد ونسبة الطلبة الذين تم تشغيلهم في الجامعة. 													دعم برامج تشغيل الطلبة وتسخيرها لتنمية مهارات الطلبة المهنية والحياتية.	
<ul style="list-style-type: none"> عمادة شؤون الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> مقدار الدعم المخصص للمساعدات المالية. عدد ونسبة الطلبة المحتاجين الذين تم دعمهم من خلال الجامعة. 													دعم برامج المساعدات المالية وتوفيرها للطلبة المحتاجين	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربيع الربيع	الثاني الربيع	الثالث الربيع	الأول الربيع	الربيع الربيع	الثاني الربيع	الثالث الربيع	الأول الربيع	الربيع الربيع	الثاني الربيع	الثالث الربيع	الأول الربيع		
- عمادة شؤون الطلبة - الكليات والعمادات	● انخفاض نسبة المخالفات والقضايا الطلابية. ● عدد المخالفات التأديبية لإجمالي عدد الطلبة.	مستمر				مستمر				مستمر				متابعة المخالفات والقضايا الطلابية والتعامل معها بكل حيادية	
- عمادة شؤون الطلبة - دائرة التأمين الصحي	● عدد ونسبة المستفيدين من التأمين الصحي. ● درجة رضا الطلبة عن التأمين الصحي.	مستمر				مستمر				مستمر				متابعة التأمين الصحي للطلبة	
- رئاسة الجامعة - عمادة شؤون الطلبة - الكليات والعمادات	● عدد النشرات التي تم إصدارها		1		1		1		1		1			إصدار النشرات التعريفية الالكترونية وإعلانها للطلبة	
- الكليات والعمادات	● عدد الطلبة المستفيدين ● خطة المعالجة لتصويب وضعهم الأكاديمي.	مستمر												متابعة الطلبة المتعثرين أكاديميا	
- عمادة شؤون الطلبة - الكليات والعمادات	● رضا الأشخاص ذوي الإعاقة عن التسهيلات المقدمة لهم. ● قاعدة بيانات الطلبة من ذوي الإعاقة. ● عدد الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة.	مستمر												تبني خطة تنفيذية للأشخاص ذوي الإعاقة ، وتقديم التسهيلات المطلوبة لهم	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية	
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)						
		الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول			
- رئاسة الجامعة - عمادة شؤون الطلبة - الكليات والعمادات	● عدد اللقاءات ● عدد الطلبة الدوليين المشاركين في النشاطات والاحتفالات. ● مستوى رضا الطلبة الدوليين.		1								1				عقد لقاءات للطلبة الدوليين مع رئيس الجامعة وعميد شؤون الطلبة وإشراكهم في نشاطات الجامعة واحتفالاتها.	
- رئاسة الجامعة - عمادة شؤون الطلبة - الكليات والعمادات	● عدد الجاليات المشاركة في المعرض.		1								1				تنظيم معرض الجاليات السنوي	
- عمادة شؤون الطلبة - مركز البيئة والمياه والطاقة - مركز الريادة والابتكار - مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة. - الكليات والعمادات.	● عدد المبادرات والفعاليات التوعوية المساهمة في التنمية المستدامة.		مستمر								مستمر				توعية الطلبة والمجتمع المحلي بأهمية الحفاظ على البيئة والمساهمة في التنمية المستدامة.	
- عمادة شؤون الطلبة - مركز الحاسوب	● عدد الاجراءات والخدمات التي تم توفيرها حاسوبيا.	60%									40%				حوسبة المزيد من الخدمات الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة وتوفيرها عن بعد.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربيع الربيع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثالث	الربيع الثاني	الربيع الأول		
- عمادة شؤون الطلبة - كليات ومعاهد الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> عدد المبادرات والفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني والانتماء للجامعة. عدد الساعات الدراسية التي تعزز الانتماء الوطني للطلبة. عدد الطلبة المشاركين في الفعاليات الوطنية. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزير الولاء والانتماء الوطني لدى الطلبة.	الاعتناء بالطالب وصقل شخصيته علمياً وسلوكياً وفكرياً.
- عمادة شؤون الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> عدد الطلبة المستفيدين. مقدار الدعم المقدم للطلبة. 	مستمر				مستمر				مستمر				توفير الدعم اللازم للطلبة الذين يواجهون صعوبات مالية أو شخصية أو أي تحديات أخرى.	
- عمادة شؤون الطلبة - مركز التميز والابتكار - وريادة الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> عدد برامج تطوير مهارات الإبداع والابتكار والريادة لدى الطلبة. عدد المشاركين. 	2				2				2				تطوير مهارات الإبداع والابتكار والريادة لدى الطلبة.	
- عمادة شؤون الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> عدد الطلبة المشاركين بالانشاطات العلمية والفنية والادبية. عدد برامج الرعاية. عدد الطلبة الذين تم توفير الرعاية لهم. 	مستمر				مستمر				مستمر				رعاية المواهب العلميّة، والفنيّة، والأدبيّة، وتعزيرها.	
- عمادة شؤون الطلبة - كلية السياسة - كليات ومعاهد الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> عدد الفعاليات الطلابيّة السنويّة التي تعزز هذه القيم. عدد الطلبة المشاركين. 	3				3				3				تعزير ثقافة الحوار والثقة والوسطية واستيعاب الآخر ونبذ العنف.	
- عمادة شؤون الطلبة - مركز الابتكار والريادة - مركز تنمية وخدمة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات وورش العمل ودرجة الاستفادة منها. عدد الطلبة الذين شاركوا في الدورات التدريبية وورش العمل. 	3				3				3				توفير دورات وورش عمل في تنمية المهارات الحياتية للطلبة.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول		
- عمادة شؤون الطلبة - مركز تنمية وخدمة المجتمع	● عدد الجلسات والدورات وورش العمل. ● عدد الطلبة الذين شاركوا في الجلسات والدورات وورش العمل.	2				2				2				توفير جلسات حوارية ودورات وورش عمل في تنمية الحياة السياسية للطلبة.	الأهداف التنفيذية
- عمادة شؤون الطلبة - كليات ومعاهد الجامعة - مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة	● عدد النشاطات التطوعية المنفذة على مستوى الأقسام والكليات والجامعة سنويا. ● نسبة المشاركين من الطلبة في النشاطات سنويا.	مستمر				مستمر				مستمر				تنمية روح العمل التطوعي عند الطلبة وإقامة نشاطات تطوعية وأنشطة خدمة المجتمع وأنشطة غير منهجية على مستوى الكليات والعمادات والجامعة.	
- كليات الجامعة - مركز الحاسوب - مركز التعلم الالكتروني	● عدد الخدمات الالكترونية المقدمة. ● رضا الطلبة عن الخدمات الالكترونية المقدمة.	مستمر				مستمر				مستمر				الاستمرار في تحسين البوابات الالكترونية الخاصة بالطلبة.	
- دائرة الخدمات - مركز الحاسوب	● نسبة تغطية (Wi-Fi) لمساحة الحرم الجامعي ● عدد نقاط (Wi-Fi) في الحرم الجامعي.	%100				%70				%35				توفير نقاط (Wi-Fi) مجانية وبسرعات وقدرات عالية داخل المباني الجامعية وأماكن تجمع الطلبة في الحرم الجامعي يمكن استخدامها من خلال الرقم الجامعي أو البريد الالكتروني للطلاب.	توفير بيئة جامعية ذكية (Smart) (Campus)
- الدائرة المالية - دائرة الخدمات - مركز الحاسوب	● نسبة اجمالي المبالغ المدفوعة ببطاقة الطالب الى المبلغ الإجمالي المدفوع.	%50				%30				%15				تمكين استخدام بطاقة الطالب لعملية الدفع الالكتروني في المرافق الخدمية المختلفة داخل الحرم الجامعي (كافتيريا، مواصلات، خدمات الطباعة والتصوير).	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية		
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)							
		الربيع الربيع	الثاني الربيع	الثالث الربيع	الأول الربيع	الربيع الربيع	الثاني الربيع	الثالث الربيع	الأول الربيع	الربيع الربيع	الثاني الربيع	الثالث الربيع	الأول الربيع				
- عمادة شؤون الطلبة - كليات الجامعة	● عقد اللقاءات. ● عدد المشاركين.		1		1			1		1			1		1	عقد لقاءات تعريفية مع طلبة الجامعة الجدد.	الأهداف التنفيذية
- عمادة شؤون الطلبة - كليات الجامعة	● الكتيب الارشادي		1							1						اعداد كتيب ارشادي لطلبة الجامعة الجدد.	
- عمادة شؤون الطلبة - كليات الجامعة - مركز الحاسوب	● قياس رضى الطلبة عن موقع الجامعة. ● عدد الزوار للموقع.	مستمر				مستمر				مستمر				تحديث المواقع الالكترونية للجامعة واضافة تبويب للطلبة المحتملين والجدد يحتوي جميع المعلومات التي قد يحتاجها الطالب الجديد.	تعزيز البيئة التعليمية الخاصة بالطلبة الجدد		
- عمادة شؤون الطلبة - كليات الجامعة	● عدد اللقاءات الزيارات. ● عدد الطلبة المشاركين.		1		1			1		1			1		1	تعريف الطلبة الجدد بالمراكز البحثية والمختبرات التي تساعدهم في اجراء ابحاثهم ورسائلهم الجامعية.	تعزيز التواصل والمتابعة لشؤون الخريجين.
- عمادة شؤون الطلبة - كليات ومعاهد الجامعة	● تصميم قاعدة بيانات الخريجين. ● عدد الخريجين المسجلين بقواعد البيانات.	مستمر												بناء قواعد بيانات مترابطة على مستوى الأقسام والكليات والعمادات والجامعة عن خريجي الجامعة وتوفير آلية اتصال دائم معهم.			
- عمادة شؤون الطلبة	● عدد المشتركين في مجموعات الخريجين على مواقع التواصل الاجتماعي.	مستمر												إنشاء صفحة للخريجين على شبكات التواصل الاجتماعي.			



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية	
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)						
		الربيع الربيع	الثالث الربيع	الثاني الربيع	الأول الربيع	الربيع الربيع	الثالث الربيع	الثاني الربيع	الأول الربيع	الربيع الربيع	الثالث الربيع	الثاني الربيع	الأول الربيع			
- عمادة شؤون الطلبة	● عدد الجهات الموظفة للخريجين التي تتواصل معها الجامعة، وعدد مرات التواصل.	مستمر				مستمر				مستمر				زيادة التواصل كماً ونوعاً مع أرباب العمل		
- عمادة شؤون الطلبة	● عدد الخريجين المشاركين في لقاءات الخريجين التي تنفذها الجامعة. ● عدد الخريجين الذين يشاركون في الأنشطة والفعاليات الجامعية.			1									1		عقد لقاءات سنوية دورية مع الخريجين، ودعوتهم للمشاركة في فعاليات وأنشطة الجامعة.	
- عمادة شؤون الطلبة	● عدد الشركات المشاركة في اليوم الوظيفي ● عدد الطلبة الحاصلين على فرصة عمل من خلال عقد اليوم الوظيفي	1				1				1				عقد اليوم الوظيفي السنوي		



رابعاً: محور البحث العلمي والإبداع والريادة

الهدف الإستراتيجي الثاني: الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والدراسات العليا نحو المعايير الوطنية والعالمية.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- عمادة البحث العلمي - الدائرة المالية - الكليات والعمادات - عمادة الدراسات العليا	<ul style="list-style-type: none"> عدد البحوث المدعومة من الجامعة على مستوى أعضاء هيئة التدريس. عدد المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة على مستوى الطلبة. مقدار الدعم المالي المقدم من الجامعة للمشاريع البحثية سنوياً. 	مستمر				مستمر				مستمر				توفير الدعم المالي للمشروعات البحثية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلبة.	دعم وتطوير مستويات البحث العلمي كما ونوعاً وتحسين مستوى تصنيف الإنتاج العلمي.
- عمادة البحث العلمي - دائرة العلاقات والشؤون الدولية - الكليات والعمادات	<ul style="list-style-type: none"> عدد الاتفاقيات المبرمة. عدد المشاريع البحثية ضمن هذه الاتفاقيات واعداد المشاركين فيها. مقدار الدعم المالي للمشاريع البحثية المنبثقة عن هذه الاتفاقيات. 	1				1				1				إبرام الاتفاقيات الخاصة بالبحث العلمي مع جهات ومراكز مختصة إقليمياً وعالمياً.	
- عمادة البحث العلمي - دائرة العلاقات العامة والإعلام - دائرة العلاقات والشؤون الدولية - الكليات والعمادات	<ul style="list-style-type: none"> عدد الندوات والمؤتمرات السنوية وتنوع معارفها. أعداد ونسب النُحوث المقبولة للمشاركة في تلك الندوات والمؤتمرات. 	3				3				3				تنظيم الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والعالمية المُحكَّمة بصورةٍ دوريَّةٍ ونشر أعمالها.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
<ul style="list-style-type: none"> عمادة البحث العلمي الدائرة المالية الموارد البشرية الكلية والعمادات 	<ul style="list-style-type: none"> عدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الندوات والمؤتمرات الخارجية. عدد البحوث المنشورة في مؤتمرات علمية مصنفة في قواعد بيانات عالمية. مقدار الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الندوات والمؤتمرات الخارجية. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	تشجيع وزيادة عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الفعاليات العلمية والمؤتمرات الخارجية المتخصصة والمصنفة عالمياً ودعمها.		
<ul style="list-style-type: none"> عمادة البحث العلمي الدائرة المالية كلية الدراسات العليا الكلية والعمادات 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأبحاث المستقلة المنشورة. مقدار الدعم المالي المقدم لنشر الأبحاث المستقلة. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	تشجيع ودعم وزيادة عدد الأبحاث المنشورة والمستقلة من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المميزة.		
<ul style="list-style-type: none"> عمادة البحث العلمي الكلية والعهاد مركز الجودة والتطوير 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات ذات معامل تأثير عالٍ. عدد الاستشهادات سنوياً. التصنيف العالمي البحثي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	تشجيع النشر في المجالات العلمية العالمية ذات معامل التأثير العالي والمصنفة في قواعد بيانات مرموقة، وتعزيز الاستشهاد العلمي للبحوث.		



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
- عمادة البحث العلمي - الدائرة المالية - كلية الدراسات العليا - الكليات والعمادات	<ul style="list-style-type: none"> عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز التميز. عدد الطلبة الحاصلين على جوائز التميز. عدد الجوائز الممنوحة للتميز من أعضاء هيئة التدريس والطلبة 	مستمر				مستمر				مستمر				تقديم جوائز للتميزين في البحث العلمي والنشر من أعضاء هيئة التدريس والطلبة	تنمية وتعزيز التميز والإبداع البحثي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة.
- عمادة البحث العلمي - الدائرة المالية - كلية الدراسات العليا - الكليات والعمادات	<ul style="list-style-type: none"> نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين بأعمال إبداعية الى العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس. عدد الإبداعات الطلابية وعدد الطلبة المشاركين فيها. 	مستمر				مستمر				مستمر				دعم الإبداع وتشجيعه في الوسطين الأكاديمي والطلابي	
- عمادة البحث العلمي - عمادة شؤون الطلبة - الكليات والعمادات - الدائرة المالية - كلية الدراسات العليا.	<ul style="list-style-type: none"> عدد أعضاء هيئة التدريس والطلبة الذين شاركوا في التقدم بجوائز بحثية وتطبيقية. عدد الجوائز الممنوحة وعدد الحاصلين عليها وقيمتها. 	مستمر				مستمر				مستمر				تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية في المجالات البحثية والتطبيقية كافة فضلاً عن جوائز التميز البحثي التي يقدمها صندوق دعم البحث العلمي.	
- عمادة البحث العلمي - عمادة شؤون الطلبة - مركز التميز للابتكار - وريادة الأعمال .	<ul style="list-style-type: none"> قيمة الموارد المتاحة. عدد المشاريع الريادية. 	مستمر				مستمر				مستمر				توفير المنصات والموارد اللازمة لتنمية الابتكار وريادة الأعمال في الجامعة.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
<ul style="list-style-type: none"> عمادة البحث العلمي كلية الدراسات العليا الكليات والعمادات 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأبحاث التنموية الموجهة للوطن وللمجتمع المحلي. عدد الباحثين والمشاركين في مشاريع تنموية ونسبتهم. مقدار الدعم المالي المقدم لمشاريع التنمية المحلية والوطنية. 	مستمر				مستمر				مستمر				توجيه ودعم وتحفيز المشاريع البحثية والتطبيقية التنموية وطنياً ومحلياً	توجيه المشاريع البحثية وفق الأولويات التنموية الوطنية
<ul style="list-style-type: none"> عمادة البحث العلمي كلية الدراسات العليا الكليات والعمادات عمادة شؤون الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> عدد مشاريع البحوث المشتركة مع المؤسسات التعليمية ومؤسسات البحث العلمي المحلية. 	4				3				2				تعزيز التحالفات البحثية والشراكات التعاونية مع مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات البحث العلمي المحلية	المستدامة والبحوث التطبيقية وحاجات المجتمع المحلي والجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> عمادة البحث العلمي الكليات والعمادات عمادة شؤون الطلبة مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المبادرات والممارسات. عدد المشاريع والبحوث واعداد المشاركين فيها. 	مستمر				مستمر				مستمر				تحسين ممارسات الجامعة للحد من التأثير البيئي وتعزيز الاستدامة	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
عمادة البحث العلمي عمادة شؤون الطلبة الكليات والعمادات مركز الجودة والتطوير الدائرة المالية	● مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة عن مستوى البنية التحتية. ● مقدار الانفاق على تطوير البنية التحتية البحثية.	مستمر				مستمر				مستمر				تخصيص موارد كافية لتطوير البنية التحتية البحثية. (مختبرات حاسوب ، مختبرات بحث)	حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته.
عمادة البحث العلمي مركز الجودة والتطوير المكتبة الهاشمية	● عدد الدورات المنعقدة سنوياً. ● عدد المشاركين. ● مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات.	1				1				1				تنظيم دورات لأعضاء هيئة التدريس عن النشر المحلي والدولي والتقدم للمشاركة الخارجية المحلية والدولية.	
عمادة البحث العلمي مركز الجودة والتطوير المكتبة الهاشمية	● عدد الاشتراكات بقواعد البيانات العالمية. ● مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة عن مصادر المعلومات وجودتها.	مستمر				مستمر				مستمر				توفير مصادر معلومات كافية للبحث العلمي	
عمادة البحث العلمي الكليات والعمادات مركز الجودة والتطوير	● عدد المشاريع البحثية المسجلة في قواعد البيانات.	مستمر				مستمر				مستمر				توثيق نشاطات أعضاء هيئة التدريس البحثية على موقع الجامعة في قواعد بيانات البحث العلمي الإلكترونية	
مجلس العمداء عمادة البحث العلمي	● توفر الأدلة التنظيمية والارشادية لقواعد واخلاقيات البحث العلمي وتعليماته ومراجعتها بشكل مستمر.	مستمر				مستمر				مستمر				تطوير ادلة البحث والنشر العلمي، ودليل اخلاقيات البحث العلمي	
عمادة البحث العلمي	● مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي.	مستمر				مستمر				مستمر				تطبيق الشفافية والعدالة في ممارسات وإجراءات ومعاملات البحث العلمي .	



خامساً: محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي.

الهدف الإستراتيجي الثالث: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الإنجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الإنجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الإنجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة - مركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات - الكليات والعمادات والعمادات. - المراكز والدوائر. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد أبناء المجتمع المحلي المستفيدين من الدورات التدريبية التي تنفذها الجامعة. ● عدد وأنواع النشاطات المشتركة مع النقابات ومؤسسات المجتمع المحلي. ● عدد الجهات المستفيدة من الاستشارات التي تنفذها الجامعة. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز العلاقات الإيجابية مع المجتمع المحلي، بما في ذلك مؤسسات المجتمع.	الانفتاح على المجتمع المحلي والمشاركة في تنميته.
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة والاعلام. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الفعاليات المحلية المقامة في الجامعة سنوياً. ● عدد المشاركين في هذه الفعاليات. 	3				3				3				فتح مرافق الجامعة لأنشطة المجتمع المحلي وفعالياته المختلفة.	
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة - مجالس الحاكمة - الكليات والعمادات والعمادات. - المراكز والدوائر. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الأشخاص الممثلين في المجالس واللجان الجامعية. 	مستمر				مستمر				مستمر				إشراك رُموز المُجتمع المحلي كـممثلين في مجالس الجامعة ولجانها المختلفة.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة - الدائرة المالية - دائرة الصناديق. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد المستثمرين المحليين. • عدد المشاريع الاستثمارية المنفذة مع جهات من المجتمع المحلي وقيمها. 	مستمر				مستمر				مستمر				تنشيط شراكة المجتمع المحلي في مشروعات الاستثمار الجامعي.	
<ul style="list-style-type: none"> - كليات وعمادات الجامعة. - مركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات - مركز الدراسات الاسلامية والثقافية - مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة - دائرة العلاقات العامة - المتحف - عمادة شؤون الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الفعاليات الثقافية والفكرية التي تنفذها الجامعة لخدمة المجتمع المحلي. • مستوى مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الفعاليات. 	5				5				5				المشاركة في رfid الحركة الثقافية والفكرية المحلية وتنشيطها.	
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد اللقاءات السنوية. 	2				2				2				إقامة لقاءات دورية بين إدارة الجامعة وممثلي المجتمع المحلي.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
- رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة والإعلام - كليات وعمادات ومراكز الجامعة	● عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم السنوية.	مستمر				مستمر				مستمر				عقد سلسلة من الاتفاقيات ومذكرات التعاون المشتركة مع المؤسسات الوطنية - الرسمية والخاصة- الفاعلة.	بناء شراكة فاعلة مع المؤسسات الوطنية.
- رئاسة الجامعة - كليات وعمادات ومراكز الجامعة	● عدد الفعاليات التي شاركت فيها الجامعة. ● عدد المشاركين من الجامعة في هذه الفعاليات.	مستمر				مستمر				مستمر				تفعيل حضور الجامعة في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن.	
- رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة والإعلام - كليات وعمادات ومراكز الجامعة ودوائر الجامعة	● عدد الفعاليات المشتركة.	4				4				3				تنفيذ فعاليات علمية وثقافية وفكرية وإبداعية مشتركة مع المؤسسات الوطنية.	
- رئاسة الجامعة - كليات وعمادات ومراكز الجامعة	● عدد البرامج الأكاديمية المشتركة.	1				1				-				بناء برامج أكاديمية مشتركة مع بعض الجامعات الأردنية، ولا سيما في مرحلة الدراسات العليا.	
- رئاسة الجامعة - الكليات والعمادات - دائرة الموارد البشرية	● عدد الأساتذة الزائرين سنوياً الى الجامعة. ● عدد الأساتذة الزائرين سنوياً من الجامعة الى الجامعات الأخرى. ● عدد ومواضيع الزيارات والاجتماعات الإدارية مع الجامعات والمؤسسات الأردنية.	مستمر				مستمر				مستمر				تنشيط حركة تبادل الخبرات التدريسية والإدارية مع الجامعات الشقيقة والمؤسسات الحكومية والأهلية.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية	
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)						
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع			
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة والإعلام - كليات وعمادات ومراكز الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم السنوية. 	1				1					1				<p>تطوير التعاون من خلال الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المشتركة مع المؤسسات الوطنية الرسمية والخاصة الفاعلة</p>	<p>تعزيز سبل الشراكة والتعاون مع الجامعات والهيئات والمؤسسات والمجامع والروابط العالمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة العلاقات العامة والإعلام - كليات وعمادات ومراكز ودوائر الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الفعاليات التي شاركت فيها الجامعة • عدد المشاركين من الجامعة في هذه الفعاليات • عدد الاعمال المنشورة من المشاركات في المؤتمرات. • عدد المستفيدين من الفعاليات. 	مستمر				مستمر				مستمر				<p>تفعيل حضور الجامعة في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن، وتنفيذ فعاليات علمية وثقافية وفكرية وإبداعية مشتركة مع المؤسسات الوطنية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - دائرة الموارد البشرية 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد اعضاء هيئة التدريس الزائرين ومن يقضون اجازات التفرغ العلمي سنوياً في الجامعة. • عدد اعضاء هيئة التدريس الزائرين ومن يقضون اجازات التفرغ العلمي سنوياً في جامعات أخرى. 	مستمر				مستمر				مستمر				<p>تبادل الخبرات التدريسية والإدارية مع الجامعات الأردنية والمؤسسات الحكومية والأهلية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والعهاد - دائرة العلاقات والشؤون الدولية. - عمادة شؤون الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد برامج التبادل. • عدد الطلبة المشاركين في برامج التبادل. 	مستمر				مستمر				مستمر				<p>تطوير برامج تبادل الطلاب والمنح الدراسية لتعزيز التعاون الدولي.</p>		



سادساً: محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي

الهدف الإستراتيجي الثالث: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- كليات الجامعة - عمادة البحث العلمي - دائرة الموارد البشرية - مركز الجودة والتطوير	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد وتوقيع مدونة السلوك الوظيفي. مدى رضا الإدارة عن الممارسات المهنية. مدى رضا الطلبة عن مستوى التعامل معهم. 	مستمر				مستمر				مستمر				تنمية الاخلاق المهنية لدى أعضاء الهيئة الإدارية والتدريسية وتفعيل مدونة السلوك الوظيفي.	رفع كفاية الهيئة التدريسية والإدارية في التعامل مع الطلبة
- عمادة شؤون الطلبة - كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - مركز الجودة والتطوير	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات وورش العمل التي تم عقدها. عدد المشاركين. 	2				2				2				عقد دورات وورش عمل من قبل متخصصين فيما يتعلق بالتعامل مع الطلبة.	
- دائرة العلاقات والشؤون الدولية والتعاون الدولي - كليات الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> عدد المواد الدعائية المطبوعة. 	1				1				1				عمل بروشورات ومواد دعائية حول برامج الجامعة الأكاديمية.	تعزيز حضور وترويج برامج الجامعة محليا وعالميا
- رئاسة الجامعة - كليات الجامعة - دائرة العلاقات والشؤون الدولية والتعاون الدولي	<ul style="list-style-type: none"> عدد الزيارات. عدد الطلبة الدوليين المقبولين في الجامعة. 	مستمر				مستمر				مستمر				زيارة السفارات والملحقيات المعتمدة في الأردن لتعريفهم بالبرامج الأكاديمية المطروحة في الجامعة.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- كلية الدراسات العليا - دائرة العلاقات العامة	<ul style="list-style-type: none"> حجم المحتوى الإعلامي لتسويق برامج الدراسات العليا على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة. عدد الزيارات للملحقيات الثقافية بهدف تسويق برامج الدراسات العليا. 	مستمر				مستمر				مستمر				ترويج برامج الدراسات العليا محليا وإقليميا وعالميا.	
- دائرة العلاقات والشؤون الدولية والتعاون الدولي - كليات الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأيام المفتوحة لكليات الجامعة. عدد الطلبة المقبولين في البرنامج الموازي الجامعة. 		1		1		1		1		1		1	عقد ايام مفتوحة (Open days) لكليات الجامعة موجهة لطلبة الثانوية العامة على البرنامج الموازي	
- مركز الحاسوب - دائرة العلاقات العامة	<ul style="list-style-type: none"> عدد مرات التحديث. عدد زوار الموقع. قياس رضا الزوار عن الخدمات المقدمة. 	مستمر				مستمر				مستمر				تطوير موقع الجامعة وتحديث محتوياته بشكل دوري لإبراز صورة إيجابية عن الجامعة	
- مركز الحاسوب - دائرة العلاقات العامة	<ul style="list-style-type: none"> وجود وصف تفصيلي باللغتين العربية والانجليزية لكل تخصص على الموقع الالكتروني (نسبة) انخفاض استفسارات الطلبة عن التخصصات التي تطرحها الجامعة 	% 100				% 70				% 35				عرض وصف لكافة التخصصات التي تدرسها الجامعة بشكل مفصل على الموقع الالكتروني للجامعة وباللغتين العربية والانجليزية بحيث تعطي الطالب فكرة كافية عن التخصصات في الجامعة	استخدام القنوات الرقمية للوصول إلى الطلبة محليا ودوليا



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول				
- مركز الحاسوب - كليات الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> وجود صفحات لكليات الجامعة على مواقع التواصل الاجتماعي. عدد المتابعين لهذه الصفحات. مستوى التفاعل على هذه الصفحات. 	100 %				70 %				35 %				انشاء صفحات لكليات الجامعة على وسائل التواصل الاجتماعي.	
- كليات الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> عدد الإعلانات عبر الانترنت. مستوى التفاعل مع الإعلانات عبر الانترنت. 	مستمر				مستمر				مستمر				استخدام الإعلانات عبر الانترنت للترويج للجامعة بحيث يحصل الطلاب الدوليين على المعلومات المجانية.	
- مركز الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> نسبة الزيادة بزيارة الموقع الرسمي للجامعة 	مستمر				مستمر				مستمر				تحسين ظهور الجامعة بنتائج البحث في محركات البحث باستخدام خاصية (SEO).	
- مركز الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> عدد الإعلانات من البريد الالكتروني. مستوى التفاعل مع الإعلانات المرسله بالبريد الالكتروني. 	مستمر				مستمر				مستمر				شراء خدمات من مزود خدمة البريد الالكتروني (ESP) لإرسال رسائل عبر البريد الالكتروني حول خدمات الجامعة التعليمية.	
- كلية الدراسات العليا - كليات الجامعة - عمادة البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> حجم المحتوى الإعلامي لتسويق منتجات البحث العلمي على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي. 	مستمر				مستمر				مستمر				ترويج منتجات البحث العلمي وإنجازات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وجهودهم العلمية.	
- رئاسة الجامعة - كليات الجامعة - دائرة العلاقات العامة - العلاقات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل. 	مستمر				مستمر				مستمر				المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية والاقليمية للتسويق الجامعي	تعزيز وجود الجامعة محلياً وعالمياً



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول				
- رئاسة الجامعة - كليات الجامعة	• عدد المشاركات في المعارض التعليمية.	مستمر				مستمر				مستمر				المشاركة في المعارض التعليمية التي تعقد في الخارج لتسويق الجامعة.	
- مركز الحاسوب - دائرة العلاقات العامة - كليات الجامعة	• عدد الاخبار المنشورة على الموقع حول إنجازات الكليات.	مستمر				مستمر				مستمر				ترويج إنجازات الكليات في نشاطات النشر والأبحاث وخدمة المجتمع وغيرها على موقع الجامعة الالكتروني.	



سابعاً: محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية

الهدف الإستراتيجي الثالث: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- الكليات والأقسام الأكاديمية. - مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة - وحدات الجامعة الادارية - إدارة الجامعة. - مركز الجودة والتطوير.	<ul style="list-style-type: none"> السياسات والإجراءات المطورة والمنفذة. 	مستمر				مستمر				مستمر				تطوير وتنفيذ سياسات وإجراءات صديقة للبيئة في جميع أنشطة الجامعة.	تطبيق مبادئ التنمية
- الكليات والعمادات - مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة - دائرة العلاقات العامة. - ومركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الحملات التوعوية والتثقيفية المنفذة. عدد ورش العمل المنعقدة. تقييم مستوى الوعي والمعرفة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب حول قضايا التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية 	2				2				2				تعزيز الوعي البيئي وتنمية مهارات الموظفين والطلبة في مجال الاستدامة وحماية البيئة.	المستدامة في الأنشطة الجامعية والإدارية



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة البحث العلمي - الكليات - ومركز التميز للابتكار - وريادة الأعمال. - دائرة العلاقات والشؤون الدولية. - مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة - مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأبحاث والمشاريع البحثية والابتكارية ذات الصلة بمجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية . • حجم التمويل الخارجي لدعم الأبحاث والمشاريع في هذا المجال. 	مستمر				مستمر				مستمر				تشجيع البحث العلمي في مجالات الاستدامة البيئية، وتعزيز التعاون مع الشركاء المحليين والدوليين وتبادل المعرفة والخبرات.	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارة الجامعة - دائرة الهندسة. - دائرة الخدمات - دائرة الزراعة - مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة - عمادة شؤون الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاريع المنفذة والمتعلقة بالبيئة المستدامة • التوسع في أنظمة الطاقة المتجددة • درجة التحسن في كفاءة استخدام المياه. • درجة التحسن في إدارة النفايات 	مستمر				مستمر				مستمر				تنفيذ مشاريع تطوير بيئية مستدامة في الحرم الجامعي.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول				
مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة مركز التميز للابتكار وريادة الأعمال مركز الجودة والتطوير دائرة العلاقات والشؤون الدولية. الكليات.	<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج المنفذة والمطورة والتي ترتبط بـ: <ul style="list-style-type: none"> الصحة. التعليم. حقوق الانسان. حل المشكلات الاجتماعية. 	مستمر				مستمر				مستمر				تطوير وتنفيذ برامج اجتماعية تعود بالفائدة على المجتمع المحلي والدولي	تعزيز الدور الاجتماعي للجامعة في المجتمع المحلي والدولي
مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة دائرة العلاقات والشؤون الدولية. دائرة العلاقات العامة.	<ul style="list-style-type: none"> عدد المشاريع والبرامج المشتركة التي تساهم في التنمية المجتمعية المستدامة والتي ترتبط بـ: <ul style="list-style-type: none"> الحكومات المحلية. المؤسسات الخيرية. المنظمات غير الحكومية. الشركاء. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز التعاون مع الشركاء المحليين والدوليين	
كليات الجامعة مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة مركز الجودة والتطوير. عمادة شؤون الطلبة.	<ul style="list-style-type: none"> الحملات الاجتماعية. المبادرات الاجتماعية. المشروعات الاجتماعية القائمة على الشراكة المجتمعية أعداد المشاركين في الحملات التطوعية. 	2				2				2				تشجيع ودعم العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة	
مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة مركز الجودة والتطوير دائرة العلاقات والشؤون الدولية. دائرة العلاقات العامة. عمادة شؤون الطلبة.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الشراكات مع: <ul style="list-style-type: none"> الجمعيات المحلية. المنظمات البيئية. الجهات الحكومية المجتمع المحلي. 	1				1				1				تنمية الشراكات المجتمعية المستدامة مع المنظمات ذات الصلة.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة. دائرة العلاقات والشؤون الدولية. دائرة العلاقات العامة. الكليات الأكاديمية. عمادة شؤون الطلبة.	<ul style="list-style-type: none"> السياسات المعتمدة والبرامج التي تدعم التكافؤ والفرص المتساوية، وتحترم حقوق جميع أفراد المجتمع الجامعي دون تمييز. 	مستمر				مستمر				مستمر				تشجيع وتعزيز التنوع والشمول الاجتماعي في جميع جوانب حياة الجامعة.	
مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة دائرة العلاقات والشؤون الدولية. دائرة العلاقات العامة. الكليات الأكاديمية. عمادة شؤون الطلبة.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات والورش المعقودة سنويا. عدد المستفيدين من هذه الدورات. 	2				2				2				تنمية القيادة الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، وتعزيز الوعي والمشاركة في قضايا المسؤولية الاجتماعية.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة مركز التميز للابتكار وريادة الأعمال مركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات الكليات الأكاديمية. عمادة شؤون الطلبة. عمادة البحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> عدد ورش العمل المنعقدة التي تشجع البحث العلمي في مجالات مستدامة مقدار الدعم المقدم للباحثين والمبتكرين. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز ثقافة الابتكار والتطوير المستدام في جميع كليات وأقسام الجامعة	تعزيز الابتكار والتطوير المستدام في جميع جوانب الجامعة
مركز بحوث البيئة والمياه والطاقة مركز التميز للابتكار وريادة الأعمال دائرة العلاقات والشؤون الدولية. الكليات الأكاديمية. عمادة شؤون الطلبة.	<ul style="list-style-type: none"> عدد المشاريع المشتركة التي تعزز التطور المستدام في مختلف مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة 	1				1				1				تنشيط الشراكات الاستراتيجية مع الشركات والمؤسسات والمنظمات المتخصصة في مجالات الابتكار والتطوير المستدام.	
مركز التميز للابتكار وريادة الأعمال دائرة العلاقات والشؤون الدولية. الكليات الأكاديمية. عمادة شؤون الطلبة.	<ul style="list-style-type: none"> عدد المسابقات والبرامج التشجيعية. مقدار الدعم والموارد المقدمة للشباب الريادي لتطوير مشاريعهم المستدامة. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز روح ريادة الأعمال والابتكار بين الطلبة والخريجين، وتوفير بيئة داعمة للابتكار والريادة.	
مركز التميز للابتكار وريادة الأعمال دائرة العلاقات والشؤون الدولية. الكليات الأكاديمية.	<ul style="list-style-type: none"> عدد اتفاقيات التعاون مع جامعات ومؤسسات دولية. عدد ورش العمل والندوات والمؤتمرات الدولية في هذا المجال. 	مستمر				مستمر				مستمر				تشجيع التبادل الدولي للخبرات والمعرفة في مجالات الابتكار والتطوير المستدام.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الإنجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الإنجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الإنجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول		
مجلس العمداء إدارة الجامعة الكلية الأكاديمية دائرة الشؤون القانونية. دائرة الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> السياسات والإجراءات المعتمدة التي تنظم عملية المشاركة في صنع القرار. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز الشفافية والشمولية في عمليات صنع القرار وإدارة الجامعة	تعزيز الحوكمة الجيدة والإدارة المستدامة في جميع جوانب الجامعة
مجلس العمداء إدارة الجامعة الكلية الأكاديمية دائرة الشؤون القانونية. دائرة الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> أدوات وآليات لقياس ومتابعة أداء الجامعة في مجالات الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز ثقافة المسؤولية والمساءلة	
مجلس العمداء إدارة الجامعة الكلية الأكاديمية دائرة الشؤون القانونية. دائرة الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الشراكات والتعاونات المؤسسية الموقعة في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية. تقييم فاعلية الشراكات والتعاونات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للجامعة. 	1				1				1				تعزيز التعاون الداخلي والخارجي في مجال التنمية المستدامة	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
إدارة الجامعة الكليات الاكاديمية دائرة الشؤون القانونية. عمادة شؤون الطلبة مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة دائرة العلاقات العامة. عمادة شؤون الطلبة	• حملات التوعية والتثقيف داخل وخارج الجامعة.	1				1				1				تنظيم حملات توعية وتثقيفية داخل وخارج الجامعة لزيادة الوعي والفهم لمفاهيم التنمية المستدامة وأهميتها للمستقبل.	تعزيز التواصل والتوعية بمفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية
إدارة الجامعة الكليات الاكاديمية دائرة الشؤون القانونية. عمادة شؤون الطلبة مركز التنمية المستدامة وتمكين المرأة دائرة العلاقات العامة. عمادة شؤون الطلبة	• عدد ورش العمل والمحاضرات والمناقشات. • عدد المشاركين. • قياس مستوى الوعي للتنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.	2				2				2				تنظيم ورش عمل ومحاضرات ومناقشات حول قضايا التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	
عمادة شؤون الطلبة مركز تنمية وخدمة المجتمع دائرة العلاقات العامة. عمادة شؤون الطلبة	• إنشاء موقع إلكتروني خاص بالتوعية البيئية والاجتماعية، • وسائل التواصل الاجتماعي والشبكات الاجتماعية المستخدمة للتنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.	مستمر				مستمر				مستمر				توفير موارد وأدوات تواصل ونشر الرسائل والمواد التوعوية والتثقيفية حول التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.	
الكليات الأكاديمية. عمادة البحث العلمي. الدائرة المالية.	• الأنشطة البحثية في التنمية المستدامة. • الدعم المقدم للأبحاث ومشاريع البحث التي تعنى بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.	مستمر				مستمر				مستمر				تشجيع البحث العلمي والأنشطة البحثية في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية،	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية	
		2026				2025				2024						
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)						
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع					
إدارة الجامعة مجلس العمداء مراكز ودوائر الجامعة. مركز الجودة والتطوير	<ul style="list-style-type: none"> تقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها في المدة المحددة. مراقبة وتقييم تنفيذ المؤشرات الأخرى المحددة لكل محور وقياس درجة تحقيقها. 	1				1					1				وضع نظام متكامل لقياس ومراقبة أداء الجامعة في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية، بما يشمل مؤشرات الأداء الرئيسية وأدوات التقييم والتتبع، وتطبيقها.	تطوير أدوات و آليات لقياس ومراقبة أداء الجامعة في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية
إدارة الجامعة مجلس العمداء مراكز ودوائر الجامعة. مركز الجودة والتطوير	<ul style="list-style-type: none"> تحليل بيانات التقييم. إجراءات التحسين المتخذة. 				1						1				تعزيز الاستخدام الفعال لنتائج التقييم والمراقبة في عملية صنع القرار وتحسين الأداء في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.	
مراكز ودوائر الجامعة. مركز الجودة والتطوير مركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات. مركز تنمية وخدمة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج التدريبية المنعقدة سنويا. عدد المستفيدين من هذه البرامج. نسبة الموظفين وأعضاء هيئة التدريس الذين يخضعون لبرامج تدريبية في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية. تقييم فعالية برامج التدريب والتطوير في بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين في جوانب التنمية المستدامة. 			2				2				2			تطوير وتنفيذ برامج تدريبية وتطويرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة حول مفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول	الربيع الربيع	الربيع الثاني	الربيع الثالث	الربيع الأول		
<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة. لجنة الحرم الجامعي مراكز ودوائر الجامعة. عمادة شؤون الطلبة. دائرة الهندسة. دائرة الخدمات العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● نسب التوسع السنوي في استبدال الوقود الاحفوري بالطاقة البديلة 	% 50				% 30				% 15				التوسع في استخدام مصادر الطاقة البديلة.	الاستدامة وتطوير بنية تحتية صديقة للبيئة والحفاظ على البيئة الخضراء
<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة. لجنة الحرم الجامعي مراكز ودوائر الجامعة. عمادة شؤون الطلبة دائرة الزراعة والري 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الأشجار التي تمت زراعتها. ● مقدار الزيادة في مساحة الرقعة الخضراء. 	% 30				% 20			% 10				زيادة الرقعة الخضراء والتوسع في إنشاء الحدائق كما هو في المخطط الشمولي بالجامعة		
<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة. لجنة الحرم الجامعي مراكز ودوائر الجامعة. عمادة شؤون الطلبة دائرة الزراعة والري دائرة الهندسة. دائرة الخدمات العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● مدى استخدام الاجهزة الموفرة للمياه. ● برامج صيانة أنابيب نقل المياه لمنع الهدر الناتج عن التسريبات ● مستوى برامج معالجة واعادة تدوير مياه الصرف الصحي. ● نسبة المسطحات الخضراء المروية من المياه المعالجة. 	مستمر				مستمر			مستمر				إدارة المياه والاستخدام الكفؤ لمصادر المياه في الحرم الجامعي والحفاظ عليها وحماية البيئة الحاضنة		
<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة. لجنة الحرم الجامعي مراكز ودوائر الجامعة. دائرة الزراعة والري دائرة الهندسة. دائرة الخدمات العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● مستوى كمية إعادة تدوير المخلفات من : المخلفات العضوية وبقايا الطعام المخلفات البلاستيكية والاكياس البلاستيكية المخلفات المعدنية وعلب المياه الغازية المخلفات الورقية ● مستوى كمية المخلفات المستفاد منها. ● مستوى انخفاض انبعاثات غازات الانبعاث الحراري في الحرم الجامعي. حذف 	مستمر				مستمر			مستمر				اعتماد سياسة إدارة المخلفات وإعادة تدويرها والاستفادة منها		



ثامناً: محور الحاكمية والإدارة الجامعية

الهدف الإستراتيجي الرابع: تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- رئاسة الجامعة - الدائرة القانونية	<ul style="list-style-type: none"> المراجعات الرئيسية التي تمت على التشريعات والإجراءات. مسيبات وأهداف المراجعات. 	1				1				1				مراجعة وتحديث السياسات والتشريعات والإجراءات النازمة لعمل الجامعة بما يتناسب مع الحاجة ومستجدات التعليم العالي.	<p>تعزيز مبادئ العدالة والمساواة والشفافية والمساءلة والتنافسية المؤسسية وفق أفضل ممارسات الإدارة والحاكمية.</p>
- رئاسة الجامعة - كليات ومعاهد - عمادات ودوائر - مراكز الجامعة - عمادة شؤون الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> عدد اللجان والمجالس المعنية ونسب مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في المجالس الدائمة. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز تمثيل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في مجالس الجامعة ولجانها.	
- رئاسة الجامعة - الدائرة القانونية	<ul style="list-style-type: none"> مدى تعميم وتفيد العاملين في الجامعة بمدونه السلوك الوظيفي. عدد المخالفات المرتكبة والمنصوص عليها في المدونة. آلية المراجعة للمدونة. 	1				1							تطوير وتبني مدونة السلوك الوظيفي للعاملين في الجامعة		
- مركز الجودة والتطوير - مركز الاستشارات والتدريب.	<ul style="list-style-type: none"> عدد وانواع الدورات والورش التي تُعزّر المفهوم. عدد المشاركين. 	2				2				2				تنظيم الدورات والورش التي تُعزّر مفهوم المهنية والمؤسسية.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- رئاسة الجامعة - كليات ومعاهد وعمادات ودوائر ومراكز الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الإنجاز السنوية للعاملين وأعضاء الهيئة التدريسية والملاحظات عليها. تقارير الإنجاز نصف السنوية للعمداء والمدراء ونوابهم ومساعديهم والملاحظات عليها. عدد القرارات الإدارية الناتجة عن تقييم الأداء. 			1				1				1		المتابعة المستمرة والمساءلة لأداء العاملين والقيادات الأكاديمية والإدارية.	
- رئاسة الجامعة - كليات ومعاهد وعمادات ودوائر ومراكز الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> الإجراءات المتخذة للتعزيز. درجة الرضا عن النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات الجامعة وممارساتها الإدارية. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات الجامعة وممارساتها الإدارية.	
- دائرة الموارد البشرية - مركز الجودة والتطوير - مركز الاستشارات وخدمة المجتمع - عمادة شؤون الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> عدد اللقاءات وورش العمل الخاصة بالموضوع. عدد وأنواع النشرات التوعوية. 	2				2				2				نشر ثقافة تعطي أولوية قصوى لخدمة مصالح واحتياجات الجامعة والعاملين فيها والطلبة.	
- رئاسة الجامعة - الدائرة القانونية - دائرة الموارد البشرية - كليات ومعاهد وعمادات ودوائر ومراكز الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> عدد الذين صدرت بحقهم عقوبات من العاملين ونسبتهم، وأصناف العقوبات. عدد ونسبة الذين لم يرتكبوا مخالفات أثناء عملهم في الجامعة. 	مستمر				مستمر				مستمر				التأكيد على الالتزام بالأنظمة والتعليمات النازمة في الجامعة ودعم المساءلة القانونية.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- رئاسة الجامعة - الدائرة القانونية - دائرة الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> عدد المراجعات. عدد الوحدات التنظيمية التي قامت بإعادة تصميم الهيكل التنظيمي. مسيببات التغيير والفوائد المرجوة. 		1				1					1		مراجعة الوصف الوظيفي للوظائف الإدارية المختلفة في الجامعة لتحديد المهام والمسئوليات بشكل دقيق ومدرّوس.	<p>الحفاظ على نظام عمل مخطط ومنسق وشامل ومدعوم بشكل فعال لجميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية.</p>
- نائب الرئيس الإداري - دائرة الموارد البشرية - كليات ومعاهد وعمادات ودوائر ومراكز الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> المراجعات التي تمت. إقرار الأوصاف المعدلة والجديدة من المجالس المتخصصة. 		1				1					1		تحديد إجراءات العمل بشكل واضح يضمن الشفافية وتحديد المسؤوليات ودقة تقييم الأداء ووضع أسس واضحة للمراسلات الإدارية.	
- نائب الرئيس للشؤون الإدارية. - نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية. - عمداء الكليات - مركز الجودة	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات. تقارير الأداء. 		2				2					2		التدريب والدعم الكافي لتأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة لتطوير قدراتها وتحسين أدائها.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
- رئاسة الجامعة - مركز الجودة والتطوير	<ul style="list-style-type: none"> نسبة الوحدات الأكاديمية والإدارية التي التزمت بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات. آليات المراجعة. 	مستمر				مستمر				مستمر				الالتزام بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات والقيم ومدى انسجامها، ونشرها ومراجعتها بشكل مستمر.	انجاز الخطة الإستراتيجية وفق منهجية المراجعة الدورية والتحسين المستمر للخطط التنفيذية بما يتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها.
- رئاسة الجامعة - كليات ومعاهد وعمادات ودوائر ومراكز الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> إقرار الخطط الإستراتيجية التنفيذية لكليات الجامعة ووحداتها الإدارية. تقارير متابعة التنفيذ السنوية. 	1				1				1				قيام كليات الجامعة ووحداتها الإدارية بإعداد خططها الإستراتيجية التنفيذية لتحقيق غايات الجامعة الإستراتيجية بحيث تتضمن آليات ووسائل واضحة ومحددة مع مؤشرات أداء قابلة للقياس ضمن جدول زمني محدد.	
- رئاسة الجامعة - مركز الجودة والتطوير - دائرة الرقابة الداخلية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الوحدات الملتزمة ونسب الالتزام 	1				1				1				المراقبة الدورية للتأكد من مدى التزام الكليات والوحدات الإدارية بتنفيذ خططهم الإستراتيجية التنفيذية حسب الجدول الزمني المحدد في الخطة ذاتها.	
- مركز الجودة والتطوير - كليات ومعاهد وعمادات ودوائر ومراكز الجامعة - دائرة الرقابة الداخلية	<ul style="list-style-type: none"> نسب الإنجاز السنوية لمحاور الخطة الإستراتيجية. 	1				1				1				انجاز الخطة الإستراتيجية في إطارها الزمني ووضع آليات المتابعة والتحسين اللازمة.	



تاسعاً: محور البنية التحتية والموارد المالية

الهدف الإستراتيجي الرابع: تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
<ul style="list-style-type: none"> - دائرة الموارد البشرية - عمادة شؤون الطلبة - دائرة الهندسة - دائرة الصيانة والإنتاج - دائرة الخدمات - مركز الحاسوب - لجنة الحرم الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> • مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة عن المرافق والبنية التحتية والبيئة الجامعية الخارجية. • تقارير حالة مباني ومرافق الجامعة التي تم اعدادها. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	تقييم كفاءة البنية التحتية من مباني ومرافق وملائمة البيئة الخارجية.	<p>العمل المستمر على تطوير وإعادة تأهيل البنية التحتية والغطاء النباتي وصيانة مرافق الجامعة وفق أفضل المعايير الهندسية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - دائرة الهندسة - دائرة الصيانة والإنتاج - دائرة الخدمات العامة - عمادة شؤون الطلبة - دائرة الهندسة - دائرة الزراعة وتنسيق الحدائق. - لجنة الحرم الجامعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد أعمال الصيانة الدورية والوقائية السنوية • مستوى إدامة الغطاء النباتي • مستوى رضا الكليات والعمادات والمراكز والدوائر • عن الصيانة وعن الاستجابة لشكاوى الأعطال وطلبات الصيانة. • مستوى الرضا عن توفر وسائل الأمن والسلامة. 	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	الصيانة الدورية والوقائية والتأهيلية للمباني والمرافق والمحافظة على مستوى السلامة والنظافة والغطاء النباتي		



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية		
		2026				2025				2024							
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)							
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول						
- دائرة الهندسة - دائرة الصيانة والإنتاج	● نسبة تحديث الشبكات التي تم انجازها. % 50					% 30						% 15					تحديث شبكة الصَّرَف الصحي والمياه.
- دائرة الهندسة - دائرة الصيانة والإنتاج - عمادة شؤون الطلبة	● درجة توفر المرافق اللازمة لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة في المباني القائمة. ● درجة التقيد بمتطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة في المرافق والمباني المستحدثة. مستمر					مستمر						مستمر					مراعاة توفير بنية تحتية مناسبة ومكاملة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- مركز الجودة والتطوير. - دائرة الصيانة والإنتاج - دائرة الخدمات العامة - عمادة شؤون الطلبة - دائرة الهندسة - دائرة الزراعة وتنسيق الحدائق. - لجنة الحرم الجامعي.	● مقدار تحسن ترتيب الجامعة في التصنيف. ● مقدار الاستفادة من الطاقة المتجددة ونسبتها من حجم استهلاك الطاقة. ● مقدار المساحات الخضراء في الجامعة ونسبتها من المساحة الكلية. مستمر					مستمر						مستمر					تحسين ترتيب الجامعة في التصنيف البيئي العالمي (Green Metrics).



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع				
- رئاسة الجامعة - الدائرة المالية - دائرة الاستثمار - دائرة الصيانة - مركز الاستشارات - دائرة اللوازم - والوحدات التنظيمية - الأخرى	<ul style="list-style-type: none"> ● مقدار ومصادر الزيادة السنوية في الإيرادات ونسبها. ● إجراءات خفض النفقات ● نسبة الإنفاق الفعلي لما خطط له. 	مستمر				مستمر				مستمر				زيادة الموارد المالية للجامعة وإيراداتها وترشيد النفقات.	تعزيز موارد الجامعة المالية والبحث عن فرص مثلى للاستثمار.
- رئاسة الجامعة - الدائرة المالية	<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة التزام تقرير الموازنة والتقارير الختامي بالمعايير العلمية ومتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 	1				1				1				إعداد الموازنة السنوية بمنهجية موجهة تضمن الربط بين التخطيط المالي والتخطيط الاستراتيجي. - اعداد الموازنة وفقا للنماذج المعدة من قبل وزارة التعليم العالي. - التزام الموازنة بنسبة البحث العلمي وفقا لقانون الجامعات الاردنية. - التزام الموازنة بنسبة الايفاد وفقا لقانون الجامعات الاردنية.	
- عمادة شؤون الطلبة - دائرة العلاقات العامة والإعلام. - دائرة المالية. - كلية الشريعة	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المبادرات المتعلقة بالوقفيات وحملات التبرع، وحجم الموارد المالية والمادية الناتجة. 	مستمر				مستمر				مستمر				تعزيز الوضع المالي من خلال الوقفيات والمبادرات والتبرعات.	



عاشراً: محور الموارد البشرية والإدارية

الهدف الإستراتيجي الرابع: تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية	
		2026				2025				2024						
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)						
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول				
- دائرة الموارد البشرية - مركز الجودة. - الكليات	• مستوى نتائج التقييم وتقارير الأداء سنويا.		1				1					1			التقييم الدوري والمستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والباحثين.	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين المهنية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة.
- مركز الجودة - الموارد البشرية - الكليات والعمادات - مركز التعلم الإلكتروني	• استبانات وتقارير تحديد الاحتياجات. • تقارير تحديد الاحتياجات السنوية.	1				1						1		تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع الأقسام الأكاديمية.		
- مركز الجودة - الموارد البشرية - مركز التعلم الإلكتروني	• عدد الدورات المعقودة سنويا ومواضيعها. • عدد المستفيدين من هذه الدورات.	1				1						1		وضع برنامج تدريبي شامل لأعضاء هيئة التدريس والباحثين الجدد والقدامى تضمن تزويدهم بالمهارات المطلوبة ومتابعة تنفيذها		
- رئاسة الجامعة - الدائرة القانونية - مركز الجودة - الموارد البشرية	• عدد ونسبة الحوافز التدريسية المقدمة إلى أعضاء هيئة التدريس.	مستمر				مستمر				مستمر				توفير حوافز لرفع سوية العملية التدريسية.		
- عمادة البحث العلمي - الكليات والعمادات	• العدد السنوي لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي ونسبتهم. • عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي في جامعات ومؤسسات مرموقة.	مستمر				مستمر				مستمر				تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على قضاء إجازات التفرغ العلمي في مراكز بحثية مرموقة.		



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية			
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)								
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع					
- الدوائر الإدارية - الكليات - العمادات والمراكز - دائرة الموارد البشرية	• الاستبانات ونتائج تقييم الاحتياجات		1				1						1				تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الهيئة الإدارية بالتنسيق مع كافة الوحدات التنظيمية	تنمية قدرات أعضاء الهيئة الإدارية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة.
- دائرة الموارد البشرية. - مركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات	• نوع البرامج التدريبية. • عدد الدورات المعقودة سنويا. • عدد ونسبة الموظفين المستفيدين من هذه الدورات.	1				1							1				إعداد خطط تدريبية سنوية لتزويد الموظفين بالمهارات المطلوبة ومتابعة تنفيذها.	
- رئاسة الجامعة - دائرة الموارد البشرية. - جميع الوحدات التنظيمية.	• عدد اللقاءات الدورية المنعقدة سنويا والمخصصة لتطوير العمل الإداري. • عدد مبادرات تطوير العمل.		20				20						20				عقد اللقاءات الدورية مع الهيئة الإدارية لبحث سبل تطوير العمل الإداري في الجامعة.	
- رئاسة الجامعة - دائرة الموارد البشرية - العمداء والمدراء	• درجة التحسين في مستوى رضا الموظفين. • عدد التنقلات بين الموظفين. • مستوى الرضا عن أداء الموظفين.	1				1							1				إعادة التدوير الوظيفي وفق التخصص والمهارات والخبرات.	
- دائرة الموارد البشرية - دائرة العلاقات العامة والإعلام - العمداء والمدراء	• عدد وأنواع الفعاليات والبرامج. • عدد الموظفين المشاركين الفعاليات والبرامج.		مستمر				مستمر						مستمر				تشجيع الإداريين على المشاركة الفاعلة في الفعاليات العلمية والثقافية داخل الجامعة وخارجها.	
- دائرة الموارد البشرية - الدائرة القانونية - رئاسة الجامعة. - الهيئة الإدارية.	• إعداد الأسس والنماذج اللازمة وآليات التعامل معها. • اجراء التقييم بشكل سنوي.	1				1											اعتماد مفهوم التقييم الذاتي المبني على الانجاز كأساس للتقييم.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
		2026				2025				2024					
		نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)					
الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الأول			
- دائرة الموارد البشرية - مركز الحاسوب - مركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات	<ul style="list-style-type: none"> أنواع وأعداد الدورات المعقودة سنويا. عدد القيادات المستفيدة من هذه الدورات. مستوى رضا القيادات عن البرامج التطويرية المقدمة لهم. 	مستمر				مستمر				مستمر				تنفيذ برامج تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية على نظم الإدارة الحديثة ومهارات الإدارة الالكترونية والعمل الإلكتروني .	تأهيل وتمكين القيادات الأكاديمية والإدارية.
- دائرة الموارد البشرية مركز الاستشارات والتدريب وبناء القدرات	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات المنعقدة. عدد مديري الدوائر والعاملين الذين خضعوا لدورات. درجة الرضا عن الدورات. 	2				2				2				إخضاع مُديري الدوائر الإدارية لدورات مُتقدِّمة في الإدارة العُليا.	
- رئاسة الجامعة - المدراء	<ul style="list-style-type: none"> عدد الاجتماعات سنويا. محاضر الاجتماعات. 	12				12				12				عقد اجتماعات دورية لمديري الدوائر للاطلاع على واقع العمل الإداري ومعوقاته.	
- رئاسة الجامعة - العمداء	<ul style="list-style-type: none"> عدد الاجتماعات سنويا. محاضر الاجتماعات. 	12				12				12				عقد اجتماعات دورية للقيادات الأكاديمية للاطلاع على واقع العمل الإداري ومعوقاته.	
- نواب الرئيس - عمداء الكليات والعمادات	<ul style="list-style-type: none"> إجراءات تقييم الأداء. عدد القادة الأكاديميين والإداريين الذين تم تقييم أدائهم. دراسة وتحليل نتائج تقييم الأداء. عدد القرارات الإدارية الناتجة عن تقييم الأداء. مستوى الرضا عن أداء القيادات 	مستمر				مستمر				مستمر				المتابعة المستمرة لأداء القيادات الأكاديمية والإدارية.	
- الموارد البشرية - مركز الجودة والتطوير	<ul style="list-style-type: none"> عدد القيادات المستفيدة من هذه الدورات. نوع البرامج التدريبية. عدد الدورات المعقودة سنويا. 	1				1				1				تنفيذ برامج تدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية حول مهارات متابعة وتقييم الأداء الوظيفي وإعداد تقارير الأداء.	



الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية												الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية			
		2026 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2025 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)				2024 نسبة الانجاز المتوقعة (نسبة % أو عدد)								
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع					
- الموارد البشرية - الدائرة القانونية - الكليات - العمادات - المراكز الدوائر	• عدد اللقاءات التوعوية السنوية لمحاور الميثاق.	1				1							1				إعداد وتفعيل ونشر الميثاق الأخلاقي للمهنة الأكاديمية.	تعزيز الأخلاقيات المهنية والقيم المؤسسية.
- الموارد البشرية - الكليات - العمادات - المراكز - الدوائر - مركز الجودة.	• مدى رضا الإدارة عن مستوى الأخلاق المهنية.	1				1							1				تنمية الأخلاق المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين وتطبيق مدونة السلوك المهني.	
- رئاسة الجامعة. - الموارد البشرية - الكليات - العمادات - المراكز والدوائر	• نسبة المخالفات الأخلاقية والإدارية للموظفين.	مستمر				مستمر							مستمر				تفعيل الميثاق الأخلاقي للمهنة لبرنامج حقوق وواجبات الموظف ومدونة قواعد السلوك الوظيفي.	
- الموارد البشرية - عمادة شؤون الطلبة	• الدورات المعقودة لتحسين التعامل مع المستفيدين وتحسين مستوى الخدمة المقدمة • مستوى رضا المستفيدين.	مستمر				مستمر							مستمر				تحسن رضا المستفيدين عن أداء الموظفين الإداريين في تقديم الخدمات الأساسية المختلفة.	
- الموارد البشرية - عمادة شؤون الطلبة - مركز الاستشارات - وبناء القدرات. - مركز الجودة.	• الدورات والورش المعقودة لتشجيع ثقافة التنوع. • عدد المشاركين.	مستمر				مستمر							مستمر				تشجيع الهيئة التدريسية والإدارية على تبني قيم التعايش السلمي والاحترام المتبادل للتنوع الثقافي واللغوي.	